

新活力英语丛书

NEW

考试新指南

大学英语四级



Dynamic
English

赵贵旺 主编

华东理工大学出版社

— · — 新活力英语丛书 — · —

大学英语四级考试新指南

赵贵旺 主编

华东理工大学出版社

内 容 简 介

《大学英语四级考试新指南》共分八章。从第一章到第七章,介绍了各题型的考试要点、解题技巧及例题解析;第八章是根据国家教委新颁布的《大学英语教学大纲》的要求与多年的教学经验精心编写的模拟题 10 套,供考生自测和实战训练。此外附有模拟试题答案、注释以及听力部分的录音原文。听力部分有音质清晰、语音优美的录音带,由美籍播音人员朗读。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语四级考试新指南 / 赵贵旺主编. —上海:
华东理工大学出版社, 2000.12
(新活力英语丛书)
ISBN 7-5628-1111-3

I. 大... II. 赵... III. 英语 - 高等学校 - 水平考试 - 自学
参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 56779 号

新活力英语丛书

大学英语四级考试新指南

赵贵旺 主编

出 版	华东理工大学出版社	邮政编码	200237
社 址	上海市梅陇路 130 号	电 话	(021)64250306
经 销	新华书店上海发行所	网 址	www.hdlgpress.com.cn
印 刷	上海崇明晨光印刷厂	传 真	64250090
开 本	787×960 1/16	印 次	2002 年 3 月第 4 次
印 张	16.25	印 数	17 001—22 030
字 数	476 千字		

ISBN 7-5628-1111-3/H·233

定 价 18.00 元

前 言

迄今为止,有关大学英语四级考试方面的练习册已出版了不少,但一般都是以试卷的形式编成的。而本书的编写突出了以下四个特点:

其一,通过对曝光试题的研究,总结四级测试规律及考试要点,力争使学生在复习时能有章可循,做到以不变应万变,避免那种盲目的靠大量题海战术进行的应试准备。

其二,模拟题的编写建立在前七章对各题型测试要点总结的基础上。这样学生可通过模拟题的训练来体会、把握,进而牢固掌握语言的内在规律。真正做到了既有理论的指导,又有实践的检验。

其三,第一至七章对各要点的总结,是作者多年从事各种考试辅导经验的结晶。作者分章分项介绍了各题型的测试形式,总结了其测试要点,归纳了相应的知识,说明了相应的解题技巧。在总结各要点的同时,配以具体的例题,做到既有点解释,又有例题分析。

其四,在模拟题的编写上突出了以下两个方面:①题型新、应变性强。本书所设计的十套模拟题,覆盖了原有的五个题型及所有的新增题型。这样不管以后采用何种题型,学生都可以通过本书获得最全面的考前训练。②讲解精、选材可靠。每套试题后所附的答案注解,力求言简意赅。而每套试题的选材除了注重形式上“新”、“全”之外,还特别注意内容上的针对性,做到点面结合,选材具有一定的深度和广度。

总之,通过对历年曝光试题进行反复的研究,并结合长期的教学、辅导等实践经验,对学生易于混淆,难以掌握的知识进行归类,从大量的材料中精选出每一道试题,并进行科学编排。所以,这些试题都有极强的代表性,学生若能抓住其中关键,必能收到举一反三、触类旁通的效果。

本书严格按照新颁布的《大学英语教学大纲》编写,所以书中所总结的测试要点也就是大学英语教学的重点。学生们可以通过阅读本书,达到巩固知识、明确重点、提高运用语言能力的目的。参加本书编写的还有赵树立、李枫、王丽岚、秦海、徐浩之、韩子明、姚琳、郭一凡、夏子民、金萍、梁天为、徐小兵、徐倩倩、邹青、郭玲、汪志明、宋琦、施捷、吕琛、朱敏颖、张枫等,在此向他们表示衷心的感谢。

