

九年义务教育六年制小学社会第四册（试用本）

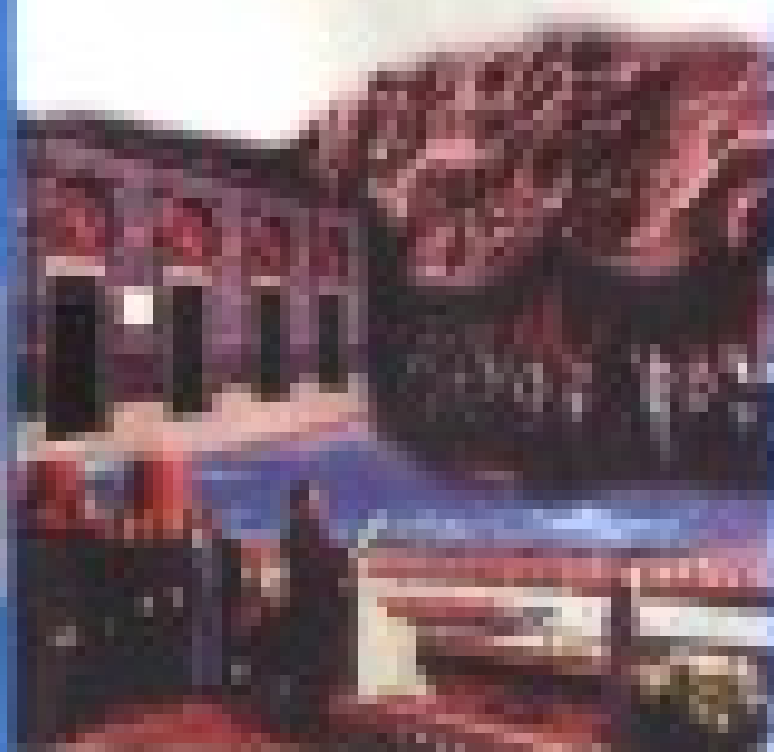
教师教学用书



人民教育出版社

九月廿五日起在九龍新小童院對面展覽（星期日休息）

繪畫班
剪紙班
陶藝班
編織班
書法班
琴棋班



九龍新小童院對面

九年义务教育六年制小学

社会第四册（试用本）

教师教学用书

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

经河北省教育
委员会推荐使用

九年义务教育六年制小学社会第四册 试用本

教师教学用书

人民教育出版社地理社会室 编著

*

人 民 教 育 出 版 社 出 版
河 北 省 出 版 公 司 重 印
河 北 省 新 华 书 店 发 行
邢 台 市 新 华 印 刷 厂 印 装

*

开本 787×1092 1/32 印张 4.75 字数 95,000

1996 年 5 月第 1 版 1997 年 10 月第 1 次印刷

印数:00,001—26,460(春季)

ISBN7-107-11830-7/G·4940(课) 定价:2.30元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究。

如有印装质量问题,请与省出版公司课本服务中心调换。

中心地址:石市石岗大街5号 电话:7046394 邮编:050000

小学社会第四册教学时间分配

小学社会的教学时间，按照全学期上课 17 周、每周上课 2 课时计算，共计 34 课时。安排第四册教材的教学 26 课时，8 课时作为机动时间，各地、各学校可根据当地、本校情况和形势的发展，补充一些教学内容。第四册各课的时间分配如下，供教师参考。

第七单元 近代的中国（一） 【共 6 课时】

——中国人民和仁人志士的英勇奋斗

- | | | |
|-----|------------|--------|
| 第一课 | 林则徐虎门销烟 | (1 课时) |
| 第二课 | 洪秀全和太平天国 | (1 课时) |
| 第三课 | 甲午战争 | (1 课时) |
| 第四课 | 戊戌变法 | (1 课时) |
| 第五课 | 义和团反抗外国侵略者 | (1 课时) |
| 第六课 | 孙中山和辛亥革命 | (1 课时) |

第八单元 近代的中国（二） 【共 9 课时】

——中国共产党成立后的近代革命

- | | | |
|-----|----------|--------|
| 第一课 | 中国共产党的成立 | (1 课时) |
| 第二课 | 北伐战争 | (1 课时) |
| 第三课 | “八一”南昌起义 | (1 课时) |
| 第四课 | 井冈山会师 | (1 课时) |
| 第五课 | 红军长征 | (1 课时) |

第六课 抗日战争的爆发 (1 课时)

第七课 抗日战争的胜利 (1 课时)

第八课 解放战争的胜利 (1 课时)

活动课 访问参观 (1 课时)

第九单元 中华人民共和国和国家机构【共 4 课时】

第一课 中华人民共和国的成立 (1 课时)

