

◇题型指导◇试题详析◇考点汇要

大学英语 四级考试

郑建新 编写 东南大学出版社

试题详解及 考点汇要



24

4310-92
Z51

大学英语四级考试试题详解 及考点汇要

郑建新 编写

东南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试试题详解及考点汇要 / 郑建新
编写. 南京: 东南大学出版社, 2002. 4

ISBN 7-81050-944-6

I. 大... II. 郑... III. 英语-高等学校-水平
考试-解题 IV. H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 011326 号

东南大学出版社出版发行

(南京四牌楼 2 号 邮编 210096)

出版人: 宋增民

江苏省新华书店经销 河海大学印刷厂印刷

开本: 787 mm×1092 mm 1/16 印张: 13.75 字数: 450 千字

2002 年 4 月第 1 版 2002 年 4 月第 1 次印刷

印数: 1—4000 册 定价: 18.80 元

(凡因印装质量问题,可直接向发行科调换,电话: 025-3792327)

前 言

大学英语四级考试是由教育部高教司组织的一项大规模标准化考试,其目的是督促《大学英语教学大纲》的有效实施,推动英语教学改革,进而提高英语教学质量。大学英语四级考试于1987年9月首次举行,迄今已16年。

《大学英语四级考试试题详解及考点汇要》以教育部最新颁布的《大学英语教学大纲》为指导,简明扼要全面准确地对1996年1月至2002年1月大学英语四级统考试题进行解析。编写试题解析的目的是帮助广大考生对考试内容的正确理解,帮助学生掌握正确的学习英语的途径和方法,最终达到切实有效地提高考生的应试能力这一目的。

本书共分三大部分,即理论指导部分,试卷分析部分,考点汇要部分。在理论指导部分,作者简要介绍了各类试题的测试目的、要求;分析了各类试题的命题规律、常见题型以及解题思路和应试技巧。在试卷分析部分,作者在分析历年统考试题的基础上,结合多年大学英语教学和英语四级考试辅导的经验,全面准确地对历年统考试题进行了翔实的注解,同时针对不同类型的考试指出相应的解题思路和应试技巧。在考点汇要部分,作者汇集了四级考试的常见考点:语法常见考点,词汇常见考点——动词短语、介词短语、固定搭配等。

本书做到了理论与实践的有机统一,希望能对广大考生提高应试能力有所裨益。

作 者

2002.4

目 录

第一部分 大学英语四级考试解题技巧与方法	(1)
第一节 阅读理解	(1)
第二节 词汇与语法结构	(4)
第三节 完形填空	(12)
第四节 英译汉	(12)
第五节 简短回答题	(15)
第六节 写作	(15)
第二部分 大学英语四级考试试题详解	(19)
1996 年 1 月大学英语四级考试全真试题	(19)
1996 年 6 月大学英语四级考试全真试题	(32)
1997 年 1 月大学英语四级考试全真试题	(45)
1997 年 6 月大学英语四级考试全真试题	(57)
1998 年 1 月大学英语四级考试全真试题	(72)
1998 年 6 月大学英语四级考试全真试题	(86)
1999 年 1 月大学英语四级考试全真试题	(100)
1999 年 6 月大学英语四级考试全真试题	(113)
2000 年 1 月大学英语四级考试全真试题	(127)
2000 年 6 月大学英语四级考试全真试题	(140)
2001 年 1 月大学英语四级考试全真试题	(154)
2001 年 6 月大学英语四级考试全真试题	(166)
2002 年 1 月大学英语四级考试全真试题	(180)
第三部分 大学英语四级考试历年考点汇要	(193)
语法测试要点	(193)
常考动词词组	(203)
常考介词成语	(204)
常考成语介词	(209)
常考短语动词	(211)

第一部分 大学英语四级考试解题技巧与方法

第一节 阅读理解

大学英语四级考试阅读理解部分考试时间为 35 分钟。要求考生阅读 4 篇文章,并做 20 道题,每题 2 分,共计 40 分。四级的总阅读量不超过 1000 词。

四级阅读理解的选材原则是:①题材广泛,可以包括人物传记、社会、文化、日常知识和科普知识等,但是所涉及的背景应能为学生所理解。②体裁多样,可以包括记叙文、说明文、议论文等。③文章的语言难度适中,无法猜测而又影响理解的关键词,如超出教学大纲词汇表四级的范围,用汉语注明词义。

四级阅读理解部分主要测试下述能力:①掌握所读材料的主旨和大意。②了解说明主旨和大意的事实、细节。③既能理解字面意思,也能根据所读材料进行一定的判断和推论。④既能理解个别句子的意义,也能理解上下文的逻辑关系。

阅读理解测试是一种综合性的技能测试,它不仅要求考生具有较强的理解能力,还要求考生要有一定的速度。考生要在此项上取得好成绩,除了平时注重阅读能力的培养外,了解试题的基本设题思路及解题方法、技巧是很重要的。

阅读理解题的主要题型有:主旨题,事实和细节题,态度、语气题,指代题,词义解释题,句意解释题,计算题,推理题等。

一、主旨题

这种题型主要测试考生对文章某一段落、某一部分,或整篇文章大意能否准确理解。

1. 常用提问方式

What's the best title for the passage?

