

高中地理

龙门 专题

聚落 城市 交通 环境

主编 周益新

本册主编 田国正



龍門書局

聚落 城市 交通 环境



主 编 周益新

本册主编 田国正

编 者 王长明 张双良 但唐秋

蔡 雨 汤立明



龍門書局

北京

版权所有 翻印必究

本书封面贴有科学出版社、龙门书局激光防伪标志，
凡无此标志者均为非法出版物。

举报电话：(010)64034160 13501151303 (打假办)

邮购电话：(010)64000246

图书在版编目(CIP)数据

聚落 城市 交通 环境/周益新主编；田国正本册主编. —北
京：龙门书局，2003

(龙门专题)

ISBN 7-80160-779-1

I. 聚… II. ①周…②田… III. 地理课—中学—教学参考资料
IV. G634.553

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 082793 号

责任编辑：王 敏 王回来 / 封面设计：郭 建

龙 门 书 局 出 版

北京东黄城根北街 16 号

邮政编码：100717

<http://www.sciencep.com>

北京市东华印刷厂印刷

科学出版社总发行 各地书店经销

*

2003 年 1 月第 一 版 开本：A5(890×1240)

2003 年 1 月第一次印刷 印张：6 1/2

印数：1-10 000 字数：233 000

定 价：7.00 元

(如有印装质量问题，我社负责调换)

前 言

参考书几乎是每一位学生在学习过程中必不可少的。如何发挥一本参考书的长效作用,使学生阅读后,能更透彻、迅速地明晰重点、难点,在掌握基本的解题思路和方法的基础上,举一反三、触类旁通,这是教参编者和读者共同关心的问题。这套《龙门专题》就是龙门书局本着以上原则组织编写的。它包括数学、物理、化学、生物四个学科共计 55 种,其中初中数学 12 种,高中数学 12 种,初中物理 5 种,高中物理 7 种,初中化学 4 种,高中化学 10 种,高中生物 5 种。应广大读者的要求,2002 年又新增地理 4 种,研究性学习 5 种,初中语文 8 种。

本套书在栏目设置上,主要体现了循序渐进的特点。每本书内容分为两篇——“基础篇”和“综合应用篇”(高中为“3+X”综合应用篇)。“基础篇”中的每节又分为“知识点精析与应用”、“视野拓展”两个栏目。其中“知识点精析与应用”着眼于把基础知识讲透、讲细,帮助学生捋清知识脉络,牢固掌握知识点,为将成绩提高到一个新的层次奠定扎实的基础。“视野拓展”则是在牢固掌握基础知识的前提下,为使学生成绩“更上一层楼”而准备的。需要强调的是,这部分虽然名为“拓展”,但仍然立足于教材本身,主要针对教材中因受篇幅所限言之不详,但却是高(中)考必考内容的知识点(这类知识点,虽然不一定都很难,但却一直是学生在考试中最易丢分的内容),另外还包括了一些不易掌握、失分率较高的内容。纵观近年来高(中)考形势,综合题与应用题越来越多,试行“3+X”高考模式以后,这一趋势更加明显。“综合应用篇”正是为顺应这种形势而设,旨在提高学生的综合能力与应用能力,使学生面对纷繁多样的试题,能够随机应变,胸有成竹。

古人云:授人以鱼,只供一饭之需;授人以渔,则一生受用无穷。这也是我们编写这套书的宗旨。作为龙门书局最新推出的《龙门专题》,有以下几个特点:

1. 以“专”为先 本套书共计 72 种,你尽可以根据自己的需要从中选择最实用、最可获益的几种。因为每一种都是对某一个专题由浅入深、由表及里的诠释,读过一本后,可以说对这个专题的知识就能够完全把握了。

2. 讲解细致完备 由于本套书是就某一专题进行集中、全面的剖析,对知识点的讲解自然更细致。一些问题及例题、习题后的特殊点评标识,能使学生对本专题的知识掌握起来难度更小,更易于理解和记忆。

