



生命
是一次燃烧
青少年
人生的第一个驿站
理想与奋斗相伴
鲜花与痛苦共生
终于有一天
领略名人的多彩华年
你也
在未来说上了
大写的人生

主编：林乾

中外名人的青少年时代系列丛书

政治家卷

列宁的青少年时代

知民瑞玲 编著

博学善教的父母

没读小学的中学生

“我不走这样的道路”

“不过是一堵朽墙”

把读书看成十分重要的孩子

具有坚强自控力的少年

从勇敢的孩子到爱憎分明的律师

伟大真理的寻求者

到彼得堡去

聪慧的沃洛佳与伟大的列宁

现代出版社

中外名人的青少年时代·系列丛书
——·政治家卷·——

列宁的青少年时代

主编 林 乾
编著 知民 瑞玲

现代出版社

图书在版编目(CIP)数据

政治家的青少年时代/林乾主编. - 北京:现代出版社, 1997.3
(中外名人的青少年时代系列丛书)

ISBN 7-80028-367-4

I . 政… II . 林… III . 政治家 - 生平事迹 - 世界 - 丛书 IV .
K817

中国版本图书馆 CIP 数据核字(97)第 01039 号

列宁的青少年时代

主 编：林 乾

编 著：知民 瑞玲

出版发行：现代出版社

（北京安外 安华里 504 号 邮编 100011）

责任编辑：张俊国

封面设计：胡燕欣

印 刷：北京通县曙光印刷厂

经 销：各地新华书店

开 本：787×1092 1/32 4.5 印张

版 次：1997 年 3 月第一版 1997 年 3 月第一次印刷
1997 年 6 月第二次印刷

印 数：10001—20000

书 号：ISBN7-80028-367-4/G·096

定 价：每卷(10 册)49.00 元 每册 4.90 元

中外名人的青少年时代·系列丛书

编 委 会

学术指导	廖盖隆	姜思毅	赵宝煦	王瑞璞
主 编	林 乾			
副主编	周知民	王国君	王 林	田 泉
编 委	王丽娟	王增宁	句 华	张守龙
	陈瑞玲	林秋朔	郑 毅	缪晓敏
编 著				
于奉春	王巧兰	王立君	王丽娟	王 林
王国君	王 虹	王增宁	王增骅	孔朝蓬
史义军	厉永华	句 华	冯 吉	田 泉
田毅鹏	朱显武	刘 琼	刘万民	刘建华
刘金洲	刘 研	孙 玲	江继海	杜海燕
孙海蛟	孙维峯	杨立军	邱立君	吴兰萍
吴亚文	何 进	李 翻	李宏升	陈瑞玲
周 力	张白羽	张守龙	周知民	郑显文
林秋朔	周 晨	郑 毅	赵俊芳	赵荣海
姜维东	娄 晶	陶玉霞	翁有利	袁学哲
桑秋杰	徐展鹏	徐景芳	袁福珍	郭蕴兰
唐 赞	常 青	寇鹏程	傅 傅	程建华
辛秀丽	赫 坚	潘淑梅	樊 纶	薛伯成

编者的话

时光在流逝，生命在燃烧。当我同理想和希冀相伴的青少年时代依依惜别，即将步入厚重而凝滞的中年时，一种“人生几何”的感喟时常萦绕于怀。遥忆往昔贫寒的童真岁月，仍愿咀嚼那涩涩的酸楚中播撒出的永生不灭的希望之火。

幼年的时候，家乡总共不过百种物品的“百货店”里，竟有一个柜台是专门售书的。在这里，我发现了牛顿，知道了高尔基，认识了列宁，记住了鲁迅。记得那是小学三年级的事。一日放学回来，一位女同学悄悄地对我说：“供销社来了一本好书，去看看！”我们一同跑到柜台，一看是《闪闪的红星》，价格是3角5分钱，这在当时是7个鸡蛋的价钱。我一连三天，每天放学都要去看一看那本书，很怕被别人买走。第四天，我终于鼓足勇气，对母亲说明了缘由。我怯生生地站在母亲面前，好长时间母亲没有说话，母亲那慈爱的目光永生留在了我的脑海里。我拿着3角5分钱，终于

