

新编科技英语语法

秦荻辉 李仕锦 编著

陕西科学技术出版社

前 言

我国理工科大学自 1985 年开始执行新的《大学英语教学大纲》以来，在英语教学方面已取得了可喜的成绩，教与学的水平比以往任何时候都高，这是十分令人欣慰的。与此同时，在大学英语的具体教学过程中，也暴露出了某些不足之处，它碍于对新大纲的全面贯彻执行，如目前有些学生虽然通过了全国大学英语四级考试甚至六级考试，仍阅读不了科技书刊（包括一部分研究生也是如此）。这除了由于词汇等方面的因素外，教与学两方面都对语法有所忽视也是一个重要原因。为了弥补这一不足，使理工科学生能尽快熟悉并掌握科技英语的特点，以提高他们对科技书刊的阅读能力，同时，也为了满足社会上广大科技工作者的实际需要，编者特地编写了这本语法书。

本书是在由秦荻辉同志编著的《科技英语核心语法与阅读》一书的基础上重新编写而成的，内容的深广度得到了很大的提高，增加及更换了大量的例句，去掉了阅读材料部分。选用的例句绝大多数摘自英美科技书刊。为了适合更多的读者，书中多数例句摘自物理和数学书籍，有一部分例句摘自电子学书刊，少量例句摘自医学等书籍。

本书体现了编者近 30 年来教学科技英语和翻译实践的经验与体会，以及研究科技英语的成果，突出了中国人学习科技英语时的重点、难点及易忽视的地方，叙述方式新颖而独具特色，极易为理工科学生和科技工作者所接受。

本书第一、二、七、八、十一、十二、十三章由秦荻辉

同志执笔；第三、四、五、六、九、十、十四章由李仕锦同志执笔。

本书可用作理工科大学高年级学生、研究生、科技英语专业学生的语法教材，也可用作他们的语法参考书。同时也适合于广大科技工作者、科技情报翻译人员及理工科大学英语教师参考。本书还配有专门的语法练习册。

由于编写时间仓促以及水平所限，书中定有不妥乃至错误之处，敬请广大读者及英语专家随时指正。

编 者

于西安电子科技大学外语系

1990年5月

写在前面

语法好比走路用的拐杖，是帮助学好外语的一种工具。对于自学科技外语的读者，以及在很有限的时间内学习一门外语，要基本达到过“阅读关”的多数学生来说，学习语法是能较快掌握外语的有效途径。当然，其间一定要伴以大量的阅读实践，以便巩固并应用所学的语法内容，熟悉并建立外语语感，扩大词汇量，最终达到能较熟练阅读原版科技书刊的程度。

学习英语时，读者应把重点放在与汉语表达法不同的地方以及一些特殊的固定句型上，要尽力理解它们，熟练地掌握它们。

顺便提一下，对于英语初学者来说，除了语法难关外，另一个难点是词汇的应用、词的搭配以及词组的理解，希望读者在学习过程中尽可能多查大词典(如：《新英汉词典》、《英汉技术词典》)，否则，有时既浪费了时间，又往往不能解决问题。

内 容 简 介

本书是为理工科高年级学生、研究生和科技工作者提高科技英语阅读能力而编写的，它是编者长期从事科技英语教学和研究以及从事翻译实践的经验总结，它讲述了科技英语的核心内容，突出了中国人学习科技英语时的重点、难点及易忽视之处，内容与叙述方式新颖而富有特色，特别适合理工科学生及科技工作者的思维特点。本书的前身《科技英语核心语法与阅读》受到了理工科学生、专业教师、科技工作者与情报翻译人员的一致好评。

本书既可作为科技英语语法课的教材，也可作为语法自学参考书使用。同时可供理工科大学英语教师教学时参考。

目 录

写在前面	(1)
第一章 词类	(1)
第一节 冠词	(1)
一、分类	(1)
二、汉译法	(2)
三、冠词的特殊位置	(3)
第二节 介词	(7)
一、介词短语的主要构成形式	(7)
二、介词短语在句中的语法功能	(8)
三、介词短语功能图	(13)
第三节 连接词	(17)
一、并列连接词	(17)
二、从属连接词	(26)
第四节 数词	(26)
一、数词的词性等	(26)
二、分数表示法	(28)
三、分数、倍数、百分数修饰名词等 时的句型	(29)
四、倍数增长的一些句型与译法	(31)
第五节 动词	(33)
一、动词的分类	(33)