3. 省时增效 由于“专题”内容集中,每一本书字数相对较少,学生可以有针对性地选择,以实现在较短时间里对某一整块知识学透、练透的愿望。

4. 局限性小 与教材“同步”与“不同步”相结合。“同步”是指教材中涉及的知识点本套书都涉及,并分别自成一册;“不同步”是指本书不一定完全按教材的章节顺序编排,而是把一个知识块作为一个体系来加以归纳。如归纳高中立体几何中的知识为四个方面、六个问题,即“点、线、面、体”和“平行、垂直、成角、距离、面积、体积”。让学生真正掌握各个知识点间的相互联系,从而自然地连点成线,从“专题”中体味“万变不离其宗”的含义,以减小其随教材变动的局限性。

5. 主次分明 每种书的前面都列出了本部分内容近几年在高考中所占分数的比例,使学生能够根据自己的情况,权衡轻重,提高效率。

本套书的另一特点是充分体现“减负”的精神。“减负”的根本目的在于培养新一代有知识又有能力的复合型人才,它是实施素质教育的重要环节。就各科教学而言,只有提高教学质量,提高效率,才能真正达到减轻学生负担的目的。而本套书中每本书重点突出,讲、练到位,对于提高学生对某一专题学习的相对效率,大有裨益。这也是本书刻意追求的重点。

鉴于本书立意的新颖,编写难度很大,又受作者水平所限,书中难免有疏漏之处,敬请不吝指正。

编者

2002 年 11 月

编委会

(高中地理)

执行编委

王敏

张林

周晓云

刘文奇

干寿高

王跃进

郭学惠

赵少斌

编主

委编

胡雄金

田国正

周益新

总策

划

龙门书局



目 录

第一篇 基础篇

第一讲 人类的居住地与地理环境	(3)
1.1 聚落的形成	(3)
1.2 城市的区位因素(一)	(13)
1.3 城市的区位因素(二)	(22)
1.4 城市化	(32)
1.5 城市化过程中的问题及其解决途径	(40)
高考热点题型评析与探索	(49)
本讲测试题	(52)
第二讲 人类活动的地域联系	(59)
2.1 人类活动地域联系的主要方式	(59)
2.2 交通运输网中的线	(69)
2.3 交通运输网中的点	(77)
2.4 城市交通运输	(85)
2.5 电子通信	(93)
2.6 商业中心和商业网点	(100)
2.7 国际贸易和金融	(108)
高考热点题型评析与探索	(116)
本讲测试题	(120)
第三讲 人类面临的环境问题与可持续发展	(129)
3.1 环境问题的表现与分布	(129)
3.2 环境问题产生的主要原因	(140)
3.3 可持续发展	(151)
3.4 中国的可持续发展道路	(159)
高考热点题型评析与探索	(168)

本讲测试题	(171)
-------------	-------

第二篇 3+X 综合应用篇

综合训练与应用	(178)
---------------	-------

综合训练题	(186)
-------------	-------

第一篇 基础篇

本专题知识的学考要求

聚落：

1. 了解乡村、城市起源的历史条件，以及世界最早出现城市的地区。
2. 结合实例，了解不同城市的区位特点，理解这些城市的形成原因。
3. 理解城市化的标志。
4. 结合实例，了解不同类型国家城市化的不同进程，城市化过程中产生的问题以及解决途径。

