



在知識分子中積極發展黨員

章 德 著

上 海 人 民 出 版 社

0020

在知識分子中積極發展黨員

章 德 著

*

上 海 人 民 出 版 社 出 版

(上 海 紹 興 路 54 号)

上海市書刊出版業營業許可証出 001 号

上海新華印刷厂印刷 新華書店上海發行所發售

*

开本 787×1032 公厘 1/32 印張 1 1/16 字數 21,000

1956年8月第1版

1956年8月第1次印刷

印數 1—75,000

統一書号：3074·113

定 价：(5) 0.09 元

寫 在 前 面

在知識分子中，積極慎重地、有計劃有領導地發展黨員，是今后建黨工作的重點之一。為了和黨的基層組織的工作同志共同研究這方面的工作，我根據上級黨委的有關指示，和自己在日常工作中接觸到的一些問題，編寫了這本小冊子。但是由於自己政治水平不高，書中定有不妥之處，希望同志們指正。

作 者 1955年6月

目 錄

一 正确認識在知識分子中發展黨員的重要意義	1
(一) 知識分子已經成為國家各方面生活的重要因素	2
(二) 我國知識分子的基本隊伍, 已經是勞動人民的一部分	4
(三) 為了加強黨對科學文化事業的領導, 必須在知識分子 中積極發展黨員	6
(四) 克服保守思想和關門主義傾向	8
二 大力做好積極分子工作, 為發展黨員創造條件	11
(一) 正確挑選積極分子, 有計劃、有重點地進行培養、 考察工作	11
(二) 建立和健全黨員分工聯繫積極分子的制度	17
(三) 對積極分子進行黨綱黨章和共產黨員標準 八項條件的教育	18
三 正確堅持黨員標準, 保證黨員的政治質量	20
四 一切有非黨知識分子的單位, 黨組織都要對在知識 分子中的建黨工作作出具體規劃和加強領導	29

一 正確認識在知識分子中 發展黨員的重要意義

中國共產黨中央委員會在1956年1月14日到20日召開了關於知識分子問題的會議。會議分析了當前知識分子的情況，系統地總結和檢查了知識分子工作中的成績和缺點。會議認為，知識分子在迅速發展的社會主義建設事業中的作用日益重要，現有知識分子的力量，遠不能適應當前的需要，今後必須加強黨對知識分子的領導，充分地動員和發揮他們現有的力量，幫助他們進一步進行自我改造，迅速擴大知識分子隊伍和提高知識分子的業務水平。會議要求在第三個五年計劃期末，使我國最急需的科學部門，接近世界先進水平，使外國的最新科學成就，經過我們的努力，很快地能夠達到。

這個會議是我國國內政治生活中的重大事件。周恩來同志“關於知識分子問題的報告”，是黨動員廣大知識分子向科學進軍的偉大號召！

為什麼要在現在提出知識分子問題呢？

大家知道，自從去年夏季以來，中共中央和毛主席，對於黨內存在的右傾保守思想，進行了一系列的鬥爭。因而使農業合作化、手工業合作化和資本主義工商業全行業公私合營的高潮，一個接着一個地到來了。我國的社會主義改造事業，

已經取得了決定性的勝利。大約再有三年的時間，社會主義革命就可以在全國範圍內基本完成。這就為社會生產力的發展，开辟了無限廣闊的前途。但是，社會生產力的發展，除了必須進行社會改革以外，還必須利用現代科學，進行技術改革。只有在高度的技術基礎上，使社會主義生產不斷地增長和完善，才能生產出豐富的價廉物美的各色產品，來滿足廣大人民的物質和文化生活的需要。于此可見，在社會主義時代，比以往任何時代都更加需要充分地提高生產技術，更加需要充分地發展科學和利用科學知識。因此，正確解決知識分子問題，加強黨對科學文化事業的領導，在當前的社會主義建設事業中，具有十分重要的意義。

（一）知識分子已經成為國家各方面生活的重要因素

列寧說過：“沒有具有各種知識、技術和經驗的專家們指導，便不能過渡到社會主義，因為社會主義需要有廣大群眾自覺地在資本主義已達到的成績基礎上前進到比資本主義更高的勞動生產率。”^①

