

社会学导论

刘易斯·科塞 等著

杨心恒 等译

南开大学出版社

社会学导论

刘易斯·科塞 布福德·雷亚 著
帕特里夏·斯蒂芬 斯蒂文·诺克

指导主编 罗伯特·默顿

安美华 朱君瑞 宗 力
杨心恒 姚学吾 译
曹中德 谭 虹 裴 蜀

张初基 常 漫 校

南开大学出版社

社会学导论

刘易斯·科塞 等著

南开大学出版社出版
(天津八里台南开大学校内)
邮政编码300071 电话34.9318
新华书店天津发行所发行
天津牛家牌印刷厂印刷

1990年6月第1版 1990年6月第1次印刷
开本: 850×1168 1/32 印张: 22 插页: 2
字数: 545千 印数: 1-2500
ISBN7-310-00246-6/D·22 定价: 4.90元

译者前言

1983年春，美国斯坦福大学胡佛研究所的高级研究员阿历克斯·英克尔斯来天津南开大学讲学时，向我推荐了当前在美国颇为流行的几本社会学导论教科书，其中有布鲁姆等编写的《社会学》、凯普劳的《社会学基础》、科塞等编写的《社会学导论》、斯宾塞和英克尔斯合编的《当代社会学基础》等。我从这些书中选择了科塞等人编写的这本《社会学导论》并不是因为科塞是当代冲突理论的主要代表人物，而且还因为这本书是1983年刚刚出版的，对社会学观点的介绍比较全面，更重要的是，这本书在写法上有一个显著的特点，那就是就事论理，几乎在每一章的开头，作者都首先叙述一个实际生活中的或设想的生动具体的事例。由此引出要讲的社会学观点。同时，在课文中凡是介绍一种重要的社会学观点，都附有生动具体的资料和文献供读者参阅，可以说把抽象理论与形象思维结合在一起了，因此这本书的可读性较强。

选中了这本书以后，我约请当时在北京大学工作的姚学吾先生共同组织翻译，并先后请北京大学的常湜先生和南开大学的张仍荪先生作校对，经过译者们近一年的努力，译文脱稿了。然后常先生、张先生和我又花了两年多的工夫，作全书校对和作文字与技术上的处理，终于能够把这本较好的教科书的中译本奉献给读者。在本书交付出版的时候，姚先生等人已移居国外或在国外工作，因此只好由我来作几点说明，谨供读者参考。

1. 社会学起源于欧洲，但却在美国得到了长足的发展，以致当今人们一提起社会学，包括欧洲人在内，似乎觉得它是美国的一门科学。这也难怪，当代社会学在美国，无论在它的研究广

度与深度上，在使用的研究方法与技术上，在参加研究与教学的人数上，抑或是在出版物的种类与数量上，都在世界范围内处于领先地位。译者不打算在这里分析这种现象的原因和对其作任何评价，而只是想说明一点，由于这个事实的存在，我们就没有理由不去了解美国的社会学。

2. 要了解美国社会学，首先必须了解它的一般理论和观点，社会学导论一类的书，就集中地介绍了这方面的知识。社会学的一般理论与观点是对社会生活的概括反映，因此了解了它，也就是了解了一个社会。科塞等人编著的这本书，比较全面而又生动具体地反映了美国人的价值观念、态度和行为方式。因此，我可以毫不夸张地说，读了这本书，也就能知道什么是美国人和什么是美国社会。

3. 我们所研究和所要了解的东西，并不一定是我们要赞成的东西。了解美国社会学和美国社会，不等于我们全部赞同它。本书使用了三个主要的理论观点——结构功能理论、冲突理论和符号互动论——来分析社会，主要是分析美国社会，本书引用的实例，绝大部分是在美国社会生活中发生的，这对于我们只有参考价值，是不可以照搬的。本书也介绍了马克思主义的一些观点，看起来似乎很客观，但是其评价并不全面和科学，这只能促进我们更加努力地学习和研究马克思主义，使我们的社会学理论建立在马克思主义基本原理的基础之上。

4. 国内社会学界有一种较为普遍的看法，认为美国的社会学在理论方面似乎没有什么建树，他们有的只是一些实证主义的调查研究方法以及一些具体的调查研究成果。这种看法是不全面的。正是为了说明这一点，我们才翻译了科塞的这本书。大家知道，科塞编辑了《社会学理论大师》一书，其中收集了世界著名社会学家的理论著作。这本书在美国很流行和适用。科塞本人也反对把社会学简单地归结为一种调查统计方法的科学。在本书的第二

