

目 录

一	我要做个好学生	1
二	按时上学	8
三	遵守课堂纪律	13
四	课间游戏守秩序	17
五	爱同学	25
六	老师您好	33
七	我爱祖国	41
八	国旗国旗我爱你	48
九	我们爱清洁	62
十	保持环境卫生	68
十一	爱惜学习用品	74
十二	爱护课桌椅	85
	综合练习	89

一 我要做个好学生

教学目的和要求

使学生知道自己已经是小学生了，小学生的主要任务是学习，启发学生的责任感。使学生初步懂得好学生应该怎样做，激发学生做个好学生的愿望。

教学要点

1. 我是一年级小学生了，小学生的主要任务是学习。
2. 我要做个好学生。好学生应该爱学习，守纪律，积极参加课外活动，有礼貌，团结、帮助同学，爱劳动，认真锻炼身体。

教材分析和教学建议

1. 一年级小学生刚入学，语文课还没有进行识字教学，因此本册教材中一至四课没有安排文字课文，主要内容用图表示。

本课共有五幅图。

第一幅图的图意是：新学年开始了，美丽的校园门口挂着“欢迎新同学”的横标。一年级新同学背着书包，高兴地来到学校。老师和同学在校门口欢迎新同学。

教学中应使学生认识到，自己已经不是一个普通的小孩子，而是一名小学生了。小学生从上学的第一天起，就承担了

说说你的主要任务是什么？”图意是：工人纺纱（左下图），农民开拖拉机种庄稼（左上图），解放军战士站岗（上中图），教师讲课（右上图），医生看病（右下图），小学生学习（中间图）。安排这一练习的目的是用举例的方法，形象地引导学生体会什么是任务。使学生知道自己也象工人、农民、解放军、教师、医生一样，承担了祖国交给的学习任务，要好好完成任务，要当个好学生，进一步启发学生的责任感。

练习二“图上的小朋友为什么能当上好学生？”图意是：老师在给好学生戴红花，同学们为好学生鼓掌祝贺。安排这一练习的主要目的是让学生对怎样做个好学生有个初步的印象，使学生体会到做个好学生很光荣，激发学生做个好学生的愿望。做这个练习时，要求学生能按照图二至图五说出做个好学生要像书上的小朋友那样爱学习，守纪律，积极参加课外活动，有礼貌，团结、帮助同学，爱劳动，认真锻炼身体。

练习三“上完这课后，你想向爸爸、妈妈说些什么？”图意是：一个一年级小学生拿着思想品德课本正在给爸爸、妈妈讲上品德课的情况。安排这一练习的目的，是让学生谈谈上这课后的感想、收获。如：自己当上一年级小学生的心情，对学校的印象，小学生的主要任务，小学生应该怎样做，自己是否想当个好学生，为什么想当好学生等。对学生的回答，教师要加以启发和引导，激发学生的责任感和做好学生的上进心。

3. 本课是一节入学教育课，重点是激发“我是小学生”的责任感和“我要做个好学生”的上进心。不要把重点放在“好学生应该怎样做”上，因为后面还要具体讲。

学龄前儿童的生活一般是以游戏为主，而小学生的生活

休息吧，小汽车！

休息吧，小飞机！

背着妈妈买的书包，

带着爸爸送的铅笔，

我向学校走去。

“爸爸，妈妈再见！

等我放学回来，

给您俩带来学校的好消息。”

坐在安静的教室里，

我不贪玩，不淘气。

专心听老师讲课，

认真做各科练习。

老师说：“学习可不像吃蛋糕。

一定得刻苦努力！”

上 学 歌

太阳当空照，

花儿对我笑。

小鸟说：“早早早！

你为什么背上小书包？”

我去上学校，

天天不迟到。

爱学习，爱劳动，

长大要为人民立功劳。

最优秀的学生

列宁从小就很努力学习。他5岁时，在家里就学会了念诗，上学以后，每门功课都学得很好。

列宁总是刻苦认真地读书，不弄清书的内容就不放手。上课时，他十分用心听讲，下了课又能很好地复习，老师留的作业，他总是认真完成。学习时，他非常注意思考，常常联系到周围的生活。

一天晚上，列宁正在做作业，听到妹妹奥里珈在隔壁练钢琴。一段很短的曲子，她弹了一遍又一遍，直练到没有一点错才停下来。列宁很感动，他说：“这种顽强的劲头真使人佩服！”

