

SIXIANG GONGCHENG XUE



思想工程学

SIXIANG GONGCHENG
XUE

许玉珍 著

北京科学技术出版社

D64
12

25689

思想工程学

SIXIANG GONGCHENG
XUE

思想工程学

许玉珍 著

北京科学技术出版社

思想工程学

许玉珍 编著

北京科学技术出版社出版
(北京西直门外南路19号)

新华书店首都发行所发行 各地新华书店经售
安徽庐江印刷厂印刷

787×1092毫米 32开本 10.5印张 228千字

1988年9月第1版 1988年9月第1次印刷

ISBN 7-5304-0356-7/Z·187

定价: 3.30元

序 言

董孟华

许玉珍同志编著的《思想工程学》一书与读者见面了。从它的酝酿到诞生，大约经历了三年时间。这是作者大胆探索的三年，辛勤笔耕的三年，也是努力实践的三年。初稿作为讲义，已在中国纺织大学党政管理专业的大学生中连续用了三届，反映十分强烈，收到了很好的效果。同时，也得到一些行家的肯定和鼓励。

《思想工程学》受到读者的欢迎，不是偶然的，它有自己独特的魅力。

它选择了一个新的角度——社会工程的角度，系统地探讨了思想工作的对象、目标、实施过程及其操作艺术，架起了思想工作的一般理论与实践之间的桥梁。

它的理论构架采取了系统方法提供的模式，把思想工作放在与社会背景（经济的、政治的、文化的）的广泛联系中来观察其实施过程，较全面地分析了工程内部的组成要素及各层次之间的相互关系，就如何发挥思想工程的整体功能作了系统的归纳和描述。

它较妥善地处理了新时期思想工作中一些带有普遍性的

问题，如继承与创新、理论与实践、宏观与微观等等，作者的认识与分析都比较辩证。既充分肯定中国共产党在长期革命和建设的过程中，所创造的宝贵经验，又论证了在改革开放的环境中，思想工作改革的必要性和复杂性；既努力概括新的实践经验，又力求给以理论的说明，为实际工作寻找了科学的理论依据；既强调了思想工程宏观控制的重要性，又十分注意微观的个体的深入细致的工作等等。

因此，《思想工程学》不失为一本优秀读物，它的出版，将会给思想工作科学化的理论建设贡献一份力量，将会对从事思想工作的同志们提高科学素养和工作艺术有所帮助。

愿广大的读者欢迎它！喜欢它！

一九八七年十月于中国纺织大学

目 录

第一章 思想工作是一项工程·····	(1)
第一节 思想工作是一项社会工程·····	(1)
一、思想工作是一项特殊的社会工程·····	(2)
二、思想工作是一项至关重要的社会工程·····	(5)
第二节 思想工作是一项心理工程·····	(8)
一、思想工作与宏观心理工程·····	(8)
二、思想工作与微观心理工程·····	(11)
第三节 思想工作是一项系统工程·····	(17)
一、工作对象的思想是一个多维联系的系统·····	(17)
二、思想教育也是一个多维联系的系统·····	(19)
第四节 思想工程的社会价值·····	(24)
一、思想工程社会价值的客观性·····	(24)
二、思想工程社会价值的特点·····	(26)
第二章 思想工作是一项综合运用多种学科知识 的工程·····	(30)
第一节 思想工作与马列主义、毛泽东思想·····	(30)
一、坚持马列主义、毛泽东思想是我们党的思想 工作的本质特点·····	(31)
二、马列主义、毛泽东思想是思想工作决策的理论 基础·····	(34)

