

新世纪大学生素质教育丛书 丛书主编：陈建成 全 海

感觉大学

GANJUEDAXUE

黄国华 主编

走过，路过，我们一起感受过

中国劳动社会保障出版社

新世纪大学生素质教育丛书

G645.5
68

感觉大学

黄国华
主编

中国劳动社会保障出版社

版权所有 翻印必究

图书在版编目(CIP)数据

感觉大学/黄国华主编. —北京: 中国劳动社会保障出版社,
2001

(新世纪大学生素质教育丛书)

ISBN 7-5045-3223-1

I. 感…

II. 黄…

III. 大学生—学生生活

IV. G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 087449 号

中国劳动社会保障出版社出版发行

(北京市惠新东街 1 号 邮政编码: 100029)

出 版 人 : 张梦欣

*

北京印刷三厂印刷 新华书店经销

850 毫米×1168 毫米 32 开本 9.375 印张 207 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 4000 册

定价: 19.00 元

读者服务部电话: 64929211

发行部电话: 64911190

出版社网址: <http://www.class.com.cn>

《新世纪大学生素质教育》丛书

编写委员会

顾问 吕焕卿 钱 军 宋维明 方国良

主 编 陈建成 全 海

副主编 刘宏文 张 元 黄国华

委 员 陈建成 全 海 刘宏文 张 元 于翠霞

任 强 杨宏伟 王立平 赵海燕 张 闯

崔一梅 李庆卫 韩秋波 王自力 张树彦

陈明海 王德忠 黄国华 仲艳维 房 薇

本书编写人员

主 编 黄国华

编写人员 黄国华 崔建国 肖辉杰 宋海波 房 薇

陈祥盛 黄 薇 陈旭东 王 洋 刘传义

盛双庆 张 真

主 审 钱 军

序

世纪的钟声为历史掀开了新的一页。放眼今日的世界，科学技术发展突飞猛进，知识经济大潮汹涌澎湃。人力资源作为一国综合国力的重要衡量标准之一，日益成为推动社会发展和前进的重要力量。在改革开放进一步深入，科技力量日益壮大的大背景下，新世纪的教育事业充满着机遇，也充满着挑战。如何贯彻江泽民同志“三个代表”的重要思想，把我国教育改革推向一个新的阶段，为社会培养出更多的适应时代要求的建设者和接班人，从而为我国现代化建设战略目标的实现提供坚实的基石，这是广大教育工作者肩负的重任，也是时代赋予教育战线同志们的新的历史使命。

在社会主义市场经济日益发展完善的今天，教育工作虽然不能直接“创造”社会财富，它是从根本上解决我国人口素质问题的重要途径，是解决改革深化进程中人才瓶颈问题的重要出路。高等教育的发展是国家现代化进程中的重要环节，高等学校是社会主义精神文明建设的重要阵地，因此，我们越是强调抓好经济，越要重视教育工作在新时

期的历史作用，越要深刻贯彻中央教育精神，对工作方针、工作思路做更加深入的思考和理解，越要不断学习，努力提高自身理论水平和实际工作能力。

做好高校教育工作，根本出发点必须着眼于培养合格人才这一时代要求，换言之，就是我们的教育必须立足于对学生思想的准确把握、教育和引导。学生是教育的主体，我们的教育方针也正是本着“从学生中来，到学生中去；引导学生，培养学生”的原则制定的。高校学生工作以帮助学生提高全面素质为根本任务，通过专门的工作部门和人员对大学生组织实施教育、管理和提供服务。因此，大学生思想教育在为同学们寻求自我发展提供理论指导的同时，更应该作为高校工作的首要问题让我们教育工作者思考和讨论，以期在新的世纪有新的发展，新的进步。

“新世纪大学生素质教育丛书”在新世纪这个大环境下对高校学生教育工作的新情况、新问题作了较为全面的描述，理解和认识也达到了一定水平，基本上回答了新世纪大学生素质教育的一些重要问题，对于学生自身素质能力的全面提高给出了一个较为系统的指导，同时还对于学习技巧、适应

能力的培养方法和途径等方面提出了较新的、有很强实践意义的思路。应该说，这套丛书在引导学生成才的同时，对新时期的高等学校教育工作做出了有力的探索和创新。我相信，这套丛书的出版发行必将更加有利于我们认真领会和深入贯彻江总书记“三个代表”的重要思想，更加有利于大学生的自我教育和全面发展，更加有利于在校学生对自身及国家前途命运的理性认识，更加有利于开拓教育工作者的视野和思路，对我们教育工作者把握新时期教育工作的特点和规律、明确工作要求、掌握基本的工作方法一定会大有裨益和帮助。