第二课 人民代表大会和我国的宪法 (1 课时)

第三课 我国的国家机构 (1 课时)

活动课 参观调查 (1 课时)

第十单元 社会主义建设的辉煌成就【共 7 课时】

第一课 我国第一辆汽车的诞生 (1 课时)

第二课 大庆油田的开发 (1 课时)

第三课 原子弹爆炸试验成功 (1 课时)

第四课 人造卫星升空 (1 课时)

第五课 葛洲坝水利枢纽工程 (1 课时)

第六课 十一届三中全会和对外开放 (1 课时)

活动课 别开生面的班会 (1 课时)

目 录

第七单元 近代的中国（一）

——中国人民和仁人志士的英勇奋斗·····	1
第一课 林则徐虎门销烟·····	3
第二课 洪秀全和太平天国·····	7
第三课 甲午战争·····	9
第四课 戊戌变法·····	10
第五课 义和团反抗外国侵略者·····	13
第六课 孙中山和辛亥革命·····	14
参考资料·····	16

第八单元 近代的中国（二）

——中国共产党成立后的近代革命·····	30
第一课 中国共产党的成立·····	34
第二课 北伐战争·····	37
第三课 “八一”南昌起义·····	40
第四课 井冈山会师·····	42
第五课 红军长征·····	45
第六课 抗日战争的爆发·····	47
第七课 抗日战争的胜利·····	50
第八课 解放战争的胜利·····	54

活动课 访问参观	56
参考资料	57
第九单元 中华人民共和国和国家机构	82
第一课 中华人民共和国的成立	84
第二课 人民代表大会和我国的宪法	87
第三课 我国的国家机构	91
活动课 参观调查	96
参考资料	97
第十单元 社会主义建设的辉煌成就	107
第一课 我国第一辆汽车的诞生	110
第二课 大庆油田的开发	114
第三课 原子弹爆炸试验成功	116
第四课 人造卫星升空	119
第五课 葛洲坝水利枢纽工程	122
第六课 十一届三中全会和对外开放	125
活动课 别开生面的班会	127
参考资料	128

第七单元 近代的中国（一）

——中国人民和仁人志士的英勇奋斗

教材说明

小学社会课本从第四册开始，继第三册介绍祖国古代的历史常识之后，进一步介绍近、现代中国历史的一些基本常识。第七单元，“近代的中国（一）——中国人民和仁人志士的英勇奋斗”是“认识祖国”的重要组成部分。

本单元在内容的选择上注意突出单元的教学目的与要求。根据九年义务教育《全日制小学社会教学大纲（试用）》的规定，本单元教材要使学生“知道近代中国人民反帝反封建的英勇斗争和许多仁人志士寻找救国救民道路的简单情况。知道林则徐和鸦片战争，洪秀全和太平天国，甲午战争和戊戌变法，义和团运动和庚子赔款，孙中山和辛亥革命”。根据教学大纲的要求，本单元设置了六课：第一课“林则徐虎门销烟”，第二课“洪秀全和太平天国”，第三课“甲午战争”，第四课“戊戌变法”，第五课“义和团反抗外国侵略者”，第六课“孙中山和辛亥革命”。

这六课分别从不同的角度突出主题，其中，第一课、第

三课和第五课着重反映中国人民反帝反封建的英勇斗争，同时也揭露了西方列强对我国的疯狂侵略和腐败清政府的投降卖国。第二课、第四课和第六课则着重反映了中国各阶级的先进代表人物，在民族和国家面临严重危机之际，奋起抗争、探索救国救民道路的事迹。

在选材时，教材注意突出教学重点。如第一课，从设课到选材，都突出了林则徐领导的禁烟运动，而对鸦片战争，只是交待了它是英国采取的侵略中国的又一手段，没有过多地介绍鸦片战争的过程，重点介绍鸦片战争的结果，即签订了中国历史上第一个不平等条约——《南京条约》，英国从中国得到割地、赔款和更加泛滥的商品倾销中国口岸。又如《辛丑条约》，只介绍了有关的赔款内容，目的是交待庚子赔款这一历史常识，等等。

本单元在知识的组织上，遵循儿童认知规律，注意知识的层次性和启发性。为了尽量简化教材，以符合四五年级学生的认识规律和接受能力，本单元中介绍的几个条约，除在第一层次正文中出现条约的名称外，还在第二层次小栏目中具体讲条约中与本单元有关的内容。另外，为了调动学生学习与思考问题的积极性，以培养学生的思维能力、概括能力，课文中安排了“说一说”等内容，引导学生参与教学活动。

