

# 最新 奥林匹克竞赛 试题评析

## 高中数学

葛 军 / 主编

最新的竞赛试题  
最优的解题途径  
最精的迷津指点  
最佳的金牌之路



Olympic

南京师范大学出版社



# Olympic

从书策划 / 韦 娟 周海忠 责任编辑 / 王 敏 韦 娟 封面设计 / 朱 娟

ISBN 7-81047-724-2



9 787810 477246 >

ISBN 7-81047-724-2/G · 438

定价: 16.00 元

最新的竞赛试题

最优的解题途径

最精的迷津指点

最佳的金牌之路



# 最新奥林匹克竞赛 试题评析 高中数学

南京师范大学出版社

葛军/主编

图书在版编目(CIP)数据

最新奥林匹克竞赛试题评析. 高中数学 / 葛军主编. —南京:  
南京师范大学出版社, 2002.5  
ISBN 7-81047-724-2 / G·438

I. 最... II. 葛... III. 数学课—高中—解题  
IV. G632.479

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2002) 第 028404 号

---

|          |                                            |
|----------|--------------------------------------------|
| 书 名      | 最新奥林匹克竞赛试题评析. 高中数学                         |
| 主 编      | 葛 军                                        |
| 责任编辑     | 王敏 韦娟                                      |
| 出版发行     | 南京师范大学出版社                                  |
| 地 址      | 江苏省南京市宁海路 122 号(邮编:210097)                 |
| 电 话      | (025)3598077(传真) 3598412(营销部) 3598297(邮购部) |
| E - mail | nnuniprs@public1.ptt.js.cn                 |
| 照 排      | 江苏兰斯印务发展公司                                 |
| 印 刷      | 江苏省如东县印刷厂                                  |
| 开 本      | 880×1230 1/32                              |
| 印 张      | 14.75                                      |
| 字 数      | 447 千                                      |
| 版 次      | 2002 年 8 月第 1 版 2002 年 8 月第 1 次印刷          |
| 书 号      | ISBN 7-81047-724-2 / G·438                 |
| 定 价      | 16.00 元                                    |

---

南京师大版图书若有印装问题请与销售商调换  
版权所有 侵犯必究



当代著名数学家陈省身先生预言：“中国将在 21 世纪成为数学大国。”

要成为数学大国，则需要我们作出艰辛的努力，需要我们从现在开始着力培养优秀数学苗子。

让我们的优秀数学苗子、数学爱好者学解当今国际、国内数学竞赛题，是一条引导他们走进现代数学、形成良好的数学素养的有效途径。

为此，我们精心编写了《最新奥林匹克竞赛试题评析（高中数学）》。本书精选了近年来全国各地高中数学竞赛题、全国高中数学联赛题、国外中学生数学竞赛题、中国数学奥林匹克（CMO，又称中国数学奥林匹克冬令营）竞赛题和国际数学奥林匹克（IMO）竞赛题。从命题起点、解题关键、解题方法及知识点应用等角度剖析这些竞赛题，努力引导学生学会解题，并通过解题引导学生掌握数学的思想方法，形成良好的数学素养和提高解决问题的能力。

为适应不同层次学生的需要和同一学生不同学习阶段的需要，本书将竞赛题分为 A、B、C 三个层次组来讲解。A 组题起点于全国高中数学联赛低中档难度题（即相当于高考数学中档难度题），B 组题起点于全国高中数学联赛中档难度题，C 组题起点于全国高中数学联赛二

试题.

在你使用本书时,建议你恰当选择适合自己水平的题.对于每一题,你开始于书中“题目”和“命题起点”,自己独立尝试去解,并对照书中“解题关键”和“答案”中的详细解题过程,再做适当的练习,你就会较快地取得进步,并将在各类竞赛中取得好成绩.这也提高了你的思维水平.

本书选用了许多数学竞赛题及答案资料,在此,对这些资料的作者表示诚挚的谢意.

最后,深切感谢南京师范大学出版社韦娟女士和周海忠先生,他们为本书的顺利出版倾注了大量的心血与才智.

囿于时间与编者水平,不当之处在所难免,恳请读者指正.

