



文教战线红旗飘

全国文教先进单位和先进工作者經驗和事迹选編

中、小学教育方面(上)

中学教育

文教战线红旗飘

全国文教先进单位和先进工作者經驗和事迹选編

中、小学教育方面(上)

中 学 教 育

全国教育和文化、卫生、体育、新聞方面社会主义
建設先进单位和先进工作者代表大会办公室編

人 民 出 版 社

一九六〇年·北京

文教战綫紅旗飄
全国文教先进单位和先进工作者
經驗和事迹选編

中、小学教育方面（上）
中学教育

全国教育和文化、卫生、体育、新聞方面
社会主义建設先进单位和先进工作者
代表大会办公室編

*

人民出版社出版（北京朝陽門大街320号）
北京市书刊出版业营业許可証出字第1号
北京京华印书局印刷 新华书店总經售

*

开本 850×1168 毫米 $\frac{1}{32}$ · 印張 $8 \frac{3}{4}$ · 插頁2 · 字數200,000

1960年10月第1版

1960年10月北京第1次印刷

印數0,001—8,000 定价（五）0.83元

統一書号3091·646

(AD)43/02

編輯說明

为了扩大全国教育和文化、卫生、体育、新聞方面社会主义建設先进单位和先进工作者代表大会的影响，进一步貫徹大会表揚先进、交流經驗、加强团結、鼓足干劲的精神，我們編印了代表們的經驗和事迹选編。

經驗和事迹选編共收进代表发言稿和先进事迹稿三百五十余篇，按教育、文化、卫生、体育、新聞五个方面分別編印。其中教育方面材料較多，又按高等教育和中等专业教育、中学和小学教育、业余教育、幼兒保育分出五集。

編入“选編”的材料，只占这次大会六千多名代表的有关經驗和事迹材料的百分之六左右。还有許多好材料，或者限于篇幅，或者为了避免內容方面的雷同，或者为了避免同一业务方面的材料过于集中等等，沒有全部編入。現在选用的这些稿件，絕大部分是参加这次大会的各代表团推荐的；也有一小部分，代表团未曾推荐，但因这些材料在一个方面有一定的代表性，我們也編进去了。

这些材料，是我国文教战綫配合經濟战綫和政治战綫实现全面大跃进的証明，是我国文化革命高潮已經到来的証明，也是党的社会主义建設总路綫在文教战綫上的偉大胜利的証明。这里有文教战綫各个方面的极为宝贵的經驗。貫串这些經驗的一根紅綫，是馬克思列宁主义和中国革命和建設实际相結合的毛澤东思想，是毛澤东同志的不断革命精神。我国文教战綫上各方面的英雄們，体现了这种不断革命精神。他們是革命的文化教育工作者，是

思想戰綫上的鬥士。他們蔑視帝國主義的所謂“文明”和西方文化，破除了所謂資產階級文化高峰高不可攀的神話。他們同修正主義思想作鬥爭，同一切安於現狀、怯於變革的右傾保守思想作鬥爭，也同人民自己思想里的敵人，同自己的文盲、迷信和不衛生等落後狀態作鬥爭。他們積極地參加技術革新、技術革命運動和教學改革、科學研究工作。在這裡可以看到工人和農民學理論，學技術和藝術，著書立說，發明創造，創作表演，發揮出極大的潛力和驚人的智慧。在這裡也可以看到知識分子深入實際，深入群眾，參加體力勞動，和工人、農民打成一片，因而使他們自己的精神面貌煥然一新，同時也使他們所從事的事業不斷躍進。

文教戰綫各方面的先進工作者們，都是一代新人，都是具有不斷革命精神和共產主義風格的全心全意為共產主義事業奮鬥的新人，是我們學習的榜樣。讓我們文教戰綫上的每個同志，學習他們，趕上他們以至超過他們，和他們一道以更大的革命干劲，發奮圖強，進一步發揚踏實樸素、艱苦奮鬥的精神，掀起更加光輝燦爛的文化革命的新高潮！