三、马克思主义哲学和理想教育·····	(37)
四、马克思主义哲学和思想工作的具体方法·····	(40)
第二节 思想工作与心理学·····	(41)
一、认识和心理因素·····	(41)
二、思想教育和心理保健·····	(43)
三、思想教育过程和心理活动规律·····	(45)
第三节 思想工作与美学·····	(46)
一、运用美学原理丰富思想工作,培养健康的审美心理·····	(47)
二、思想工作必须建立主客体协调和谐的审美关系·····	(51)
三、通过多样化的途径实现思想工作审美化、艺术化·····	(54)
第四节 思想工作与社会学·····	(57)
一、掌握科学的社会调查法,重视思想问题产生的社会因素·····	(58)
二、积极干预社会生活,加强思想工作的社会控制职能·····	(60)
三、自觉调整社会角色差距,摆正公仆与主人的关系·····	(63)
第五节 思想工作与教育学·····	(68)
一、移植最佳教育方法,力求最佳教育效果·····	(69)
二、运用教育心理学协调好主客体关系·····	(71)
第六节 思想工作与行为科学·····	(73)
一、思想工作可以借鉴行为科学的合理成份·····	(74)
二、思想工程学与行为科学的本质区别·····	(79)
第三章 思想工程对象的层次性和复杂性·····	(82)

第一节 思想工程对象的心理年龄层次分析·····	(82)
一、青年的心理特点和思想工作·····	(83)
二、中年的心理特点和思想工作·····	(93)
三、老年的心理特点和思想工作·····	(95)
第二节 思想工程对象的思想行为层次分析·····	(97)
一、做好后进层的转化工作·····	(98)
二、加强中间层的引导工作·····	(100)
三、重视对先进层的培养工作·····	(102)
第三节 思想工程对象的职务和工作性质层次分析·····	(105)
一、干部的思想特点和思想工作·····	(105)
二、知识分子的思想特点和思想工作·····	(109)
第四章 思想工程教育内容的先进性和广泛性·····	(116)
第一节 思想工程教育内容的科学性·····	(116)
一、社会主义初级阶段的思想特征·····	(116)
二、思想工程教育内容的科学性和群体内聚力·····	(118)
第二节 思想工程教育内容的针对性和渐进性·····	(123)
一、普及文化科学知识教育·····	(123)
二、加强民主和法制、纪律教育·····	(127)
三、广泛开展社会主义道德教育·····	(131)
四、不断扩大共产主义理想教育·····	(144)
第五章 思想工程指导方针的民主性和原则性·····	(147)
第一节 思想工程贯彻疏导方针的理论基础和 可行性·····	(147)
一、疏导方针符合人的心理特点·····	(148)
二、疏导方针符合人的认识特点·····	(150)

三、疏导方针的可行性·····	(153)
第二节 思想工程必须坚持的几个辩证法原则·····	(156)
一、思想工作和关心群众物质利益的辩证关系·····	(157)
二、思想工作和业务工作的辩证关系·····	(160)
三、思想工作和经济手段、行政手段的辩证关系·····	(162)
第六章 思想工程管理方法的微观艺术·····	(165)
第一节 培养积极的情感、激起对真理的追求·····	(165)
一、情感的两极转化和思想工作·····	(165)
二、情感的基础和思想工作·····	(168)
三、情感的品质修养和思想工作·····	(170)
第二节 掌握个性心理特征, 增强思想工作的针 对性·····	(174)
一、气质和思想工作·····	(175)
二、性格和思想工作·····	(179)
三、领导层个性心理特征的科学组合和人才互补·····	(182)
第三节 选择最佳心理状态, 提高思想教育的有 效性·····	(185)
一、心理状态的特点与功能·····	(185)
二、捕捉最佳心理状态, 及时开展思想工作·····	(187)
第四节 扬长避短, 善于发现工作对象的闪光点·····	(189)
一、扬长避短的理论依据·····	(190)
二、扬长避短的思想障碍·····	(192)
第五节 正视反复, 引导工作对象在曲折中前进·····	(194)
一、思想教育反复性的理论依据·····	(194)
二、正确对待工作对象的思想反复·····	(197)
第六节 防微杜渐, 掌握思想工作的主动权·····	(198)

