

中国少年先锋队

全国十佳辅导员

中国少年先锋队全国工作委员会 编



◎ 中国华侨出版社

中国少年先锋队
全国十佳辅导员

中国少年先锋队全国工作委员会 编

中国华侨出版社

(京) 新登字 190 号

图书在版编目 (CIP) 数据

中国少年先锋队全国十佳辅导员/中国少年先锋队全国工作委员会编、—北京: 中国华侨出版社, 1994

ISBN 7—80074—970—3

I. 中… II. 中… III. 中国少年先锋队—辅导员—先进工作者—生平事迹 IV. K825.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (94) 第 12686 号

中国少年先锋队

全国十佳辅导员

中国少年先锋队全国工作委员会 编

中国华侨出版社出版发行

北京朝内大街 130 号

邮政编码: 100010

新华书店总店北京发行所经销

兴隆县印刷厂印刷

ISBN 7—80074—970—3/G · 305

1994 年 10 月第 1 版 32 开本

1994 年 10 月第 1 次印刷 字数 92 千

印 数 1—11000 册

定价: 4.80 元

序

光荣感、责任感、时代感

共青团中央书记处书记

全国少工委主任

袁纯清

共青团中央、全国少工委决定表彰全国“十佳少先队辅导员”。十位辅导员的事迹我都认真读过，其中几位我与他们是熟识的，可以说他们是四百万辅导员的杰出代表。他们不仅是孩子们可尊敬的长者、可信赖的老师，也是我们所钦佩的同志加朋友。他们如同一支红烛，永远闪耀着璀灿的光芒，燃烧自己，照亮他人；他们如同一首歌，每一个音符都是那么激越昂扬；他们如同阶梯，为孩子们架起通向成功的人生之路。所以，共青团中央、全国少工委对他们授予“十佳少先队辅导员”的称号是当之无愧的，也是少先队事业的光荣与自豪。

正是在“十佳少先队辅导员”和其他优秀辅导员的先进事迹中，我有如下感想：

辅导员要有神圣的光荣感。

一个社会要前进，要发展，什么时候都需要有一部分人人为之付出努力，做出奉献。辅导员做的正是这样一个奉献的工作，一种无私的工作，这种精神的实质是共产主义精神。每当我看到这么一支队伍，看到许许多多白发苍苍的老辅导员依然执著于少先队事业，奉献着一

片童心，一片爱心，一片真心，一片热心，一片诚心，一片公心，我就很受感动、很受鼓舞。我认为，这是最崇高的，作为辅导员，就应该以此为荣，以此为人生最大的快乐。

辅导员要有崇高的责任感。

我觉得少先队工作者确实是在做中国的发展、为人类的未来、为二十一世纪打基础的工作。江总书记在今年“六一”国际儿童节接见参加“手拉手”活动的少先队员们的时候讲道，“雏鹰行动”、“手拉手”互助活动是跨世纪青年人才工程的基石。既然我们做的工作是基础性的工作，那么如果没有这个基础，社会主义大厦就会成为空中楼阁；如果没有我们做这个培养人才的基础工作，就不可能有真正的人才产生出来。假如我们把孩子看成是一种希望的话，辅导员做的是希望起点的工作；如果说我们是在建设一座社会主义大厦的话，辅导员做的是大厦的基础工程；如果说我们是在延续历史的话，辅导员是在为我们的未来做基垫工作。大家必须站在这么一个高度来看我们所肩负的责任，这样就会对自身的工作产生不懈的、永不衰竭的动力。

辅导员要有面向未来的时代感。

目前，有这样几个问题值得引起我们的关注，一是距二十一世纪只有六年时间；二是国与国之间主要是以人才为支撑的竞争将越来越激烈；三是我们的教育改革明确提出要从应试教育变成素质教育，要培养复合型人才，这意味着中国教育要发生一个历史性的变革，要从传统教育走向开放的、现代化的教育；四是现在孩子

们的素质有缺陷，与其他国家的孩子相比，主要是在非智力因素方面，显得比较薄弱，在行为力、创造力、团结力、承受力上不如人家。突出地表现在一些独生子女，可以形容他们为“华而不实，脆而不坚”。如果任其继续下去，将给国家的发展和民族的繁荣，留下不可弥补的遗憾，我们将愧对未来。