The main idea/topic/subject of the passage is _____.

The passage is meant to....

What's the main/central idea of the passage?

What does the passage mainly discuss?

What's the main/central idea of paragraph...?

The author's purpose in writing this passage is _____?

2. 解题技巧

对于这种题型,如果测试的是某一段落或某一部分的大意,考生应学会找到这一段落或部分的主题句,然后即可确定大意。如果这一段落或部分没有明显的主题句,考生可把这一部分快速浏览一遍,然后把主要事实概括出来,便能找到答案。如果测试的是整篇文章的大意,考

生在运用快速浏览这种技巧通读全文后,就能获得对整篇文章的总的印象。在通读时,要善于寻找各段的主题句,然后把各段意思综合起来,即是文章的大意。做这类试题,考生要能够把文章中的主要意思与次要的、从属的内容区分开来。在选择答案时,要考虑它概括的是否太笼统或者太具体。这两者都不行,应恰如其分地概括整篇文章的意思。

二、态度、语气题

这种题型测试考生在理解文章内容后,对作者所持的态度和文章的语气能否正确理解。

1. 常见提问方式

The author's attitude toward... is _____.

The tone of the passage is _____.

The author seems _____.

询问语气态度的常用词有:sympathetic(同情的),critical(批评的),doubtful(怀疑的),objective(客观的),subjective(主观的),matter-of-fact(实事求是的),enthusiastic(热情的),satisfied(满意的),pessimistic(悲观的),optimistic(乐观的),disappointed(失望的),neutral(中立的),concerned(关注的),indifferent(冷淡的),positive(肯定的),negative(否定的)等。

2. 解题技巧

判断作者的态度是肯定还是否定,赞成还是反对,要依据他论及某事的用词,找到依据才能选定答案。对于文章的语气是讽刺、幽默、客观叙述、同情等的判断,一是要依据文章中的用词,二是要把整篇文章综合考虑,不能根据文章的某一部分就确定它的语气。

三、词义解释题

这种题型主要测试考生能否通过上下文正确理解某个单词或短语的意思。

1. 提问方式

The word/phrase "... " (in line..., Para....) most probably means _____.

The word/phrase "... " (in line..., Para....) could best be replaced by _____.

2. 解题技巧

考生应首先在文章中找到这一单词或短语,读一下它所在的那个句子或上、下两句,决定其意思,然后再从四个选择项中找到正确答案。千万不可不看原文,而根据自己所掌握的某一单词或短语的意思去选择,因为英语中一词多义的现象是很常见的。

四、句意解释题

该题型主要测试考生在特定的上下文中对某些句子能否正确理解。

1. 提问方式

The sentence "... " means....

In the passage, what is meant by "... "?

2. 解题技巧

解题时,考生应首先找到题目的出处,辨认其句型。如果是长难句,可以进行结构分析,弄清各分句间的意思及逻辑关系,再确定整句意思。但是,一定要注意上下文的关联,确定其在特定上下文中的确切含义,最后从四个选择项中选出正确答案。

五、指代题

此题型主要测试考生在特定上下文中对某个代词所指代的内容、意思上能否正确理解。

1. 提问方式

In line..., Para..., the word "it/they" refers to _____.

The word "it/they" (line... , Para... ,) refers to _____.

2. 解题技巧

考生首先应找到代词的出处,然后作出判断。通常,这个所代替的词在这一句话中或前后一、二句话中。找到所代替的内容后,一定要把它放在那个代词的位置上,看一看这句话是否合理,与前后内容是否一致,然后才能最后确定它是否为正确答案。

六、计算题

主要测试考生能否根据文章中有关信息进行计算,从而检验其对文章是否真正理解。

1. 提问方式

How long did ... take?

How much did ... cost?

2. 解题技巧

考生首先在文章中找到数字,然后根据文章内容进行计算。计算时应注意计算的范围,不能遗漏任何信息。

七、事实细节题

主要测试对主要细节的理解程度。

1. 提问方式

Which of the following statements is NOT mentioned in the passage?