一、防微杜渐的理论依据·····	(199)
二、防微杜渐的思想障碍·····	(203)
第七章 思想工程管理方法的宏观艺术·····	(206)
第一节 思想工程的信息管理方法·····	(206)
一、信息和思想工程·····	(206)
二、思想工程信息管理的程序·····	(209)
第二节 思想工程的系统管理方法·····	(217)
一、什么是系统方法·····	(218)
二、系统方法在思想工程中的运用·····	(219)
第三节 思想工程的目标管理方法·····	(226)
一、目标管理的工作程序·····	(226)
二、目标管理的必要性·····	(229)
三、目标管理的艺术性·····	(230)
四、目标管理的科学性·····	(233)
第四节 思想工程的典型示范教育方法·····	(235)
一、典型示范教育的心理基础·····	(235)
二、典型示范教育的心理障碍·····	(240)
三、典型示范教育的本质特点·····	(242)
第五节 思想工程的知识性教育方法·····	(247)
一、增强思想教育知识性的必要性·····	(247)
二、增强思想教育知识性的具体方式·····	(248)
第八章 思想工程师必须具备的素养·····	(257)
第一节 思想工程师的素质和行为影响力·····	(257)
一、行为影响力的构成·····	(257)
二、权力性影响力和非权力性影响力的辩证关系·····	(258)
第二节 思想工程师必须具备的政治素质·····	(260)

一、思想工程师应是共产主义理想的坚定信仰者……	(260)
二、思想工程师应是党的政策的模范执行者……	(262)
三、思想工程师应是党的纪律的模范遵守者……	(264)
第三节 思想工程师必须具备的思想素养……	(265)
一、要有现代化的思维方式……	(266)
二、要有现代化的思想观念……	(270)
第四节 思想工程师必须具备的心理素养……	(276)
一、要有良好的情感素养……	(276)
二、要有良好的意志素养……	(279)
三、要有良好的个性素养……	(281)
第五节 思想工程师必须具备的知识素养……	(284)
一、知识素养和思想工作……	(284)
二、思想工程师应该成为“T”型人才……	(285)
第九章 思想工程是一个开放性的动态系统……	(290)
第一节 思想工作的历史发展……	(290)
一、思想工作传统的历史回顾……	(290)
二、思想工作传统的继承和发扬……	(294)
第二节 改革更需要思想工作……	(299)
一、商品经济的发展与思想工作……	(300)
二、体制改革的深化与思想工作……	(303)
三、人际关系的变化与思想工作……	(306)
四、公共关系活动的兴起与思想工作……	(309)
第三节 思想工作急需改造……	(313)
一、思想工作的现状……	(313)
二、思想工作的改造和发展前景……	(316)

第一章 思想工作是一项工程

所谓工程原意是把自然科学的原理应用到工农业生产部门中去，结合生产实践中所积累的技术、经验而形成的各学科的总称，如建筑工程、冶金工程、纺织工程等。这说明工程是科学、技术和实践三个要素的结合。任何一项工程都有它特有的规律、工艺过程、施工方法和具体目标。近几年来，随着社会科学的发展，人们开始把“工程”的概念从自然科学领域移植到社会科学领域中来。

思想工作也是一项工程。因为它是马克思主义哲学以及心理学、美学、社会学、教育学等学科知识，和我们党几十年所积累的思想工作经验在实践中的结合。它也具有自己特有的工作规律、工作程序、工作方法和工作目标。因此，可以称它为“思想工程”。

