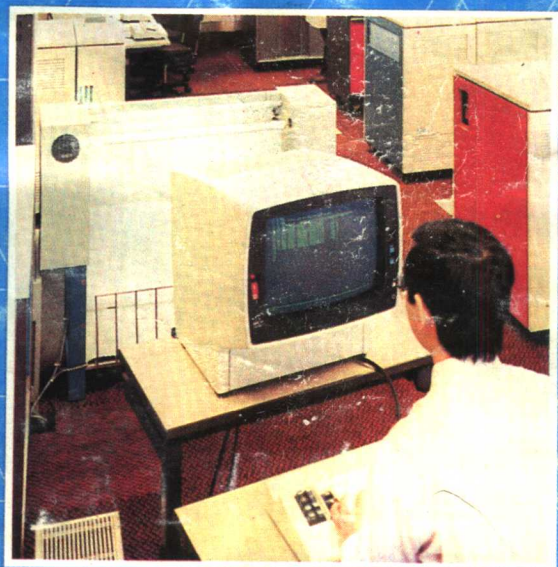


全国计算机等级考试辅导丛书

dBASE/FoxBASE/FoxPro

应试指南

李书涛 侯富民 编著



北京理工大学出版社

全国计算机等级考试辅导丛书

dBASE/FoxBASE/FoxPro

应试指南

李书涛 侯富民

北京理工大学出版社

(京)新登字 149 号

内 容 简 介

本丛书是根据国家教委考试中心的“全国计算机等级考试大纲”要求,参考北京市“计算机应用水平测试大纲”要求编写的。本书主要内容包括计算机的基础知识、DOS 操作系统、汉字处理及汉字库、dBASE/FoxBASE/FoxPro 中数据库的基本概念、数据库语言的基本语法、基本操作、程序设计、上机操作与编程技术,全国计算机等级考试典型题例分析,以及近年来国内有关考试的标准试题与参考答案。

本书内容全面,针对性强,深入浅出,易读易懂,题例丰富,独具特色,不仅对参加考试的考生在应试前有复习指导意义,而且还可作为各类计算机应用人员的培训和自学教材。

全国计算机等级考试辅导丛书 dBASE/FoxBASE/FoxPro 应试指南

李书涛 侯富民 编著

*

北京理工大学出版社出版发行

各地新华书店经售

北京地质印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 11.25 印张 250 千字

1995 年 2 月第一版 1995 年 2 月第一次印刷

ISBN 7-81013-980-0/TP·115

印数:1-5000 册 定价:9.80 元

前 言

二十一世纪已近在眼前,面对新世纪高新科技的挑战,需要成千上万适应跨世纪要求、能迎接挑战进入国际高科技竞争行列的高级专门人才。为此,我国十分重视计算机事业的发展,重视计算机的推广应用,重视计算机教育与应用水平的提高。除高等学校开设计算机课程外,中等学校的学生、科技人员和企事业单位的管理人员也在努力学习计算机知识。许多单位已把具有一定计算机应用知识与能力作为录用、考核工作人员的重要条件。

为适应社会的需要,近几年来,在全国范围内已举行了多种形式的有关计算机应用水平的考试,北京、上海、广州、陕西和四川等地还先后进行了非计算机专业人员的计算机应用水平考试,有力地推动了计算机知识的普及和提高。为进一步贯彻中央关于为社会主义经济建设服务,打破部门所有、条块分割、拓宽社会服务领域的精神,国家教委考试中心决定在全国范围内推出全国计算机等级考试。

本书是根据国家教委考试中心的“全国计算机等级考试”大纲及北京市高教局的“计算机应用水平测试”大纲的要求编写的。它满足全国计算机等级考试一级考试大纲的全部要求,同时满足二级考试大纲及北京“计算机应用水平测试”大纲中选择“数据库语言程序设计(dBASE/FoxBASE/FoxPro)”的全部要求。全书分成五大部分:一、应试要领,介绍了应试入门和应试技巧,帮助应试者掌握标准化考试的特点,以适应这种与常规考试不同的等级考试。二、计算机应用基础,介绍了