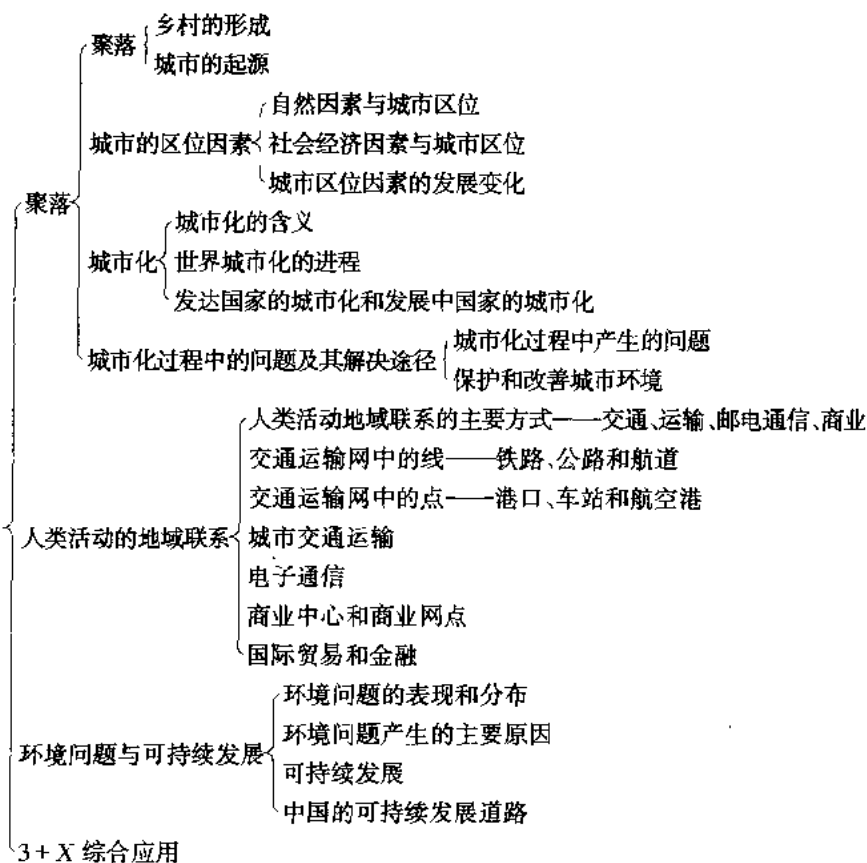
人类活动的地域联系：

1. 了解人类活动地域联系的主要方式（交通运输、通信、商业贸易、金融等），并结合实例了解这些方式的作用。
2. 结合实例，了解交通运输线、点的区位选择及其网的形成和发展。
3. 结合实例，了解城市的道路交通网络。
4. 理解国际互联网等电子传输手段对人类活动的巨大影响。
5. 结合实例，理解影响城市商业中心区位的主要因素和商业网点的布局。
6. 了解当代金融和贸易的国际联系及特点。

环境问题与可持续发展：

1. 结合实例，了解环境问题的表现，以及环境问题的全球性和地域性。
2. 了解人类对环境的破坏程度以及环境问题对人类生存的严重威胁。
3. 理解环境问题的本质以及产生的主要原因。理解环境问题与人口问题、资源问题及发展的相互关系。
4. 了解环境问题以及人地关系思想发展的历史演变。
5. 理解可持续发展的概念、原则。理解可持续发展战略是解决环境问题的根本途径。
6. 结合实例，理解可持续发展目标的实现途径。
7. 结合实例，理解中国走可持续发展道路的必要性、基本途径和应采取的措施。
8. 理解个人在这个过程中应具备的态度、责任和行为准则。