编 者

2002 年 8 月

# 目录

## 第 1 章 代 数

- ◆ 1.1 函 数 ..... (1)
- ◆ 1.2 数 列 ..... (61)
- ◆ 1.3 代数不等式 ..... (102)
- ◆ 1.4 复 数 ..... (133)
- ◆ 1.5 多项式 ..... (143)
- ◆ 1.6 函数方程 ..... (162)

## 第 2 章 几 何

- ◆ 2.1 平面几何 ..... (180)
- ◆ 2.2 立体几何 ..... (255)
- ◆ 2.3 解析几何 ..... (272)
- ◆ 2.4 几何不等式 ..... (290)



### 第 3 章 数 论

---

- ◆ 3.1 数字问题 ..... (307)
- ◆ 3.2 整除问题 ..... (312)
- ◆ 3.3 同余问题 ..... (329)
- ◆ 3.4 不定方程问题 ..... (347)
- ◆ 3.5 存在性问题 ..... (359)

### 第 4 章 组合数学初步

---

- ◆ 4.1 简单的排列组合问题 ..... (373)
- ◆ 4.2 组合论证问题 ..... (380)
- ◆ 4.3 操作策略与推理问题 ..... (395)
- ◆ 4.4 组合几何 ..... (410)
- ◆ 4.5 染色与覆盖问题 ..... (422)
- ◆ 4.6 集合问题 ..... (441)
- ◆ 4.7 图论问题 ..... (451)



# 第 1 章 代数

## 1.1 函数

函数是竞赛数学中的基本内容. 竞赛题主要涉及方程与不等式、函数性质和函数最值等知识与基本思想方法.

### 1.1.1 方程与不等式

#### 组题

1. 已知  $a$  为给定的实数. 那么, 集合  $M = \{x \mid x^2 - 3x - a^2 + 2 = 0, x \in \mathbb{R}\}$  的子集的个数为( ).

(A) 1                      (B) 2                      (C) 4                      (D) 不确定

(2001 年全国高中数学联赛题)

#### 【命题分析】

◆命题起点 立足于求一元二次方程根的个数.

◆解题关键 利用判别式与根的关系.

#### 【答案】

解 由方程  $x^2 - 3x - a^2 + 2 = 0$  的根的判别式  $\Delta = 1 + 4a^2 > 0$ , 知方程有两个不相等的实数根. 则  $M$  有 2 个元素, 得集合  $M$  有  $2^2 = 4$  个子集.

故选择(C).

2. 某人花了一枚硬币买了一块面包和一瓶克瓦斯(饮料). 当物价上涨 20% 后, 这枚硬币只够买半块面包和一瓶克瓦斯. 试问, 如果物价再

上涨 20%, 那么, 这枚硬币够不够仅买一瓶克瓦斯?

(第 58 届莫斯科数学奥林匹克竞赛题)

### 【命题分析】

◆命题起点 立足于代数式值的大小比较.

◆解题关键 由  $1.2^2y < 1.5y = 1$  得结果.

### 【答案】

解 将硬币的币值算作 1, 并设一块面包和一瓶克瓦斯的价格分别为  $x$  与  $y$ , 则  $x + y = 1$ ,  $1.2(0.5x + y) = 1$ . 于是, 可知  $1.5y = 1$ . 而第二次涨价后一瓶克瓦斯的价格是  $1.2^2y = 1.44y$ .

由于  $1.44y < 1$ , 所以够买一瓶克瓦斯.

3. 平面直角坐标系中, 纵、横坐标都是整数的点叫做整点, 那么满足不等式  $(|x| - 1)^2 + (|y| - 1)^2 < 2$  的整点  $(x, y)$  的个数是( ).

(A) 16 (B) 17 (C) 18 (D) 25

(1999 年全国高中数学联赛题)

### 【命题分析】

◆命题起点 立足于平方数的离散性.

◆解题关键  $0 \leq (|x| - 1)^2 < 2$ ,  $0 \leq (|y| - 1)^2 < 2$ , 且  $x, y$  为整数.