计算机基础知识、DOS 操作系统、汉字处理(WS 和 WPS)及汉字库等。三、数据库应用与数据库语言程序设计考试内容提要,介绍了数据库基本概念、基本语法、数据库基本操作、程序设计、上机操作与编程技术等。四、典型题例分析,对 1994 年全国计算机等级考试一、二级考试大纲的全部题型示例进行了详细的分析,以指导应试者掌握基本概念与考试要领。五、标准试题选摘与参考答案,收集了国内近年来有关的考试试卷,并附参考答案,以进一步扩大应试者的知识范围与应变能力。

本书内容全面,针对性强,深入浅出,易读易懂,题例丰富,独具特色,不仅对参加全国计算机等级考试及各地区计算机应用水平考试的考生在应试前有复习指导意义,而且还可作为各类计算机应用人员的培训和自学教材。

本书是作者根据多年教学积累的诚心奉献,希望能对参加当前蓬勃兴起的全国计算机等级考试及各地区计算机应用水平考试的应试者起到一些应急指导解难的作用。本书第一、二部分由侯富民编写;第三、四、五部分及附录由李书涛编写;全书由陈朔鹰审阅。

由于时间仓促,水平有限,书中难免存在缺点、错误,恳望广大同行和读者不吝赐教。

作 者

1994 年 11 月 北京

目 录

第一部分 应试要领	(1)
一、应试入门	(1)
二、应试技巧	(2)
1. 单项选择题	(2)
2. 多项选择题	(4)
3. 是非判断题	(5)
4. 填空题	(6)
5. 简答题	(7)
6. 程序设计题	(7)
7. 程序分析题	(11)
第二部分 计算机应用基础	(18)
一、基础知识	(18)
1. 计算机的分类	(18)
2. 计算机的特点	(18)
3. 计算机的发展阶段	(19)
4. 计算机的应用领域	(19)
5. 数制	(19)
6. 各进制间的相互转换	(21)
7. 数据单位	(24)
8. 数据类型	(25)
9. 数据编码	(25)
10. 数据的表示形式	(28)
11. 数据的存储形式	(29)
12. 二进制数的运算	(29)

13. 计算机的组成及各部件的功能	(31)
14. 指令概念	(33)
15. 计算机语言分类	(34)
16. 高级语言程序执行方式	(37)
17. 语言处理程序	(38)
18. 计算机系统及软、硬件间的关系	(38)
19. 计算机的主要性能指标	(40)
20. 计算机的系统配置	(41)
21. 计算机处理问题的过程	(42)
22. 结构化程序设计要点	(42)
23. 计算机病毒	(43)
二、操作系统	(44)
1. 操作系统的分类	(44)
2. 操作系统的功能	(45)
3. DOS 操作系统的组成	(46)
4. DOS 启动及提示符	(47)
5. DOS 文件	(49)
6. DOS 目录结构及路径	(52)
7. DOS 常用命令	(52)
三、汉字处理及汉字库	(66)
1. 汉字操作系统的组成	(67)
2. 字形码及汉字库	(67)
3. 国标码、变形国标码(机内码)、区位码	(69)
4. 汉字输入方法及编码思想	(72)
5. 汉字编辑软件 WS 和 WPS	(75)
四、数据库基本概念及 dBASE III 的简单应用	(80)
1. 信息、数据、信息处理	(80)
2. 数据库系统	(81)
3. 三个世界	(83)
4. 关系型数据库管理系统	(84)

5. 数据库管理系统的主要性能指标	(84)
6. 数据类型	(84)
7. 常数	(85)
8. 变量	(85)
9. 文件类型	(85)
10. 常用库函数	(8)
11. 基本操作命令	(92)
12. 多数据库文件操作	(100)
13. 辅助操作命令	(102)
五、典型题例分析	(104)
1. 基础知识	(104)
2. DOS 操作系统	(131)
3. 汉字处理	(147)
4. 数据库	(152)
第三部分 考试内容提要	(158)
一、数据库基本概念	(158)
1. 数据、信息与数据处理	(158)
2. 数据库系统	(158)
3. 数据模型	(159)
4. 关系型数据库管理系统软件	(160)
5. dBASE II 的组成	(161)
6. dBASE II 的主要性能指标	(163)
7. dBASE II 的运行环境	(163)
8. dBASE II 的安装、启动与退出	(164)
9. dBASE II 的操作方式	(165)
二、基本语法规则	(166)
1. 记录、字段和值	(166)
2. 内存变量	(167)
3. 表达式	(167)
4. 函数	(168)