思想工作是一项具有高度综合性和高度应用性的工程。如果用多维视野来观察它，那么可以说，思想工作是一项社会工程，是一项心理工程，是一项系统工程。

第一节 思想工作是一项社会工程

思想工作有强烈的社会性，它是一项具有特殊重要性的社会工程，它在不同的社会历史条件下有不同的特点。充分

认识思想工作的社会性，对我们探索社会主义思想工程学的特色，有着重要的理论意义和实践意义。

一、思想工作是一项特殊的社会工程

思想工作是一项社会工程，它的对象不是静态的物，而是有思想、有感情的活生生的社会人。因此它与其他工程相比，有自己特殊的工作方法和特殊的工作规律。

首先，思想工作之所以是一项特殊的社会工程，在于其工作方法的特殊性。作为思想工作研究对象的人，总是生活在一定的社会历史条件下，处在一定的社会关系中，他们的思想无不打上社会的烙印。在阶级社会里，不仅不同的阶级有不同的思想，而且同一阶级中的不同阶层的人也有不同的思想，甚至同一阶层的人由于受到不同的社会教育和社会影响，其思想层次和思想表现也会不同。加之社会是一个复杂多变的动态系统，因此人们的思想无不处在变化之中。不仅人们的思想是变化多端的，而且人们的个性也是丰富多彩的、变化发展的。个性虽然受先天因素的影响，有相对稳定性，但不能忽视后天社会实践的影响。同一个人在不同的社会历史条件下会呈现出不同的个性。因此，思想工作塑造人的思想，不象机械工程制造产品那样，都是一个型号。思想工作者的劳动不是一般性的劳动，而是创造性的劳动。它要象艺术家雕塑人象或神象那样，一个个神态不同，栩栩如生。要象曹雪芹在写作《红楼梦》那样，三百多个人物登场，显示出三百多个个性。思想工作者塑造人的灵魂，切忌“一刀切”。它应当精心研究每个人的思想、个性，精心设计工作方案，精雕细刻地帮助工作对象塑造新的思想。

思想工作之所以是一项特殊的社会工程，还在于它比其

他工程有更多的曲折性和反复性，在工作方法上难度更大。思想工作的对象不是固定的原料或固定的加工零件，而是复杂多变的人。人的思想、心理总是因人、因时、因地而异的。因此，思想工作的形式、内容、方法等等，在微观上要因人、因时、因地制宜，在宏观上要随着社会实践和科学的发展而发展。当前要针对新的社会历史条件下，工作对象的思想和心理的新特点，努力汲取心理学、美学、社会学、以及控制论、信息论、系统论等新兴学科的成果来丰富和改善思想工作的形式、内容、方法等等。但是，这仍然避免不了思想工作的曲折性和反复性。

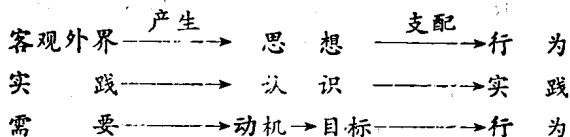
人们常说搞农业比搞工业复杂，因为它要与自然界中自发地起作用的客观规律打交道。不要说现在，即使在相当长的时间内，人们还没有能力统驭自然界。其实思想工作比从事农业更为艰巨、复杂。随着农业科学的发展，农业上正在广泛地使用玻璃棚、塑料棚控制农作物的生长。使农作物在棚内安然生长，防止狂风暴雨的袭击和烈日的曝晒。思想工程师却不能把工作对象控制在玻璃棚、塑料棚内，使他与世隔绝，免受社会影响。虽然也可以通过思想教育，使其增加思想免疫力，但由于社会的复杂性，每个人都处在纵横交错的社会联系中，难以预料和抗拒各种社会影响。因而先进变后进，党员干部蜕化变质等也是常见的。这就要求思想工程师对他的工作对象不是一次性教育，而是要反复教育。有的人看到整党后还有党员犯错误，就对党丧失信心，这正是对思想工作是一项特殊而又艰巨的社会工程认识不足。

思想工程是一项特殊的社会工程，更体现在它的社会效果上。其他工程在制造产品的过程中，如发现差错，或是把原有产品重新改制，或是把原有产品报废，重新设计制造。这

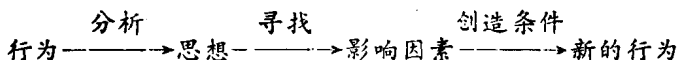
样最多是造成一些经济损失（当然也不能轻视），被遗弃的产品本身不会作出什么反响。而思想工作如有疏忽大意，可能会在人们的心灵上留下难以愈合的伤口。例如，有个后进青工通过学习教育，产生了上进心，他对车间党总支部书记说，要在青年内成为先进生产者。不料这位领导却冷冷地对他说：“你成为先进，至少要五年。”这句话似一盆冷水从头浇到脚，在这个青工的心灵上造成了严重的创伤。而且做错一个人的思想工作，往往不是影响他一个人，而要影响他周围一批人的积极性。从全国范围来说，1957年的“反右”扩大化，历时十年的“文化大革命”，不仅在直接受害者的心灵上留下了创伤，而且给一代人的心灵上留下了创伤。可以说，1957年的“反右”扩大化，使许多人产生了迷信盲从心理。这种迷信、盲从心理又成为“十年动乱”的社会心理基础。这个深刻的教训从反面说明了思想工作是一项特殊而又艰巨的社会工程。