由于时间所限,错误和疏漏之处在所难免,恳请广大读者提出宝贵意见,以期改正。

编 者

2000年11月

Contents

第一章 听力理解	(1)
第一节 听力测试要点及相应的解题技巧	(1)
一、对话部分	(1)
1. 数字与计算类	(1)
2. 地点、职业与人物关系类	(2)
3. 选择与判断类	(4)
4. 语调与判断类	(4)
5. 否定与判断类	(5)
6. 活动与判断类	(6)
二、短文理解部分	(7)
1. 短文理解测试分析	(7)
2. 短文理解部分解题技巧	(8)
三、对话、短文理解两部分共同的解题技巧	(9)
1. 抢先阅读选项	(9)
2. 预测问题的类型和内容	(10)
第二节 听写部分测试要点与解题技巧	(10)
一、短文听写	(10)
1. 听写填空样题与答案	(10)
2. 听写填空出题的特点	(11)
3. 解题技巧	(11)
二、复合式听写	(12)
1. 复合式听写样题与答案	(12)
2. 复合式听写的出题特点	(12)
3. 解题技巧	(13)
第二章 词汇与语法结构	(14)
第一节 词汇测试的类型与解题技巧	(14)
一、词汇测试的类型	(14)
1. 短语动词	(14)
2. 词汇搭配和惯用法	(15)
3. 某些同义词或近义词的不同用法	(17)
4. 同根词与同形异义词	(17)
5. 高难度词	(17)
二、词汇测试题的解题技巧	(18)
1. 解答词汇题的三个步骤	(18)
2. 利用句子间的内在关系	(18)
3. 其他常用的方法	(19)
三、常用词组搭配分类	(19)
1. 短语动词	(19)

2. 三词动词短语	(20)
3. 动词 + 名词 + 介词; 动词 + 介词 + 名词	(21)
4. 介词 + 名词 + 介词	(21)
5. 介词 + 名词	(21)
6. 名词 + 介词	(22)
7. 形容词 + 介词	(22)
第二节 语法结构	(23)
一、词法	(23)
1. 动词时态	(23)
2. 动词不定式	(24)
3. 动名词	(25)
4. 分词	(27)
5. 虚拟语气	(28)
6. 情态动词	(31)
7. 形容词与副词	(32)
8. 名词	(33)
9. 主谓一致	(34)
10. 代词	(35)
二、句法	(37)
1. 固定搭配的复合连词	(37)
2. 定语从句	(37)
3. 名词从句	(39)
4. 状语从句	(40)
5. 比较结构	(41)
6. 强调句	(44)
7. 倒装结构	(45)
三、语法结构解题技巧	(47)
1. 分析句子结构, 确定句子的类型	(47)
2. 以动词为线索, 判断其测试类型	(47)
3. 从选择项入手	(49)
第三章 阅读理解	(50)
第一节 主旨类型题的解题技巧	(50)
一、主题思想的选择	(50)
二、解主旨类题的技巧	(51)
1. 有主题句的文章	(51)
2. 无主题句的文章	(52)
第二节 细节类型题的解题技巧	(53)
一、情景题	(53)
二、是非判断题	(54)
三、语义题	(55)
第三节 推断类型题的解题技巧	(56)
一、针对细节的推断	(56)
二、针对全文内容的推断	(58)

三、针对作者观点和态度的推断	(58)
1. 作者总的观点或态度	(58)
2. 作者对某一问题所持的态度和观点	(59)
四、针对作者思路的推断	(60)
五、针对文章出处的推断	(61)
第四节 实例解析	(62)
一、阅读理解部分总的解题思路	(62)
1. 解题步骤	(62)
2. 解题时应注意的问题	(62)
二、实例解析	(62)
第四章 简短答题	(68)
第一节 试题简介与答题技巧	(68)
一、试题简介	(68)
二、试题题型	(69)
三、答题技巧	(69)
1. 题区判定	(70)
2. 理解到位	(70)
3. 重点归纳	(70)
4. 细节选择	(70)
第二节 简短答题实例解析	(70)
第五章 英译汉	(73)
第一节 英译汉题型简介	(73)
一、英译汉样题与参考答案	(73)
二、样题分析	(74)
三、四级考试英译汉的翻译标准与步骤	(74)
第二节 英译汉测试要点及相应翻译技巧	(75)
一、被动语态的译法	(75)
1. 译成汉语主动句	(75)
2. 译成汉语被动句	(75)
3. 译成“把”、“使”和“由”字句	(75)
4. “It”作形式主语的翻译	(75)
二、名词从句的翻译	(76)
1. 主语从句、宾语从句、表语从句的翻译	(76)
2. 同位语从句的翻译	(76)
3. 单词、短语作同位语的翻译	(76)
三、定语从句的翻译	(77)
1. 前置法	(77)
2. 后置法	(77)
3. 融合法	(77)
4. 定语从句的其他译法	(77)
四、其他常用语法结构的翻译方法	(78)
1. 名词转译成动词	(78)
2. 分词作状语的译法	(79)