正是基于这么一种思考，我们才提出要实施“雏鹰行动”，提出要搞“五自”、“手拉手”互助活动，提出让孩子们从现在开始，就要学会生存，自强自立；学会服务，乐于助人；学会创造，追求真知。“五自”是德、智、体全面发展在少先队领域的具体化，“五自”的引申就是未来人才素质必备的内涵。所以，我们要把“五自”活动作为少先队工作的一个重点。还要抓好“手拉手”活动，“手拉手”的目的不是一般地让孩子们具有爱心，不仅仅是让孩子们活跃起来，它的更深刻的历史的含义，就是从现在开始培养孩子们参与实际生活的能力，从现在开始就让我们城市的孩子和乡村的孩子互相之间能够有所了解，有交流，为我们的工农联盟的巩固、城乡差别的消除打下一个坚实的基础。“手拉手”互助活动是构造灵与肉的新的长城，是一个新的希望工程，它的最深刻的历史意义在于构造一种伟大的民族的凝聚力。我们是在做孩子的工作，更是在做未来的工作，是在做具有时代意义的工作，我们应站在时代的高度，按照邓小平同志“三个面向”的要求来做好这项工作。如果能够这样，在每个历史时期我们留下的不是遗憾，留下的是我们的一份光荣，留下的是一份辉煌的篇章，留下的是我们对于

这个民族所做出的一份伟大的贡献。这样，“跨世纪中国少年雏鹰行动”就将在整个国家发展的大格局当中有一个不可替代的地位，那么辅导员的队伍，在国家发展的格局当中，也是不可替代的。

关于表彰全国 “十佳少先队辅导员”的决定

在中国少年先锋队建队 45 周年之际,为大力宣传热爱党的教育事业,热爱少先队工作,为少年儿童健康成长做出突出贡献的少先队辅导员,进一步激励广大辅导员为培养跨世纪合格人才尽职尽责,无私奉献,开拓进取,推动“跨世纪中国少年雏鹰行动”的深化。共青团中央、全国少工委于年初联合下发了《关于评选全国“十佳少先队辅导员”和百名“少先队热心支持者”的通知》,经过各级少先队组织考察与推荐,评委会综合评定,共青团中央、全国少工委决定对评选出的全国“十佳少先队辅导员”予以表彰。他们是:

上海市浦东唐镇中心小学大队辅导员	黄美英
北京市宣武区香厂路小学大队辅导员	颜凤岭
山西省襄垣县总辅导员	刘义福
四川省重庆市中区第一实验小学大队 辅导员	万 缨
辽宁省沈阳市总辅导员	鲁 颖
山东省枣庄市大坞镇总辅导员	赵曰贵
江苏省南京市总辅导员	华耀国

内蒙古哲里木盟科左中旗总辅导员 包淑华

湖北省武汉市总辅导员 柯有棣

福建省莆田市总辅导员 翁士明

全国“十佳少先队辅导员”的事迹具有鲜明的时代特点，在他们身上体现着在改革开放形势下少先队辅导员热爱党、热爱祖国、热爱社会主义，把对党的忠诚化为满腔热忱倾注在少先队教育事业之中的崇高思想境界。他们热爱少年儿童，热爱少先队工作，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人扎扎实实地工作。

他们以兢兢业业、任劳任怨的奉献精神，一心扑在少先队岗位上，不图名不图利，辛勤工作；为少年儿童的健康成长呕心沥血。

他们以实事求是、勇于探索的科学精神，研究少先队教育规律，总结创造了许多思想政治教育的有效方法，开展了丰富多彩深受少先队员喜爱的活动。

他们以锐意进取、求实开拓的创新精神，坚持不懈地研究探索少先队工作新特点，积极努力地拓展少先队工作新领域，创造性地开展了少年儿童教育的崭新天地，为红领巾事业的发展做出了贡献。在他们身上充分展现出了辅导员的神圣光荣感、崇高责任感和面向未来的使命感。

全国“十佳少先队辅导员”是新时期少先队辅导员的优秀代表，是全国四百万辅导员的榜样。共青团中央、全国少工委号召向全国“十佳少先队辅导员”学习。学习他们忠诚党的教育事业的坚定信念；学习他们为红领

中事业忘我奋斗的奉献精神；学习他们开拓进取的创新意识；学习他们实事求是、讲求实效的科学态度；学习他们深入基层、贴近少年、扎实务实的工作作风；以推进“跨世纪中国少年雏鹰行动”的实施，为培养社会主义事业合格的建设者和接班人努力奋斗。

各级团委、少工委要通过各种形式宣传全国“十佳少先队辅导员”的先进事迹，组织广大少先队辅导员认真学习，努力造就一支信念坚定、富于时代精神、热爱事业、品德高尚、勇于创新、讲求实效的少先队辅导员队伍。