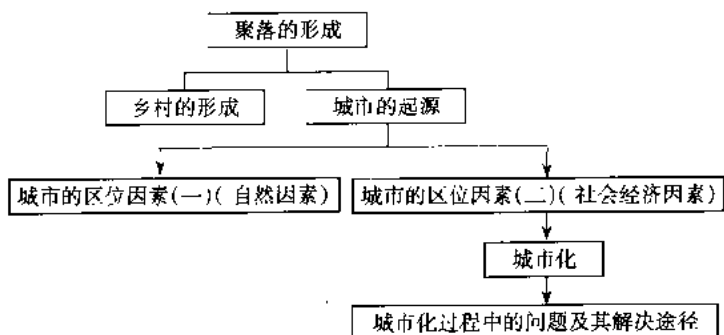
本书知识结构





第一讲 人类的居住地与地理环境

本讲知识结构



1.1 聚落的形成



重点难点归纳

重点 1. 乡村的形成; 2. 城市的起源。

难点 1. 村落的形成与地理环境的关系; 2. 早期城市的分布及其原因。

本节需掌握的知识点 1. 乡村的形成; 2. 城市的起源。

知识点精析与应用

【知识点精析】

1. 引言: 聚落的概念和分类

(1) 概念: 聚落是人类各种形式的聚居地的总称。

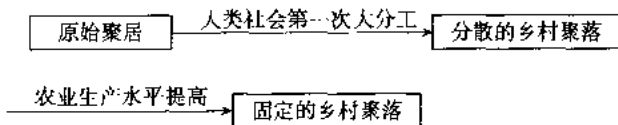
(2) 聚落的分类: 一般可分为乡村和城市两大类。

类型	人口主体	规模	形成早晚
乡村	农业人口为主	较小	较早
城市	非农业人口为主	较大	较晚

一般而言,城市是从乡村发展而成的。

2. 乡村的形成

(1) 乡村的形成过程



聚落的发展阶段	条 件	生产活动	居住特点
聚居阶段	人类生存的本能和需求	采集和渔猎	巢居、洞居、穴隐
分散的乡村聚落	人类社会的第一次大分工	原始农业、畜牧业	半固定的原始棚舍
固定的乡村聚落	农业生产水平的提高	定居农业	固定的集团式聚居形式

(2) 村落的形成与地理环境的关系(可以从村落的形态上反映出来)

①河流较少的平原地区:地形比较完整、开阔和平坦,村落的平面形态多呈圆形或不规则的多边形。

河网密度较大的平原地区:村落沿河道伸展,其平面形态多呈带状。

②高中地理教材《呈多边形的村落图》中的村落平面形态为正八边形,其设计理念来自于中国古代的八卦图。另外,整个村落河道林木环绕,既符合古代风水理论关于聚落对地理环境的要求,同时河道环绕还具有一定的防卫功能。高中地理教材《呈带状的村落图》展示的是呈带状的村落,现代的村落不仅有沿河道伸展的,更多的村落沿公路线伸展成带状。

3. 城市的起源

城市是人类社会发展到一定阶段的产物,是一定地域范围内的政治、经济、文化中心,社会生产方式是制约城市形成和发展的根本因素。

(1) 城市出现的时间

城市和定居农业差不多同时出现,大约产生于公元前 5000 年至公元前 3500 年这段时间内。

(2) 城市出现的基本条件

城市的出现受多方面因素的影响,从社会文化角度看,城市的出现需要具备

两个基本条件:

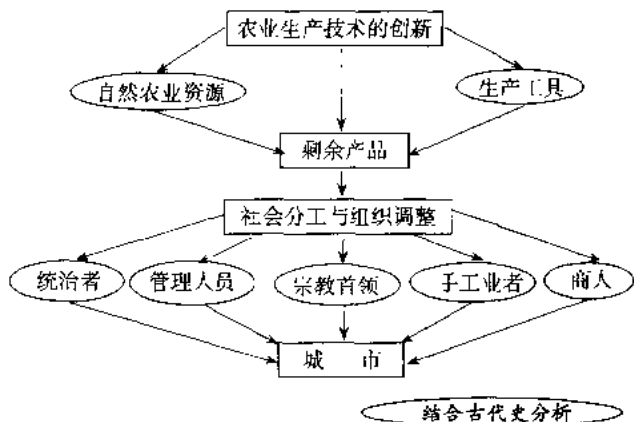
①农业生产技术的创新

农业生产技术的创新,促进了农业劳动生产率的提高,使农业生产有一定的剩余产品,这是城市起源的物质基础。

②劳动分工促进了城市的出现

第二次社会大分工,手工业和农业相分离,出现了直接以交换为目的的商品生产。当商品交换由偶然性发展为经常性时,便出现固定的交易场所——集市。随着其规模的进一步扩大,集市就可能演变为城市。

城市的起源可用下图表示:



(3)世界上最早出现城市的地区

世界上最早出现城市的地区,是人类古文明兴起的地区,也就是早期农业生产发达的地区。农业的发展,使一些人得以从事工商、军事、文化、政治活动,而这些非农活动是城市显著的特色和根本的标志。

早期的城市,主要分布在中低纬度近海和大河冲积平原。中低纬度地区,气候温暖、光热充足;大河冲积平原,有肥沃的土壤和便利的灌溉条件,农耕业发展条件优越,能为城市提供大量的农副产品。因而早期的城市多分布在这里。这些地区主要有美索不达米亚平原、尼罗河谷地、印度河谷地、黄河—长江中下游地区、南欧和中美洲等地。

结合课本图 6.4 分析

【解题方法指导】

【例 1】下面有关聚落的叙述,正确的是

()

