

初中各科重点难点考点

初三全册

课后练习解答提示

—— 带你进入一个全新的解题空间

创新特色版

文学
语文
数学
英语
物理
化学
生物
政治
历史

解题
窍门



新疆人民出版社

● 根据人教社最新教材编写 ●

中学各科重难点考点 与课后练习解答提示

(初中三年级全册)

主 编：罗厚仁 熊宏成

本册编者：张忠权 罗志军

张建新 王鲜红

罗自梅 王 健

吴茂启 金玉环

吴吉祥

新疆人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

课后练习解答提示 / 罗厚仁编写. — 乌鲁木齐: 新疆人民出版社, 2002.5
ISBN 7-228-07174-3

I. 课... II. 罗... III. 课程—中学—教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 032723 号

责任编辑: 刘 玮

课后练习解答提示 (初中三年级全册)

罗厚仁 编

出版: 新疆人民出版社
地址: 乌鲁木齐市解放南路 348 号
邮编: 830001
印刷: 湖北地矿印业 (集团) 有限公司
开本: 890×1240 1/32
印张: 13.75
字数: 520 千
版次: 2002 年 7 月第 1 版
印次: 2003 年 1 月第 1 次印刷
印数: 1—10000

ISBN 7-228-07174-3/G·894

全套定价: 56.00 元 (共 5 册)

前 言

本丛书由华师附中和黄冈 8 所重点中学以及 2001 年全国高考状元之乡——麻城一中的部分特、高级教师，根据多年执教经验，针对学生解题困难和做练习时的实际需要编写的。

书中不仅仅是简单地给出课后习题的正确答案，而主要目的是帮助同学们在解题时如何进行思路分析和技巧运用，吃透原理和课本精髓，掌握解决难题的窍门，引导同学们进入一个全新的解题空间。

有了《课后练习解答提示》，你的学习将因此而精彩！

本书编写组

目 录

初中语文 (第六册)

第一课	黎明的通知	附 1
第二课	有的人	附 2
第三课	回延安	附 4
第四课	雨说——为生活在中国大地上的儿童而歌	附 5
第五课	外国诗两首	附 6
第六课	藤野先生	附 7
第七课	白杨礼赞	附 10
第八课	菜园小记	附 12
第九课	夏之绝句	附 13
第十课	福楼拜家的星期天	附 15
第十一课	孔乙己	附 18
第十二课	变色龙	附 20
第十三课	鲁提辖拳打镇关西	附 22
第十四课	孤独之旅	附 24
第十五课	白色鸟	附 26
第十六课	威尼斯商人(节选)	附 27
第十七课	打渔杀家(节选)	附 29
第十八课	白毛女(节选)	附 30
第十九课	一个都不能少(节选)	附 31
第二十课	泰坦尼克号(节选)	附 33
第二十一课	鱼我所欲也	附 34
第二十二课	隆中对	附 36
第二十三课	出师表	附 38
第二十四课	墨池记	附 41
第二十五课	诗词五首	附 43
第二十六课	曹刿论战	附 44
第二十七课	上枢密韩太尉书	附 46

第二十八课 送东阳马生序	附 49
第二十九课 陌上桑	附 51
第三十课 《诗经》三首	附 52

初中语文 (第五册)

第一课 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验	1
第二课 谈骨气	3
第三课 想和做	4
第四课 峭子	6
第五课 灰姑娘的时钟	7
第六课 怀疑与学问	9
第七课 发问的精神	10
第八课 论求知	12
第九课 应有格物致知精神	13
第十课 事物的正确答案不止一个	14
第十一课 中国人失掉自信力了吗	16
第十二课 短文两篇	18
第十三课 《枫桥夜泊》新解质疑	19
第十四课 “病从口入”和“食物相克”	21
第十五课 谎言掩盖不住血写的事实	22
第十六课 故乡	23
第十七课 我的叔叔于勒	25
第十八课 麦琪的礼物	27
第十九课 范进中举	29
第二十课 不朽的失眠	31
第二十一课 始得西山宴游记	32
第二十二课 醉翁亭记	33
第二十三课 满井游记	35
第二十四课 峡江寺飞泉亭记	36
第二十五课 诗词五首	37
第二十六课 《孟子》二章	39
第二十七课 岳阳楼记	40
第二十八课 越巫	42

第二十九课 《世说新语》三则	43
第三十课 诗词五首	44

初三代数 (全一册)