毛主席在 1956 年 1 月 25 日召開的最高國務會議上的講話中也指出：“我國人民應該有一個遠大的規劃，要在幾十年內，努力改變我國在經濟上和科學文化上的落後狀況，迅速達到世界上的先進水平。為了實現這個偉大的目標，決定

① 列寧：“蘇維埃政權底當前任務”。“列寧文選”兩卷集，第 2 卷，人民出版社 1954 年版，第 380 頁。

一切的是要有干部，要有数量足够的、优秀的科学技术专家；……”①

确实，社会主义建设需要众多的各方面的人材。正如周恩来同志在“关于知识分子问题的报告”中所说：“我们现在所进行的各项建设，正在愈来愈多地需要知识分子的参加。比方说，我们要找矿，就得有一批地质专家，带上大批大学毕业生和中学毕业生，到各处的荒山僻野去进行测量、普查、详查和勘探。我们要建设矿山、工厂、铁路和水利工程，就得有一批工程师和一大批技术人员来勘测、设计、建筑和安装。工厂要生产，生产中从产品设计到成品检验的每一个环节，都需要一定数量和一定水平的技术力量。工业和商业的管理，愈来愈需要各种专门的知识。要建设现代化的国防，就需要各种科学专家。没有教师和医生，我们就不能有学校和医院。没有文化艺术工作者，我们就不能有文化生活。在农村里，实现农业机械化和电气化以后，固然需要有大批的农业机械工程师、电站工程师、农学家、会计师等等；就在目前，为着实现从1956年到1967年农业发展纲要（草案）中的许多马上就要着手的项目，例如为着生产新式畜力农具、化学肥料和抽水机，消灭主要的病虫害，消灭严重的人类疾病和畜疫，也必须依靠科学技术工作者、植物保护学者、医务工作者和兽医的积极参加。”②

① “1956年到1967年全国农业发展纲要（草案）”，人民出版社1956年版，第3页。

② 周恩来：“关于知识分子问题的报告”，人民出版社1956年版，第6—7页。

这就使我们明确具体地認識到：知識分子已經成为我們國家的各方面生活的重要因素。为了推進科学文化事業，为了實現社会主义工業化、实行國民經濟的技術改造，除了必需依靠工人階級和廣大農民的積極劳动以外，还必須依靠知識分子的積極劳动。也就是說，依靠体力劳动和腦力劳动的親密合作，依靠工人、農民和知識分子的兄弟联盟。

因此，輕視科学和技術，忽視知識分子在社会主义建設事業中的重大作用，以为知識分子“可有可無”、“無足輕重”，說“沒有工程技術人員照样可以生產”，是完全錯誤的。

（二）我國知識分子的基本隊伍， 已經是劳动人民的一部分

知識分子是由腦力劳动者構成的社会階層。知識分子在社会生產体系中不是一个独立的階級。他們的階級地位，决定于他們为哪一个階級服务。一个知識分子究竟屬於哪一个階級，我們不能簡單地从他的家庭出身、生活來源等來判断，而要看他为什么階級服务，他的思想、主張符合于哪个階級利益來判断。知識分子無論屬於哪一个階級，他总是以其腦力劳动为其所屬的階級服务的。由于中國特殊的社会条件，中國的知識分子与資本主义國家的知識分子是不同的。毛主席在1939年寫的“中國革命和中國共產党”一書中，曾指出：中國的知識分子中，“除去一部分接近帝國主义和大資產階級并为其服务而反对民众的知識分子外，一般地是受帝國主义、封建主义和大資產階級的压迫，遭受着失業和失学的威脅。因

此，他們有很大的革命性。”“辛亥革命前的留學生運動，1919年的五四運動，1925年的五卅運動，1935年的一二九運動，就是顯明的例證。”^① 抗日戰爭時期，黨中央作了大量吸收知識分子的決定，大批知識分子來到敵後抗日民主根據地，參加實際的革命鬥爭。在解放戰爭時期，參加革命的知識分子更多。許多知識分子在黨的長期培養下，經過群眾革命鬥爭的實際鍛煉，已經成為黨的、軍隊的、政府機關各部門的優秀的領導骨幹。