从此，列宁做功课更加用心。他每天下午放学回家，放下书包就做当天的功课。每样功课都做得很仔细、很认真，作业本也干净整齐。老师和同学们都夸他是个好学生。

列宁在学校学习的八年中，总是得第一。学校赞扬他“勤奋，朴实，成绩和品行都是最优等”，曾经发给他一枚金质奖章。

身残志高的孔令利

甘肃省兰州市有个残废的小姑娘，名叫孔令利。她一出生右臂就短缺了下半截，左手也只有两个不健全的指头。

七岁的时候，小令利上学了。上课的第一天，老师教“好好学习、天天向上”几个字，希望大家争取做三好学生。孔令利一边听一边想：今后我一定要做一个好学生，努力学习本

领，长大后为祖国、为人民服务。

没有右手，孔令利只能用左手仅有的两个手指来写字。开始时，不要说写字了，连笔也拿不住。她就从拿笔开始练习，手指磨破了，胳膊练肿了，还是继续练，结果练出了一手工整的字。

困难又出现了：记笔记，做作业，光把单个字写好不行，还要字字成行，互相照应。每次作业，她都先在草稿纸上一字、一行地反复练习，直到写得匀称了，整齐了，才抄到作业本上。这样，她做一次作业，就要比别的同学多花几倍时间。时间哪里来？从课余时间中挤出来。从一年级到三年级，她的作业从来不马虎，也不拖欠。一次，全校举行作业展览，她的数学、语文、作文、大字、小字、笔记等各种作业，都被评为“优秀”。每次考试，她的数学都是一百分，语文不是一百分就是九十九分。全校三年级进行数学竞赛，她得了一百零九分（连附加题），获第一名。

孔令利还喜欢参加体育活动。几年来，她一直坚持长跑、跳绳、踢毽子，她还能用残缺的左手一口气拍五十多下大皮球呢！她锻炼身体也和学习一样认真，有时累得满头大汗，大家劝她歇一歇，可她说：“我是一个残废的人，更需要好好锻炼。”

孔令利还经常争着参加劳动。在家帮助妈妈买菜、带弟弟，在学校认真做值日。她还热心帮助别人，经常利用业余时间当“小先生”，为一些成绩不好的同学补课，帮助他们进步。

二 按 时 上 学

教学目的和要求

教育学生要按时上学,不随便缺课,并使学生懂得这是遵守纪律和爱学习的表现。

教学要点

1. 按时上学是遵守纪律和爱学习的表现。
2. 要按时上学,不迟到。
3. 不随便缺课,有病有事要请假。

教材分析和教学建议

1. 本课共有四幅图。

第一幅图的图意是:早上,闹钟的指针指着六点半,女同学甲起床穿衣服。

第二幅图的图意是:上学路上,女同学甲看见一个男同学正观看老人练武术,就招呼他赶快去上学。

第三幅图的图意是:上课了,女同学甲、观看练武术的男同学和其他同学都不迟到,在教室里坐好,等着老师上课。

第四幅图的图意是:女同学甲有病,不能到校上课,她托女同学乙把假条带给老师。

通过第一至第三幅图的教学,使学生知道,要保证按时上

学,就要做到按时睡觉,按时起床,上学路上不逗留,不迟到。

通过第四幅图的教学,使学生知道,小学生不应随便缺课,有病有事要请假。

通过第一至第四幅图的教学,还应使学生懂得,按时上学,不随便缺课是小学生遵守纪律和爱学习的表现。

2. 本课共有三个练习题。

练习一“比一比,谁做得对?”有三组对比图。

第一组对比图的图意是:晚上,时钟的指针指着九点。左图中的小男孩已入睡,他做到了晚上按时睡觉。右图中的小女孩还在看电视,奶奶催她睡觉,她不睡。

第二组对比图的图意是:早晨,时钟的指针指着六点半,左图中的小男孩正在穿衣服,他做到了早上按时起床。右图中的小女孩还没睡醒,奶奶催她起床,她不起。

第三组对比图的图意是:上课铃响了,左图中的小男孩已经在教室里坐好,等着老师上课,他做到了上课不迟到。左图中的小女孩正匆忙地往学校跑来,她迟到了。

安排这一练习的目的,是让学生对图上两个小同学的行为进行对比,并做简单的评价,提高学生分辨是非的能力。使学生懂得,按时到校是遵守学校纪律的行为。知道按时睡觉、按时起床是上课不迟到的保证。