第十二章 一元二次方程	46
一、一元二次方程	46
12.1 用公式解一元二次方程	46
12.2 用因式分解法解一元二次方程	49
12.3 一元二次方程的根的判别式	51
12.4 一元二次方程的根与系数的关系	52
12.5 二次三项式的因式分解(用公式法)	54
12.6 一元二次方程的应用	55
12.7 可化为一元二次方程的分式方程	57
二、简单的二元二次方程组	59
12.8 由一个二元一次方程和一个二元二次方程组成的方程组	59
12.9 由一个二元二次方程和一个可以分解为两个二元一次方程的方程组组成的方程组	60
第十三章 函数及其图象	68
13.1 平面直角坐标系	68
13.2 函数	70
13.3 函数的图象	72
13.4 一次函数	73
13.5 一次函数的图象和性质	74
13.6 二次函数 $y = ax^2$ 的图象	77
13.7 二次函数 $y = ax^2 + bx + c$ 的图象	79
13.8 反比例函数及其图象	84
第十四章 统计初步	92
14.1 平均数	92
14.2 众数与中位数	95
14.3 方差	95
14.5 频率分布	97
14.6 实习作业	101

初三几何 (全一册)

第六章 解直角三角形	104
一、锐角三角函数	104
6.1 正弦和余弦	104
6.2 正切和余切	107
6.3 用计算器求锐角三角函数值和锐角三角函数值求锐角	109
二、解直角三角形	110
6.4 解直角三角形	110
6.5 应用举例	110
6.6 实习作业	113
第七章 圆	115
一、圆的有关性质	116
7.1 圆	116
7.2 过三点的圆	117
7.3 垂直于弦的直径	118
7.4 圆心角、弧、弦、弦心距之间的关系	124
7.5 圆周角	125
7.6 圆内接四边形	126
二、直线和圆的位置关系	130
7.7 直线和圆的位置关系	130
7.8 切线的判定和性质	130
7.9 三角形的内切圆	131
7.10 切线长定理	135
7.11 弦切角	136
7.12 和圆有关的比例线段	137
三、圆和圆的位置关系	140
7.13 圆和圆的位置关系	140
7.14 两圆的公切线	141
7.15 相切在作图中的应用	143
四、正多边形和圆	147
7.16 正多边形和圆	147
7.17 正多边形的有关计算	149
7.18 画正多边形	150

7.19 探究性活动:镶嵌	155
7.20 圆周长、弧长	155
7.21 圆、扇形、弓形的面积	156
7.22 圆柱和圆锥的侧面展开图	161
附录一 三角函数表	174

初三英语 (全一册)

Unit 1 In the library	176
Unit 2 Water sports	180
Unit 3 Make our world more beautiful!	183
Unit 4 Travel	187
Unit 5 Have a good time!	190
Unit 6 Mainly Revision	193
Unit 7 A man who never gave up	197
Unit 8 Merry Christmas!	200
Unit 9 What is it made of?	202
Unit 10 When was it built?	205
Unit 11! Planting trees	207
Unit 12 Mainly revision	210
Unit 13 The world's population	214
Unit 14 Shopping	217
Unit 15 A doctor for animals	219
Unit 16 The football match	223
Unit 17 The missing necklace	225
Unit 18 Mainly Revision	227

初三物理 (全一册)

第一章 机械能	230
第二章 分子动理论 内能	232
第三章 内能的利用 热机	235
第四章 电路	236
第五章 电流	239

第六章	电压	241
第七章	电阻	243
第八章	欧姆定律	245
第九章	电功和电功率	250
第十章	生活用电	253
第十一章	电和磁(一)	255
第十二章	电和磁(二)	259
第十三章	无线电通信常识	261
第十四章	能源的开发和利用	261
物理实践活动和物理科普讲座		262

初中化学 (全一册)

第一章	空气 氧(包括绪言)	263
第二章	分子和原子	266
第三章	水 氢	269
第四章	化学方程式	273
第五章	碳和碳的化合物	277
第六章	铁	285
第七章	溶 液	289
第八章	酸 碱 盐	295

初三 政治

第一课	人类社会发展的历程	315
第二课	社会主义是中国人民的选择	321
第三课	中国正处于社会主义初级阶段	324
第四课	建设有中国特色社会主义	328
第五课	当代青年的历史责任	330

初中世界历史(第一册)