5. 文件	(169)
6. 命令	(169)
7. 符号约定	(172)
三、数据类型及其运算	(173)
1. 数字型、字符型、逻辑型、日期型和备注型表示方法	(173)
2. 常量	(174)
3. 变量	(175)
4. 运算符及运算顺序	(181)
四、函数	(184)
1. 数学函数	(184)
2. 字符操作函数	(185)
3. 日期与时间函数	(187)
4. 转换函数	(188)
5. 状态检验函数	(190)
五、文件类型及工作区	(193)
1. dBASE III 的文件类型	(193)
2. 库文件的生成	(195)
3. 库文件的打开与关闭	(196)
4. 工作区的使用与选择	(197)
六、数据库基本操作	(198)
1. 建立数据库结构	(198)
2. 数据记录输入	(200)
3. 数据库内容输出	(202)
4. 数据库分类、索引和查找	(203)
5. 数据库的编辑	(209)
6. 数据报表建立	(211)
7. 多重数据库操作	(214)
8. 数据库的维护	(221)
七、程序设计	(230)
1. 命令文件的建立与执行	(230)

2. 命令文件中的交互命令	(231)
3. 命令文件中的辅助命令	(234)
4. 结构程序设计与流程图	(235)
5. 三种基本结构的程序设计	(237)
6. 过程调用	(244)
八、上机操作与编程技术	(251)
1. 计算机基本操作	(251)
2. 编写程序	(256)
3. 调试程序	(265)
4. FoxBASE 对 dBASE III 功能的扩充	(266)
第四部分 题型示例分析	(278)
一、1994 年全国计算机等级考试大纲一级题型示例分析	(278)
二、1994 年全国计算机等级考试大纲二级题型示例分析	(284)
第五部分 标准试题选摘与参考答案	(292)
一、1994 年北京地区普通高等学校非计算机专业学生计算机 应用水平试题与参考答案	(292)
二、1993 年北京地区普通高等学校非计算机专业学生计算机 应用水平试题与参考答案	(300)
三、全国高校非计算机专业计算机等级考试模拟试题练习 与参考答案	(305)
附录	(325)
附录 I 全国计算机等级考试大纲	(325)
附录 II 北京地区普通高等学校非计算机专业学生计算机 应用水平测试考试大纲	(332)
附录 III dBASE III 命令索引	(338)
附录 IV 全屏幕编辑功能	(347)
参考文献	(349)

第一部分 应试要领

一、应试入门

学习应用计算机,特别是对于初学者,既要全面认真地学习有关教材,系统扎实地理解基本概念,又要准确熟练地掌握操作技能。只有在理论的指导下去上机练习,才能加深记忆、理解含义、体会技巧;也只有在充分上机的基础上,才能进一步领悟理论意义。二者相辅相成、缺一不可。

现代试卷一般都采用标准化命题与非标准化命题相结合的方式进行,且以标准化命题为主。

标准化试题,有单项选择题、多项选择题、是非判断题三种类型。标准化试题要求答案唯一,考生在专用的标准答题纸上,把所选项对应的位置用铅笔涂黑,以便实现计算机阅卷。

非标准化试题有填空题、简答题、程序设计题、程序分析题四种类型。非标准化试题的答案很难唯一(如简答题:回答问题的先后顺序可能不同;程序设计题:使用语句的先后顺序、程序结构、数据结构等也可能不同)。或需要识别的信息量较大(如填空题:往往需要填上多个数字、字符或汉字;程序分析题:需要进行较长的文字性叙述分析),尤其是简答题、程序设计题、程序分析题更难以实现计算机阅卷,必须人工阅卷。

一般在大规模或全国性范围内的测试考核中,多半采用标准化试题,即大量出现单、多项选择题;很少采用非标准化试题,即少量出现填空题;个别情况也可能出现是非判断题、

简答题、程序设计题、程序分析题。

试题形式及各种类型题目的比重关系很难估计,因为出题者的命题风格相差较大。但其考核内容不外基本概念的回忆、理解,常用命令的意义、操作,基本语句的使用、编程,综合应用及创新见解。所以要求考生必须概念清晰、记忆准确、理解深入、操作熟练、知识开阔,同时又要了解、适应、熟悉这种考试形式,利用这种考试环境,尽量发挥自身的智力潜能,才能取得最佳考试成绩。