一九六〇年八月二十三日

統一書號：3001·646

定 价： 0.89 元

目 录

高举毛澤东思想紅旗, 从胜利走向胜利	1
——記湖南第一师范学校学习毛主席著作的情况和收获	
学习毛主席著作, 思想、教学双丰收	四川省江油师范学校 8
組織学生联系实际学习毛主席著作的政治教师郑判秀同志	14
深入开展教育革命, 进行教学改革	
..... 河北省遵化第一中学校长 李振唐	18
教学、生产、科学研究三結合的黃口农中	
..... 安徽省肖县黃口农业中学校长 任訓贊	28
加强党的领导, 全面深入地贯彻党的教育方針	
..... 宁夏回族自治区吳忠师范学校校长 馬千里	33
困难成动力, 越穷越革命	云南省昆明市第二十三中学副校长 馬文 42
不断发展巩固的西石桥农业中学	江苏省江阴县西石桥农业中学副校长 吳子沐 48
劳动建校, 勤工儉学	浙江省宁波市民办江东中学党支部书记 何增孚 55
坚持半工半讀, 办好农业中学	湖南省桂阳县太和农业中学 丘森森 62
全面跃进的三汉中学	湖北省孝感县三汉中学党支部书记 袁坤 68
高举紅旗, 不断跃进	福建省福州第一中学副校长 林桐綽 74
抓思想, 抓措施, 全面提高教育质量	湖南省汉寿一中党支部书记 楊碧梧 85

党的教育方针在江西清江中学的胜利…	江西省清江中学 党支部书记	熊英华 93
高举毛泽东教育思想红旗,办好农业中学……………		
……………	广东省潮安县 江东农业中学党支部书记	张运岳 100
苦战两年,改变学校落后面貌……………	安徽省巢县中学校长	常曼克 108
深入贯彻教育方针,全面提高教育质量…	甘肃省兰州一中 副教导主任	宋守纯 114
大力贯彻党的教育方针,为农业现代化培养技术干部 ……………	陕西省石泉县 蒲溪农业中学教师	陈贤鹏 123
大搞群众运动,大搞共产主义协作,为中小学课程革新 而奋斗……………	上海市中小学 课程改革新委员会	刘佛年 129
大力开展教学改革,多快好省地提高教育质量……………		
……………	陕西省西安市 第二十中学校长	王润民 138
解放思想,大搞教具改革……………	河南省洛阳第一师范 仪器管理员	李志学 146
高举党的总路线红旗,把教学改革进行到底……………		
……………	青海省实验中学副校长	张同舟 151
教学改革在都匀一中……………		157
不断革命,彻底改革师范教育……	山西省晋东南师范学校 党总支副书记	杨永勤 165
教具改革在南开中学开了花……………	河北省天津市南开中学 党支部书记	邢作荣 172
“一条龙”式的普通中小学……………	吉林师范大学 附属实验学校校长	武强 179
教学改革好得很……………	江苏师范学院附属中学	185
理论联系实际,改革地理教学……………	山东省荣城一中教师	宋济平 192
理论联系实际,进行生物教学……………		
……………	北京市通县二中生物教师	张华光 197

大鬧技术革命，加速提高教育质量.....	黑龙江省哈尔滨市 第十六中学党支部书记	王素芬 202
大搞科技活动，加速提高教学质量的上海华东师范大 学第一附属中学		209
我是怎样对学生进行政治思想教育的.....	新疆维吾尔自治区 伊犁女子中学教师	在依乃提·伊敏 217
我校是怎样改进伙食工作的	辽宁省新民高级中学 炊事班伙食管理员	顾显庭 220
永远做党的好儿女，做农业中学的红旗手.....	江苏省沛县郝皆 农业中学教师	金以凤 224
永远做党的忠实儿子，永远做党的驯服工具.....	湖南省长沙县 民办牌楼师范校长	謝炳勋 232
我是怎样由炊事員当了中学教师的.....	山西省五合中学教师	韓正堂 238
爱校如家.....	内蒙古自治区呼和浩特市 八中总务管理員	邢 瑞 244
刻苦钻研，千方百計做好物理实驗室工作的楊永义 同志		250
坚持政治挂帅，贯彻群众路綫，积极做好教师进修工作	江苏省海門县 教师进修学校副校长	王德范 254
我們是怎样培训农中师資的.....	四川省温江专区 初中师資速成学校校长	陈行知 261
大搞函授师范教育，迅速提高教师水平.....	广西僮族自治区 平南师范函授部函授教师	陆日海 268

高举毛澤东思想紅旗，从胜利 走向胜利

——记湖南第一师范学校学习毛主席著作的情况和收获

第一师范是我們偉大的革命領袖毛主席的母校，毛主席在一九一三年——一九二二年期間，曾先后在这里学习和工作过八年之久。不少革命先烈和部分中央領導同志，都曾經是这里的学生或教师。毛主席和他的战友曾在第一师范开展过革命活动。这些光輝的史实給全校师生以极大的教育和鼓舞。学校党組織从解放以后就注意了利用学校的革命史实，向全校师生进行革命傳統教育，提高师生的思想觉悟。

