

2
X 77a

古汉语语法新编

许仰民 著

河南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

古汉语语法新编/许仰民主编. - 开封:河南大学出版社, 2001. 8

ISBN 7-81041-860-2

I. 古… II. 许… III. 汉语-语法-古代
IV. H141

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 052580 号

责任编辑:王兴业

装帧设计:刘广祥

出版:河南大学出版社

河南省开封市明伦街 85 号 (475001)

0378-2865100

排版:郑州市飞越文印社电脑照排

发行:河南省新华书店

印刷:河南省瑞光印务股份有限公司

开本:850×1168 1/32

版次:2001 年 8 月第 1 版

印次:2001 年 8 月第 1 次印刷

字数:280 千字

印张:11.25

印数:1-10000 册

定价:16.00 元

自序

当我完成了这部书稿,掩卷构思这篇序言时,不禁思绪万千,感慨良多:漫漫治学路,甘苦自知之。

由于众所周知的原因,和许多同代人一样,我踏上治学之路已近不惑之年,在这之前,我曾作了17年的高中语文教师,除积累了一些知识和教学经验之外,还积累了不少困惑。待到70年代末,我从事汉语史的教学时,更感到自身汉语知识的贫乏和知之半解。于是,我靠着一股韧劲,将一天24小时,扣去不能再少的睡眠时间,无论寒暑或节假日,蜗居在斗室之中,全身心地投入到追寻古汉语知识的海洋之中。80年代初,去中山大学进修,在潘允中先生的指导下,系统深入地学习了汉语史。一年的进修生活是十分令人难忘的。一分汗水,一分收获。1984年完稿的专著《古汉语语法》,是我对古代汉语语法的初步探索,其中包括了我对17年语文教学中累积的困惑的探讨和解答。该书自1988年出版以来,在国内外学术界和读者中引起了广泛关注。在国内,赵伯义先生曾以《古汉语语法研究的新收获——评许仰民先生的〈古汉语语法〉》为题,发表了热情洋溢、言辞中肯的评论(1990年),傅治同先生主编、高等教育出版社出版的《高等师范院校文科专业必读书学习指南》对该书进行了简评与推荐(1992年)。在国外,日本东京中华书店所出月刊《书窗》杂志于1990年2月对该书作了介绍;日本《东方》杂志还于1991年11月,在第128期上发表了东洋大学若林、建志两位先生以《古汉语文法书所展示的新见解》为题的书评,对本书作了高度评价;日本仙台市近野中国语研究所所长近野先生,于1990年10月专函恳允将该书译成日文,韩国釜山大学中文

系指定该书为其研究生教材,并译为韩文。国内外学者的关注、评论,无疑是对笔者的鼓励和鞭策。

二十多年来,我在古代汉语语法研究上的主要收获,归纳起来有以下几方面:一、在词类研究方面,界定了一个词。我的《试论古代汉语象声词》一文,将象声词独立建类,使古代汉语的词类由传统的 11 类而为 12 类;同时,我的《古代汉语形容词初探》一文,深入地研究了 this 开放性的词类的类别和组合形式,并且得出了受国内外学者首肯的结论。二、在词组研究方面,界定了一个词组。我的《论古代汉语的关涉词组》一文,界定了关涉词组的结构、类别和语法作用,并将其独立建类,从而使传统的古代汉语的联合、偏正、主谓、动宾四大类词而为五大类;同时,对古代汉语词组的结构形式、语法作用首次作了全面的、系统的、深入的研究。三、在词类活用研究方面,扩大了词类活用的外延。传统的词类活用仅限于实词,我的《论古代汉语叹词的活用》一文,论证了虚词(叹词)也是可以活用的,从而丰富了词类活用的理论,扩大了词类活用的外延;同时,对活用词所表语法意义也进行了比较深入的探讨,找出了其规律性的东西。四、在句子研究方面,探讨了古代汉语各类句子结构的转换规律等。

近年来,我在构建“古代汉语教学语法系统”上进行了积极的探索。汉语语法自《马氏文通》发表百余年来,其体系先后经历了词本位、句本位、词句本位阶段,均取得了阶段性的成果,就古代汉语教学语法系统的研究而言,与现代汉语相比,就显得有些滞后,国内各高校仍处多头探索阶段。迈入新世纪,应该是考虑建立古代汉语教学语法系统的时候了。如果用词句本位来观察古代汉语语法,我认为还不能完全揭示其内部的规律,在词类与句子中间,不能忽视词组这个中间环节。于是,我在多年探索的基础上,建构