According to the passage, which of the following statements is (NOT) TRUE?

According to the passage, all of the following are true except _____.

The author mentions that _____.

2. 解题技巧

考生可首先从问题中找到关键词,然后以它为线索,运用扫描法在文章中寻找这一细节,找到后再仔细阅读这一部分,以便正确理解。

八、推理题

此题型主要测试考生对文章中没有直接说出来的隐含内容能否正确理解,或者对本文作者已经叙述或下文将要叙述的内容能否进行正确的推理。

1. 提问方式

What is implied but not stated in the passage is _____.

It can be inferred from the passage that _____.

We can infer/conclude from the passage that _____.

The paragraph that precedes this passage has discussed _____.

The paragraph that follows this passage will most probably discuss _____.

2. 解题技巧

考生要依据文章的内容,在正确理解原文语言字面意义的基础上,运用逻辑推理的方法去理解文章字里行间的意义。要注意,推理必须以原文所提供的信息为依据,而不能根据自己的观点来判断。

第二节 词汇与语法结构

一、词汇测试题的类型

大学英语四级考试“词汇和结构(Vocabulary and Structure)”部分词汇题约占40%。通过分析大学英语四级统考样题和历年统考试题,不难发现词汇测试主要包括:同义词和近义词的辨析,形似义异词辨析,短语动词辨析,词的固定搭配与惯用法,介词短语辨析,其他常用词汇的辨析等。

1. 同义词、近义词辨析

同义词、近义词是指词汇相同意思也相同或相近的词。英语中有极其丰富的同义词,但绝对同义的词是比较少的。同义词通常有细微的语义差别,或意义相近而用法不同。

例 The socks were too small, and it was only by _____ them that he managed to get them on.

- A. spreading B. extending C. lengthening D. stretching

本题四个选择项中的动词意义相近。lengthen 意为“使延长、延伸”。指外加一物而使某物长度加长,并不指延展宽度。stretch 表示“拉长、伸开;延伸”。多指一物在长度、宽度上的增长,有时指两者同时增大,如山脉、土地、设施等的延伸。extend 意为“伸展、扩大”。主要指距离、时间、地区范围等的扩大,有时指某种抽象意义。spread 表示“扩散;传播;铺开”。指一种物质扩散,或把东西分布于表面,也表示消息等的传开。在表示距离、范围方面,可与 extend 互用。本题 D 项正确。

2. 形似词的辨析

英语中存在着大量的形似词。这些词的拼法相似,有的仅差一个字母。形似词有的意思相同,有的意思不同,甚至截然相反;有的意思上毫无联系。由于形似词极易混淆,形似词辨析成了英语四级考试的常测项目。

例 We must _____ that the telegram arrives in time.

- A. secure B. assure C. ensure D. insure

本题选择项中的四个动词为形似词,但在语义和用法上有细微差别。assure 的意思是“向……保证;使确信”。其结构为 assure sb. of ... 或 assure sb. that ...。ensure 意为“保证、确保”。普通用语。习惯上用来表示普通的“保证”,如“保证成功(安全、供应)等”;如果主语是物或事,常用 ensure,有时也用 assure。ensure 可接双宾语,也可接 that 从句。insure 意为“保证使……得到;为……提供保证;给……保险”。secure 在表示“保证;担保”时,主要指为(借款等)作担保,或向(债权人)提供保证。根据题意 B 为正确答案。

3. 短语动词辨析

短语动词通常指由动词 + 副词(*v. + adv.*),动词 + 介词(*v. + prep.*)和动词 + 副词 + 介词(*v. + adv. + prep.*)组成的短语。有的短语动词可根据其组成部分的意义猜出其词义;有的短语动词的词义则不能从组成部分的意义推断出来。而短语动词是英语四级考试的必考项目,题目数量也较多,因此必须下大功夫记忆,切不可望文生义,以致造成理解错误。

例 1 It suddenly occurred to Anne that money couldn't _____ all that Bob had suffered in

the past five years.

- A. live up to B. make up for C. make out D. live through

本题测试短语动词的区别, live up to 表示“实践(原则, 诺言等)” ; “make up for” 的意思是“弥补, 补偿; 赔偿”; 而 make out 和 live through 则分别表示“填写; 理解”; “度过(危机, 难关等)”。因此, 根据题意, 应选择 B。

例2 I don't know why he _____ in the middle of a sentence.