二、应试技巧

1. 单项选择题

一般在四个可选项中,选出一个正确答案。可选项往往都很接近,有意混淆。一旦概念不清,就会出错。这类题目既可以考查理论概念理解,又可以考查程序阅读能力;既可以考查记忆程度,又可以考查理解深度;既可以考查简单操作,又可以考查综合应用;既可以考查知识广度,又可以考查创新能力。是覆盖面较宽且较容易回答的一种题型。倘若拿不准,难以回答时,千万不要凭侥幸心里瞎蒙。瞎蒙的得分概率只有0.25,但可利用已掌握的知识及题目所给信息,采用排除法进行综合分析,逐个去掉不可能项,最后保留把握性较大的答案。

例 1.1 用()将高级语言的源程序转变为机器语言的目标程序。

- | | |
|---------|---------|
| A. 汇编程序 | B. 连接程序 |
| C. 解释程序 | D. 编译程序 |

分析:汇编程序是将汇编语言的源程序(.ASM)转变为机器语言的目标程序(.OBJ),不符题意。连接程序是将指定的若干个机器语言的目标程序(.OBJ)和库函数(.LIB)连接装配生成一个完整的可执行程序(.EXE),也不符题意。解释程序是将以解释方式执行的高级语言源程序(.BAS、.PRG、.BAT 等)边翻译成机器语言、边执行,根本不产生机器语言的目标程序(.OBJ),也不符题意。编译程序是将以编译方式执行的高级语言源程序(.BAS、.FOR、.PAS、.C 等)翻译成机器语言的目标程序(.OBJ),符合题意,所以应该选择 D。

答案:D

例 1.2 显示当前盘上一级子目录 USER 中的所有文件名,用()命令。

A. DIR USER

B. DIR \USER

C. DIR * . * .

D. DIR USER* . *

分析:DIR USER 是显示当前盘的当前目录中 USER 子目录内所有文件名或 USER 文件名(若 USER 是文件名而不是子目录名时),因当前盘的当前目录不清楚,所以该命令不能保证肯定显示当前盘上一级子目录 USER 中的所有文件名,只有当前盘的当前目录为根目录时,才能完成题目要求。因此不符题意。DIR \USER 是显示当前盘根目录下 USER 子目录(即一级子目录)中的所有文件名,符合题意,应该选择 B。DIR * . * . 仍是显示当前盘的当前目录中所有文件名。因当前盘的当前目录不清楚,所以该命令也不能保证肯定显示当前盘一级子目录 USER 中的所有文件名。只有当前盘的当前目录为 USER 子目录时,才能完成题目要求,不符题意。DIR USER* . * . 是显示当前盘的当前目录中 USER 子目录内的所有文件名。又因当前盘的当前目录不清楚,所以也不

能保证肯定显示当前盘一级子目录 USER 中的所有文件名。只有当前盘的当前目录为根目录时,才能完成题目要求,也不符题意。

若用排除法可这样考虑:四个可选项均省盘符,这说明都隐含为当前盘,全符合题意。其中 C 省略路径,A、D 采用相对路径,所以 A、C、D 都与当前目录有关,而题目中却又未指明当前目录,因此这三项都不能选,只剩下 B 一项可选。

答案:B

2. 多项选择题

一般在五个以上可选项中选出若干个(一般两个以上,也可能一个或全部)正确答案。大都跨章节,进行多方面考查,属于较难回答正确的一种题型。多选或少选均不得分,只有选择项数相同且与标准答案完全一致才能得分。仍可用排除法,但要慎重,不可轻率行事。

例 1.3 用()可将源程序转变成机器语言的目标程序。

- A. 汇编程序 B. 连接程序 C. 解释程序
D. 编译程序 E. 编辑程序 F. 引导程序

分析:汇编程序是将汇编语言的源程序(.ASM)翻译成机器语言的目标程序(.OBJ),符合题意,应选择。连接程序是将指定的若干个机器语言的目标程序(.OBJ)与库函数(.LIB)连接装配生成一个完整的可执行程序(.EXE),不符题意。解释程序是将以解释方式执行的高级语言源程序(.BAS、.PRG、.BAT 等)边翻译成机器语言、边执行,根本不产生目标程序,不符题意。编译程序是将以编译方式执行的高级语言源程序(.BAS、.FOR、.PAS、.C 等)翻译成机器语言