章中，作者反复强调，科学的任务有两个方面：发现和解释。发现固然重要，解释更加困难；而没有理论指导，是很难对社会事实作出科学解释的。

5. 由于考虑到译著出版技术方面的问题和减轻读者的经济负担，我们删去原著中的部分插图和全部照片。书中的脚注，我们也作了删减。

在本书翻译和出版过程中，我们得到南开大学人口研究所全体同志的积极支持。英克尔斯教授、美国纽约州立大学宾本尼分校的林南教授、美国华盛顿天主教大学的李哲夫教授对本书的翻译出版也给予热情地支持和关注，我们在此一并表示衷心的感谢。

杨心恒

1987年6月20日

作者序

社会学，这门研究社会中的人的科学，仅仅出现在二百年以前。早期的社会学家关注的是解释伴随着工业革命的到来而发生的人类状况的剧烈变化，包括庞大社会组织的增多和农村生活方式的逐渐衰退。目前，当广阔的社会变迁再一次发生的时候，现代社会学家正在给予我们洞察我们自己这个时代剧变的能力，这个剧变包括向服务性经济的转变，男女之间关系的迅速变化，以及由于原子破坏能力的威胁而爆发的世界范围的政治与宗教冲突，这本书建立在这样一种信念基础之上：社会学对于我们这个后工业化社会的理解如同近代社会开始时对工业社会的理解同样重要。

尽管社会学的历史比较短，但是它可以自豪的是，作为一个知识的总体，它比得上许多古老学科的成就。社会学需要这样一些富有创造精神的学者，如马克思、韦伯以及涂尔干等。他们的著作对于我们如何看待社会现象具有深远的影响。现代社会学同样是在过去所收集的给人以深刻印象的资料基础之上的，这些对社会所做的系统的调查研究资料已经积累了一个多世纪。这本书的目的就在于向初学者揭示社会学的丰富遗产，这不仅包括这门科学知识的主体，同时也包括有关的观点。本书特别强调社会学研究的以下四个方面：

一、理论和研究的相互依赖。许多学生感到他们不容易摆脱已经被理论家强烈概念化了的理论而去面对实验研究工作者看来似乎是相当平凡的发现。本书试图在这两者之间建立起一座桥梁。我们试图提供关于社会学理论基础的清晰解释，但是除此之外，我们还打算向初学者介绍经实验证实的合理知识的重要性。

例如在第十七章里有整整一节就是把梯利和奥伯沙尔关于资源管理的理论应用到黑人争取公民权利的运动中去的论述。其他一些章节指出，克劳沃德和奥林怎样用关于犯罪团伙研究证明了默顿关于社会迷乱和机会结构的理论，此外还有怎样用后来的研究修改了米尔斯关于精英人物的概念。

二、历史的前后关系。贯穿全书强调了具体事物发生的历史情景。本书用了整章整节的篇幅解释历史背景和同一时代的美国种族和少数民族的关系、家庭生活、经济问题以及教育制度。用农村社区和城市社会作对照研究是社会学的普遍题目，并且我们经常有机会去注意工业革命如何迅速深刻地改变了人类的生活与工作方式。书中一些图片就是用来说明工业化前后生活方式的这种变迁的。

三、个人苦恼和公众问题。我们试图帮助学生们扩大他们的所谓“社会学的想象力”，以便能够把自己的个人经历和公众事件更广阔的领域联系起来。例如第五章、第十章和第十三章就论述到老年寡妇、外出工作的母亲以及失业工人的私人苦恼。这十分清楚地说明，这些人的苦恼不是由于他们个人的特殊品质，而是由于他们所处的那个社会的特性造成的。

四、熟悉的事实和生疏事情的发现。我们希望学生们将从本书中发现一些他们熟悉的内容，而足以能引起他们的反应。几乎人人都同意社会学研究中关于贫穷和高犯罪率有联系的结论。并且穷人比中产阶级的人犯罪要多。但是我们同样希望读这本书的学生对于本书所做的不一般的结论也应该时常有所感触。学生们将在第六章中发现，贫穷并不是犯罪的唯一原因，甚至不是主要原因。如果每一起犯罪案件都被侦破，每一个犯罪分子都被抓获的话，一些社会学家将会相信上层社会的犯罪率比底层更高。

本书内容的编排遵循着普通课程的顺序，第一篇“关于社会的一门科学”和第二编“基本概念”应当按顺序阅读，但是第三篇“不

平等”、第四篇“社会制度”以及第五篇“对当代社会的挑战”阅读时可不拘顺序。第四篇和一般教科书不同之处是列入了关于健康一章，第十七、十八章关于社会运动的起源和发展，社会变迁与社会冲突的内容比其他一些社会学导论一类的书要详尽。