二、动词的语法功能	(40)
第六节 副词	(41)
一、位置	(41)
二、功能	(41)
第七节 形容词	(47)
一、作后置定语的情况	(49)
二、形容词短语(简称“形短”)	(55)
第八节 代词	(61)
一、所属关系	(61)
二、主谓关系(有时为主表关系)	(62)
三、动宾关系	(63)
第九节 名词	(65)
一、作定语时的特殊情况	(65)
二、单个名词作前面整个句子(或其 某一部分)的同位语	(68)
三、名词作状语	(71)
第十节 英语词汇的特点	(74)
一、多词义性	(74)
二、多词类性	(74)
三、词汇的搭配	(75)
第二章 句子成分	(82)
第一节 主语	(82)
一、定义及位置	(82)
二、表示法	(82)
第二节 谓语	(83)
一、定义及位置	(83)

二、谓语的形式	(83)
第三节 表语	(84)
一、定义及位置	(84)
二、表示法	(84)
第四节 宾语	(84)
一、定义及位置	(84)
二、表示法	(86)
第五节 定语	(86)
一、定义及位置	(86)
二、表示法	(87)
第六节 状语	(89)
一、特点	(89)
二、表示法	(89)
三、译法	(89)
第七节 补足语	(90)
一、定义	(90)
二、种类及位置	(90)
三、表示法	(90)
四、判别法	(91)
第八节 同位语	(94)
一、定义	(94)
二、表示法	(94)
三、位置	(94)
四、名词作其前面整个句子或其一部 分的同位语的情况	(98)
第九节 插入语	(99)

一、定义	(99)
二、特点	(99)
三、表示法	(100)
第三章 否定与疑问的构成	(105)
第一节 特殊型	(105)
一、否定式	(105)
二、疑问式	(106)
第二节 普通型	(107)
一、否定式	(107)
二、疑问式	(108)
第三节 注意事项	(109)
第四章 时态	(113)
第一节 定义与种类	(113)
第二节 五种基本时态	(113)
一、一般现在时	(113)
二、一般过去时	(114)
三、一般将来时	(115)
四、现在进行时	(116)
五、现在完成时	(117)
第三节 时态的扩展方法	(119)
第四节 时态的呼应	(121)
第五节 介绍其它几种有用的时态	(122)
一、将来进行时	(122)
二、将来完成时	(123)
三、现在完成进行时	(123)
四、过去进行时	(125)

五、过去完成时	(126)
六、过去将来时	(127)
七、过去将来完成时	(127)
第五章 被动语态	(129)
第一节 语态的定义与分类	(129)
一、定义	(129)
二、分类	(129)
第二节 被动语态句	(130)
一、构成	(130)
二、注意事项	(130)
三、译法	(131)
四、用法	(131)
五、主动句转换成被动句时的注意事项	(132)
第三节 特殊情况的被动句构成法	(135)
一、具有双宾语的情况	(135)
二、“及物动词+副词”和相当于及 物动词的“不及物动词+介词” 的情况	(136)
三、相当于及物动词的“及物动词+ 名词①+介词”+名词②的情况	(137)
第六章 形容词和副词的比较等级	(139)
第一节、种类	(139)
一、原级	(139)
二、比较级	(139)
三、最高级	(139)
第二节 比较级和最高级的构成法	(139)

一、单音节词	(139)
二、多音节词	(140)
三、特殊变化	(140)
第三节 比较级和最高级的用法	(141)
一、比较级的用法	(141)
二、最高级的用法	(146)
第四节 同等比较	(147)
一、肯定形式	(147)
二、否定形式	(149)
第五节 “越(愈)···越(愈)···”句型	(150)
一、形式	(150)
二、句型分析	(150)
三、特点	(151)
第七章 动词非谓语形式	(154)
第一节 简介	(154)
一、定义	(154)
二、种类	(154)
三、特点	(154)
第二节 动词不定式	(155)
一、普通不定式	(155)
二、动词不定式复合结构	(196)
三、名词性不定式	(206)
四、“there be”句型的动词不定式形式	(210)
第三节 分词	(212)
一、普通分词	(212)
二、分词独立结构	(249)

三、“with 结构”	(257)
第四节 动名词	(272)
一、普通动名词	(272)
二、动名词复合结构	(290)
三、名词化的动名词	(296)
第五节 动词非谓语形式主要功能小结表	(298)
一、普通形式	(298)
二、复合结构	(300)
第八章 从句	(301)
第一节 句子简介	(301)
一、句子的分类	(301)
二、复合句的分类	(301)
第二节 从句简介	(303)
一、特点	(303)
二、分类	(304)
第三节 状语从句	(304)
一、特点	(305)
二、分类	(305)
三、注意事项	(321)
第四节 同位语从句	(325)
一、定义	(325)
二、分类	(325)
三、判别图	(325)
四、译法	(326)
五、注意事项	(334)
第五节 名词从句	(337)