· 1 ·

ABD/4/06

如愿买回了那本书。“那一年，我七岁，听大人们说，闹革命了……”一晃，20 多年过去了，当我面对苍老的母亲时，仍会清晰记得买书的情景和书中的故事。

今天，当我踏上生于斯、长于斯又阔别多年的故乡土地时，先要找回的还是少年的梦。还是那个位置，还是那个供销社，房屋早已翻盖一新，店主当然不再是戴着近视眼镜、眼睛一眨一眨的老师傅。除“大件”外，几乎和城里的物品一样丰富、应有尽有。可柜台里再也找不到一本书。当我看到读初一的侄子和小学五年级的侄女的书架上，课外书几乎都是“机器猫”、卡通之类时，联想到目前流行的少年消费成人化的倾向，喉咙里似乎有什么东西难以咽下，心里沉甸甸的。时代不同了，教育的内容、目标和对象都在发生变化，社会改革和财富增长是一个巨大的进步，我没有恋旧癖，更无意美饰贫乏的年代。但当怀念起童年少年时代那种难以忘怀的景象时，内心深处总觉得我们这个社会在走向富裕的路途中多多少少还应弥补一些遗憾。凡是关心青少年成长的人们，都应当深思。

人无法超越生命的自然极限，但可以超越生

命本身。人类正是通过他们的创造将自己的文明史推向前进。当我驻足在色彩斑斓的历史画卷前，分明感受到伟大人物的人格力量和生命的另一种延续。……毫无差错却被外公毒打；不是为了几枚铜板而是为了证明自己的勇气在棺木上睡觉；不是为了消遣而是为了不灭的理想在阴暗的面包房里读书：这一幕幕情景仿佛伏尔加河畔不屈的少年高尔基就站在我的面前，与苦难的命运进行抗争。出身贵族家庭却自幼身残的拜伦，在高贵与卑贱的矛盾中让内心的苦楚升发出一种倔强、刚毅和力量。苦难确是人生最好的教科书。当他们用心灵慢慢消受种种不幸时，也在创造一种辉煌和永恒。“青年如初春，如朝日，如百卉之萌动，如利刃之新发于硎，人生最可宝贵之时期也。”每一次记起陈独秀《敬告青年》中的这几句话，都有一种催人奋发的鞭策力量。对于不再拥有生命自然时段上的青少年时期的我，真想让心灵再走一番青少年的路：热爱生命吧，因为生命是一次性“消费”；珍惜青春吧，让青春的亮点变成一片光明，普照以后的所有生命里程。

影响人类文明史的中外名人在他们有限的生命里，创造了辉煌和永恒。他们的许许多多成功

在青少年时代就奠定了基础，如毛泽东、周恩来等，他们在青少年时代就怀有救国救民、为中华崛起而发奋读书、创业的信念，这种信念强烈地影响了他们的一生。名人成功以后的事迹为人们所熟知，但他们成功之前的历史却鲜为人知，这方面的材料也很缺乏。本书对名人的家世、家教、兴趣爱好以及对其一生有影响的人和事等着墨颇多，尤其探究了中外名人之所以成功的主客观因素，我们由衷地希望这番努力对成长中、探索中的青少年会有所裨益。

林乾

1997年2月于中国人民大学

目 录

1. 博学善教的父母	(1)
2. 没读小学的中学生	(19)
3. “我不走这样的道路！”	(34)
4. “不过是一堵朽墙”	(48)
5. 把读书看成十分重要的孩子	(65)
6. 具有坚强自控力的少年	(76)
7. 从勇敢的孩子到爱憎分明的律师	(89)
8. 伟大真理的寻求者	(101)
9. 到彼得堡去	(117)
10. 聪慧的沃洛佳与伟大的列宁	(125)