我们运用了三个重要的社会学观点——功能分析、冲突理论和符号互动论——作为一套互相补充而不是互相矛盾的概念工具，以代替那种强调单独的理论探讨。我们不仅强调了用社会学的观点对日常生活中的事件提出新的见解，而且强调这种了解如何扩展我们对巨大历史进程的认识、革命运动的成功或失败、种族不平等的保留、特殊利益政治的兴起、世界人口爆炸以及科层组织对个人和整个社会的影响等。作为每章的提要，各章最后一节用社会学的观点对当代问题提供一个分析。在每一条论述中，我们尽最大的努力避免不必要的专门术语，社会学如同其他一些学科一样，不能没有自己一定数量的专门术语，但是我们只是在解释重要概念的本质时才使用它们。

本书的每一章都包括为学生提供的各种辅助性学习材料。如书中插入一些摘引的有关作者——冯尼格特、科里斯、费兹杰拉尔德、苏普、舍尔等人的著作。书中对一些问题专门进行详细论述，通常流行的一些论题，如生命中期危机、妇女角色冲突的经历、经济政策的政治方面、道义上的多数以及能源危机等。还有每章的小节、重点名词目录、推荐读物等，都是这样一些辅助性的学习材料。这是给学生提供的有益的学习指南，也是供教师使用的手册和有用的考查条目汇编。

一些人为本书的问世贡献了他们的才智，我们谨向在本书编写过程中对初稿提出批评、指正和赞助的同事们表示感谢。他们是：

康奈尔大学的贝姆，加州大学伯克利分校的克劳森，纽约

州立大学石溪分校的科塞，皇后学院的爱坡斯坦，马萨诸塞州立大学埃姆斯特分校的福克纳，心理健康国立学院的科恩，芝加哥劳拉大学的劳帕特，圣地亚哥米萨学院的奥费尔和罗森博鲁姆，拿骚社区学院的罗森费尔德，纽约市立大学的塞加因，加州大学伯克利分校的斯科尔尼克，弗吉尼亚大学的塞科斯，纽约大学的荣。

我们感谢塞加因和凯利，他们准备了第二章的要点，并且感谢韩特，他为本书若干章写了初稿。我们还向为本书做辅助性研究的罗森费尔德和为我们选择引语的林迟致谢。

承蒙负责出版发行工作的哈考特布里斯·伊万诺维奇出版公司的全体职员的合作，我们在此向他们——威多、伯克、罗杰斯、詹姆斯、藤本、克罗塞尔、巴涅特、哈罗威尔和费耶表示感谢。

我们自己还有一个很好的社会学编辑班子。多尔蒂帮助解决了许多困难问题，我们的誉写编辑罗曼诺热情地放弃夏季周末旅行，在紧迫的时间中为本书的出版做整理工作。本书的插图表现出我们的艺术编辑杰林高超的审美感和创造力。

我们尤其感谢我们的发展编辑汤普森，他既给我们带来了智慧和决心，又在设计和校阅手抄本中发挥了他那令人惊叹的专业技巧。

我们特别蒙受指导主编默顿的巨大的恩赐，这本书的每一页都从他那传奇式的学术成就、高雅的才智、坚毅的主张以及思维和表达的透彻性方面获得有益的帮助。

如果没有以上诸位同事的帮助，一个人确实不能把这本书写出来。如果我们的朋友格雷曼不以他对我们不可动摇的信念、高雅的情趣和对这项工作的精确估计来支持我们的话，我们将不能达到出版这本书的目的。

人们经常论述说，如果一门科学不能提供有效的行动指南，那么它对我们了解公共事物的景象是无济于事的。在我们把社会

学发展成为一种推动人类前进的、可靠的知识以前，我们不大可能宣布到达较好社会的途径。我们希望本书将带动读者至少前进一步，更加了解自己，也更加了解这个人人赖以生存的世界所面临的挑战。

刘易斯·科塞

布福德·雷亚

帕特里夏·斯蒂芬

斯蒂文·诺克

目 录

译者前言.....	(1)
作者序.....	(1)

第一篇 关于社会的一门科学

第一章 社会学的观点	(3)
第一节 日常生活的社会方面.....	(5)
第二节 社会现实的本质.....	(11)
第三节 社会学的观点.....	(15)
第四节 社会学的起源.....	(28)
第五节 社会学的前途.....	(32)
第二章 社会学的研究方法	(37)
第一节 科学的精神.....	(39)
第二节 研究方法.....	(45)
第三节 研究中的道德问题.....	(61)
第四节 社会学的应用.....	(63)