一、定义	(337)
二、主要引导词	(337)
三、分类	(338)
四、what 从句的译法	(363)
第六节 定语从句	(378)
一、定语从句简介	(378)
二、定语从句的主要引导词	(380)
三、“介词+which”的情况	(415)
四、“which”引导修饰整个主句(或 其一部分)的非限制性定语从句	(433)
五、由“as”引导的定语从句	(442)
六、由状语从句转变成的类似性“定语从句”	(460)
七、从句小结	(466)
第九章 虚拟语气	(471)
第一节 语气简介	(471)
一、定义	(471)
二、种类	(471)
第二节 科技文中虚拟语气的主要形式	(473)
一、用在条件句及其主句中	(473)
二、在某些主语从句中	(479)
三、在某些宾语从句中	(482)
四、在某些表语从句和同位语从句中	(484)
五、在某些状语从句中	(484)
六、在主句及多类从句中	(486)
第十章 句子成分的强调手段	(488)
第一节 强调句型	(488)

一、构成	(488)
二、注意事项	(488)
第二节 用助动词 DO 强调谓语动词	(493)
一、构成	(493)
二、特点	(494)
第三节 用形容词 VERY 强调某个名词	(495)
一、构成形式	(495)
二、译法	(495)
第四节 采用倒装法	(496)
一、采用全倒装法	(496)
二、采用部分倒装法	(497)
第十一章 句子成分的倒装	(498)
第一节 倒装的定义及分类	(498)
一、句子成分倒装的定义	(498)
二、倒装的分类	(498)
第二节 科技文中句子成分倒装的主要场合	(517)
一、句型要求	(517)
二、为了使句子平衡、紧凑、上下文 连贯或兼有强调之意	(521)
三、需要部分倒装的几种特殊情况	(525)
四、纯粹为了强调而产生的倒装	(531)
第十二章 句子成分的省略	(534)
第一节 某些句型允许的省略情况	(534)
第二节 并列复合句中的省略	(539)
一、省略的特点	(539)
二、判别法	(539)

第三节 共用介词宾语时的省略情况	(547)
一、省略的特点	(547)
二、判别法	(547)
第四节 在某些状语从句中的省略	(551)
一、常见的形式	(551)
二、由 if, when, whenever, where, wherever 等分别与 necessary 和 possible 的各 种组合以及 if not, if any 和 if so 等状语从句中省略主语和谓语	(557)
三、在由 no matter 和 no matter how 等引出的 让步状语从句中省去“may be”等	(558)
第五节 特殊的省略	(560)
一、由 hence 引出的句子	(560)
二、从上下文可以理解的某些省略现象	(562)
第十三章 句子成分的分隔	(570)
第一节 名词与其修饰语的分隔	(570)
一、“主语+谓语+主语修饰语”的情况	(570)
二、“名词+两个后置定语”的情况	(582)
第二节 其它的分隔现象	(594)
一、固定词组的分隔	(594)
二、主语与谓语的分隔	(595)
三、复合谓语的分隔	(597)
四、及物动词与宾语的分隔	(598)
五、宾语与宾语补足语的分隔	(600)
六、前置定语与其修饰的词之间的分隔	(602)
七、名词与其同位语的分隔	(604)

八、其它情况	(604)
第十四章 AS 和 IT	(608)
第一节 AS 用法小结	(608)
一、词类	(608)
二、分析步骤	(616)
第二节 IT 作形式主语的句型小结	(616)
一、第一种形式	(616)
二、第二种形式	(617)
三、第三种形式	(617)
四、第四种形式	(618)

第一章 词 类

英语的词类，相当于一台机器中的各个部件。只有对每个部件的功能有了正确的了解，才能对整机的原理有清晰的理解；同样，只有对英语的每种词类在句中的功能有了清晰的了解，才能对整个句子有正确的理解。有些读者往往对词类及其功能很不重视，只记住某个单词的孤独词义而不问其词类，因而，遇到一个句子往往就分析不清，理解不了。望读者在背记每个单词时，一定要记住它的词类及其对应的词义，这对分析理解句子极为重要。英语的词类共分十类，由于科技文中感叹词用得很少，所以我们在本书只讨论九类。

第一节 冠 词

冠词一般位于名词及其前置修饰词之前，用法比较复杂。但对致力于阅读科技文的读者来说，最主要应掌握以下三点。

一、分 类

冠词一共只有三个，可还分成两类：

1. 不定冠词 a, an(用于元音前)

其内含“一”的概念，只可用于可数名词单数前。在译成汉语时，要根据其后接的名词，可加汉语的量词“种、本、个、枝、块”等等。