了古代汉语的“词类·词组·句子”本位,而形成了“词类——词组——句子”这样一个古代汉语教学语法系统。用词的语法意义与语法作用统辖词类,用语法结构与语法作用统辖词组,用对立统一规律和语法转换来统辖句子。我认为,古代汉语的任何句子,都遵循一定的语法规范,这些语法规范都是对立的统一体,各部分之间是既相互依存,又相互制约的。因此,语序既是可以调整的,也是可以还原的,语序的调整与句子结构成分的变化是相适应的。运用对立统一的观点去观察古代汉语,语法结构之间也是可以相互转换的。只有懂得了语法结构之间的转换关系,才算真正地将语法系统融会贯通了。

本书便是我所构拟的“古代汉语教学语法系统”的尝试和实践。全书分上、中、下三编:上编“词类”,中编“词组”,下编“句子”。其中“词组”部分,我们分为三章:实词与实词的组合、实词与虚词的组合、凝固词组,从而支持我建立“词类·词组·句子”本位的构想。建立古代汉语教学语法系统,是一个艰巨的系统工程,远非笔者的学力和智力所能毕其功的,但是,笔者也愿作这方面的“食蟹者”。路是前者出来的。刚趟出的路可能凸凹不平,弯弯曲曲,唯其有了这样的路,才可能有笔直的通衢大道。笔者愿以此与同仁共勉。

社会兼职用去了我不少时间,该书是我近几年利用双休日,躲进办公室,一壶开水、一包方便面,“啃”出来的。由于水平所限,错讹在所难免,敬请专家、读者不吝赐教。

作者

2001年5月1日

于信阳师范学院求知斋

目 录

自序	(1)
----	-----

上编 词类

第一章 名词	(2)
第一节 名词的类别	(3)
一、表人名词	(3)
二、表事物名词	(3)
三、表时间名词	(4)
四、表方位名词	(4)
第二节 名词的组合能力及语法作用	(5)
一、名词的组合能力	(5)
二、名词的语法作用	(6)
第二章 动词	(7)
第一节 动词的类别	(7)
一、动作动词	(7)
二、心理动词	(8)
三、存在动词	(8)
四、能愿动词	(8)
五、判断动词	(9)
第二节 动词的组合能力及语法作用	(9)
一、动词的组合能力	(9)
二、动词的语法作用	(13)

第三章 形容词	(14)
第一节 形容词的类别	(14)
一、拟形	(14)
二、拟质	(14)
三、拟态	(15)
四、拟量	(15)
五、拟断	(16)
六、拟时	(16)
七、拟感	(16)
八、拟度	(17)
九、拟声	(17)
十、拟色	(18)
第二节 形容词的重叠	(19)
一、音节重叠	(19)
二、音素重叠	(21)
第三节 形容词的组合能力	(22)
一、形形组合	(22)
二、形名组合	(22)
三、副形组合	(23)
四、形动组合	(24)
五、形缀组合	(24)
六、形介组合	(25)
七、名形组合	(25)
八、介形组合	(26)
九、形助(者)组合	(26)
十、助(所)形组合	(26)
第四节 形容词的语法作用	(28)
一、作谓语	(28)

二、作定语·····	(28)
三、作状语·····	(28)
四、作补语·····	(29)
第四章 数量词 ·····	(30)
第一节 数词 ·····	(30)
一、数词的类别·····	(30)
二、数词的语法作用·····	(41)
第二节 量词 ·····	(43)
一、物量词·····	(43)
二、动量词·····	(45)
三、量词的语法作用·····	(45)
第三节 数量表示法 ·····	(46)
一、物量表示法·····	(46)
二、动量表示法·····	(47)
三、数量词组的语法作用·····	(47)
第五章 象声词 ·····	(49)
第一节 象声词的类别 ·····	(49)
一、人类发出的声音·····	(49)
二、动物发出的声音·····	(50)
三、其他事物发出的声音·····	(50)
第二节 象声词的词汇意义与音节结构 ·····	(51)
一、象声词的词汇意义·····	(51)
二、象声词的音节结构·····	(52)
第三节 象声词的组合能力和语法作用 ·····	(54)
一、象声词的组合能力·····	(54)
二、象声词的语法作用·····	(57)
第六章 代词 ·····	(60)
第一节 人称代词 ·····	(60)