- A. 聚落即房屋建筑的集合体
- B. 聚落是人类各种形式的聚居地的总称

C. 聚落一般可分为圆形和带状两大类

D. 聚落作为一种人文景观,不受当地自然环境的影响

解析 聚落是人类各种形式聚居地的总称。它不单是房屋建筑的集合体,还包括与居住直接有关的其他生活设施和生产设施。一般可将聚落分为乡村和城市两大类。聚落作为人类适应、利用自然的产物,是人类活动的中心,是人类文明的结晶。聚落的外部形态、组合类型无不深深打上了当地地理环境的烙印。

答案 B

[例 2] 从社会文化角度看,城市的出现需要具备的基本条件是 ()

A. 农业机械化的广泛应用,使劳动生产率大幅度提高

B. 农业生产技术的创新,使农业生产有一定的剩余产品

C. 第一次社会大分工,促进了城市的形成

D. 第二次社会大分工,促进了城市的形成

解析 城市是以非农业经济活动和非农业人口为主的聚落。城市人口的生存离不开农业提供的基本生活资料,只有农业生产技术水平提高,才会有更多的剩余产品来满足城市人口的生活需要。第二次社会大分工,出现了以手工业、商业为主的非农业活动和非农业人口的聚落,即城市。

答案 B、D

应准确把握城市与其起源条件之间的关系

[例 3] 关于乡村的形成,正确叙述的是 ()

A. 原始时代的聚居不利于当时人类的生存和发展

B. 人类社会第一次大分工是乡村形成的历史条件

C. 较早的村落一般都建在当时自然条件较优越的地方

D. 较早的村落都形成于自然条件差的地方,所以不稳定

解析 关于乡村的形成,包括 4 个要点:①人类生存发展的需要。在人类早期的生产和生活活动中,人们发现共同生活在一起,可以利用集体的力量,开展互助合作,更好地实现防御、繁衍、获取资源等方面的目的,由此形成聚居。②乡村形成的历史条件。在人类社会的第一次大分工中,农业和畜牧业分离,人类开始定居,进入分散的乡村聚落阶段。③乡村的发展。随着农业生产水平的提高,乡村聚落逐渐稳定下来,规模和范围也逐渐扩大,形成了固定的、集团式的聚居形式。④村落的形成与地理环境关系密切,这不仅可以从村落的形态上反映出来,同时从已发现的古代村落遗址的分布上可以看出,最初的村落都建在自然条件优越的地方。

答案 B、C

【基础训练题】

一、选择题

1. 人类的聚落一般分为两大类,即 ()
 - A. 团状聚落
 - B. 乡村聚落
 - C. 带状聚落
 - D. 城市聚落
2. 关于聚落的叙述正确的是 ()
 - A. 聚落是指房屋建筑的集合体
 - B. 上海市、周庄、宏村均为聚落
 - C. 随着经济的发展,各类聚落不断成长壮大
 - D. 聚落的形态由自然条件决定,与当地人的生活习惯无关
3. 乡村聚落由流动到逐渐稳定下来,规模扩大主要是由于 ()
 - A. 人口不断增长
 - B. 房屋建筑水平提高
 - C. 农业生产水平提高
 - D. 牧业转变为种植业
4. 关于村落的形态与地理环境关系的叙述,不正确的是 ()
 - A. 河流较少的平原地区,村落多呈圆形或不规则的多边形
 - B. 河流密度大的平原地区,村落多沿河分布
 - C. 为便于农作,聚落大多位于农耕区的中心地带
 - D. 南方丘陵区河流易泛滥成灾,因此村落大多沿山丘成团状分布。
5. 乡村聚落形成于 ()
 - A. 人类的采集和渔猎社会时期
 - B. 人类社会的第一次大分工
 - C. 人类社会的第二次大分工
 - D. 人类逐水草而居的时期
6. 从社会文化角度看,城市出现的基本条件是 ()
 - A. 农业生产技术的创新
 - B. 第一次社会大分工
 - C. 第二次社会大分工
 - D. 第一次工业革命的出现
7. 世界第一批城市诞生于 ()
 - A. 黄河流域、长江流域
 - B. 美索不达米亚平原、中美洲
 - C. 密西西比河平原、尼罗河谷地
 - D. 亚马孙平原、印度河谷地
8. 城市和乡村的差别主要表现在 ()
 - A. 城市以农业和手工业为主
 - B. 城市以加工工业和第三产业为主
 - C. 多数城市的文化背景比较一致
 - D. 城市居民的职业构成比较复杂