其次，思想工作之所以是一项特殊的社会工程，还在于其工作规律的特殊性。马克思主义哲学认为，人的思想是社会存在的反映。社会存在的发展是有规律的，这就决定人的思想活动也是有规律的。而且，人们总是从某种目的出发，在已有经验、知识和自己的心理因素影响下，通过实践去反映客观事物。由于实践是发展的、复杂的，人们必须在实践中不断地调节自己的思想，最后由思想来支配自己的行动。所以人的思想形成和发展的过程，就是认识和实践辩证发展的过程。从心理学角度来看，人的思想活动的规律是在客观条件的刺激下，产生某种需要，需要激发动机，在动机的驱使下去寻找目标，在目标的激励下产生行为。人的思想活动

规律可以这样来表示：



实践决定认识，认识支配行为，这个过程往复无穷，就是人们的思想活动规律。在思想工程中，工作对象的思想是客体，思想工作主体。思想工作是治理人的思想的社会工程，人的思想活动是有规律的，这就决定了这项社会工程也是有规律的，它的规律和人的思想活动规律是逆向的。它表现为：



同时，思想工作的特殊规律又决定了它和其他工程有不同的“工艺过程”，或者叫工作程序。在一般情况下，思想工作的工作程序由以下几个环节组成：收集信息、分析信息、处理信息、反馈信息。而且思想工作过程中的信息运动不同于一般物质的信息运动，而是具有社会性的特殊的信息运动。

二、思想工作是一项至关重要的社会工程

思想工作是一项宏伟的社会工程。它是整个社会的政治经济和文化变革的先导。它渗透在社会的每一个领域，以至每一个角落。凡是有人群的地方，即使是由两个人组成的家庭，实际上也存在着思想工作，只是形式、内容、性质不同而已。由于认识的产生和形成都不是客体向主体单向作用的结果，而是主体和客体之间双向作用的产物。因此，思想工作是全社会的实践。无论是干部和群众、老师和学生、父母

和子女、师傅和徒弟、顾客和营业员、服务员和旅客等等，他们相互之间都需要开展思想工作。从广义上说，社会上的每个人都是思想工作者。思想工作的群众性说明它是一项宏伟的社会工程。而这项宏伟的社会工程只有在社会主义条件下才能自觉开展。因为社会主义社会的基本矛盾，适应的一面是主要的，不适应的一面是次要的，以生产资料公有制为基础的生产关系，决定了人与人之间是同志式的互助合作关系。这是社会主义社会开展思想工作，而且是开展双向疏导思想工作的经济基础和政治基础。

思想工作作为一项重要的社会工程，更主要的是体现在它的目标和功能上。

资本主义社会运用行为科学，提倡以“个人需要论”来刺激工人的积极性，达到暂时缓和劳资矛盾的目的。我们社会主义国家是通过思想工作，并辅之于不断满足人民的物质、文化需要，来提高人们建设社会主义的积极性。两者之间有着本质的区别。而且我们的思想工作的目标是从无产阶级和劳动人民的利益出发，运用共产主义思想来帮助人们形成科学的认识结构，提高改造世界的能力。

在认识过程中，固然没有被反映者，也就没有反映，客体是形成认识结果的重要原因。但是，不能忽视主体的认识结构对认识的重要作用。主体的认识结构包括知识结构和思维方式两个方面，是每个人通过学习和实践而获得的。在认识过程中，主体的认识结构是主体和客体之间联系的中介。也就是说，一个人的知识水平的高低，知识结构的配备情况和思维方式的正确与否，决定着一个人能否获得正确的认识，以及获得正确认识多少。

用共产主义思想帮助人们形成科学的认识结构包括两个