### 【答案】

解 由题意知  $0 \leq ||x| - 1| < \sqrt{2}$ ,  $0 \leq ||y| - 1| < \sqrt{2}$ , 且  $x, y$  为整数, 所以  $||x| - 1| = 0, ||y| - 1| = 0, 1$ ; 或  $||x| - 1| = 1, ||y| - 1| = 0$ .

即  $|x| - 1 = 0, |y| - 1 = 0, 1, -1$ ; 或  $|x| - 1 = 1, |y| - 1 = 0$ ; 或  $|x| - 1 = -1, |y| - 1 = 0$ .

从而  $(x, y)$  共有  $2 \times (2 + 2 + 1) + 2 \times 2 + 1 \times 2 = 16$  (个).

故选择(A).

4. 已知 6 枝玫瑰与 3 枝康乃馨的价格之和大于 24 元, 而 4 枝玫瑰与 5 枝康乃馨的价格之和小于 22 元. 则 2 枝玫瑰的价格和 3 枝康乃馨的价格比较结果是( ).

(A) 2 枝玫瑰价格高 (B) 3 枝康乃馨价格高

(C) 价格相同

(D) 不确定

(2001 年全国高中数学联赛题)

【命题分析】

◆命题起点 立足于不等式基本知识.

◆解题关键 用字母表示列出题中不等式与方程,继之代数运算.

【答案】

解 设玫瑰与康乃馨的单价分别为每枝  $x$ 、 $y$  元,则

$$6x + 3y > 24, 4x + 5y < 22.$$

令  $6x + 3y = a > 24, 4x + 5y = b < 22.$

解得  $x = \frac{1}{18}(5a - 3b), y = \frac{1}{9}(3b - 2a).$

所以,  $2x - 3y = \frac{1}{9}(11a - 12b) > \frac{1}{9}(11 \times 24 - 12 \times 22) = 0,$

即  $2x > 3y.$

故选择(A).

说明 可用二元一次不等式所表示的区域来研究.

5. 解不等式  $\frac{|x-4| - |x-1|}{|x-3| - |x-2|} < \frac{|x-3| + |x-2|}{|x-4|}.$

(2000 年莫斯科大学数学力学系入学考试题)

【命题分析】

◆命题起点 立足于求解绝对值不等式.

◆解题关键 运用平方差公式简化不等式.

【答案】

解 在原不等式两边同乘以  $\frac{|x-4| + |x-1|}{|x-3| + |x-2|}$ , 得

$$\frac{(x-4)^2 - (x-1)^2}{(x-3)^2 - (x-2)^2} < \frac{|x-4| + |x-1|}{|x-4|},$$

即  $\frac{-3(2x-5)}{-(2x-5)} < 1 + \frac{|x-1|}{|x-4|}, 2 < \frac{|x-1|}{|x-4|}.$

得  $\begin{cases} 2|x-4| < |x-1|, \\ x \neq 4, \end{cases}$

## 第1章

有  $3 < x < 4, 4 < x < 7$ .

6. 已知  $ax^2 - 1999x + b > 0$  的解集是  $\{x | -3 < x < -1\}$ , 则不等式  $ax^2 + 1999x + b > 0$  的解集是\_\_\_\_\_.

(1999年广西数学竞赛题)

### 【命题分析】

◆命题起点 立足于一元二次不等式与解集的关系.

◆解题关键 由  $x^2 + 4x + 3 < 0$ , 等价于  $ax^2 - 1999x + b > 0$ , 得结果.

### 【答案】

解 由  $-3 < x < -1$  得  $(x+3)(x+1) < 0$ , 即  $x^2 + 4x + 3 < 0$ .

它等价于  $ax^2 - 1999x + b > 0$ , 所以,  $a < 0$ ,

即  $x^2 - \frac{1999}{a}x + \frac{b}{a} < 0$ , 则  $\frac{1999}{a} = -4, \frac{b}{a} = 3$ .

又由  $ax^2 + 1999x + b > 0$ , 有  $x^2 + \frac{1999}{a}x + \frac{b}{a} < 0$ ,

即  $x^2 - 4x + 3 < 0$ . 从而,  $1 < x < 3$ .

所以不等式  $ax^2 + 1999x + b > 0$  的解集是  $\{x | 1 < x < 3\}$ .