3. 副词作状语时, 不同位置的译法	(79)
4. 某些否定结构的译法	(79)
第三节 四级考试英译汉总的解题思路	(80)
一、英译汉的四个解题步骤	(80)
1. 借助语法分析, 分清句子结构	(80)
2. 确定关键词	(81)
3. 决定翻译顺序	(81)
4. 利用合适的翻译方法, 着手翻译	(81)
二、英译汉综合实例分析	(82)
第六章 完形填空	(84)
第一节 完形填空的出题类型与解题技巧	(84)
一、出题类型	(84)
二、解题步骤	(86)
三、答题要领	(87)
1. 通过首句或首段获取已知信息	(87)
2. 把握文章发展的基本线索	(87)
3. 前后照顾, 寻找解题信息	(87)
4. 借助语法分析手段, 缩小选择的范围	(87)
5. 利用词汇知识和解题技巧选择贴切的词	(88)
6. 灵活运用阅读技能, 提高解题效率	(88)
四、完形填空题解	(88)
第七章 英语写作	(93)
第一节 段落写作	(93)
一、段落的组成和特征	(93)
1. 段落的组成	(93)
2. 段落的基本特征	(94)
二、常用的段落发展方法	(95)
1. 列举法或举例法	(95)
2. 比较——对比法	(96)
3. 因果法	(96)
三、段落的写作步骤	(97)
第二节 四级作文测试类型与写作技巧	(98)
一、段首句续写式作文	(98)
1. 概念	(98)
2. 段首句作文的写作技巧	(99)
二、带提示式作文	(101)
1. 概念	(101)
2. 带提示式作文的写作技巧	(102)
三、图表式作文	(104)
1. 图表式作文写作时应注意的问题	(104)
2. 图表式作文的写作步骤	(106)
第八章 大学英语四级考试模拟试题	(107)
Test One	(107)

Test Two	(117)
Test Three	(128)
Test Four	(138)
Test Five	(149)
Test Six	(159)
Test Seven	(169)
Test Eight	(179)
Test Nine	(189)
Test Ten	(199)
附录 I 参考答案	(209)
附录 II 答案解析	(215)
附录 III 录音原文	(235)

第一章 听力理解

新颁布的《大学英语教学大纲》对听力技能要求作了适当的调整,四级的听力语速要求为:每分钟 130~150 词。基本要求是:能听懂简短会话、谈话和讲座,抓住中心大意、要点和有关细节,领会作者观点和态度。

大学英语四级考试听力理解包括两个部分,第一部分为对话(Short Conversations),第二部分为短文(Passages),主要测试考生从文章中获取有声信息的能力。另外从 1996 年起,大学英语考试委员会开始选用新题型,其中包括短文听写(Spot Dictation)和复合式听写(Compound Dictation)。这部分主要测试考生更准确地获取有声信息的能力。本章分别就这几种题型的考试要点及解题技巧作一分析。

第一节 听力测试要点及相应的解题技巧

一、对话部分

对话部分共有十个问题,问题的类型多数为特殊疑问句(Wh-questions),涉及的内容大致归纳如下:

1. 数字与计算类

此类题目涉及的内容大多为时间(年、月、日、时)、价格、街道、房间号以及电话号码等。此类题可分为直接型和含蓄型。

(1) 直接型。

直接型题目的解题要点是排除干扰信息,设法从若干混在一起的数据中找出正确答案。如: You will read:

A) At 8:15.

B) At 10:18.

C) At 8:00.

D) At 8:30.

You will hear:

M: Does the film start at 8:00 or 8:15?

W: It starts at 8:30 and ends at 10:18.

Q: When does the film start?

解这类直接型的题最好是作简单的笔记,如:

A) At 8:15 S?

B) At 10:10 E.

C) At 8:00 S?

D) At 8:30 S. ✓

S? (start)代表第一个说话者提出的两个带有疑问的开始时间, E(end)代表结束的时间, S. ✓代表正式开始的时间,这样不管问题问什么,我们都能轻松地回答。正确答案是 D)。

注意：同一数据概念可有不同的表达方法，如：

“12点30分”可以读成：twelve thirty; half past twelve(英); half after twelve(美)

8:55 可以读成：eight fifty-five; five to nine

8:15 可以读成：eight fifteen; a quarter past eight

“前天”可以说成：the day before yesterday; two days ago

(2) 含蓄型。

含蓄型题目的特点是录音信息中至少会出现两个数字，其中一个数字起着中间参照的作用，我们可以把它叫做参照数字。听清参照数字和其它数字之间的关系是解题的关键，而体现它们关系的词往往是表示多少(more or less)、迟早(early or late)、快慢(fast or slow)、前后(before or behind)或表示倍数(double, three times)、分数(two-thirds)及相关的动词如：delay, be scheduled, begin, start, end 等等，然后根据这些词所表示的正负关系、倍数关系，进行简单的加、减、乘的运算。如：

You will read:

A) At 2:35.