一九五八年，学校党总支加强了对学习毛主席著作的領導。政治組根据党的指示，在教学內容中，以“矛盾論”“实践論”为中心讲授辯証唯物主义，团委会則遵照党的指示，組織同学学好毛主席著作。为了取得經驗，指导全面，选定了141班作为試点。这个班当时担負了办实验小学的任务，是一个边教边学的班級，工作中存在着比較严重的教条主义和主观主义，常常从教育学的原理出发，主观片面地規定一些不切合儿童实际的东西和隔靴抓痒的思想教育計劃，因而效果不好，儿童的紀律也差、学习成績落后。針对上述情况和政治課的进度，决定首先学习“实践論”。

班长李炳均（預备黨員）根据党和团委的指示，在班上成立了

毛主席著作学习小组。当时有少数学生对学习毛主席著作的意义认识不清,为了解决认识问题,一方面由政治教师在课堂上讲述学习毛主席著作的目的、意义,一方面组织动员会,向该班传达党总支的指示,组织学生讨论学习毛主席著作的必要性,激发了学习积极性。通过课内外的学习,提高了思想认识,检查了小学工作中的主观主义、教条主义,以及教学活动中违反认识规律的种种倾向。并在此基础上,修订了小学班队工作的计划。遵循着毛主席所指示的精神,经过深入细致的工作,在不太长的时间内,改变了“实小”纪律不好、成绩差的面貌,儿童的学习成绩有很大跃进,由一个三类小学上升为一类小学。这些巨大的收获,又鼓舞了学生学习毛主席著作的积极性,使他们更加认识到掌握毛泽东思想的伟大意义。

二

一九五九年开展反右倾机会主义斗争以后,省、市委又召开了理论工作会议,对于学习毛主席著作的伟大意义更加明确了,从而进一步激发了师生学习的积极性,把这一学习运动推向了新的高潮。

全校开展这一学习运动时,在部分学生中存在着不同程度的模糊观点和不正确的态度。例如有的学生认为学习毛主席著作是干部的事,学生只要学好文化就行了,可以等到工作岗位上去再学;有的认为经典著作看不懂,不如看小说有味;有的认为学好政治课就有毛泽东思想;有的强调太紧张,没有时间学;也有同学是怕人家说他落后,才跟着学习的。这些,都妨碍着毛主席著作学习的深入开展。针对这些思想情况,党总支大张旗鼓地加强了宣传教育工作。首先在党内和教师中传达和讨论了省、市理论工作会议

的精神，幫助他們從中國革命的歷史和國際共產主義運動的前途，進一步認識學習毛主席著作的偉大意義，提高了思想。

其次，針對學生思想，先後進行了兩次動員，着重加強對學習毛主席著作的重大意義、學習目的和學習態度的教育，並由試點班介紹了學習經驗。隨後又組織學生學習和討論“中國青年”雜誌上的有關文章；組織學生參觀校史陳列室、清水塘等活動；同時還充分利用各種宣傳工具，如貼標語、掛橫幅、出黑板報、設立廣播站等，形成一個轰轰烈烈認真學習毛主席著作的學習高潮。153班王企璋說：“我過去看到政治書籍就頭痛，現在看毛主席著作越看越有勁，只想多學點”。去年寒假有百分之九十的學生看小說，今年全都看毛主席的著作。

在群眾積極性發動起來之後，跟着要解決的是學什麼具體材料的問題。在學習內容的安排上，我們堅決貫徹了理論聯繫實際的原則，做到三聯系：一是聯系政治課的要求，注意了各年級的特點進行學習，一、二年級圍繞去年中央規定的五個問題學習有關的毛主席的“中國社會各階級的分析”“湖南農民運動考察報告”“論人民民主專政”“新民主主義論”等著作，以及“關於若干歷史問題的決議”；三年級則以學習“矛盾論”“實踐論”等著作為主，系統學習辯證唯物主義的基本知識，幫助學生樹立共產主義的人生觀和辯證唯物主義的世界觀。二是聯系中心任務，如結合學生下鄉插秧，組織學習“關於農業合作化問題”“介紹一個合作社”等文件。三是聯系學生的思想實際。本期市委提出“高速度大面積、全面提高教育質量”的指示以後，部分師生存在着“基礎不好”“條件論”“畏難”等思想，為了解決這些思想，就組織學習“愚公移山”“中國農村的社會主義高潮”一書中關於“誰說雞毛不能上天”一文的按語等文件。我們体会到：這樣安排學習內容的最大好處在於能有的放矢。