2001 年 12 月

注：序言作者现任中共北京市委教育工委宣教处处长。

责任编辑：李慧莉

王 冰

责任校对：马 维

封面设计：毛 淼

版式设计：朱 姝

目 录

叩击大学门

悠悠大学.....	3
我的大学梦.....	5
喜上眉梢.....	7
初识象牙塔.....	10
大学四年素描.....	12

点击学习

掀起神秘的面纱.....	25
“鱼”还是“渔”.....	29
英语——想说爱你不容易.....	32
学习方法种种.....	36

丰富多彩添滋味

五彩缤纷象牙塔.....	49
宿教生活.....	59
网络生存.....	66
成长的烦恼.....	67

青春无悔·····	72
-----------	----

明明白白我的心

直面健康·····	79
心灵成长记录·····	83
欲说还休的人际关系·····	88
告诉你自己你是谁·····	94
“我是我心灵之船的舵手”·····	97
“我是我自己行动的主人”·····	102

爱情导读——校园版情感留言

当代校园恋爱浏览·····	113
美丽的诱惑·····	126
正视校园爱情·····	131
寻找玫瑰梦想·····	140

鱼与熊掌能否兼得

千姿百态的第二课堂·····	145
亮丽的风景线——校园中的社团·····	152
实践，方能获真知·····	158
校园中的另一族·····	163

外面的世界很精彩

打工一族·····	173
校园考证族·····	177
月是他乡明?!·····	181

在诱惑中保持理智·····	187
---------------	-----

未来不是梦

毕业的三岔路口·····	195
大学生就业浏览·····	197
就业面临的趋势·····	201
欲善其技，先利其器·····	204

挑战梦想，实现自我

知识经济时代的到来·····	215
创新思维纵横谈·····	218
从“挑战杯”看大学生创业·····	231

热眼冷看象牙塔

校园思想漫步·····	245
大学生亚文化透视·····	248
反思之再谈大学生活·····	256

他山之石——年轻与年轻的对话

学会宽容·····	269
大学里的歌·····	271
走过菁菁校园·····	274
大学感悟·····	277
热爱生命中的每一天·····	281

叩击大学门

大学梦
悠久而遥远
承载着几多辛劳、几多智慧与祈盼
万马竞挤独木桥
过桥看景
临门而扣
多少大学城里城外人
多少大学城内城外事
告诉你
一个更加真实的
大学！

悠悠大学

我国有着五千年悠久的历史 and 灿烂的文化，很早就开始发展教育，是世界上创办高等教育机构最早的国家之一。

古人的种种名言警句都清晰地反映了读书之重要。“万般皆下品，惟有读书高”，正体现了古人对读书的重视和对读书人的尊敬，而“书中自有黄金屋，书中自有颜如玉”以及“学而优则仕”等，虽有封建糟粕，但也体现了读书所能给人们带来的利益和好处。无怪乎时至今日，它们依然是一些父母教导孩子的常用语。

自孔子办学以来，有百家争鸣的繁盛，有凿壁借光的痴迷，有一人高中家族俱兴的荣耀，也有范进中举似的荒唐无奈。无论怎样，这些无不说明人们为改善自己境遇乃至宗族命运所付出的代价和在读书求功名上所付出的艰辛。

到隋唐后，封建国家以科举为中心，形成了比较系统的考试选官制度。比如：统一颁布教材标准，统一考试内容、试题和方法，统一选择人才的标准，进一步加大了考试选官的力度。这一制度，使上学不仅意味着知书达礼和学识渊博，更是提高社会地位、光宗耀祖的重要途径。“学而优则仕”，读书就可能有机会当官，尤其对普通老百姓来说，读书成了脱离低下地位和贫苦状况的主要途径。

数年苦读，一朝考中，功成名就，一举而成为秀才、举

人、榜眼、探花甚至状元。运气好的，还可能娶了皇亲贵族的女儿，成了显赫的乘龙快婿。昔日“独善其身”，今朝可以“兼济天下”，造福一方，终于圆了报国兴家的男儿梦。

这就是古人对“大学”的圆梦吧。

洋务运动兴起之后，科举制度寿终正寝，教会学校、中国的大学先后兴起，新兴的高等教育形式多样、景象迷人。然而，当时外国入侵，民不聊生，加上中国人口众多，战乱纷争，经济落后，社会动荡，政权更迭，使中国的教育，尤其是高等教育发展的道路荆棘丛生。于是，在 20 世纪初的几十年中，受高等教育只是少数富家子弟的特权。