一、第一人称代词·····	(60)
二、第二人称代词·····	(62)
三、第三人称代词·····	(63)
四、无定代词·····	(66)
五、约指代词·····	(69)
六、旁指代词·····	(70)
七、尊称和谦称·····	(70)
八、人称代词的复数及其他·····	(74)
第二节 指示代词·····	(75)
一、近指代词·····	(75)
二、远指代词·····	(78)
第三节 疑问代词·····	(80)
一、问人疑问代词·····	(80)
二、问事疑问代词·····	(83)
三、问处所疑问代词·····	(85)
第七章 副词·····	(88)
第一节 副词的类别·····	(88)
一、程度副词·····	(88)
二、范围副词·····	(90)
三、时间副词·····	(93)
四、肯定与否定副词·····	(97)
五、语气副词·····	(98)
六、表敬副词·····	(101)
第二节 副词的语法作用·····	(102)
第八章 连词·····	(103)
第一节 连词的语法意义及其类别·····	(103)
第二节 几个常用的连词·····	(104)
一、而·····	(104)

二、以	(108)
三、与	(111)
四、则	(113)
五、虽 虽然	(117)
六、然	(118)
七、然则	(118)
第九章 介词	(119)
第一节 介词的语法意义及其类别	(119)
第二节 几个常用介词的用法	(120)
一、于(於、乎)	(120)
二、以	(124)
三、为	(128)
四、与	(130)
第十章 助词	(133)
第一节 语气助词的语法意义、特点和类别	(133)
一、用于句首的、句中的	(134)
二、用于句尾的	(134)
第二节 常用的语气词	(134)
一、夫	(134)
二、惟	(136)
三、其	(137)
四、盖	(138)
五、者	(139)
六、也	(140)
七、矣	(144)
八、焉	(147)
九、乎[与(欤)、邪(耶)]	(152)
十、哉	(158)

十一、之	(159)
第三节 语气助词的连用	(160)
一、两个语气助词连用	(160)
二、三个语气助词连用	(161)
第四节 结构助词“之”	(161)
一、“定+之+名”式	(162)
二、“述+之+补”式	(163)
三、“宾+之+动(介)”式	(163)
四、“名+之+介宾+X”式	(163)
五、“主+之+谓”式	(163)
第十一章 叹词(附:兼词)	(164)
第一节 感叹词	(164)
一、表示惊讶之声	(164)
二、表示赞许之声	(165)
三、表示慨叹伤痛之声	(165)
四、表示怒斥之声	(165)
第二节 应答词	(166)
一、表示应答之声	(166)
二、表示呼唤之声	(166)
附:兼词	(166)
一、诸	(167)
二、旃	(169)
三、叵	(169)
四、曷、盍	(170)
第十二章 词类活用	(171)
第一节 名词活用作普通动词	(171)
一、名词活用作不及物动词	(172)
二、名词活用作及物动词	(172)

三、方位名词活用作普通动词	(174)
第二节 名词、形容词和动词的使动用法	(175)
一、名词的使动用法	(175)
二、形容词的使动用法	(176)
三、动词的使动用法	(177)
第三节 名词、形容词的意动用法	(179)
一、名词的意动用法	(179)
二、形容词的意动用法	(180)
第四节 形容词、动词活用作名词	(181)
一、形容词活用作名词	(181)
二、动词活用作名词	(184)
第五节 名词、动词、动宾词组作状语	(186)
一、名词作状语	(186)
二、动词、动宾词组作状语	(192)
第六节 代词、数词、象声词、副词、叹词的活用	(197)
一、代词的活用	(197)
二、数词的活用	(199)
三、象声词的活用	(200)
四、副词的活用	(201)
五、叹词的活用	(202)
第七节 特殊动宾关系	(203)
一、可理解为“为(介)+宾+动”式	(203)
二、可理解为“对(介)+宾+动”式	(204)
三、可理解为“动+定+宾”式	(205)
四、可理解为“动+间宾+直宾”式	(206)
五、可理解为“主+动”式	(206)
第八节 词类活用的条件	(207)