B) At 2:45.

C) At 3:00.

D) At 3:15.

You will hear:

W: Did you go to the football match last Saturday?

M: Oh, yes. It was supposed to start at 2:30. But it was delayed 15 minutes.

Q: When did the football match start?

录音中提到了两个数字，一个是2:30，另一个是15分钟，体现它们之间关系的词是delayed，而delayed所表示的关系是在2:30的基础上+15，所以开始的时间就是2:45，因此答案B)是正确的。

2. 地点、职业与人物关系类

在听力测试中，对同一录音材料可以从地点、职业、人物关系三个方面进行综合测试。如：

You will hear:

W: Can I help you, sir?

M: Yes. Do you have this coat in a large size?

Q: What is the woman?

这是一个有关职业的提问，其实利用这个原文还可这样提问：

Q: Where does the conversation take place?

这就是关于地点的提问了。还可以这样问：

Q: What is the probable relationship between the two speakers?

这样就变成了就两者关系的一种提问。

总之，从对话中交流的信息可以推断对话的环境，通过环境和信息同时又可判断说话者的身份和他们之间的关系。因此熟悉这类题材的对话可以收到“一箭三雕”的效果。三者中以地点为基础，解题关键是捕捉信息词(key words)、短语或句子(phrases and sentences)。这些词句主要包括：

Restaurant: dish, order, menu(菜单), bill, soft drink, soup, table, waiter, waitress

May I have the bill?

What would you like to order?

	A table for two?
Profession:	Waiter, Waitress.
Relationship:	Waiter & Customer
Post Office:	mail, post, postage, stamp, parcel(包裹), package, register, telegram, airmail, ...
Hospital:	prescribe, medicine, have a fever, temperature/sore throat/ cough /cold/ headache/stomachache; take medicine/pills/tablet, ... What's the matter? /What's wrong with you? Let me give you an examination first.
Profession:	doctor, nurse
Relationship:	Doctor & Patient
Bank:	open an account, draw/deposit some money, Foreign Exchange
Store:	size, color, style, price, cost, cheap, expensive, change What can I do for you? How much does it cost? Excuse me, I want to change this one for a blue one. Can you show me another one?
Profession:	clerk, shop assistant
Relationship:	clerk & customer
Hotel:	make a reservation, book a single/double room with shower/bath, reception, occupy, tip, porter. The rooms are all occupied.
Profession:	receptionist, porter.
Relationship:	Receptionist & Customer, Porter & Customer
Railway Station:	platform, train, single ticket, return ticket
Airport:	flight, take off, gate, due, ticket
Plane:	to fasten seat belt, landing, flight
Profession:	Hostess
Relationship:	Hostess & Passenger
Library:	borrow, lend, renew, return book; due, fiction, non-fiction, bookshelf, ... How long can I keep it? You can keep the book for two weeks. Do you have the book ...? Can you tell me where I can find ...?
Profession:	librarian, assistant
Relationship:	Librarian & Students

- Telephone:** Hold on, Please!
Can you put me to the reception?
Sorry, the line is busy?
This is ...speaking.
Who is that?
- Profession:** operator
- Relationship:** Operator & Caller

另外,常见的人物关系还有:Police & Driver, Husband & Wife; Student & Teacher 等。

3. 选择与判断类

在对话中常常出现对某人或某事进行比较然后进行选择的现象。在比较时可能会出现一些常用的比较句式;在选择时需要我们对这些句式的正确把握作出判断。

选择与判断类题目中常用的比较句式:

- I prefer A to B... I prefer to do A rather than do B...
I would like A rather than B... I would rather do A than do B...

以上句型的特点是肯定 A, 而否定 B。如:

You will read:

- A) Mrs. Baker does not want to go to Paris.
- B) Mrs. Baker does not want her husband to go to Paris.
- C) Mrs. Baker does not like traveling.
- D) Mrs. Baker does not like traveling very far.

You will hear:

M: Why hasn't Mrs. Baker gone to Paris with her husband?

W: She prefers staying at home to traveling as far as I know.

Q: What can we learn from this dialogue?