第一课	人类历史的开端	335
第二课	大河流域的文明古国(一)	335

第三课	大河流域的文明古国(二)	336
第四课	灿烂辉煌的古代亚非文化	336
第五课	西方文明之源—古代希腊	338
第六课	地中海世界的霸主——古代罗马	339
第七课	西方古典文化	339
第八课	欧洲早期封建国家	341
第九课	拜占廷帝国和基督教	341
第十课	东亚的封建国家	342
第十一课	西亚的封建国家	343
第十二课	新航路的开辟	343
第十三课	文艺复兴(一)	344
第十四课	文艺复兴(二)	345
第十五课	英国资产阶级革命	346
第十六课	欧洲殖民主义的扩张	347
第十七课	美国的独立战争	347
第十八课	法国资产阶级革命	348
第十九课	拉丁美洲的独立革命	349
第二十课	工业革命	350
第二十一课	科学社会主义的诞生	351
第二十二课	*1848年欧洲革命	352
第二十三课	美国内战	352
第二十四课	俄国的改革	353
第二十五课	日本明治维新	354
第二十六课	德意志、意大利统一	355
第二十七课	近代的科学和文化(一)	355
第二十八课	近代的科学和文化(二)	356
第二十九课	*近代社会生活的变化	357

初中语文 (第五册)

第一课 中国共产党八十年的奋斗业绩和基本经验

课前导读

文章节选自江泽民主席《在庆祝中国共产党成立八十周年大会上的讲话》的讲话稿。该稿经人民出版社出版后向全国发行,引起了强烈反响,是我们一切工作的指南,具有重大的意义。文章回顾了中国共产党自成立以来所走过的风雨道路,取得的光辉业绩及由此积累的成功经验。学习本文,要深入领会文中阐述的问题和道理,体会洋溢在字里行间的深厚感情。

本课要点

中心和结构 这篇文章总结回顾了中国共产党成立八十年来带领全国人民拼搏奋斗所走过的艰辛道路,取得令人瞩目的光辉业绩及由此积累的基本经验,深刻阐述了“三个代表”的含义,证明了“没有共产党就没有新中国”这一历史真理,具有积极意义。结构上文章可分四部分:第一部分(1-7自然段)回顾中国及中国共产党所走过的道路;第二部分(8-21自然段)总结中国共产党领导中国人民取得的光辉业绩;第三部分(22-25自然段)总结八十年的历史经验;第四部分(第26自然段)阐述“三个代表”的深刻含义,总结全文。

写作特点 逻辑严密、思路清晰是这篇议论文的一大特色。文章先回顾历史,后总结业绩与经验,层层深入地推理论证,具有极强的说服力。语言准确、严谨是文章的另一特色,阅读时应仔细品味。

课后习题解答提示

一、奋斗业绩是:完成了新民主主义革命任务,实现了民族独立和人民解放;开创了建设有中国特色社会主义事业,为实现中华民族的伟大复兴开创了正确道路;

建立了人民民主专政的国家政权,中国人民掌握了自己的命运;建立了独立的和比较完整的国民经济体系,经济实力和综合国力显著增强;不断发展社会主义文化,全国人民的精神生活日益丰富;彻底结束了旧中国一盘散沙的局面,实现了国家的高度统一和各民族的空前团结;锻造了一支党绝对领导下的人民军队,建立起巩固的国防;坚持独立自主的和平外交政策,为世界和平与发展的崇高事业作出了重要贡献。

基本经验是:必须始终坚持马克思主义基本原理同中国具体实际相结合,坚持科学理论的指导,坚定不移地走自己的路;必须始终紧紧依靠人民群众,诚心诚意为人民谋利益,从人民群众中汲取前进的不竭力量,必须始终自觉地加强和改进党的建设,不断增强党的创造力、凝聚力和战斗力,永葆党的生机和活力。

总结:中国共产党必须始终代表中国先进生产力的发展要求,代表中国先进文化的前进方向,代表中国最广大人民的根本利益。

提示 本题目的在于帮助同学们理清文章思路,把握文章内涵。

二、作者在总结中国共产党八十年的奋斗业绩之后,概括指出:“中国革命、建设和改革的卓越成就,是全国各族人民共同奋斗的结果,是近代以来中国一切仁人志士前赴后继不懈努力的结果,也是一代代中国共产党人无私奉献的结果。”接着论述革命先驱和革命先烈的丰功伟绩,进而向一切爱国人民抒发谢意,水到渠成,自然合理。接着转入对历史经验的总结论述上,使文章结构紧凑,缝合严密,构成一个统一的有机的整体。