1. 博学善教的父母

伏尔加河是欧洲的第一大河。就在伏尔加河中游的西岸，坐落着俄国的一座美丽、幽静的小城镇——辛比尔斯克（1924年改名为乌里扬诺夫斯克）。1870年4月22日，列宁就诞生在这座小城的一个知识分子家庭里。

其实，列宁并不是他的本姓，而是化名。他的姓名原来是弗拉基米尔·伊里奇·乌里扬诺夫。弗拉基米尔是列宁的名，伊里奇是父名，乌里扬诺夫是姓。家里人都称他沃洛佳。列宁这个名字是在他参加革命活动之后，为了躲避沙皇警察的追捕，而使用过的众多笔名和化名中的一个。不仅他本人喜欢这个名字，别人也喜欢称他这个名字，用久了，反而比他的原名更被人熟悉了。

在乌里扬诺夫家庭中，弗拉基米尔·伊里奇是伊里亚·尼古拉耶维奇和玛丽娅·亚历山大罗夫娜的第三个孩子。伊里奇的姐姐安娜（1864年出生）和哥哥亚历山大（1866年出生）生于下新城（现为高尔基城），接下来，伊里奇的妹妹奥里加（1871年出生）、

弟弟德米特利(1874 年出生)及妹妹玛丽娅(1878 年出生)则先后出生于辛比尔斯克。乌里扬诺夫家所有的子女除早夭的女儿奥里加外,都是革命家:亚历山大是民意党人,其余的子女,都是布尔什维克。

弗拉基米尔·伊里奇的父亲伊里亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫是沙皇俄国阿斯特拉罕城“裁缝行会工匠”的儿子,他聪明、勤奋。不幸的是,7 岁时便失去了父亲,养育他并且养活全家的是他的哥哥瓦西里·尼古拉耶维奇。他用了很多时间照料他的幼弟,给予弟弟以父亲般的关怀。瓦西里·尼古拉耶维奇在青年时曾当过盐场巡逻员,以后又在一个食盐专卖店处当过店员。他的一生其余的时间便是在阿斯特拉罕的商人处工作。伊里亚·尼古拉耶维奇经常以无限感激之情回忆起他的哥哥,并且向自己的孩子们说,他该多么感谢哥哥呀。正是在哥哥的支持与帮助下,伊里亚·尼古拉耶维奇才能够在阿斯特拉罕县立小学读书。在阿斯特拉罕中学就读时,伊里亚·尼古拉耶维奇的各科成绩都是优秀,1850 年毕业时,是这所中学历史上第一个获银质奖章和荣誉公民称号的学生。

父亲伊里亚中学毕业后,考入了喀山大学。然而,当时一般只录取贵族子弟的喀山大学却规定只发给贵族子弟助学金。尽管伊里亚的家庭经济很困难,尽管他多次申请助学金,尽管伊里亚中学时的校

长给喀山学区当局写信，证实他是一个有天才的男孩子，但一切努力都无济于事。为了维持得来不易的大学生活，伊里亚一方面在业余时间通过私人授课挣钱，另一方面加倍努力学习，他醉心于科学，努力探索科学的奥秘，终于以优异的成绩毕业于喀山大学，并获得了物理数学副博士的学位，被任命为边扎贵族学院高年级物理数学主任教员。

1863年夏，伊里亚调到下新城中学任主任教员。在下新城工作的6年中，他讲课细致，耐心地教育犯错误的学生，从不疾言厉色，并免费辅导贫苦学生准备考试，深受学生的爱戴。我们甚至可以说，伊里亚是一个生性热爱自己事业的教育家，因为他希望不是只为生活有保障的学生，而且为那些最贫困、最难于受到教育的人去做更多、更难的工作。19世纪60年代的俄国，各地的农民暴动接连不断，农奴制度已走到尽头，知识分子的思想也受到极大的振动。沙皇政府为了监督有革命思想的教师和学生，在各省设立了视察员。1869年，伊里亚被派往辛比尔斯克省担任这一职务。