中编 词组

第十三章 实词与实词的组合	(216)
第一节 联合词组	(217)
一、联合词组的类别	(217)
二、联合词组的语法作用	(218)
第二节 偏正词组	(220)
一、偏正词组的类别	(220)
二、偏正词组的语法作用	(221)
第三节 动宾词组	(223)
一、动宾词组的类别	(224)
二、动宾词组的语法作用	(224)
第四节 主谓词组	(225)
一、主谓词组的类别	(225)
二、主谓词组的语法作用	(226)
第五节 关涉词组	(227)
一、关涉词组的结构	(228)
二、关涉词组的类别	(229)
三、关涉词组的语法作用	(230)
第十四章 实词与虚词的组合	(232)
第一节 “所”字词组	(232)
一、“所”字词组的类别	(233)
二、“所”字词组的组合能力与语法作用	(234)
第二节 “者”字词组	(236)
一、“者”字词组的类别	(236)
二、“者”字词组的组合能力和语法作用	(238)

第三节 介宾词组·····	(239)
一、介宾词组的类别·····	(239)
二、介宾词组的组合能力·····	(240)
三、介宾词组的语法作用·····	(240)
第十五章 凝固词组·····	(241)
第一节 非语法结构词组·····	(241)
一、“所+介(动)”式词组·····	(241)
二、“有(无)+以”式词组·····	(244)
第二节 类语法结构词组·····	(245)
一、孰与·····	(245)
二、虽然·····	(247)
三、然而·····	(247)

下编 句子

第十六章 单句·····	(250)
第一节 判断句·····	(251)
一、判断句的类型·····	(252)
二、判断词辨析·····	(253)
三、副词对判断谓语的修饰作用·····	(258)
四、判断句的变式·····	(260)
第二节 叙述句·····	(262)
一、双宾语·····	(263)
二、动词“为”的用法·····	(265)
第三节 被动句·····	(267)
一、意念上的被动句·····	(267)
二、被动句式·····	(268)

第四节 否定句	(271)
一、否定句与否定词	(272)
二、“否”的特殊用法	(272)
三、“微”的用法	(273)
第五节 疑问句	(273)
一、疑问句与疑问词	(273)
二、否定副词“不”、“否”表疑问语气	(274)
三、古汉语疑问句的特点	(275)
第六节 习惯句式	(275)
一、“不亦……乎”	(275)
二、“何以……为”、“何用……为”、“何……为”	(276)
三、“(今)有……于此”	(277)
四、“亦……亦……”	(277)
五、“奈(若,如)……何”、“奈(若,如)何”	(278)
第十七章 复句	(279)
第一节 单重复句及其类别	(279)
一、联合复句	(280)
二、承接复句	(280)
三、递进复句	(281)
四、选择复句	(282)
五、因果复句	(282)
六、转折复句	(283)
七、假设复句	(284)
八、解说复句	(285)
第二节 多重复句	(286)
一、二重复句	(286)
二、三重复句	(287)
三、四重复句	(288)

四、五重复句	(289)
第三节 紧缩句	(290)
一、用关联词语的	(291)
二、不用关联词语的	(291)
第十八章 语序	(293)
第一节 汉语的语序及其表义作用	(293)
第二节 主谓倒置	(294)
一、感叹句主谓倒置	(295)
二、疑问句主谓倒置	(296)
第三节 状语的前置和后置	(296)
一、状语前置	(296)
二、状语后置	(297)
第四节 宾语前置	(300)
一、动词宾语前置	(300)
二、介词宾语前置	(303)
第五节 定语后置	(306)
一、“A+之+B”式	(306)
二、“A+B+者”式	(306)
三、“A+之+B+者”式	(307)
四、“A+有+B+者”式	(309)
五、“A+而+B+者”式	(310)
六、“A+其+B+者”式	(311)
七、“A+B”式	(311)
第十九章 省略	(313)
第一节 主语的省略	(313)
一、对话省略	(313)
二、书信、文告第一人称省略	(314)
三、承前省略	(315)

四、蒙后省略	(317)
第二节 谓语的省略	(318)
一、承前省略	(318)
二、蒙后省略	(319)
三、其它条件的省略	(319)
第三节 宾语的省略	(320)
一、动词宾语的省略	(320)
二、介词宾语的省略	(322)
第四节 兼语的省略	(324)
第五节 介词的省略	(325)
一、介词“于”的省略	(325)
二、介词“以”的省略	(326)
三、介词“自”的省略	(326)
第六节 定语及中心词的省略	(327)
一、定语的省略	(327)
二、中心词省略	(328)
第二十章 句子分析方法举要	(331)
第一节 中心词分析法	(331)
一、图解分析法	(331)
二、划线分析法	(333)
三、文字说明法	(334)
第二节 结构层次分析法	(334)
一、结构层次分析法的原则	(334)
二、结构层次分析法的改造	(335)
后记	(338)