1949 年新中国成立后，人民当家作主，实现了教育面前人人平等，普通老百姓也有了接受教育特别是高等教育的权利和机会。随着新中国教育方针和政策的确立，原有教学体系得到了调整和完善，高等教育得到了空前的发展。1952 年，大学招生开始实行统一考试，更为义务教育的发展壮大，提供了良好的契机。很快，成千上万怀有抱负的读书人进了高等学府。

然而，1966 年开始的“文化大革命”，让中国人在大学门前望而却步，整整十年无法圆一场美好的大学梦。

1977 年冬季，“文革”后的首次高考举行，重新唤起了中国人的大学梦，当时约有 570 万人参加了考试。怀着对知识的渴求，怀着对未来生活的美好憧憬，千千万万的年轻人重新捧起了书本，开始竞走高考升大学的独木桥。

人们清晰地看到：之所以选择那座独木桥，是因为桥的尽头有着美丽的光环。那就是上了大学，就意味着拿到未来幸福生活的敲门砖，农村孩子还轻松地实现了跳出“农门”的理

想，从此不必担心自己的工作、房子、家庭……

20 世纪 90 年代后期，中国大学生的分配政策有了变化，实行“双向选择”对大学毕业生的就业产生了影响。长久以来，人为地加在大学生身上的特殊光环逐渐隐去，“大学”已不再是快乐人生之路的特别通行证。

随着新世纪的到来，中国政府决定，加快高等教育发展的速度，扩大高等教育的招生规模，使更多的学生能够拥有受高等教育的机会。“扩招”的规模是巨大的，更是空前的，可中国人口众多，参加“高考”的考生基数太大，全国高校招生平均录取率仍然不足 50%，人人上大学的梦想仍然很难实现。

我的大学梦

我国的教育有着国情本身所决定的一些特点。

小学、初中，我国实行的是义务教育。随着时间的推移，大部分地区已经能够做到“连锅端”，即小学毕业就能升入初中。所以，在小学阶段，学生的压力比较小，新时期的素质教育自然也就比较容易实行。

初中阶段，学生逐步由“他律”转向“自律”，慢慢认识到自己小时候希望当科学家、医生、老师等梦想很美妙，但要实现它，则必须考上大学，而要上大学，则必须考上高中。于是，广大的学子从初中起便掀起了大规模的“战争”。

在上个世纪的 80 年代，城里的孩子由于政府的要求，不能有太多的人初中一毕业就成为待业青年，在中专、技校、待

业等多途径分流以后，有一大部分很顺利地走进了高中的校园。而在农村却大不一样。很少有人是初中毕业第一年考上高中的。还有更多的同学因为家庭的压力、生活的需要而早早结束了求学之路。当然也不乏不屈不挠地进行艰苦卓绝的马拉松式求学的，他们年复一年，直至有一个令自己满意的结果。在中考的那些日子里，街头巷尾的人们在谈论着今年的“行情”，及至成绩出来，说谁家的孩子考上了高中，全村为之兴奋，人们奔走相告，“未来的大学生”成了全村人的骄傲。

挤进了高中的大门，也意味着新一轮竞争重新开始，新的竞争是残酷的，在农村尤其厉害。

乡间的初中是乡乡都有，至少每乡一两个，孩子虽小，但上学还不算太苦。高中是每县几所，大多数学生要走几十里路才能上那睡“大通铺”的学校，如果没有自行车，或再遇上道路崎岖，天气不好，上学之难，可想而知。学校的“大灶”，饭菜贵且不说，也远不及母亲做的可口，无奈中只能将就一些，再加上一些咸菜、馒头……从中可以看出乡间高中的苦。然而，对于竞挤独木桥的莘莘学子来说，这点苦已无暇顾及，他们只记着自己的梦，他们要忙着赶路。

城里学校的条件会好一些，除了良好的吃住条件之外，其教学情况也比农村要强。然而面对缤纷多彩的都市生活，面对来自物质、地位、学历、时尚等各种各样的诱惑，在每个城里孩子幸福、洒脱的背后，是几多的向往，几多的沉重。学子们的学习依然辛苦，但一想到自己美好的未来，他们会暗自庆幸自己明智的选择和多年的努力使自己走入了重点高中的殿堂。然而他们依然清晰地看到：要圆满地实现自己的“大学梦”，路上还充满着艰辛。