- A. broke off B. broke out C. broke through D. broke away

本题测试由 break 组成的短语动词。四个选择项分别表示“突然停止(讲话)” ; “(战争、火灾、疫病等)突然发生或爆发”; “突破, 冲垮”; “放弃(习惯等), 打破(陈套等)”。根据题意, 应选择 A。

4. 词的固定搭配与惯用法

词的固定搭配主要是指动词与介词, 形容词与介词, 名词与介词的搭配以及动宾搭配。这里所说的动词和介词的搭配不包括可以称之为短语动词的词组, 而是指那些与动词构成比较固定的句式结构的搭配, 如 accuse sb. of, charge sb. with 等。

英语中, 形容词和用作形容词的过去分词往往与介词形成固定搭配, 以表示一定的意义。应当引起注意的是, 英语中有些形容词或过去分词后可跟不同的介词搭配, 但形成的固定搭配表达不同的意义。

在英语中, 有些名词与其后的介词形成固定搭配关系。一般来说, 名词后面所跟的介词与同源动词或同源形容词所跟的介词相同, 但有些情况下, 并不相同。

例1 The plastic components we used in this model are resistant _____ high temperature and high pressure.

- A. against B. beneath C. to D. for

本句中形容词 resistant 应与介词 to 搭配, 表示“对……有抵抗力; 耐……”。显然, C 正确。

例2 Will you be taking my previous experience into _____ when you fix my salary?

- A. possession B. account C. mind D. scale

take into account 为一固定搭配, 意为“考虑”, B 正确。

5. 介词短语辨析

这里所讲的介词短语是指成语介词(如 according to, in view of, on account of 等)和介词成语(after all, for good 等)。这些短语介词约定俗成, 往往不加冠词、数词和形容词, 但意义却比较固定。而少数成语介词加冠词与不加冠词却在意义及用法上有较大区别。因此, 介词短语是英语学习的难点。但在英语四级考试中占有较大比例, 分布在各类题中, 在“词汇与结构”中, 经常出现, 应引起高度重视。

例 _____ your poor record in school, we think you should study harder.

- A. In view of B. In charge of C. In spite of D. In case of

四个选择均为介词短语, 分别表示“鉴于”, “负责”, “尽管”和“万一”。根据题意, 应选择 A。

6. 其他

在大学英语四级考试中, “词汇和结构”部分词汇测试题除上述“同义词、近义词辨析”, “短语动词辨析”, “词的固定搭配与惯用法”, “介词短语辨析”等五种常见题型之外, 词义之间毫无联系的词汇区别也是十分常见的测试题。

例1 Our company decided to _____ the contract because a number of conditions in it had not been met.

A. destroy B. resist C. assume D. cancel

本题四个选择项分别表示“毁坏”，“抵制”，“假定”和“取消”。语义上基本无联系。选择项中只有动词 cancel 与 contract 搭配，语义才合逻辑。故 D 正确。

例2 Mr. Wilson said he didn't want to _____ any further responsibilities.

A. take on B. get on C. put up D. look up

四个选择项中的短语动词分别表示“承担(责任、义务等)”，“进展；相处融洽”，“张贴；提高(租金、价格等)”，“查找”。语义间无联系。根据题意，应选择 A。

二、词汇测试题的应试技巧

在解词汇测试题时，应认真分析和充分利用题句本身所提供的各种线索，分析句子的内在逻辑关系，运用掌握的知识，把题句与选择项结合起来，进行积极的合乎逻辑的联系，从而作出正确选择。

1. 根据固定搭配选择

在大学英语四级考试中，“固定搭配和惯用法”类的测试题所占比重较大，但有较为明显的特点：选择项全部为介词；选择项都是单词(动词，名词或形容词)。由于这些搭配多为固定的，很多情况下是唯一的，所以解题时通常不需要阅读整个句子，也没有必要理解原文的具体意思。应根据已知部分(选择项)，迅速扫视题句空格前后，找出能与选择项构成固定搭配或形成惯用法的词汇，这样就能较为容易地作出正确选择。如果题句空格前后的词汇与不止一个选择项构成搭配关系，则可以利用其它方法加以区别、判断。但事实上这种情况在四级考试中比较少见。

例1 The students were participating _____ an international energy-saving competition between towns in New England and Canada.

A. for B. in C. to D. at

本题选择项为介词，应测试介词与某一词类的固定搭配。查看题句空格前后发现，空格前动词 participate 常与 in 搭配，组成短语 participate in，意为“参加”，故 B 正确。

例2 What he told us about the affair simply doesn't make any _____.