前面我们已经知道，伊里亚出身贫苦，自幼丧父，贫困生活造就了他正直善良的品格。伊里亚来到偏僻落后的辛比尔斯克省后，就立即将自己的全部精力用于了平民教育上，他进行实地考察，掌握农村教育的实际情况。

有一次，伊里亚根据登记册的校址到莫斯托娃亚村和卡尔林村视察两所女子学校，可是，到那里一看，根本没有这两所学校。

还有一次，伊里亚来到沙班切夫村，只见这个村子的学校设在寒冷的教堂门房里，可怜的 3 名学生在里边坐着，一问才知道，教师抛下学生不管，自己到教堂去参加宗教仪式去了。当又来到一个叫日达米洛夫村视察时，伊里亚在乡长的帮助下，好不容易在一片雪堆旁的一个阴暗茅屋里找到了学校，这里只有 20 多个学生，教员是个识字不多的当地农民。看到这种情景，伊里亚不禁联想到自己求学走过的路，悲愤而又急切。他立志从头做起。

他组织集会，奉劝农民建设新的学校，并通过多种途径筹集建校经费，同时为青年教师开办师资训练班，培养他们按新的教育学要求教学。他一个人管理全省的教育工作，常年累月地到处奔走，冬季坑坑洼洼，雨季泥泞难行。不仅如此他还常常几个星期，甚至一连几个月在肮脏的旅店里食宿，但他热爱教育事业、对工作认真负责和不屈不挠的精神，终于战胜了工作和生活中的各种困难。

伊里亚在关注新学校的筹建和教师培训的同时，也关心着学校里的学生，在那里，他还结识了许多劳动人民家庭的孩子。有一次，他走进辛比尔斯克城的一所学校的教室里，发现他所熟悉的学生扎

伊采夫的一篇作文得了个“0”分，而且在作文上还打着个红叉，这令他大为吃惊，不知何故。于是，他拿起扎伊采夫的作文本，认真仔细读了起来。

原来，老师布置的作文题目叫做“今天的印象”，要求学生记述一件在当天发生的、并给自己留下深刻印象的一件事情。正好那天伊里亚到这个班视察过数学课，他还亲自到讲台上给同学们讲解算术题的演算步骤。伊里亚当时已是一位很有学问的教育家，也是扎伊采夫敬佩的人，能亲自聆听他的讲课，扎伊采夫在感到自豪的同时，又觉得机会难得，他珍惜这一时刻，仔细认真地听讲。可是，他发现伊里亚对“P”这个音发得不够准确，他为自己所敬佩之人的“不足”感到遗憾，印象也深刻极了。这一天恰巧在第二节的作文课上，语文老师出了“今天的印象”作文题，扎伊采夫就如实地将这一印象写了出来。伊里亚看后，把扎伊采夫的语文老师叫来问道：

“这篇作文语法正确，没有丝毫的虚构和捏造，内容也完全符合您的题意，您为什么赏给他一枚十字勋章和一个大土豆呢？”

说完，他就在这篇作文上工工整整地写了个“优”字，并签上了自己的名字。伊里亚的慈爱与谦虚的美德，令扎伊采夫终生难忘。

伊里亚·尼古拉也维奇希望所教育出来的学生不是手艺人，而是由知识全面武装起来的创造者和

艺术家。他是抽象的书本教育的反对者。他从莫斯科和彼得堡订购了各种各样的实物教材：像学校用的关于棉织品、麻、丝和绳索生产经过的展览橱以及其他等等。

就这样，在伊里亚任职的 17 年间，辛比尔斯克省共建立了近 450 所学校，开办了多种类型的培养教师的训练班。教育队伍扩大了，事业发展起来了，省里陆续派了一些视察员给伊里亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫当助手。伊里亚以其对教育事业的诚心和优异的工作成绩，在 1874 年 7 月被任命为总监，1882 年获得贵族称号。