7. 给定正数  $p, q, a, b, c$ , 其中  $p \neq q$ . 若  $p, a, q$  是等比数列,  $p, b, c$ ,  $q$  是等差数列, 则一元二次方程  $bx^2 - 2ax + c = 0$  ( ).

(A) 无实根

(B) 有两个相等实根

(C) 有两个同号相异实根

(D) 有两个异号实根

(2000年全国高中数学联赛题)

### 【命题分析】

◆命题起点 立足于一元二次方程的根与判别式的关系.

◆解题关键 由代数运算得  $bc = \frac{p+p+q}{3} \cdot \frac{p+q+q}{3}$  后, 再用平均不等式得结果.

### 【答案】

解 由题意知  $pq = a^2, 2b = p + c, 2c = q + b$ .

由后两式得  $b = \frac{2p+q}{3}, c = \frac{p+2q}{3}$ . 于是有

$$bc = \frac{p+p+q}{3} \cdot \frac{p+q+q}{3} \geq \sqrt[3]{p^2q} \cdot \sqrt[3]{pq^2} = pq = a^2.$$

因为  $p \neq q$ , 故  $bc > a^2$ , 方程的判别式  $\Delta = 4a^2 - 4bc < 0$ .

因此, 方程无实根.

故选择(A).

8. 设  $x_1, x_2, y_1, y_2 \in \mathbf{R}^+$ ,  $a = \sqrt{x_1x_2} + \sqrt{y_1y_2}$ ,  
 $b = \sqrt{(x_1+y_1)(x_2+y_2)}$ , 则  $a, b$  的大小关系为\_\_\_\_\_.

(1999年河南省高中数学竞赛题)

### 【命题分析】

◆命题起点 考虑作商比较大小.

◆解题关键 作商后用均值不等式.

### 【答案】

$$\begin{aligned} \text{解 } \frac{a}{b} &= \sqrt{\frac{x_1x_2}{(x_1+y_1)(x_2+y_2)}} + \sqrt{\frac{y_1y_2}{(x_1+y_1)(x_2+y_2)}} \\ &\leq \frac{1}{2} \left( \frac{x_1}{x_1+y_1} + \frac{x_2}{x_2+y_2} \right) + \frac{1}{2} \left( \frac{y_1}{x_1+y_1} + \frac{y_2}{x_2+y_2} \right) \\ &= 1. \end{aligned}$$

则  $a \leq b$ .

9. 设全集是实数集, 若  $A = \{x | \sqrt{x-2} \leq 0\}$ ,  $B = \{x | 10^{x^2-2} = 10^x\}$ ,  
 则  $A \cap \bar{B}$  是( ).

(A)  $\{2\}$  (B)  $\{-1\}$  (C)  $\{x | x \leq 2\}$  (D)  $\emptyset$

(2000年全国高中数学联赛题)

### 【命题分析】

◆命题起点 立足于无理不等式与指数方程知识的综合.

◆解题关键 化条件为  $x^2 - x - 2 = 0$ , 得结果.

### 【答案】

解 由  $\sqrt{x-2} \leq 0$  得  $x = 2$ , 则  $A = \{2\}$ .

由  $10^{x^2-2} = 10^x$  得  $x^2 - x - 2 = 0$ , 则  $B = \{-1, 2\}$ .

所以  $A \cap \overline{B} = \emptyset$ .

故选择(D).

10. 不等式  $|\frac{1}{\log_{\frac{1}{2}} x} + 2| > \frac{3}{2}$  的解集为 \_\_\_\_\_.

(2001 年全国高中数学联赛题)

### 【命题分析】

◆命题起点 立足于对数与绝对值不等式知识的综合.

◆解题关键 解不等式  $\frac{1}{\log_{\frac{1}{2}} x} > -\frac{1}{2}$  或  $\frac{1}{\log_{\frac{1}{2}} x} < -\frac{7}{2}$ .

### 【答案】

解  $|\frac{1}{\log_{\frac{1}{2}} x} + 2| > \frac{3}{2}$  等价于  $\frac{1}{\log_{\frac{1}{2}} x} + 2 > \frac{3}{2}$  或  $\frac{1}{\log_{\frac{1}{2}} x} + 2 < -\frac{3}{2}$ ,

即  $\frac{1}{\log_{\frac{1}{2}} x} > -\frac{1}{2}$  或  $\frac{1}{\log_{\frac{1}{2}} x} < -\frac{7}{2}$ .