对话中“prefers ...to...”是关键,比较的结果是对“to”后面的内容进行否定,所以答案是 C)。

4. 语调与判断类

在听的过程中,注意讲话者的语调及语气对解题很有帮助。

(1)第二个讲话者重复第一个讲话者的某一部分,表示反对或强调。如:

You will read:

- A) He would like to help the woman.
- B) He is too busy to help the woman.
- C) He wants the woman to help him type.
- D) The woman should help him type first.

You will hear:

W: Would you mind helping me move the sofa?

M: Help you? (↑) Can't you see I have my hands full with all this typing?

Q: What can you infer from the man's response?

第二个讲话者用升调重复第一个讲话者的谓语“help”，表示反对，下句话说明反对的原因。所以答案是 B)。

(2) 陈述句用升调，表示怀疑。

You will read:

- A) It will take only two evenings to complete the computer programming.
- B) It won't take one week to complete the computer programming.
- C) The man should spend more than one week to complete the computer programming.
- D) It will take no less than a week to complete the computer programming.

You will hear:

M: I'm going to spend two evenings on the computer programming.

W: You say only two evening? (↑) Dr Smith said it should be at least a week.

Q: What does the woman mean?

第二个讲话者用升调，对两晚上表示怀疑和否定，然后，紧接着说出了自己的看法。所以答案是 D)。

(3) 否定句用升调带有肯定。

You will read:

- A) She needn't go over for a visit.
- B) She should go over for a visit.
- C) Her uncle should come over for a visit.
- D) She needn't think about her uncle so much.

You will hear:

W: I have been thinking about my uncle a lot these days.

M: Why not go over for a visit? (rising tone)

Q: What does the man mean?

本题形式上是否定，但用了升调，表示一种建议，所以答案是 B)。

(4) 反意疑问句的升降调。

反意疑问句可以用升调也可用降调读。若用降调；表示说话者期待对方同意他的观点；若用升调，表示想征求对方的意见。如：

The boy can't drive, can he? (falling tone)

说明：“The speaker doesn't think that the boy can drive.”

Barbara won't join us for the picnic, will she? (rising tone)

表示：“The speaker wants to know if Barbara will join them for the picnic.”

5. 否定与判断类

在对话部分，常常有一些是由 not, no, neither, nor 构成的直接否定，但也有一些是由 but, rather, too...to...及虚拟语气构成的含蓄否定。在考试中要特别注意含蓄否定的表达，而在含蓄表达的几个词中，but 更为重要。

(1) but 引起的否定。

You will read:

- A) The man is too tired to go to the movie.
- B) The woman wants to go to the movie.

- C) The woman wants to go out to dinner.
- D) The woman does not want to go to the movie.

You will hear:

M: Let's go to the movies after dinner.

W: Well, I'll go if you really want to, but I'm a little bit tired.

Q: What do we learn from the conversation?

答案是 D)。“but”是关键词,将口气转向了否定。注意有 but 出现的句子,多数题目的点就设在 but 后面的内容中,而正确的答案也就是 but 后面的内容。这类以 but 构成否定的问题的特点是:第一个说话者常以祈使句或一般疑问句提出请求,而第二个说话者并未直接了当地给予正面回答,这时,后面的内容多数会由 but 来引出。这类对话的句子模式是:

M: Would you like to...? / Let's ...

W: Well, I'd like to, but...

Q: ...

(2) 虚拟语气引起的否定。

You will read:

- A) John got better grades when he studied.
- B) John is getting better grades by studying.
- C) John will get better grades.
- D) John did not get better grades because he did not study hard enough.

You will hear:

M: John is a smart boy.

W: Yes, if he had studied more, he could have gotten better grades.

Q: What does the second speaker mean?

答案是 D)。解这类题的关键是能迅速辨认出所听到的对话是虚拟语气的句子。这类题的特点是,若所听到的是肯定形式,那么答案肯定是一个否定形式的答案,反之亦然。如上例,听到的第二句是 If he had studied more, he could have gotten better grades. 这是一个形式上肯定的虚拟句,因此答案是 D)。有时我们没有听懂原文的详细内容,但听清楚它是一个虚拟句,利用这个小技巧,便可把题做对。

6. 活动与判断类

这一类题目涉及上课、娱乐、工作、日常生活等各种活动,分直接和含蓄两种类型。

(1) 直接型。

直接型题目一般可直接在选择项中找到针对对话中提及的活动内容的提问。需要注意的是,有些题目中的选项和对话原文使用的可能是同义词。如:

You will read:

- A) The teacher reviewed a previous lesson.
- B) The teacher taught a new lesson.
- C) The teacher postponed the class until Friday.
- D) The teacher made the students write in class.