A. sense B. idea C. meaning D. significance

本题选择项中的名词虽为近义词，但并不属于近义词词义辨析。所选择的名词只有 sense 能与题句空格前动词 make 搭配。make sense 表示“有意思或讲得通”。故正确答案为 A。

2. 根据句法功能或句型结构选择

英语中，有些词汇具有特定的句法功能或句型结构。如，有些形容词(以前缀 a 开头的形容词 alive 等)不能作前置定语，只能作表语；形容词 worth 常作表语，其后只能跟动名词，不能接不等式。“使役动词”(have, make 或 let)和“感觉动词”(find, see 或 hear 等)不能跟带 to 的不定式作宾语补足语，而 ask, cause, force 等动词后接宾语补足语时，不定式则必须带 to；有些及物动词(tell, give 等)须跟双宾语，而有些及物动词只能跟一个宾语。由此可见，不同的动词具有不同的句型结构。某些词汇测试题实际上并不是测试词义区别，而是测试其句型结构。

例1 Police have _____ to the public to come forward with any information which might help them in their inquiries.

A. urged C. appealed B. claimed D. called

选择项中的四个动词的正确结构为: urged sb. to v, claim to v 或 that ... , appeal to sb. to v, call on sb. to v. 根据题句空格后“to sb. + 不定式”的结构判断, C 项为正确答案。

例 2 American women were _____ the right to vote until 1920 after many years of hard struggle.

A. ignored B. neglected C. refused D. denied

ignore 和 neglect 为同义动词, 但都只能跟一个宾语, 而被动语态后不能再跟宾语, 由此可排除 A、B 两项。refuse 和 deny 为意思相近的动词, 其句型结构相同, 都跟间接宾语和直接宾语, 但 refuse 的直接宾语为 admittance, refuse sb. admittance 意为“拒绝某人进入”。而 deny 的直接宾语则为 right, chance, democracy, freedom 或 admission 等, 表示“拒绝给予某人权利、机会、民主、自由或入场等”。题句空格后的直接宾语为 right, 因此, 选择 D 项。

3. 根据逻辑关系选择

在解词汇题时, 应认真分析并充分利用题句所提供的各种线索, 利用句子间的内在逻辑关系, 结合选择项, 进而作出符合题意的正确选择。

(1) 语义相反关系

有些四级词汇题往往利用转折连词把前后语义相反的关系表现出来, 因此, 只要准确理解其中一句的意思, 就能判断另一句的意思, 从而选出正确的选择项。表示转折关系的连接词有: 并列连词 but, or, or else; 副词 however, otherwise, yet; 从属连词 though, although, even though, even if 等; 介词 despite, in spite of, regardless of 等。

例 At first, the speaker was referring to the problem of pollution in the country, but halfway in her speech, she suddenly _____ to another subject.

A. committed B. switched C. favored D. transmitted

题句中转折连词 but 表明前后语义相反, 前一并列分句表述的是“发言者正在谈论污染问题”, 那么后一并列分句则应表示谈论另一问题, 即“转移话题”, 故选择项 B 正确。而 commit (犯, 干), favor (赞成), transmit (发射, 传播), 与句意不符。

(2) 因果关系

在有些词汇测试题中, 句子间存在着内在的因果联系。因此, 可以根据已知的原因推断出结果, 也可以依据题句中明示或暗示出来的结果, 推测出产生结果的原因。表示因果关系的连接词有 because, as, since, for, so; 副词 therefore, consequently; 介词或介词短语 as a result, because of, on account of, in view of, owing to, due to 等。另外, 分词短语, 非限制性定语则含蓄地表示句子间的因果关系。

例 1 Our company decided to _____ the contract because a number of the conditions in it had not been met.

A. destroy B. resist C. assume D. cancel

题句中连接词 because 引导的从句表述了原因: “许多条件没有得到满足”, 所以主句便是表示由此而产生的后果, 即“取消”合同, 故 D 正确。

例 2 The president made a _____ speech at the opening ceremony of the sports meeting, which encouraged the sportsmen greatly.

A. vigorous B. tedious C. flat D. harsh

本句中 which 引导的非限制性定语从句含蓄地表示了结果: “讲话极大地鼓舞了运动员”,

那么“鼓舞运动员的原因是什么呢”?很显然,“有感召力的(vigorous)”讲话才能给人以鼓舞,故 A 正确。tedious(冗长乏味的),flat(平淡的)和 harsh(严厉的)则明显与原因不符。

(3) 释义或进一步解释关系

在有些词汇题中,题句信息往往是正确选择项的释义,或者是进一步解释正确选择项的,善于捕捉并准确领会句中体现这种解释呼应关系的信息,能有助于作出正确选择。定语从句,表示同位语关系的短语(in fact, in effect, in reality, that is to say, to be more exact, or rather, such as, like, for example /instance, in simple terms 等),破折号或冒号等标点符号都能体现这种释义或进一步解释关系。

例 The table was very large and heavy; in fact, it was so _____ that it couldn't be moved.