學用結合，對於提高思想、指導工作和學習有重大的作用。

在學習方法上，是讀、談、寫、用四結合，學了之後就開會討論、辯論，把心得體會寫成文章，文章要結合工作實際和思想實際，學會運用理論去研究實際問題。

通過“三聯系”、“四結合”的學習，現在學生一般都能以文件作武器檢查自己的立場觀點和思想方法。如學習了“中國社會各階級的分析”後，學生們寫了“我國現在農村的階級鬥爭”“用階級分析的眼光看待一切事情”等文章，從而大大地提高了學生的思想覺悟，辨清了是非，站穩了立場。如160班丁德純學習了“中國社會各階級的分析”一文後，認識到了他的表兄（地主成分）的反動立場，向公社黨委揭發了他表兄誣蔑公社和企圖逃跑等破壞行為；158班張元成說：“過去我總認為人民公社辦早了，不如高級社好，學習了‘介紹一個合作社’，我才真正認識到人民公社是我國政治經濟發展的必然產物”。

在解決了思想認識、學習內容和學習方法等問題之後，學生在學習過程中還会有很多具體的困難，這就需要加強領導，開展各種輔導活動。如資料不夠、時間較緊、有些文章看不懂等。黨總支了解到這一情況，除由學校統一借出三百多冊書籍外，還用各種辦法配置了四千多本圖書，使每人都有文件可學。有的同學自備的文件達十種以上，基本上解決了資料不足的問題；同時幫助同學安排好學習、勞動、休息的時間，使他們有適當的時間進行學習；為了幫助同學深入地學習毛澤東思想，加強理解，鞏固收穫，黨總支還指示團委會和政治組對學生進行一系列輔導活動：

1. 舉辦輔導講座。

2. 編印輔導刊物，經常介紹學習動態、方法、經驗和心得體會以及解答疑難問題，兩年來共出油印刊物一千餘張，黑板報、牆報

一千八百九十一版，大字报两万余張，討論問題一千六百多个，发表文章六千多篇。

3. 召开現場會議，表揚先進。

4. 点將台和学习測驗。

5. 举行論文、心得報告會。

6. 举办丰收展覽會。全校布置了四个館陈列了學生們的学习心得、筆記、論文、試卷和先进标兵的連环画等。并組織全校師生參觀，收获很大，省內外的兄弟学校代表也參觀了我們的展覽館。

由于学校党总支加强了領導，學生們的学习热情不断高涨，近三个月內，學生們普遍学完了“改造我們的学习”“中国社会各階級的分析”“新民主主义論”“論人民民主專政”“湖南农民运动考察报告”“介紹一个合作社”“矛盾論”“實踐論”“关于正确处理人民內部矛盾的問題”“論持久战”“中国革命战争的战略問題”等著作。并且結合毛主席著作的学习，还学习了刘少奇主席、周恩来总理及其他中央領導同志的許多重要报告及所写的文章；不少学生还閱讀了三卷“毛澤东选集”，如二年級的曾錫长就将“毛澤东选集”精讀了两遍，158班同学在外面学习养猪技术，也帶了“毛澤东选集”去学习。这种刻苦学习的事例，在全校是不胜枚举的。每到課余、假日，教室里、走廊上、花园里到处有人讀毛主席著作，到处有人討論政治問題，到处都有牆报、大字报，真是班班学习毛主席著作，人人学习毛主席著作，万紫千紅，滿園春色。

三

我校党总支由于近几年来坚持了毛主席著作的学习，既武装了群众，也武装了自己，馬克思列宁主义水平提高了，战斗力加强了，在風浪中学会了应用毛澤东思想来辨别方向，这是学校工作

取得勝利的根本保證。在毛澤東思想的教育下，教師隊伍的精神面貌也起了巨大的變化。由於黨總支的馬克思列寧主義水平和教師的思想覺悟都得到了提高，這就從政治思想上和組織上保證了黨的方針政策的貫徹。不僅在平時，就是在風浪中，也能站穩腳跟。如一九五九年上半年，我校在堅持政治掛帥、加強勞動鍛煉、理論結合實際、黨的領導和教育工作中的群眾路線等幾個主要問題上，頂住了右傾機會主義分子的進攻，保衛了黨的教育方針的正確貫徹，從而使教育革命的成果得到了鞏固和發展，學校的工作面貌為之一新，獲得了輝煌的成績。