练习二“想一想,该怎么办?”图意是:下雨了,一个小学生手提书包,从开着的门往外看,脸上现出为难的神情。这一练习是让学生懂得,遇到刮风、下雨、下雪天气时,也要坚持上学。使学生认识到缺了课会影响学习,要坚持按时上学,不随便缺课,才能完成自己的学习任务。

三 遵守课堂纪律

教学目的和要求

使学生知道课堂纪律的基本要求。教育学生要遵守课堂纪律。

教学要点

1. 课堂纪律好,大家才能学习好。
2. 要遵守课堂纪律:上课铃声响,要迅速进教室。起立向老师行注目礼时要站直。上课要坐端正,不玩东西,不做小动作。不随便说话,要发言先举手。

教材分析和教学建议

1. 本课共有五幅图。

第一幅图的图意是:听到上课铃声,同学们停止了各项活动,安静、迅速地走进教室。进教室的时候,谁也不乱挤、乱撞,很有秩序。讲解这幅图时,可让学生记住练习三中“听到铃声响,快快进课堂。”这一要求。

第二幅图的图意是:上课了,同学们起立站直,很有礼貌地向老师行注目礼,老师给同学们鞠躬还礼。同学们从心眼里尊敬老师,对老师有礼貌,并决心上好这节课。讲解这幅图时,可让学生记住练习三中“起立要站直,眼睛看前方。”这一要求。

第三幅图的图意是：听老师讲课时，同学们都坐得很端正，不玩东西，不做小动作，专心听老师讲课。窗外树枝上的小鸟唱着歌，嬉闹着，可是，没有一个同学看一眼。讲解这幅图时，可让学生记住练习三中“不做小动作，坐正不乱晃。”这一要求。

第四幅图的图意是：上课时，同学们不随便说话，发言先举手。大家开动脑筋，热烈地讨论着学习中的问题。

第五幅图的图意是：得到老师允许后，一位同学起立站直发言，其他同学仔细地听着。讲解第四、五幅图时，可让学生记住“发言先举手，回答不乱抢。”这一要求。

通过这五幅图的教学，应使学生知道课堂纪律的基本要求是：上课铃声响，要迅速进教室。起立向老师行注目礼时要站直。上课要坐端正，不玩东西，不做小动作。不随便说话，要发言先举手。使学生懂得，课堂纪律好，大家才能学习好，提高遵守纪律的自觉性。

2. 本课共有三个练习题。

练习一“应该向谁学习？”分上下两图。上图画的是 A、B、C、D 四个同学的头像，下图包括四幅小图，画着他们上课的情况。第一幅小图的图意是：上课了，老师向同学们行鞠躬礼，C 站直向老师行注目礼，D 歪着身子，弯着腰在课桌里拿东西。第二幅小图的图意是：写字时，A 在认真写字，B 往后边扔小纸团。第三幅小图的图意是：老师提问时，A 举手要求发言，B 不举手，歪着头随便说话。第四幅小图的图意是：听老师讲课时，C 坐得很端正，D 在玩小玩具枪。安排这一练习的目的，是让学生对图上四个小同学的行为进行比较，使学生

四 课间游戏守秩序

教学目的和要求

使学生懂得游戏时守规则、守秩序，才能玩得愉快、有趣。
教育学生游戏时要守秩序。

教学要点

1. 做游戏时守秩序，大家才能玩得愉快、有趣。
2. 课间游戏时要想到别人，要控制自己，遵守秩序：不抢先，不夹塞儿，不争吵，排好队，按顺序玩，遵守游戏规则。

教材分析和教学建议

1. 低年级儿童十分喜爱游戏，对游戏有浓厚的兴趣。许多孩子在游戏中，养成了守秩序，讲文明，有礼貌的好习惯。但是，有的儿童以我为中心的意识较强，喜欢自己独占玩具或游戏器械，做游戏时不顾别人，抢先，夹塞儿，影响了游戏的进行。

针对低年级儿童的特点，本课以课间游戏守秩序为中心，通过儿童常做的几种游戏，使游戏时守秩序这一道德规范具体化。课文采用了对比的方法，帮助学生弄懂游戏时为什么守秩序，怎样守秩序。

2. 课文是双页满图。

图中，有六个小朋友有秩序地玩滑梯：三个同学站在滑梯右边，排着队等着按顺序玩。另外三个同学，有的已爬上滑梯，有的正要向下滑，有的已滑到滑梯脚下。大家玩得很愉快。图右上角那四个玩滑梯的同学，一个从滑梯的左侧倒着向上爬，滑梯右边的三个同学推推搡搡，都想抢先玩。他们只顾自己，不顾别人，秩序混乱，使游戏不能正常进行，容易出事故。