- A. extravagant B. plentiful C. massive D. excessive

题句中中介词 in fact 暗示分号前后的句子为递进或进一步解释,即 large and heavy 与 massive 为同义关系,由此可见 C 正确。

4. 根据常识选择

四级词汇测试题有时也出现常识题。利用日常生活中所积累的知识和经验对句子进行分析理解,积极地展开合乎逻辑的联想,能有效地提高解题的准确性和解题效率。

例 A balance used for weighing drugs or jewels must be a _____ instrument, but this would be quite unsuitable for weighing coal, sand and blocks of stone.

- A. distinction B. correction C. precaution D. precision

根据常识,用来称药或珠宝的天平必须非常精确,因而,天平是一种精密仪器。因此,正确的选择项为 D。

5. 利用信号词或关键词选择

有时,题句中会明显出现对整个句子的理解起决定作用的信号词或关键词,迅速发现并准确领会之,有助于判断正确选择项。

例 1 In preparing scientific reports of laboratory experiments, a student should _____ his findings in logical and clear language.

- A. furnish B. raise C. propose D. present

题句末尾信号词 language 和 findings 是理解整个句子意思的关键,也是判断正确选择项的关键。应该“用清晰合乎逻辑的语言”表达(present)“实验结果”,故 D 正确。

例 2 Mrs. Lackey was awakened by the ringing of the bedside phone 12 hours after her husband's boat had been _____.

- A. wrecked B. collapsed C. decayed D. fired

深夜被电话铃惊醒,一定有惊人的消息,而且往往是坏消息。题句中的信号词 boat 表明船出事了,wreck 表示“造成(船舶等)失事”,符合题意。decay 意为“使腐烂”;fire 表示“使燃烧”;collapse 表示“倒塌”。

三、语法测试题题型及应试技巧

大学英语四级语法测试题占“语法结构和词汇”部分的 60%,约 20 题。熟练掌握基本的语法知识是必要的,如果能了解语法结构题的特点,掌握一些必要的解题技巧,就可以做到事半功倍。

1. 测试目的

英语语法结构主要测试考生运用和掌握语法的能力以及对书面语的理解和运用能力。

2. 测试范围

《大学英语教学大纲》在语法结构表中,详细列出了大学英语教学阶段需要进一步巩固加深的语法项目,但是在语法结构测试中主要涉及如下语法要点:时态,语态,虚拟语气,非谓语动词,连词,介词,比较级,一致关系,词序,情态动词,平行结构等。

3. 解题技巧

(1) 解题的基本原则:语法第一,语义第二

在解语法题时,许多考生一般都是先读一遍题句,设法理解题目的意思,然而再用下面的四个选择项分别试填,哪个读来顺口就选哪个。但是如果题句较长,结构比较复杂,或题句中有生词时,就无法确切理解题句的正确意思,这时往往显得束手无策,这种解题方法很费时间,而且把握不大,应尽量避免。实际上,相当数量的语法结构题与题意无关,只要正确运用语法规则就能解决,只有运用语法规则无法解决时,才有必要考虑题意,但此类测试题在四、六级考试中较少出现,无需担心。因此,解题的最基本原则是首先从语法结构入手,即语法第一。

例 It's necessary _____ the dictionary immediately.

A. that he will return

C. that he returned

B. that he return

D. that he has to return

四个选择都是 that 引导的从句,其区别是谓语动词的时态,解题的关键是句子的主句,主句中的 necessary 后所跟从句的谓语动词必须是动词原形或 should + 动词原形,显然 B 正确。

(2) 解题顺序

在解语法结构题时,必须注意解题顺序,这是提高解题速度和准确率、减少失误的有效保证。正确的解题顺序应该是先看四个选择项,根据选择项中本身存在的错误排除该项。如果能排除其中三项,剩下来的一项即为正确答案,即使只能排除其中一项或二项,也能使解题简化。

例 1 The fire started in the basement and quickly spread to the first floor, where it destroyed all _____ in the language lab.

A. furnitures and equipments

C. furniture and equipments

B. furniture and equipment

D. furnitures and equipments

本题选择项所涉及的是名词 furniture 和 equipment 的数。这两个名词都是不可数名词,所以凡是出现这两个名词复数形式的选择项都是错误的,由此可以排除 A、C、D 三项,故 B 项正确。

例 2 The structure of aircraft _____ all the time.