第二篇 基本概念

第三章 文化	(69)
第一节 文化与人的本性.....	(71)
第二节 文化剖析.....	(83)

第三节	文化的不一致性及矛盾·····	(90)
第四节	一个世界性文化的出现? ·····	(99)
第四章	社会 ·····	(103)
第一节	社会结构的要素·····	(104)
第二节	社会中的群体·····	(115)
第三节	社会群体的组成·····	(121)
第四节	群体的权力·····	(124)
第五节	人数的意义·····	(131)
第五章	社会化 ·····	(137)
第一节	学习做人·····	(139)
第二节	迈向我们自己:社会化的理论·····	(140)
第三节	社会化的动力·····	(150)
第四节	毕生社会化·····	(158)
第六章	组织 ·····	(171)
第一节	有组织的生活方式·····	(173)
第二节	科层制的问题·····	(178)
第三节	组织中的个人·····	(184)
第四节	科层制与社会·····	(194)

第三篇 不平等

第七章	社会不平等 ·····	(203)
第一节	社会分层的标准·····	(204)
第二节	社会分层体系·····	(208)
第三节	美国国内的不平等·····	(213)
第四节	对不平等的解释·····	(227)
第五节	社会流动·····	(230)
第六节	减少不平等·····	(234)

第八章 离轨行为与社会控制	(242)
第一节 对离轨行为的界定.....	(243)
第二节 离轨行为的原因.....	(249)
第三节 犯罪.....	(260)
第四节 对离轨行为的社会控制.....	(273)
第九章 种族和民族	(281)
第一节 种族、民族群体和少数民族.....	(283)
第二节 美国社会里的同化.....	(287)
第三节 美国黑人的经历.....	(295)
第四节 种族和民族不平等的保留.....	(301)
第五节 美国的其他民族.....	(312)
第六节 民族关系的新问题.....	(318)
第十章 性别	(322)
第一节 社会中的性别.....	(325)
第二节 男女差别：真实的和想象的.....	(336)
第三节 转变中的男女角色.....	(346)
第四节 两性关系的未来.....	(355)

第四篇 社会制度

第十一章 家庭	(361)
第一节 为什么结婚？：家庭的一般功能.....	(362)
第二节 家庭的形式.....	(369)
第三节 美国的家庭.....	(372)
第四节 家庭的未来.....	(386)
第十二章 经济	(391)
第一节 国家财富：经典经济理论.....	(393)
第二节 近代资本主义的发展.....	(397)

第三节	现代劳动的性质·····	(409)
第四节	改善工作的试验·····	(418)
第十三章	教育 ·····	(424)
第一节	美国教育的发展·····	(426)
第二节	美国的学校教育制度·····	(433)
第三节	教育与平等·····	(439)
第四节	组织教育的困境·····	(447)
第五节	改进教育·····	(450)
第十四章	健康 ·····	(458)
第一节	社会与健康·····	(460)
第二节	美国的保健制度·····	(471)
第三节	精神健康·····	(478)
第四节	改善健康制度·····	(485)
第十五章	宗教 ·····	(490)
第一节	宗教定义·····	(491)
第二节	寻求意义·····	(495)
第三节	对宗教的社会学探讨·····	(498)
第四节	信仰的选择·····	(503)
第五节	世俗社会中的宗教·····	(509)
第十六章	政治 ·····	(518)
第一节	政治与权力·····	(519)
第二节	现代国家的政治·····	(522)
第三节	美国的政治制度·····	(530)
第四节	对民主制的有限赞成·····	(545)

第五篇 对当代社会的挑战

第十七章	社会运动和集体行为 ·····	(553)
-------------	------------------------	-------

第一节	集体行为·····	(555)
第二节	社会运动·····	(562)
第三节	战略和策略·····	(582)
第四节	社会运动和社会变迁·····	(585)
第十八章	社会变迁和社会冲突·····	(589)
第一节	社会变迁的过程·····	(590)
第二节	社会变迁, 有无准备? ·····	(602)
第三节	社会冲突·····	(607)
第四节	革命·····	(614)
第十九章	人口与生态学·····	(623)
第一节	人口爆炸·····	(624)
第二节	人类与资源: 增长的限度·····	(630)
第三节	人口与贫穷·····	(635)
第四节	城市的发展·····	(646)
第五节	未来的人工世界·····	(656)
英汉对照名词简释·····		(662)

第 一 篇

关于社会的一门科学