有  $\log_{\frac{1}{2}} x < -2$  或  $\log_{\frac{1}{2}} x > 0$  或  $-\frac{2}{7} < \log_{\frac{1}{2}} x < 0$ .

故解为  $x > 4$  或  $0 < x < 1$  或  $1 < x < 2^{\frac{2}{7}}$ ,

即解集为  $(0, 1) \cup (1, 2^{\frac{2}{7}}) \cup (4, +\infty)$ .

11. 求实数  $x, y$ , 使得 
$$\begin{cases} 4^{-x} + 27^{-y} = \frac{5}{6}, \\ \log_{27} y - \log_4 x \geq \frac{1}{6}, \text{ 成立.} \\ 27^y - 4^x \leq 1 \end{cases}$$

(1999 年罗马尼亚数学奥林匹克竞赛题)

### 【命题分析】

◆命题起点 立足于指数、对数不等式与方程知识的综合.

◆解题关键 由  $4^{-x} + 27^{-y} = \frac{5}{6}$  得  $x \geq \frac{1}{2}, y \leq \frac{1}{3}$ .

从而有  $x = \frac{1}{2}, y = \frac{1}{3}$ .

**【答案】**

解 设  $4^x = a > 0, 27^y = b > 0$ , 则

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = \frac{5}{6}, \quad \text{①}$$

$$b - a \leq 1.$$

将  $b \leq a + 1$  代入式①, 有

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{a+1} \leq \frac{5}{6}, 5a^2 - 7a - 6 \geq 0.$$

解得  $a \geq 2$ , 即  $x \geq \frac{1}{2}$ .

将  $a \geq b - 1$  代入式①, 当  $b - 1 > 0$  时, 有

$$\frac{1}{b} + \frac{1}{b-1} \geq \frac{5}{6}, 5b^2 - 17b + 6 \leq 0.$$

解得  $\frac{2}{5} \leq b \leq 3$ , 即  $y \leq \frac{1}{3}$ .

当  $b < 1$  时, 仍有  $y \leq \frac{1}{3}$ .

又由  $\log_{27} y - \log_4 x \geq \frac{1}{6}$ , 有

$$\log_{27} y + \frac{1}{3} \geq \log_4 x + \frac{1}{2}, \log_{27} 3y \geq \log_4 2x.$$

又  $x \geq \frac{1}{2}, y \leq \frac{1}{3}$ , 则  $2x \geq 1, \log_4 2x \geq 0; 3y \leq 1, \log_{27} 3y \leq 0$ .

当且仅当  $x = \frac{1}{2}, y = \frac{1}{3}$  时, 满足  $\log_{27} y - \log_4 x \geq \frac{1}{6}$ .

故  $x = \frac{1}{2}, y = \frac{1}{3}$ .

12. 设  $\sin \alpha > 0, \cos \alpha < 0$ , 且  $\sin \frac{\alpha}{3} > \cos \frac{\alpha}{3}$ , 则  $\frac{\alpha}{3}$  的取值范围是( ).

(A)  $(2k\pi + \frac{\pi}{6}, 2k\pi + \frac{\pi}{3}), k \in \mathbf{Z}$

(B)  $(\frac{2k\pi}{3} + \frac{\pi}{6}, \frac{2k\pi}{3} + \frac{\pi}{3}), k \in \mathbf{Z}$



$$(C) (2k\pi + \frac{5\pi}{6}, 2k\pi + \pi), k \in \mathbb{Z}$$

$$(D) (2k\pi + \frac{\pi}{4}, 2k\pi + \frac{\pi}{3}) \cup (2k\pi + \frac{5\pi}{6}, 2k\pi + \pi), k \in \mathbb{Z}$$

(2000年全国高中数学联赛题)

### 【命题分析】

◆命题起点 求解简单的三角函数不等式.

◆解题关键 将函数值的正负性及不等关系转化为角  $\alpha$  的范围.