A. is been changing

C. is been changed

B. has been changed

D. is being changed

显然 A、C 二项时态构成形式是错误的,可直接排除。这样从 B、D 二项中选出一个正确答案无疑要容易多了,B、D 二项的区别在于是完成式还是进行式,只要利用题句中的时间状语就能迅速作出正确判断,答案为 D。

(3) 充分利用选择项

题句下四个选择项往往都有一定的规律,对选择项进行分析判断,确定该题测试的语法要点,解题时就能做到有的放矢,就可以正确地运用语法规则。

例 Three officers narrowly escaped _____ in the fierce battle.

- A. to be killed B. to kill C. having killed D. being killed

分析选择项可知,本题测试的语法要点是非谓语动词——不定式和现在分词或动名词的时态、语态及语法功能,解题时可以根据非谓语动词在题句中的位置确定其语法功能,然后判断语态、时态。

(4) 寻找信息的方法

在选择项本身无法排除或只能排除其中一项或两项时,需要通过题句来确定正确答案,但是没有必要通读全句,也没有必要理解题意,关键是要寻找有助于解题的信息词,通常题句中都会包含一个或更多的信息词,在寻找信息词时,要注意方法,根据选择项确定语法测试要点之后,迅速扫视题句开头、末尾或空格前后,就能迅速而准确地找到相关信息。

例 By the end of this month, we surely _____ a satisfactory solution to the problem.

- A. have found B. will have found C. will be finding D. are finding

选择项表明本题测试的是时态,解题的关键是时间状语,因为时态与时间状语之间存在着一定的对应关系,时间状语往往出现在句子开头或末尾,扫视句子开头,就能发现 by the end of this month 这一信息,这一时间状语只能与将来完成时连用,故正确答案为 C。

(5) 利用排除法

解题方法很多,因人而异,排除法是最常用的方法之一。但是排除法并不是指把四个选择项分别放入题句,然后根据题意或语感选择自己认为正确的答案。排除法是指根据选择项特点,利用所掌握的语法知识,通过查出选择项中本身存在的错误而排除该项,或直接找到答案或使解题简化。

例 1 _____, he felt nervous.

- A. Having been watching by a crowd of people.
B. Watching by a crowd of people.
C. Having watched by a crowd of people.
D. Being watching by a crowd of people.

本题选择项较长,但特点明显,都是动词 watch 的分词形式,watch 是及物动词,现在分词主动语态后没有宾语是错误的,由此可以排除 A、B、C 三项,正确答案为 D。本题通过排除法就能直接找到正确答案,而无需再看题目。

例 2 The match was cancelled because most of the members _____ a match without a standard court.

- A. objected to having C. were objected to have
B. objected to have D. were objected to having

显然本题测试 object 作动词的用法。object 为不及物动词,无被动语态,其后只能接 to v-ing 结构,不能接动词不定式,由此可排除 B、C、D, 正确答案为 A。

(6) 充分利用标点符号

标点符号能提供十分重要的解题信息,必须予以重视,特别要注意充分利用逗号和分号。逗号表明句子各部分之间的停顿,不表示并列关系。因此其前后不可能同是简单句,换句话说逗号不能把两个简单句分开。而分号则意味着其前后是两个并列句子。此外,逗号还可以把下列成分隔开,如:同位语、独立成分以及分词短语或复合结构构成的状语,放在句首或插在句子中间的状语从句,放在句首或插在句子中间的其他状语,非限制性定语从句等。充分利用标

点符号提供的信息,有助于迅速而准确地解题。

例1 The decision _____, the next problem was how to make a good plan.

- A. having made B. had been made C. having been made D. was made

本题四个选择项都不存在错误。A、C 两项为非谓语动词, B、D 两项为谓语动词, 由此可见, 解题的关键取决于句子的结构, 即空格部分在句子中的语法成分, 注意看空格前后, 空格后是逗号, 其后是简单句, 由此决定逗号前不可能是简单句, 因而不能选择谓语动词, 故可排除 B、C 两项, 在剩下的两个选择项中进行选择就容易得多了。make 是及物动词, 空格后没有宾语, 必须使用其被动形式, 故 C 正确。

例2 He arrived late, _____ was annoying.