对伊里亚的出色工作，人们给予了很高的评价。作家——治安审判官那札里耶夫于 1898 年在进步的杂志《欧洲通报》上发表的随笔《春芽》里写道：

“……伊里亚·尼古拉耶维奇·乌里扬诺夫是当时全省唯一的国民学校视察员，他从一开始，就将自己的全部心血献给所担任的职务。在不过两年的时间里，他已经建立了好几所学校，而主要的是迅速地在当地市立学校内开设了师资训练班，在我们县里培养了最初一批的、并且无疑地是最有天赋的和最得力的男女教员……。在周围环境杂乱无章的情形之下，在体力和精神方面经常感到疲惫的情形之下，在与脑满肠肥的并且显然对他加以嘲笑的乡长、书吏和骗子手的承揽人始终进行着斗争的情形之下，

他竟不仅能把交托给他的明灯握紧在手内，而且不顾所有这一切，仅在我们的一县之内，就代替过去有名无实的学校而建立了约 45 所农村小学，其中绝大多数，无论在环境方面，无论在师资的充分培养方面，都满足了现代的要求。”

繁重的工作，使伊里亚在家的时间总是有限的。教养子女的重担便主要由弗拉基米尔·伊里奇的母亲玛利娅·亚历山大洛夫娜承担着。

玛利娅·亚历山大洛夫娜 1835 年出生在一个思想十分进步的医生家里。幼年时就丧失了母亲，接着她父亲就从一个医院退了职，在喀山省买了一个不大的庄园，经营农业，同时给附近的农民治病。因此，玛利娅从小就体察到了劳动人民的勤劳、善良而又质朴的美德；同时她又亲眼看到了沙皇制度下广大农民苦难的生活情景。玛利娅的父亲按斯巴达方式来教养孩子们，女孩子一年四季都穿短袖敞领的印花布连衣裙，连这种衣服每人也只有两套替换穿。饮食很简单，甚至在她们在成年以后也不喝茶和咖啡，因为做医生的父亲认为这些饮料有害于人体健康。这种教养方式使玛利娅的身体长得很结实，使她很能吃苦耐劳。她的性格既稳重、坚强又愉快、可亲。她天资聪明，学过几种外国语，喜爱文学和音乐。在辛比尔斯克，她还以校外考生的资格，考取了国民小学女教员。她渴望能学到更多的东西，

但由于生活条件不许可而未能如愿。

玛利娅·亚历山大洛夫娜结婚之后，仍保持勤劳和俭朴的习惯，深居简出。她十分疼爱自己的子女，在操持家务之余，经常给孩子们讲故事，教孩子们唱歌，耐心地解答孩子们提出的天真而有趣的问题。在发现孩子的缺点时，总是耐心而又坚决地纠正这些缺点。她从不大声吆喝，几乎从来不用惩罚办法，而善于赢得孩子们的敬爱和服从。

一次，已经5岁的弗拉基米尔·伊里奇把姐姐的一把心爱的尺子弄断了，然后拿着坏尺子跑去告诉了姐姐。姐姐生气地问：“沃洛佳，你是怎么给弄断的？”

“我是在膝盖上折断的。”弗拉基米尔·伊里奇一边满不在乎地解释，一边还抬起腿，做了一个弄坏尺子时的动作。

母亲走过来温和地说：“做错了事不隐瞒，这就很好。以后可不要再弄坏东西了。”

弗拉基米尔·伊里奇惭愧地点着头。

在孩子们的心目中，母亲讲的故事最动人，她唱的歌也最优美，甚至能表现出音乐所蕴涵的高尚精神。他们尤其愿意听妈妈已经唱过多遍的一首歌曲：

命运之神在人世，