二、综合题

9. 如图 1-1 读“世界上最早出现城市的地区示意图”回答：

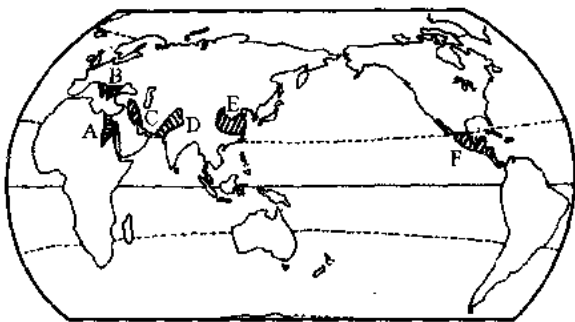


图 1-1

(1) 世界上最早出现城市的地区是：A _____、B _____、C _____、D _____、E _____、F _____。

(2) 世界上出现的第一批城市，多数位于 _____ 上，其主要原因是

10. 判断下列乡村聚落分布类型，并分析形成这种分布的可能原因。

村落示意图	村落类型	分布地区
A 	呈 _____ 形的村落	河流较少的 _____ 或 _____ 地区，地形比较 _____、_____ 和 _____，房屋密集地环绕聚落中心而建
B 	呈 _____ 形的村落。	_____ 的平原地区，村落沿 _____ 伸展。目的是① _____；② _____

【答案与提示】

1. B、D (团状聚落和带状聚落是村落的两种形态) 2. B (聚落不单是房

屋建筑的集合体,还包括与居住直接有关的其他生活设施和生产设施。有的聚落在成长,也有许多聚落正在衰落。聚落形态与地理环境关系密切,但也受人们生活习惯的影响) 3.C 4.D (南方丘陵区,村落受耕地和水源影响,仍有许多沿河成带状分布) 5.B (人类社会第一次大分工是原始畜牧业和农业的分离。人类的采集和渔猎社会过的是穴居和逐水草而居的生活,尚未形成乡村聚落) 6.A、C (第二次社会大分工,指的就是手工业和商业同农业相分离,是在第一次社会大分工基础上的再一次社会劳动大分工) 7.A、B (从课本图 6.4 可以看出,密西西比河平原和亚马孙平原不是世界上最早出现城市的地区) 8.B、D (没有哪两个城市具有完全一致的文化背景,每一个城市都有其独特的文化背景。城市居民的构成几乎包含社会的所有职业(农业除外),社会分工越仔细,城市居民的构成就越复杂) 9.(1)尼罗河谷地 南欧 美索不达米亚平原 印度河谷地 黄河—长江中下游地区 中美洲 (2)河流中下游平原 世界上一些大河的冲积平原,由于肥沃的土壤和便利的灌溉条件,是早期农业生产发达的地区,能为城市提供大量的农副产品,同时使一些人得以脱离农业生产而从事政治、工商、文化、军事等活动。而这些非农产业的聚集和非农业人口的出现是城市出现的根本标志。 10.A:圆形 平原盆地 完整 开阔 平坦 B:带状 河网密度较大 河道 ①用水便利 ②交通便利(分析聚落示意图,从 A、B 两个村落布局和延伸的形状可以看出 A 为团状聚落,呈圆形或不规则的多边形;B 为带状聚落,村落沿河道伸展。根据村落形态与地理环境的关系不难得出形成两种分布形态的主要原因)

视野拓展

【释疑解难】

1. 聚落与地理环境和人类经济活动有什么关系?

(1)地理环境对聚落的影响:聚落是人类适应、利用自然的产物,聚落的外部形态、组合类型等都深受地理环境的影响。

(2)人类经济活动对聚落的影响:聚落是人类利用、改造自然的产物,是重要的文化景观,它在很大程度上反映了区域的经济水平和发展水平和风土民情等。

(3)聚落对地理环境和人类经济活动的影响:聚落也对地理环境和人类的经济活动发生作用,城市聚落对经济的发展和分布更有巨大的影响。

2. 社会发展对聚落特征有什么影响?