本单元思想教育内容丰富，可以通过具体史实材料对学生进行爱国主义教育。

教 学 目 的

一、使学生知道林则徐虎门销烟、邓世昌等北洋舰队广大官兵英勇抗击日军、义和团反抗外国教会势力与抗击八国联军等反对帝国主义侵略的英雄事迹；知道洪秀全和太平天国运动；知道康有为等人倡导的戊戌变法；知道孙中山毕生致力于振兴中华的壮举和辛亥革命及其伟大的历史意义。

二、使学生知道由于西方列强和中国封建势力相互勾结，以及清政府奉行妥协投降的政策，使中国人民的反抗一次又一次地遭到失败，中国社会一步一步地陷入半殖民地半封建社会的深渊。

三、通过了解中国人民的英勇斗争和艰苦探索，激发学生献身祖国、振兴中华的爱国情感。同时，通过了解西方列强的残暴与贪婪，了解清政府的腐败无能、投降卖国，以激起学生对中外反动势力的憎恨。

四、通过教学，使学生了解近代中国发展的一些特点，从而受到国情教育。

第一课 林则徐虎门销烟

教学目的与要求

一、使学生知道鸦片走私对中国社会的危害和林则徐

主持的禁烟运动的简单情况。

二、使学生认识虎门销烟的伟大意义，从中受到爱国主义教育。

三、使学生知道英国等西方列强对我国进行鸦片走私和发动侵略战争的罪恶目的。

四、使学生知道鸦片战争的结果和对中国社会的影响。

教材分析与教法建议

一、本课包括三个部分：1. 罪恶的鸦片走私；2. 林则徐领导禁烟运动；3. 英国发动鸦片战争。其中，林则徐领导禁烟运动是本课的教学重点。

二、“罪恶的鸦片走私”是本课的第一部分，主要讲鸦片走私的危害和英国对中国进行鸦片走私及罪恶目的。教学时，应注意围绕这一教学目的，利用“读一读”和“说一说”内容，使学生明白鸦片的泛滥，使一些中国人身体遭到摧残，也越来越贫穷。英国对中国进行鸦片走私的罪恶目的是：不顾危害中国人民的身体乃至生命，掠夺中国人民的财富。学生明白了这两点，自然而然地清楚了禁烟的必要性以及林则徐开展禁烟运动的社会背景。

三、“林则徐领导禁烟运动”是本课的重点。这部分教材包括了如下内容：1. 禁烟运动领导人林则徐禁烟的决心与措施；2. 禁烟运动的简单情况；3. 虎门销烟及其历史意义。教学时依次讲清上述几点就可以了。

四、“英国发动鸦片战争”部分，从起因、过程、结果

三个方面介绍鸦片战争。其中，了解起因，即鸦片战争与禁烟的关系是本课的难点。教学时，应使学生明白：英国发动对中国的侵略战争，不是因为中国人民禁烟造成的，而是他们采取的侵略中国的又一种方式。鸦片走私是英国等西方列强采取的从经济上掠夺中国的手段。这一卑劣做法被中国人民认识和禁止后，他们便采取了武力侵略的罪恶行径，目的是为了进一步的侵略中国。其实，这也是西方列强侵略贫穷落后国家的惯用伎俩：首先是经济掠夺，经济手段失败了，就动用武力，用武力和战争达到经济掠夺的目的。

关于鸦片战争的过程，课文采取略写的方法。教学时只需讲清两层意思：第一，面对英国的侵略，中国人民进行了反抗斗争；第二，中国人民的反抗斗争失败了，其原因是由于清政府的妥协投降。至于中国人民是如何进行反抗斗争的，以及清政府采取了哪些妥协投降的行为，可以一带而过，这些内容在初中历史中将会学到，这里只需点到即可。

最后一段讲的是鸦片战争的结果及其对中国社会的影响。鸦片战争的结果是，英国迫使清政府签订了我国近代史上第一个不平等条约——《南京条约》。这里，重点是要讲清鸦片战争对中国社会的影响，即中国从此开始变成半殖民地半封建社会。

教学时，可以结合参考资料的有关内容，从三个方面说明为什么鸦片战争和《南京条约》使中国开始变成半殖民地半封建社会：第一，从政治上，强迫清政府接受不平

等条约；第二，从经济上，强行扩大通商口岸，由过去的广州一口通商变成五口通商；第三，强占我国香港岛，从领土上破坏中国的完整。从此以后，中国变成了领土不完整的国家。

课文最后安排了一个“说一说”，目的是引导学生参与学习，通过“说一说”、“议一议”，加强对《南京条约》及英国强占我国香港岛等史实的认识。通过回答最后一问，既可以把历史和现实结合起来，又可以使学生认识国家强大的重要意义。我们的国家只有强大了，才能改变历史上的不平等状况。否则还像过去那样积贫积弱，只会不断遭受侵略与剥削，不可能改变过去历史上留下的不平等状况。