首先是學生的社會主義覺悟提高了，絕大多數立場明確，能辨別大是大非，組織觀念加強了，“聽黨的話，聽毛主席的話”，“黨指向哪里就奔向哪里”，已成為全校學生的行動口號，對於黨的方針政策、決議、指示，能千方百計去完成。例如省、市委指示要搞好愛國衛生工作，號召“移風易俗，改造世界”，全校學生立即行動起來，經過幾個戰役，比較徹底地實現了市委關於“清潔、整齊、美觀、繁榮”八個字的要求，得到中央衛生工作檢查團的贊許。

第二是勞動在學校里生了根，學校經過勤工儉學，大煉鋼鐵，大搞水泥，參加修築京廣復綫等勞動，全體師生已經基本上樹立了正確的勞動態度，勞動習慣已經逐漸養成。他們深刻体会到毛主席關於知識分子必須與工农兵相結合的指示的英明正確。在每次勞動中，我校師生都能干劲冲天，忘我勞動，以優異的成績完成黨交給的任務。如一九五八年，在京廣復綫工地上，全體師生曾經有一次接連苦戰了三十六小時，完成了一千五百方土的任務，我校連隊兩次獲得先進連隊的稱號，學生中涌現出九十多名功臣。一九六〇年，支援靖港公社“雙搶”五千多個勞動日，由於學生的勞動熱情高，工作效率高，153班平均每人工效十八——二十個工分，最高

工效三十分，深得公社領導和社員的好評，許多社員和學生在分別的時候，熱淚盈眶。

另外，開荒七十四畝，在全市學校中最先完成任務。參加共青團苗圃三百人，日夜苦戰，兩天完成一千一百個工，創造了在同一時間內三百人完成了五百人的任務的事跡。

這些事跡表明青年學生英勇忘我的、不計報酬的共產主義勞動態度正在迅速地樹立起來。

第三是提高了學習質量。由於教師和學生的社會主義覺悟提高了，普遍要求教好學好。黨組織根據毛主席的教育思想，加強了教學工作的領導：一是大抓學習目的的教育，不斷革命，大破“條件論”，大立無產階級的雄心大志；二是大搞群眾運動，師生聯合“攻關”；三是分工負責，狠抓中下；四是精講多練。經過這些辦法，學生的成績得到顯著的提高，許多“雞毛上了天”。如160班過去成績較差，現在這個班的成績已有很大提高。該班學生陳香海過去學習基礎不好，自卑感很重，上期各科提問和測驗連得七個“二”分，學習了毛主席的“愚公移山”“中國農村的社會主義高潮”一書中關於“誰說雞毛不能上天”一文的按語等著作之後，她與同學們一道刻苦學習，在一次考試中，政治課得一百分，其餘幾科平均達到八十六點三分。值得注意的是大面積的成績得到了提高，全校語文優良成績達到百分之九十點六，幾何優良成績達到百分之八十二點六三，物理優良成績占百分之九十一點零七，教育學優良成績占百分之九十點八，平均成績比過去大有提高。

我們將永遠堅持不懈地學習偉大的毛主席的著作，絕對服從各級黨委的正確領導，不斷發揚第一師範光榮的革命傳統，鞏固已經取得的成績，高舉毛澤東思想的紅旗，攀登新的勝利高峰。

学习毛主席著作，思想、 教学双丰收

四川省江油师范学校

—

我校师生学习毛主席著作，是在一九五八年整風、反右派斗争取得偉大胜利的基础上开始的。在整風运动初期，右派分子向党、向社会主义猖狂进攻时，我校部分师生政治方向模糊，在大風大浪中表现了阶级立場不穩。经过反右派斗争和整風运动，这些师生认识到自己的錯誤，迫切要求改造自己。同时，随着社会主义革命的深入发展，不少师生愈来愈感到思想跟不上客观形势，要求提高自己的願望更加迫切。我校党支部，抓住了这个改造思想的有利形势，及时研究了师生的思想动态，并提出了认真学习毛主席著作，用毛澤东思想武装头脑的号召。于是，在党支部的领导下，十八个以学习毛主席著作为主的哲学学习小组先后組織起来了，参加学习的有二百五十多人。人民公社化及反右傾斗争以后，师生学习毛主席著作的积极性更高了，参加学习的人数愈来愈多。特别是去年十二月省、地、县委宣傳工作会议以后，党支部向全校师生提出了“以毛主席思想为指导，树雄心，立大志，反右傾，鼓干劲，迅速全面提高教育质量”的号召，从而把学习毛主席著作的运动，推向了一个新的高潮，参加学习的师生員工猛增，学习的自觉性和积极性也空前高涨，学习质量显著提高。到目前为止，参加学习的