正中那个滑梯的左边，有几个同学在有秩序地跳长绳：两个男同学使劲地认真地摇绳，一个女同学在抡起的绳子中间跳，还有几个同学排着队准备跳。大家遵守跳长绳游戏的规则，有秩序地玩，个个面带笑容。

正中那个滑梯的前面，一个女同学正在拍皮球，站在她身边的那个同学，拍着手为她数数。这幅图告诉学生在独自游戏时不要妨碍和扰乱别人活动。

画面描绘的人物活动较多，教学中应指导学生有顺序、有重点地看图。以两组玩滑梯的游戏做对比作为教学的重点，使学生认识到课间游戏为什么要守秩序和怎样守秩序。再以跳长绳的游戏为例，进一步告诉学生游戏中守秩序就是按顺序玩，守规矩，不混乱。然后以拍皮球的游戏为例，使学生明白单独游戏时，不妨碍别人也是守秩序的表现。

3. 游戏是学生在日常生活中都有体验的，因此，教学过程中，除本课所提到的几种游戏外，可以让学生补充自己常玩的其它游戏，如：投沙包、跳“房子”、踢毽子等，联系自己做游戏时的亲身感受，说说大家守秩序地做游戏时，玩得怎样，做游戏时，有人不守秩序，你当时的心情怎样。多让学生自己发表意见，激发他们产生游戏时守秩序的愿望。

4. 练习的内容是对教材的补充,引导学生把游戏时守秩序这一行为准则化为行动。

第一题:看图说说,你喜欢谁?为什么?

这道题有三幅图。上图画的是几个小朋友有秩序地做老鹰捉小鸡的游戏。中图画的是,两个小朋友压压板,压板两侧各有两个同学排队等着玩,另一个小朋友跑过来夹塞儿。下图画的是,几个小朋友围成一圈做丢手绢的游戏,其中一个小朋友不遵守游戏规则,扭身回头去拿身旁那个小朋友身后的手绢。设计这一练习的目的,不仅是让学生辨别图中的小朋友做游戏时是否遵守秩序,还要让学生进一步思考为什么这样做好,那样做不好。培养学生游戏时主动遵守秩序的好习惯。

第二题:表演“捞金鱼”游戏。这是让学生通过课堂小表演,具体实践游戏中怎样守规则,守秩序,并从实践中体会有序地游戏所带来的快乐感,进一步强化游戏中守秩序这一行为准则。做小表演时,可说下面的儿歌:

来来来,来游戏,
张开网,捞金鱼。
游过来,游过去;
钻出网,真有趣。
呼一下,网下去,
捞到了一条小金鱼。

其中“捞到了”可以重复说几遍,说的次数在每次游戏时决定。

第三题:看图说说到儿童游戏场来游戏,你怎样守秩序。

搀扶他，有的掏出手绢帮他掸身上的泥土。那个摔倒的小同学得到同学的帮助，虽然摔疼了，但他没有哭。帮助他的同学，脸上显出关心、爱护、十分认真的神情。在这幅画面上，友爱的感情与互助的行为是交融在一起的。

第二幅图，表现了同学在一起学习时互相帮助，共同进步。左上图的图意是，教室里的一角，邻坐的两个同学在一起讨论学习中的疑难问题。那个女同学用手比划着在说话，男同学在专心地听，从他右手的姿势上，也可以看出他正要说话，两个同学正在友好地讨论着问题。这幅图告诉学生，当你学习中遇到问题的时候，可以向同学请教。当同学有了问题，找你一起研究的时候，你要认真地和同学商量。这样，才能共同进步。右下图表现了同学在课外也要互相帮助。图意是：两个小学生坐在沙发上，合看一本有趣的故事书。从他们含笑的表情上，可以看出，他们看得津津有味。有了好书不仅自己看，还要借给同学看，这也是同学之间的友爱互助。

第三幅图，表现出同学遇到困难的时候，要互相帮助。图意是：在绿树环抱、鲜花盛开的山坡上，同学们正在开展爬山活动。一个女同学吃力地往山上爬，另一个同学站在山上，伸出手使劲地握住她的手往山上拉。山坡上，一个男同学满脸笑容地举着水壶，让同学喝，那个同学微低着头，用手扶着水壶，表示先让别人喝，两人互相谦让。树林中，还有一起观赏山景的同学。当同学遇到困难时，伸出友谊的手相助，这也是爱同学的表现。