- A. what B. that C. which D. it

选择为单词无法排除, 题句空格前是简单句和逗号, 空格后为谓语结构, 表明逗号后应是主语成份, 但又不能构成并列的简单句, 而 B、D 二项均为一般代词, 构成并列是错误的, A 项 what 为连接代词, 可构成名词性从句, 但其后缺少谓语部分, 因而也是错误的。C 项 which 构成非谓语性定语从句, 修饰整个主句, 故 C 正确。

4. 语法测试题型及应试技巧

大学英语四级测试范围内的各语法要点中可能出现的各种题型及解题对策见本书“附录”。下面仅以非谓语动词为例作简要说明, 以利于大家理解。

英语非谓语动词是大学英语四、六级语法测试的一个必测项目, 题量相当大, 通常有四题, 有时更多。

选择项特点: 同一动词的各种非谓语形式, 有时也会出现谓语动词。

解题方法:

(1) 排除本身错误的选择项。如: 短暂性动词进行式, 非谓语动词的下列否定形式, having not *v*-ed, to not *v*, *v*-ing not 等都是错误的。

(2) 排除非谓语动词时态、语态构成形式错误的选择项。

(3) 确定非谓语动词的语法成分。根据空格前后的结构, 尤其是空格前有无动词, 以及动词的性质, 可以确定非谓语动词在题句中的语法成分。如: 在“... *v* _____ (...)”中, 非谓语动词可能作宾语或主语补足语, 这取决于空格前动词的性质; 在“... *v* *n* _____ (...)”中, 非谓语动词可能作定语或宾语补足语; 在“(...) *n* _____ *v* (...)”中, 非谓语动词作定语; 在“_____ , *s v* ... ,”中, 非谓语动词作状语; 在“*n* _____ , *s v* ... ,”中, 分词与其前的名词构成独立结构作状语; 等等。

例1 Sometimes very young children have trouble _____ fact from fiction and may believe that such things actually exist.

- A. for separating C. to separate
B. having separated D. separating

题句空格前 have trouble 要求跟 in + 动名词或动名词, 而且必须用一般时态, 故正确答案为 D。

例2 A new technique _____, the yields as a whole increased by 20 per cent.

- A. working out C. having worked out
B. having been worked out D. to have been worked out

本题为“名词 + 逗号, 后有空格”的结构, 应选择分词构成的独立结构作状态, 由此首先排

除 D 项, work out 为及物动词短语, 空格后没有宾语, 所以必须用现在分词的被动语态, A、C 二项为现在分词主动语态, 应予排除, 正确答案为 B。

第三节 完形填空

大学英语四级考试中的完形填空, 是在一篇题材熟悉、难度适中、约 100 词的短文中, 留有 20 个空白, 每个空白为一题, 每题有四个选择项。要求考生在全面理解文章内容的基础上, 选择一个最佳答案, 使短文的结构和意思恢复完整。

“完形填空”旨在考查学生综合运用语言的能力。

1. “完形填空”题的类型

(1) 语篇题

这类题目只有在理解了问题所在段或者全文的中心思想后才能选出正确答案, 其它选项在某一句中, 甚至某一段来说也可以讲得通, 但是放在全文的理解中则不一定合适。

(2) 语法结构题

主要考察在具体上下文中灵活运用语法知识的能力。

(3) 词汇题

主要涉及具体的语言点, 如词义、搭配关系、惯用法或习语等。

2. “完形填空”题解题技巧

(1) 通过段首句获取信息。“完形填空”的段首句通常是完整的。一般来说, 段首句包含主题句, 为理解文章大意和主要内容提供必要线索。解题时, 要努力从中发掘文章的中心思想或故事发生的背景, 并据此顺利地通读全文, 掌握文章的大意。

(2) 借助于语法分析手段, 缩小选择范围。借助于语法分析手段可以帮助我们了解所填内容在语法上有什么限制与要求。由于填入的内容须保证文中句子结构的正确, 因此, 如果选择项不符合语法对句子结构上的要求, 则可以予以排除。

(3) 利用所掌握的词汇知识选择。充分利用所学的词汇知识, 开拓思路, 常常会取得较好的效果。在上下文中, 通过词义辨析、固定搭配、惯用法等可以找到正确答案。

第四节 英译汉

“英译汉”安排在“阅读理解”部分之后。每次考试共 4 至 5 题。从阅读理解部分的 4 篇文章中分别选择 1 至 2 个句子组成 1 题, 每篇文章有 1 至 2 题。考试时间为 15 分钟。考试时, 考生可以参阅阅读理解部分的有关文章, 以便了解上下文。

“英译汉”主要考核考生对英语书面材料的确切理解能力。

一、翻译的标准、过程

(1) 翻译的标准

翻译标准是翻译实践的准绳和衡量译文好坏的尺度。翻译标准通常概括为“忠实、通顺”