中華人民共和國成立以後，黨在全國範圍內貫徹了對知識分子的團結、教育、改造政策，對知識分子進行了巨大的和有成效的工作。很多知識分子在工人階級的領導下，參加了社會主義建設和社會主義改造的偉大鬥爭。現在知識分子的絕大多數，已經不是在為反動統治階級服務，而是在為工人階級的崇高事業服務。他們已經成為國家工作人員。與此同時，幾年來知識分子的隊伍，也有了迅速的擴大。在現有的知識分子隊伍中，有大量的解放以後培養出來的新生力量。並且已經有相當數量的知識分子，是勞動階級家庭出身的，或者是從勞動者直接培養出來的。

從上述分析中，我們可以知道：我國知識分子的基本隊伍，已經成為勞動人民的一部分了。

誠然，知識分子特別是高級知識分子中的許多人，出身於剝削階級家庭。他們的家庭成分不好。但是，我們知道：一個

① “毛澤東選集”第2卷，人民出版社1952年第2版，第636頁。

人出身于什么家庭，是不能由自己自由选择的。只要他本人不是剥削者，能够在思想上、行动上和剥削阶级划清界限，我们就没有理由因为他们他们是地主、资本家家庭出身，而拒绝用同志态度来对待他们。

（三）为了加强党对科学文化事业的领导， 必须在知识分子中积极发展党员

为了加强党对科学文化事业的领导；为了进一步贯彻执行党对知识分子的政策，更好地发挥知识分子在社会主义建设事业中的作用，党必须在知识分子中，积极慎重地、有计划有领导地发展党员。

发展党员的全部意义，在于加强党的领导。为了在知识分子中发展党员，党对知识分子的教育考察等一系列的工作，必然会加强起来。而在知识分子中大量地发展党员以后，也就必然会使党和知识分子的联系更加密切，使党有可能更加及时地、深入地了解他们的思想、业务情况，加强对他们的政治思想领导，充分发挥他们的积极性、创造性，帮助他们进行思想改造，提高业务水平，更多更快地培养出大批全心全意为社会主义建设事业服务的专家，并通过他们去影响和团结全体知识分子向科学和文化进军。

周恩来同志在“关于知识分子问题的报告”中指出：“关于在知识分子中吸收党员的工作，也应该作出计划。现在已经有很多的进步的分子要求入党。”“估计到高级知识分子中进步力量的增大，估计到新生力量不断地加入高级知识分子

子的隊伍，我們認為，計劃在 1962 年做到黨員占高級知識分子總數三分之一左右，是適當的。”^①

這是黨中央提出的今後七年內在高級知識分子中的建黨任務。目前，各地在具體執行中央這一指示時，除了對高級知識分子中的建黨工作作出規劃外，還都對一般知識分子——高級知識分子的極為重要的後備軍和合作者中的建黨工作，作了具體規劃。

在知識分子中接收黨員，有沒有條件呢？應該說是有條件的。

幾年來，知識分子在黨的培養教育下，經過各種社會改革運動的鍛煉，他們的政治思想狀況，已經發生了根本的變化。在知識分子中，已經涌現出大批積極擁護共產黨和人民政府，積極擁護社會主義，積極為人民服務的進步分子；其中有很多人並且已經提出了入黨要求。今後，隨著社會主義事業的發展，隨著知識分子隊伍的擴大和覺悟的提高，將會涌現出更多的進步分子，將會有更多的人要求加入中國共產黨，獻身於共產主義的壯麗事業。同時，全國大陸解放，黨對知識分子的政治歷史的審查，也具備了比過去更為有利的條件。特別是審查幹部的工作和肅清一切暗藏的反革命分子的鬥爭開展以來，許多單位的知識分子的政治歷史情況，已經審查清楚。這就為發展黨員的工作，提供了極為有利的條件。