五、在本单元开头部分有一段文字：“从1840年开始，中国不断遭到列强的侵略……。”这一段内容可视为本单元的引言。这段内容，文字不多，但概括了近代中国的基本状况：一方面，外国资本主义侵略势力和中国封建主义相勾结，把中国逐步变成半殖民地半封建社会；另一方面，中国人民为反抗帝国主义及其走狗清政府，争取民族独立和国家富强，进行了英勇的斗争和艰苦的探索。

第一课前面，安排了“人民英雄纪念碑”插图和“读一读”内容，目的有两个：一是使学生进一步明确近代中国社会发展的基本主题，把历史与现实紧密联系起来；二是从形象入手，用纪念碑引出林则徐虎门销烟这一史实，为下面具体讲林则徐虎门销烟作好铺垫。

第二课 洪秀全和太平天国

教学目的与要求

一、使学生知道洪秀全领导金田起义的社会背景，起义发展的简单情况，以及太平天国失败的原因。

二、使学生初步了解洪秀全发动起义的目的和他们希望建立一个怎样的社会。

教材分析与教法建议

一、本课可分为三个部分：第一部分金田起义，简单介绍了金田起义的社会背景、起义盛况、起义领导人洪秀全的简单情况和他的思想，以及金田起义的目的。第二部分“太平天国定都天京”黑字标题下的前两段，简单介绍了太平军定都前的战斗经历、斗争对象，起义军得到广大农民支持的原因，以及洪秀全等人在建立国都后采取的部分措施。讲好这段内容可以使学生初步了解太平天国社会的基本特点。第三部分，即课文最后一个自然段，介绍了太平天国失败的原因。本课三部分中，第一、第二部分是重点。

二、教师在教学时可以围绕教学目的提出问题，让学生带着问题（包括课文中“说一说”的问题）阅读课文，然

后进行提问和讨论。因为本课层次比较清楚，应注意引导学生带着问题学习，以培养学生的学习能力。

在具体讲解课文时，可将洪秀全领导金田起义前的社会状况、洪秀全的理想社会以及太平天国建都后的社会三者进行比较。通过比较，加深学生对金田起义的原因的理解，并且进一步认识以洪秀全为领导的农民阶级先进代表对理想社会的探索与实践。洪秀全领导的金田起义，可视为近代中国农民探索的一条救国救民道路。起义尽管失败了，但显示了近代中国农民的伟大力量与追求，同时也表明了中外反动势力的强大与反动。不论是封建统治，还是资本主义势力，其行动的出发点都是为了自己的罪恶目的。清政府残酷镇压太平天国，是为了维持其反动统治；西方列强镇压太平天国，是为了继续欺压中国人民。尽管起义军打着拜上帝的旗号，提出了建设资本主义的施政纲领，但西方列强照样帮助封建的清政府镇压太平天国运动。由此，可引导学生加深对西方列强侵略本质的认识。

三、本课安排了三个“说一说”，其答案分别是：

第一个“说一说”，答案是：天下一家，共享太平。

第二个“说一说”，答案是：太平军打到哪里，就镇压那里的贪官污吏、地主恶霸，开仓分粮，救济贫苦农民。另外，太平天国定都以后，宣布全国土地，不分男女，人人有份。这满足了广大农民对土地的渴望。

第三个“说一说”，答案是：其目的是保护他们从清政府那里得到的利益，继续掠夺中国人民。

第三课 甲午战争

教学目的与要求

一、使学生知道甲午战争发生的时间；了解黄海大战的简单经过和邓世昌英勇献身的爱国壮举。

二、使学生初步认识战争的性质和甲午战争的结果，及其对中国社会的影响。

三、通过了解邓世昌等官兵不怕牺牲、英勇作战的事迹，对学生进行爱国主义教育；了解清政府的妥协投降，以激发学生对投降卖国行为的憎恨。

教材分析与教法建议

一、本课主要由两部分组成：第一部分，黄海大战；第二部分，清政府投降卖国。

二、“黄海大战”表明中国人民英勇抗战的情况，主要介绍黄海大战爆发的时间、地点、经过和结局。教学中应突出中国广大官兵不怕牺牲、英勇奋战的壮举，尤其应介绍邓世昌的爱国言行，以激发学生的爱国情感。最后，应使学生得出这样一个结论：中国人民不是好欺侮的。

三、“清政府投降卖国”是本课的另一教学要点，教学时，应根据教材提供的材料，简单而具体地介绍清政府在战争上的妥协投降和在谈判中的投降卖国，使学生明白，正