提示 作文中也应注意衔接和过渡句的使用,这一点不能忽视,我们应从此题中得到启示。

三、语言准确严谨是本文的一大特点,也是政论文的基本要素。如文中的“从这前后两个八十年的比较中,中国人民和中华民族一切爱国力量深深认识到,中国能从最悲惨的境遇向着光明的前途实现伟大的历史转变,就是因为有了中国共产党的领导”一句,加点词语准确的界定对象,“最悲惨”一词表现旧中国的屈辱历史,无不反映作者思维的严谨,使结论无懈可击,增强了文章的说服力。

这样的例子在文中不胜枚举。

提示 规范的语言,严密的逻辑,这是提高表达能力的重要因素。同学们在作文中不妨借鉴。

第二课 谈骨气

课前导读

文章选自《吴晗杂文选》，作者吴晗是我国著名的历史学家，曾任北京市市长，文革初期被“四人帮”迫害致死。文章提出了“中国人是有骨气的”的观点，很有教育意义。学习本文，要注意理解骨气的内涵及其社会性、阶级性，学习并继承中华民族的优良传统，立志做一个有骨气的中国人，学习课文提出论点—论证论点—总结归纳的写作方法。对议论文中记叙和议论关系的理解分析是文章的一大考点。

本课要点

中心和结构 文章开篇明义地提出了“中国人是有骨气的”这一观点，然后用孟子的话，结合三个典型事例加以证明，很有说服力。结构上文章可分三部分：第一部分（1—4自然段）提出论点，对“骨气”作初步的解释；第二部分（5—9自然段）举例论证中心论点，第三部分（第10自然段）得出结论，诠释“骨气”新的内涵。此外1, 2—9, 10 这样三个部分的划分也有一定的道理，不必千篇一律。

写作特点 事例典型，论证有力是文章的一大特点。文中列举的三人事例是经过精心选择的，三个事例分别与孟子的三句话对应，从不同角度证明了“我们中国人是有骨气的。”此外，三个人物有古代的，有现代的；有士大夫，有平民百姓，也有知识分子。这样的事例具有广泛的代表性，因而说服力很强。语言平实、质朴，结构严谨是文章的另一特点。议论文的“提出问题—分析问题—解决问题”的结构特点在文中得到了较好体现。

课后习题解答提示

一、课文的论点是开头一句话：“我们中国人是有骨气的。”接着引用孟子的名言诠释“骨气”的内涵，这又是对论点的很好证明，主体部分的三个典型事例：文天祥坚决拒降，穷人宁可饿死不食嗟来之食，闻一多怒对敌人手枪宁可倒下不愿屈服，从不同方面论证中心论点，说明我们中国人的确是有骨气的，很有说服力。

提示 论据分事例论据和理论论据两种。这一知识点是正确解答此题的前提。

二、1.三个论据体现了骨气的三个方面,各个论据与文中第2自然段中引用的孟子的一句话相联系。文天祥坚决拒降的事例对应了孟子的“富贵不能淫”一句;举穷人不食嗟来之食的事例对应了“贫贱不能移”一句;举闻一多怒对敌人手枪,宁可倒下,不愿屈服的事例对应了“威武不能屈”一句,从而有力证明了“我们中国人是有骨气的。”

2.不能。作为论据的三个事例排列的顺序是经过精心设计的。这三个事例的顺序和孟子的三句话顺序一致,使文章结构严谨。先举古代的,再举现代的,既顺理成章,又有力地证明了“有骨气”是我们民族的优良传统。

提示 此题的设计着重帮助同学们理解议论文的结构和逻辑严谨的特点。

三、此题是开放型题目,同学们可灵活作答,不求千篇一律,只求言之成理。一般来讲,我们均应赞扬打工青年有骨气,没有出卖尊严和人格,维护了中国人的形象。要知道,尊严和人格无价。

提示 解答此题,要注意结合课文观点进行理论性阐述的方法,即学以致用。

第三课 想和做

课前导读

文章选自《胡绳全书》,作者胡绳是我国著名哲学家、历史学家,他从现实生活出发,提出论点,理论性地阐述了想和做的关系,对我们工作和学习很有指导意义,阅读本文,要学习作者摆事实讲道理的说理方法以及联系中心论点正反论证的方法,理解“想和做是紧密联系在一起的”这一道理。联系实际对文中观点深入分析和创造性发挥是本文的一大考点。

本课要点

中心和结构 这篇文章分析了“空想”和“死做”都有片面性和危害性,阐明了“想”和“做”的辩证关系,论证了“想和做是分不开的,一定要联结起来”的观点。结构上文章可分四部分:第一部分(1-5自然段)提出观点;第二部分(6-7自然段)分析想和做的辩证关系,阐述怎样把想和做联结起来;第三部分(第8自然段)联系学校实际,论述学生应当学会把想和做联结起来;第四部分(第9自然段)总结全文。