的目标程序(.OBJ),符合题意,应选择。编辑程序是输入、编辑修改源程序或文书(文本)文件,产生源程序文件(.BAS、.FOR、.PAS、.PRG、.C 等)或文书文件(.TET、.TXT、.WPS 等),不符题意。引导程序是操作系统或某种应用软件

的启动程序,根本不产生目标程序或任何文件,不符题意。

答案:A、D

例 1.4 显示当前盘上当前目录中的所有文件名的等价命令有()。

A. DIR *.???

B. DIR *.*?

C. TYPE *.???

D. TYPE *.* *

E. COPY *.* * CON;

F. COPY *.???

分析:各选择项中均省盘符、路径,则说明所操作的对象都是当前盘当前目录,全符合题意。但由于 TYPE 命令是显示文件内容,且只能用单义文件名,所以 C、D 不能选。又由于 COPY 命令是复制文件内容,生成一个新文件,所以 E、F 也不能选。DIR *.???

中的文件名用多位通配符(广义符)*表示全体文件名,扩展名用单位通配符???表示三位可取任意字符。由于 DOS 文件名中规定扩展名最多只取三位,所以???仍表示全体扩展名,即*.*???表示全体文件。符合题意,应选择。DIR *.*? 中扩展名内只用了一个?,表示扩展名只能一位并可以任意,而不包括全体扩展名,不符题意。

答案:A

3. 是非判断题

确定所给命题是否正确,答案只有两个:正确、错误。正确打“√”,错误打“×”。主要考查某一方面的理解程度或应用能力。虽然可能正确的概率为 0.5,但也较难答对。由于瞎蒙的

概率较高,所以这类题型一般不会太多。但由于出题者的想法不一,也不可忽略麻痹大意。这种题型可以采用反证法来推敲答案。

例 1.5 只有编译程序才能产生目标程序。()

分析:编译程序虽然可以产生目标程序,但汇编程序也能产生目标程序,所以该说法错误。若命题改为:编译程序能够产生目标程序。即把“只有”去掉,“才能”改为“能够”便正确了。

答案:×

例 1.6 用 DIR *.?命令可以显示当前盘上当前目录中的所有文件名。()

分析:广义文件名“*.*”中的扩展名“?”表示扩展名中只能有一个字符是任意的,不包括含二个或三个字符的扩展名,所以该说法错误。若写成 DIR *.* 或 DIR *.*?? 或 DIR ???????.* 或 ???????.??? 或 DIR 则都是正确的。

答案:×

4. 填空题

在命题括号中的空白处,简单扼要准确地填上答案。主要考查某一方面的名词记忆、概念理解或程序补缺、运行结果等。可充分利用题目中已给信息,回忆、分析、联想、推敲出正确答案。

例 1.7 在微机中,通常所说的 CPU 是指()。

分析:根据所学概念及上机印象,不难回忆出计算机硬件主要分为主机和外设。主机包括运算器、控制器、内(主)存储器,其中运算器和控制器又被称为 CPU (Central Processing Unit 中央处理机);外设主要包括输入/输出设备及外存储

器。

答案:运算器和控制器

例 1.8 用 DOS 命令 DIR *.WPS 可以显示()。

分析:根据 DOS 命令 DIR 的作用可知是显示磁盘文件名。该命题中省略了盘符、路径,说明是显示当前盘上当前目录中的文件名,又采用了广义文件名 *.WPS,则表示显示扩展名为 .WPS 的全部文件名。

答案:显示当前盘上当前目录中,所有扩展名为 .WPS 的磁盘文件名。

5. 简答题

按照命题要求,简单扼要准确地回答所提问题。一般考查某一方面的名词记忆、概念理解、创新见解等。但要求必须抓住重点,回答时要简单、扼要、准确。

例 1.9 MS-DOS 操作系统是由哪几个模块组成?各自有何作用?

答案:引导程序,启动装入以下三个功能模块:输入/输出模块,主要管理除软、硬磁盘以外的各种外部设备,进行输入/输出操作;文件管理模块,是核心部分,主要管理磁盘文件;命令处理模块,负责解释执行系统命令。

例 1.10 在结构化程序设计中,有哪些设计原则和控制结构?

答案:设计原则有模块化、自顶向下、逐步细化;控制结构有顺序结构、分支结构、循环结构。

6. 程序设计题

根据题目要求或程序框图,用应试语言编写源程序。主要