共青团中央、全国少工委

一九九四年十月六日

目 录

1. 一个普通人的故事

- 记上海市浦东唐镇中心小学大队辅导员黄美英
..... 陈建强 (1)

2. 辉煌的乐章

- 记北京市宣武区香厂路小学大队辅导员颜凤岭
..... 邓志荣 (14)

3. 架起跨世纪科技之桥

- 记山西省襄垣县总辅导员刘义福
..... 郎丽宁 (28)

4. 青春为红领巾事业闪光

- 记四川省重庆市中区第一实验小学大队辅导员
万缨 佚庆 (39)

5. 耕耘者的忠诚

- 记辽宁省沈阳市总辅导员鲁颖
..... 张也 谷斯涌 (52)

6. 爱的奉献

- 记山东省枣庄市大坞镇总辅导员赵曰贵
..... 宋家宏 (64)

7. 少先队教育的专门家

——记江苏省南京市总辅导员华耀国

..... 金哨 刘谦 (76)

8. 追求崇高的人生价值

——记内蒙古哲里木盟科左中旗总辅导员包淑华

..... 谷斯涌 李灿 (89)

9. 燃烧的晚霞

——记湖北省武汉市总辅导员柯有棣

..... 佚名 (102)

10. 孩子王的光辉

——记福建省莆田市总辅导员翁士明

..... 宗介华 (115)

他们也是榜样..... (127)

一个普通人的故事

——记上海市浦东唐镇中心小学
大队辅导员黄美英

陈建强

黄美英，1990年10月被评为全国优秀辅导员。她所工作的单位，并非上海著名的“传统名牌”、重点小学，而曾是一所名不见经传的典型农村学校；她所工作的地区，并非具有现代化雏型、经济发达的城市近郊，而是交通不甚便捷、在浦东开发前甚至是比较偏僻的拮据之地；她本人，也并非正规师范院校毕业的高材生，而是一个曾务农多年、十余年自学不辍的成才者。

黄美英，一个并不十分显眼的基层少先队总辅导员，她从农村的田野里走来，为什么能在强手如林的辅导员中独占鳌头？为什么会受到方方面面的一致称颂？让我们来看看她所走过的足迹吧。

（一）

她同所有的优秀辅导员一样，爱孩子，爱红领巾，爱少先队，勤勤恳恳，敬业兢业，一

丝不苟，无私奉献……但她似乎爱得更认真，更深沉，义无反顾，无怨无悔，几乎所有的领导、教师和学生都说，“爱至深处三分痴”，讲的就是黄美英老师。

黄美英，六六届小学毕业生，文革中进了中学，“毕业”后回乡务农五年，因表现突出，被挑选、荐任原川沙县唐镇乡团总支部书记。1978年，在拨乱反正、教育亟待复兴的时刻，她转岗唐镇乡中心校任辅导区少先队总辅导员。从此，她扎根基层，一心一意扑在少先队事业里，越干越爱，越爱越干。尽管她兼任过乡团总支部书记、乡妇女主任，1992年起被任命校党支部副书记，负责主管学校德育工作，但她一直以少先队总辅导员为“正职”，而别的头衔只是为少先队工作创造了良好的环境和工作氛围。

十六年来，她先后14次作为基层少先队辅导员的代表，出席县、乡党代会、人代会和妇代会，出席上海市优秀青年知识分子代表大会和少代会。十六年来，她以少先队工作的优异成绩，荣获全国、市、县等各级颁发的奖章、奖状二十余项，其中“全国优秀教师”、“全国优秀辅导员”等全国级三项；“上海市新长征突击手”、“上海市六一奖章获得者”等市级四项；“川沙县模范共产党员”、“川沙县先进工作者”、“川沙县三八红旗手”等县级十一项。

当电视荧屏播出“新闻”：江泽民总书记、朱镕基副总理接见黄美英等优秀辅导员，并与黄美英亲切握手时，

乡亲们激动万分，齐说：“倪美英是草窝窝里飞出的金凤凰”，同时，又都慨叹：“倪美英能有今天，是做出来的，是苦出来的，是拼搏出来的。”

1978年，黄美英接任辅导员工作的第一天，她正身怀六甲，为了很快地熟悉队的业务，恢复优良传统，她到处寻师求教，从不放过任何一个学习机会，她挤车到杨恩、高桥，到外县区，直到临产。由于是难产，产后一个月她连续高烧，每天吃药打针，可是为了更多的孩子，50天刚过，她就提前到校上了班。