① 周恩來：“關於知識分子問題的報告”，人民出版社 1956 年版，第 32 頁。

(四) 克服保守思想和关门主义倾向

几年來，各地在知識分子中發展黨員的工作，有一定的成績。但是，根据当前形势發展的需要來檢查，知識分子中、特別是高級知識分子中的建党工作，是有嚴重缺点的，这就是存在着保守思想和关门主义倾向。

具体表现在：許多地方、許多單位的黨組織，对知識分子在社会主义建設中的重要作用認識不足，对知識分子在解放后几年來的進步估計不足，因而对于在知識分子中特別是高級知識分子中發展黨員的工作重視不够，缺乏应有的積極性。有一些單位的黨員負責干部与高級知識分子直接接触不够；一般的黨員同志，对于和高級知識分子接触，又有許多顧慮。这样就使得黨組織不能及时了解高級知識分子的思想、要求和工作情况，也就影响了党在高級知識分子中發現和培养發展黨員的对象的工作。自从中國共產党中央委员会召开的关于知識分子問題會議的精神在各地、各單位傳達貫徹以來，这种情形已經有了很大的改变，各地黨組織已普遍地开始重視在知識分子中發展黨員的工作。但是，还有不少單位在高級知識分子中的建党工作尚未很好开展起來，必須繼續深入地進行思想教育，提高認識。

在处理高級知識分子要求入党的問題上，也还存在許多缺点：有些基層組織把高級知識分子的家庭出身和本人成分混淆在一起，說他們“成分不好”；对于他們的政治歷史、社会关系缺乏認真的調查研究和具体分析，籠統地認為他們政治

歷史和社會關係複雜；沒有從高級知識分子的思想演變和當前工作中的實際表現來考察他們的覺悟程度，懷疑他們的積極表現；對生活作風方面的問題，也常提得過高。

上述保守思想和宗派主義情緒，妨礙着黨在高級知識分子中的發展工作。如有些高級知識分子提出了入黨要求，常常被擱置不問。有的同志不願或不敢做高級知識分子的入黨介紹人，怕出了紕漏，要負責任。有的已經具備黨員條件的高級知識分子的入黨申請，支部大會通不過；或者支部大會通過了，上級黨委遲遲不批或批不准。因此，有不少單位，幾年來沒有接收一個高級知識分子入黨。

應當說，有些地方對高級知識分子入黨，規定了過嚴的手續，也助長了這種關門主義傾向，減弱了基層組織對於接收高級知識分子入黨的積極性和責任感，使一些本來可以入黨的高級知識分子，不容易或不能入黨。

在一般知識分子中，譬如說在廣大中小學教師中發展黨員的工作，也同樣不同程度地存在保守思想和關門主義傾向。

黨組織的這種狀況，不能不削弱黨與知識分子的聯繫，影響黨的方針、政策的貫徹。同時，這種關門主義傾向，也引起了一些進步的知識分子的誤解。他們說：“工人、農民有前途，我們知識分子沒有前途！”他們懷疑：“出身於剝削階級家庭，又在舊社會里做過事，黨會不會要我們？”這樣，就直接影響了知識分子的政治進取心和工作積極性。

現在的任务，就是要克服保守思想，糾正關門主義傾向，大力加強知識分子中的建黨工作。

苏斯洛夫同志在苏联共产党第二十次代表大会上的發言中談到：党“根据它在某个活动階段中所面臨的任务來調整接受黨員的工作。在工業化和農業集体化时期，主要是接受工人和農民入党。在战争年代中，主要是接受那些在前綫的人入党。無須証明，在目前，解决急剧增加物質資料生產的任务的时候，合理的做法应当是首先着重接受物質資料的直接生產者——工人和集体農庄庄員入党。”①

苏斯洛夫同志說的是苏联共产党的發展工作。我們呢？我們在解决工業化和農業合作化問題的同时，还面臨着充分地動員和發揮知識分子的力量，迅速赶上世界先進科学水平的艰巨任务。因此，我們就必須在加强工人和農民中的建党工作的同时，大大加强知識分子中的建党工作，并且把它作为建党工作的重点之一，切实做出成績來。