建议在教学中以图中生动、活泼的形象，充实课文内容，帮助学生理解“爱同学”和“互助友爱”的具体含义。如果启发

学生自己讲,将会收到更好的效果。

教学中应联系本班学生实际,针对学生中容易出现的不合群、打架、骂人等现象,教育他们懂得和同学友爱互助,共同进步,生活才有快乐。让学生在弄清道理的基础上,联想本班同学是怎样关心、帮助自己的,自己是怎样关心、帮助同学的,激发互助友爱的情感,鼓励学生努力实践互助友爱这一行为规范。

3. 本课练习是对课文内容的深化和补充。通过三个学生在课外做小飞机时友爱互助的故事,教育学生要爱同学,不打架,不骂人,帮助同学解决困难。

练习一“看图说说,同学之间应该怎样友爱互助。”教师要引导学生把几幅图连续地看下来,全面理解图意,知道这是一个故事,故事中的几个人做什么,他们之间发生了什么事,是怎样解决的,事情的结果怎样。在了解故事内容的基础上,让学生看图讲故事,再启发他们分辨同学之间应该怎样做,不应该怎样做。

练习二“照上题图意,做做小表演。”安排这一练习的目的,是引导学生用表演的形式,再现上面的故事,促使他们把课堂上所学的行为准则,运用到现实生活中,变成具体行动。做这一练习时,可以先启发学生根据画面想象图中人物的语言、动作,再做小表演。

4. 本课的第一个教学要点是教学的难点,它渗透在课文和练习中。教学中,可以结合课文插图和练习,组织学生展开讨论,帮助他们认识到“同学都是好朋友,大家一起学习,一同游戏,共同进步。”所以要爱同学。如果没有同学和自己在一

起学习、游戏，自己不可能生活愉快，也不能很快地进步。还可以引导学生结合班里的事例说明。

参考资料

同学之间要友爱互助

一天下午，小花、小元来到大平家，三个同学一起做小飞机。小元忘记了带小刀，小花就把自己的小刀借给他用。小元不会做飞机翅膀，小花就耐心地教他做。小元心里着急，还是做不好，不小心把大平的文具盒碰掉了，里边的东西撒了一地。

大平生气地说：“你把我的文具盒碰掉了！”

小元满不在乎地说：“我也不是故意碰的！”

“你们别吵嘴！同学之间要友爱互助。”小花一边劝说，一边拾起掉在地上的文具。见小花对同学这么友好，大平、小元也不再吵架了。他们三个人又继续做小飞机。小飞机做成以后，大家都很高兴。

这时，窗外突然下起雨来了。大平把自己的雨衣借给小花穿回家，又打着雨伞把小元送到家门口。

让 衣

一天早晨，温度下降到零度以下，西北风怒吼。在我们学校操场上，同学们却顶着呼啸的西北风，和往常一样跑步、做操。忽然，陈丽萍发现旁边的张兵在微微发抖，再一看他穿的衣服和昨天一样，很单薄。“张兵，你怎么不加衣服？”“我妈妈

一起摔到屋檐下。

好孩子，把手拉，
团结友爱不打架。
谁学公鸡和小猫，
我们就来帮助他。

三个伙伴

小明、李伟、王平三人都是同班同学，也是好朋友。

有一天，小明在路上不小心被玻璃划破了脚，流血不止，他上医院医治。医生给他包扎后嘱咐说：“你最好暂时不要走路，以免再次出血。”小明这可发愁了，因为他怕影响上课，耽误学习。

李伟和王平也十分难过，他们经过商量，决定两人每天轮流背小明上学；中午为他送饭；下课背他上厕所。几个星期来，从不间断。看到小明学习劲头越来越足，成绩越来越好，李伟和王平比什么都高兴。小明感激地拉住他俩的手说：“我能来上学，能取得优良成绩，离不开你们的帮助。”

王平有一次贪玩误了功课，数学测验成绩不及格，小明和李伟都批评他，小明还利用王平背他上学的时候，帮助他复习，使王平的成绩又进步了。

李伟在区运动会上夺得跳高第一名，语文测验又是全班最高分，小明和王平都很高兴，王平还送给他一张书签，上面写着：“祝您取得学习、体育双丰收。”

这三个少先队员在互助互学中建立了深厚的友谊。大家