由于喂奶不定时、不周到，孩子自小长得“又瘦又僵”。为了去地处吴淞的上海团校进修班住读、学习少先队教育理论，她狠下心把幼小的孩子托付给了姐姐。孩子七岁时得了肝炎，住进了医院。作为一个母亲，她忍着泪默默接受着医生的批评。她请求婆母白天帮助照料病中的儿子，仍坚持白天上班，晚上照料儿子。她两难地说：“我爱自己的孩子，但学校里一千多孩子也离不开我。”

为了开阔农村孩子的视野，增长队员的才干，她把每个寒暑假的日程都排得满满的，队干部培训，夏令营，冬令营，巡察小队之家，访问中队辅导员。1994年春节，她一直忙到农历廿九，大年初四清晨又骑车来到机口村，请一位农运会冠军辅导孩子的冬季跑步训练，来到大新村，与一位家长校外辅导员在小队活动中一起研究和辅导小队的编结绣花活动。为了搞好少先队基础规范建设，她从中心校到村校，训练鼓号队，布置队室，交流“红领巾小建设”，她几乎没有自己的业余时间，也很少有星

期天。十六年，她没有请过一天事假，也没有请过一天病假，她曾献血两次，刚献完血就来到学校，为前来参观学习的“辅导员进修班”做辅导报告。春节，她没有休息一天。

黄美英，土生土长在唐镇乡，是全乡闻名的贤妻、孝媳。她清晨即起，洒扫庭院，种责任田；农忙时，她一样下水田蒔秧、插秧，淌稻；她养鸡喂鸭，操持家务，整天不得空闲。当别人问她身体怎能吃得消？她说：“从小务农打下了健康身体的基础。在校从事脑力劳动，回家干些体力活，正好是一种调剂。”黄美英的父母公婆皆健全，因年迈难免生病住院，黄美英常常和丈夫、兄弟姐妹一起合理安排，把自己值班照顾的时间放在晚上，哪怕骑车上县城，深夜不能归，她也是有条不紊地安排好公务、处理好家务。黄美英说：“只要为了红领巾的事业，即使再苦、再累，忍受再大的委屈，我也心甘情愿。”

为了搞好少先队活动，黄美英倾注了全部的心血。有一次，学区召开联合主题队会，临时需用一幅特大天幕布，她二话没说，一手抱着孩子，一手紧拽着刚扯上的100多尺蓝布，下班回到家中就拖开了缝纫机，和爱人一起，一边计算、一边裁剪，直到第二天清晨5点，终于缝制完成。当天幕布在灿烂阳光下，闪烁着蓝色折光时，她的眼睛眯成了一条缝。有一次，为了辅导孩子们参加十月歌会演出，不得不加班加点。天黑了，为了孩子们的安全，她把演出的孩子全都接到家中，一下子睡满了几间房。为了帮助后进生，她不厌其烦，耐心说服教育。有一回，有个名叫龚振兴的后进生，在课堂上与

课任老师闹别扭，赌气跑出了学校，她一直跟着他，跑出了六里路，心平气和地劝说，终于拽回了“迷途的羔羊”。

她深入到每一个中队，没有一个中队主题会没得到过她的帮助；她深入到每一个小队，没有一个队员没与她亲切交谈、受过她的指点。老师、学生都称赞她是“一位尽心尽职的总辅导员”，“一个平易近人、和蔼可亲的老师”，每个人都能讲上几件与黄美英老师交往的小故事。孩子们更是忘不了，在黄老师的带领下，学校丰富多彩的少先队生活，成了他们“永远的希望”。在三十几位历届毕业生的座谈会上，每个同学都以最想说的一句话，抒发自己对母校、对少先队组织、对黄老师的爱。母校啊，“小树扎根的土地”；少先队啊，“温馨的大家庭”；丰富的生活啊，“大活动三六九，小活动天天有”；“万花争艳、好戏连台”、“群星璀璨，各具风采”……亲爱的老师啊，“朴实无华育英才”。这是对母校、少先队组织的讴歌，亦是对黄美英老师的赞美。

(二)

她的基础几乎空白，条件也不优越，但她十分自信。她相信“付出常人所难以付出的努力，就可能获取常人所难以摘取的桂冠”；她相信“成功往往存在于再坚持一下的努力之中”。她最大的长处是善于学习，善于“拿来”，善于琢磨，善于“迁移”，善于从实际出发，培育出