① 福尔采娃等：“在苏联共产党第二十次代表大会上的發言”，人民出版社 1956 年版，第 84 頁。

二 大力做好積極分子工作， 為發展黨員創造條件

我們要在知識分子中較多地發展黨員，就必須大量地培養發展黨員的對象。這就是說，要有計劃、有領導地在知識分子中挑選大批積極分子，對他們進行認真的培養教育和深入細緻的審查考察。然後，在這個基礎上，逐步地將所有要求入黨、而又具備黨員條件的人，個別地履行入黨手續，接收入黨。

劉少奇同志在中國共產黨第一次全國組織工作會議上的報告中，曾經作過如下的指示：“不應該把接收黨員的工作看作是一種單純的組織工作或技術工作，而必須把它看成是對勞動人民中的積極分子進行長期而有效的思想教育和考察工作的結果。黨員是從工人和勞動人民群眾中的積極分子中接收的。”

于此可見，做好積極分子工作就是為發展黨員工作打好基礎。

（一）正確挑選積極分子，有計劃、 有重點地進行培養、考察工作

什麼樣的人，可以作為積極分子呢？

積極分子的條件，一般是要成分好，歷史基本清楚，在研

究、教學、工作、學習及各種運動中表現積極并能起帶頭作用，向黨靠攏，要求進步。

具備以上這些條件的積極分子，在知識分子隊伍里是相當多的。他們的數量，在今後還會不斷增加。

黨的基層組織的基本任務之一，就是要在日常的生產、教學和工作中，在社會主義革命運動中，認真地對本單位的知識分子進行排隊，從中發現積極分子，把他們挑選出來，建立名單和經常的管理制度，在各項工作和鬥爭中，提高原有的積極分子，並不斷發現新的積極分子。

積極分子的挑選工作，應該採取領導與群眾相結合的方法。一般先由黨員或黨小組、青年團支部推薦，然後經過支部委員會審查確定。也可以先由領導提名，經小組討論後確定。

為了能夠針對積極分子的不同情況，有計劃、有重點地進行培養教育和審查考察工作，在積極分子名單確定以後，還應該對他們做一番摸底、分類的工作。

摸底，就是進一步分析研究積極分子的政治歷史情況、政治覺悟、工作態度、思想作風等等。

分類，就是在摸底的基礎上，把他們分成幾種不同的類型。例如：

1. 有的積極分子，已經向黨提出了入黨申請；他們幾年來經過黨的教育和一系列社會改革運動的鍛煉，政治覺悟有顯著的提高，工作表現也很積極；他們的政治歷史也不複雜；但是他們的思想作風方面，存在着較大的缺點。對於這一類型的積極分子，除了注意審查和核實他們的政治歷史情況外，

應該把重點放在培養教育方面。

培養教育工作，可以採取多種方式來進行。例如：可以啓發和幫助他們自覺地制訂改正缺點的計劃；可以根據黨組織的意見和群眾的反映，和他們進行懇切的個別談話；也可以根據不同對象，指定一定的文件給他們學習，然後組織座談，或寫出學習心得。總之，要使他們能夠在思想和實際行動上，逐步糾正自己的缺點。

應當肯定，大多數要求進步的知識分子，都是迫切希望從黨組織和黨員那里，得到政治上和思想上的幫助，得到同志式的批評的。目前許多單位的高級知識分子有一種反映，說黨組織對他們“照顧有餘，幫助不足”。在祖國社會主義建設事業突飛猛進的形勢下，知識分子這種要求進步的心情是完全可以理解的。事實證明，只要黨組織或黨員同志的意見是正確的、恰當的，態度是誠懇的，知識分子一般都能接受。

有的同志常常強調知識分子清高自大，不好接近，因而不肯積極地、熱情地幫助他們克服缺點。這種認識是不全面的。高傲自大、自以為天下第一，不能夠接受任何人的領導和批評的知識分子是有的，但是，這種人畢竟是少數。而且，就是對於這種高傲自大的知識分子，我們黨組織也不能放棄對他們進行教育幫助的責任。

2. 有的積極分子，積極要求入黨；他們的思想比較進步，工作表現也好；但他們本人的政治歷史情況比較複雜。對於這一類型的積極分子，除了注意對他們進行思想教育外，重點應該放在政治歷史的審查方面。