You will hear:

A: What did you do in class today?

B: The teacher went over our last Friday's lesson.

Q: What did the teacher do?

很明显正确答案为 A)。选项中分别用“reviewed”和“a previous lesson”替换了原对话中的“went over”和“our last Friday's lesson”。

(2) 含蓄型。

解含蓄型题目,考生需根据对话所提供的某些表示动作特征的词,进行仔细的分析判断,才能选出正确答案。如:

You will read:

A) Walking.

B) Boating.

C) Driving.

D) Shopping.

You will hear:

W: Jame, there is a really good view over there.

M: Sorry, I can't stop here. There's nowhere to park.

Q: What is the man doing?

抓住“stop”和“park”这两个关键的线索词,就可以很容易地确定正确答案为 C)。

小 结

通过以上分析,我们不难看出对话部分的解题重点主要在以下几个方面:

● **将听音重点放在第二个讲话者的内容上。**对话部分的结构模式是:第一个讲话者提供问题或情景,第二个讲话者回答问题或对情景表示态度。而有相当一部分的提问是针对第二个讲话者的内容来设计的。所以解题的重点是捕捉第二个讲话者的内容。

● **抓住关键词(key words)。**在对话部分中,有很多问题是关于地点、人物关系或人物身份的,这一类对话都通过一些关键词进行暗示。(参见地点、人物类的讲解部分)。

● **“听到什么,不懂什么”。**这是因为对话部分的题多为含蓄型,真意多在似是而非的言谈之中。我们强调理解,但万一没有听懂,可用此技巧解题。

二、短文理解部分

1. 短文理解题分析

短文理解部分通常有两篇听力材料。材料本身难度不算太大,关键在于能否听懂大意,抓住要点,记住主要情节。大体说来,短文部分的题目比较客观、直接。答案常常可以从听力原文中直接获得。

短文后的问题通常可以分为以下四类:

(1) 关于短文的主题。

What is the topic of the speech/talk?

What is the subject they are talking about?

What does the above talk tell us?

(2) 有关讲话人的情况(人物关系以及事情发生的时间和地点)。

Where is the speaker?

Who is the speaker addressing?

- (3) 询问事实与细节、事情的因与果。

Who (What, When, Where, Which, How...)...?

What do we learn about...?

According to the speaker, what (which, why, who...)...?

- (4) 根据短文出选择(人物的观点和态度以及事情发展的趋势)。

What is the speaker's purpose?

What opinion does the speaker express?

Where do you suppose the above conversation took place?

According to the speaker, which(what, when, why...)...?

2. 短文理解部分解题技巧

- (1) 根据选项, 预测短文内容, 区分主信息与次信息。

在短文听力中, 不是所有的内容都是需要记的或者对答题是有用的。在听短文时, 先注意听第一句, 听清它的主语、谓语、宾语或状语。一个句子的谓语及表示时间、地点的状语往往是主信息, 而其他附加修饰成份并不重要, 是次信息; 同时, 有的句子只能起到过渡的作用, 这样的句子也是次信息。主次信息可以根据选项的内容来预测, 如:

A) Approximately 1900.

B) In 1809.

C) Around 1920's.

D) From 1784.

从四个答案可以预测文中肯定有以时间为顺序来叙述的内容, 这样, 凡是在这些时间里发生的动作都是主信息, 可以做简要的笔记。

- (2) 注意不同题材短文的特点。

了解短文的特点有助于理清文章的主要脉络, 从客观上确定应注意的范围。一般情况下, 听完前两、三句就能确定该短文属于哪一类。对于对话、故事和叙述材料, 应注意其中的时间、地点、人物、主要情节和结局。对讲话类材料则应着重弄清其主题思想、所述问题之现状、因果关系、说话人的观点、所述问题的解决方法或发展趋势等。

- (3) 听到什么, 选什么。

短文部分的答案绝大部分出自原文, 而且问题的编排也基本上是按照内容出现的次序来安排的, 因此, 在没有完全听懂原文的情况下, 可以听到什么, 选什么。

以某年考试中的一段为例:

Questions 11 to 13 are on the passage you have just heard.

11. A) Listening to music.

B) Swimming.

C) Walking.

D) Going to movies.

12. A) Running.

B) Cycling.

C) Fishing.

D) Hunting.

13. A) Swiss people are very frank.

B) Switzerland has a favorable climate for sporting activities.

C) Switzerland has a variety of attractions.

D) Switzerland is one of the most beautiful countries in Europe.