### 【答案】

解 由  $2k\pi + \frac{\pi}{2} < \alpha < 2k\pi + \pi$ , 得

$$\frac{2k\pi}{3} + \frac{\pi}{6} < \frac{\alpha}{3} < \frac{2k\pi}{3} + \frac{\pi}{3}, k \in \mathbb{Z}.$$

又  $\sin \frac{\alpha}{3} > \cos \frac{\alpha}{3}$ , 有

$$2k\pi + \frac{\pi}{4} < \frac{\alpha}{3} < 2k\pi + \frac{5\pi}{4}, k \in \mathbb{Z}.$$

此两式的公共部分为

$$(2k\pi + \frac{\pi}{4}, 2k\pi + \frac{\pi}{3}) \cup (2k\pi + \frac{5\pi}{6}, 2k\pi + \pi), k \in \mathbb{Z}.$$

故选择(D).

13. 设  $[\tan x]$  表示不超过实数  $\tan x$  的最大整数, 则方程

$$[\tan x] = 2\cos^2 x$$

的解为\_\_\_\_\_.

(1999年广西数学竞赛题)

### 【命题分析】

◆命题起点 三角函数及取整函数知识的综合运用.

◆解题关键 由  $0 \leq 2\cos^2 x \leq 2$ , 得  $[\tan x] = 0, 1, 2$ .

### 【答案】

解 因  $0 \leq 2\cos^2 x \leq 2$ , 故  $[\tan x]$  可取的值只能是  $0, 1, 2$ .

当  $[\tan x] = 0$  时,  $\cos x = 0$ , 此时  $\tan x$  无意义.

当  $[\tan x] = 2$  时,  $\cos^2 x = 1$ , 此时  $\tan x = 0$ , 这不可能.

当  $[\tan x] = 1$  时,  $\cos x = \pm \frac{\sqrt{2}}{2}$ , 即  $x = \pm \frac{\pi}{4} + k\pi, k \in \mathbf{Z}$ ,

注意  $[\tan x] = 1$ , 所以只能有  $x = \frac{\pi}{4} + k\pi, k \in \mathbf{Z}$ .

14. 已知  $[x]$  表示不超过  $x$  的最大整数, 则方程

$$3^{2x} - [10 \times 3^{x+1}] + \sqrt{3^{2x} - [10 \times 3^{x+1}] + 82} = -80$$

的解的个数为\_\_\_\_\_.

(1999年河南省高中数学竞赛题)

### 【命题分析】

◆命题起点 指数方程与取整函数  $[x]$  的综合运用.

◆解题关键 转化方程为  $3^{2x} - 10 \times 3^{x+1} + 81 \leq 0$ .

### 【答案】

解 原方程可以化为

$$3^{2x} - [10 \times 3^{x+1}] + 82 + \sqrt{3^{2x} - [10 \times 3^{x+1}] + 82} - 2 = 0,$$

则

$$(\sqrt{3^{2x} - [10 \times 3^{x+1}] + 82} + 2) \cdot (\sqrt{3^{2x} - [10 \times 3^{x+1}] + 82} - 1) = 0,$$

$$\text{即 } 3^{2x} - [10 \times 3^{x+1}] + 81 = 0,$$

$$\text{从而有 } 3^{2x} - 10 \times 3^{x+1} + 81 \leq 0,$$

$$\text{即 } (3^x - 3)(3^x - 27) \leq 0, \text{ 得 } 3 \leq 3^x \leq 27.$$

$$\text{所以 } 1 \leq x \leq 3.$$

当  $x=1, 3$  时, 为原方程的解; 当  $x=2$  时, 原方程无解.

故原方程有 2 个解.

## B 组题

15. 设  $a, b, c$  为三个不同的实数, 使得方程  $x^2 + ax + 1 = 0$  和  $x^2 + bx + c = 0$  有一个相同的实根, 并且使方程  $x^2 + x + a = 0$  和  $x^2 + cx + b = 0$  也有一个相同的实根. 试求  $a + b + c$ .

(第 26 届俄罗斯数学奥林匹克竞赛题)

### 【命题分析】

◆命题起点 立足于一元二次方程的基本知识.