写作特点 正反论证是本文写作的一大特色,如第4自然段,以人和牛对比,说明“一面想,一面做”才能进步,第8自然段,先举一正一反的例子对比,后举一例,正反说理对比,论述“想和做必须联结起来”的道理。正反对比论证的方法,能让读者通过对比,对问题有全面正确的认识。此外,摆事实,讲道理的写法也是本文的特色。

课后习题解答提示

一、四个观点都不全面,正确全面的中心论点应该是:无论做什么事情,“空想”和“死做”都不会得到进步。想和做是分不开的,一定要联结起来。

第一句阐述了什么叫“空想”和“死做”,第二句与中心论点最接近,但割裂了想和做的关系,不够准确,第三句指出想和做如何联结起来,第四句提出克服“死做”的方法。这几句都是局部的论点或论证,不是全文的中心论点。

提示 中心论点是议论文的核心,必须准确把握。它一般出现在文首、文末,本课出现在文中,这种情况并不多见。

二、此题是开放型题目,要求同学们灵活作答,能学习致用,将文中的理论同自己的实际联系起来,创造性发挥,这也是学习议论文的主要目的之一。

三、总结性的句子有:第5段4个句子,第7段3个句子。

过渡性的语句有:第2段第一句用的一个关联词“也”,连接上段,第6段的第一句。

段落提纲归纳如下:

第一部分(1-5自然段):列举并评析“空想”和“死做”的具体表现,提出中心论点。

第一层(1-2自然段)概述两种人的表现。

第二层(3-4自然段)评析这两种人,着重分析后一种人的表现。

第三层(第5自然段)归纳上文,提出中心论点。

第二部分(第6-7自然段):分析想和做的辩证关系,阐述怎样把想和做联结起来。

第三部分(第8自然段)联系学校实际,论述学生应当学会把想和做联结起来。

第四部分(第9自然段)总结全文,再次指出开动脑筋的重要,强调了中心论点。

提示 不能忽视总结和过渡性语句在文中的作用,它们是文章的“润滑剂”,使文章成为一个有机整体。这对我们作文也有启发。

四、将两文进行比较,会发现课文大致作了以下几处修改:

1.“我们对于前一种人,瞧不起他们”改为“我们瞧不起前一种人。”

2.“可是,对于后一种人,往往赞美他们”改为“可是往往赞美后一种人。”

以上两句均是将宾语提前的句式改为一般的句式,这样使语句更自然流畅。

3.“本来是好的”改为“固然是好的”这样使句意更为准确恰当,又与下文更好的衔接,引起下文的转折性论述。

4.“才渐渐地提出了节省劳力,增加效率的方法”改为“才渐渐想出节省劳力,提高效率的方法”。把“增加”改为“提高,”使动宾搭配更符合语言习惯,删去“了”使语句更精练。

5.“人类能够这样劳动,能够一面做,一面想,所以人类的文化能够不断地进步”中,删去“人类的”三字,承前省略修饰词,使语言更简练准确。

提示 本题意在通过两文的比较分析,帮助同学们从中学习语言表达技巧。

第四课 哨子

课前导读

富兰克林是美国资产阶级革命时期的民主主义者,科学家。他在研究大气电方面有贡献,发明了避雷针,美国独立战争期间,他曾参加起草著名的《独立宣言》。文章中作者根据亲身经历的生活实例提出论点,并举事例加以证明。阅读本文,要学习议论文的基本结构特点,弄清议论文的三要素,理解学习本文的写法。对文中褒贬色彩的语句的理解分析是文章的一大考点,此外对文中出现的“哨子”一词的不同含义的分析也是考点之一。

本课要点

中心和结构 文章以自己生活中的一段经历,并联系实际举出六个事例,证明了许多人“所遭受的人类很大一部分的悲苦都是由于他们对事物的价值作出错误的估价而造成的,都是为他们的哨子付出了太高的代价”这一观点。结构上文章可分两部分:第一部分(1-2自然段)叙述自己生活中的一段经历,归结出教训;第二部分(3-文末)列举现实生活中的各种“哨子”现象,从中归纳中心论点。

写作特点 用生活中的一件实物名称(哨子)贯空全文并作标题,立意新鲜,不落俗套,含义深刻,给人以启发,引人深思,这是这篇议论文的一大特点,此外论证全面,举例典型也值得我们认真分析探讨。

课后习题解答提示