

怎样教育新的一代

車向忱著

·增訂本·



辽宁人民出版社

5029

怎样教育新的一代

車向忱 著

• 增訂本 •

辽宁人民出版社

1963年·沈阳

怎样教育新一代

車向忱 著

• 增訂本 •

☆

辽宁人民出版社出版（沈阳市大西路二段同心东里12号）沈阳市书刊出版业营业许可证文出字第1号
沈阳新华印刷厂印刷 辽宁新华书店发行

787×1092毫米 $\frac{1}{4}$ ·32印张·62,000字·印数：33,501—76,500 1959年11月第1版
1963年5月第3版 1963年5月第5次印刷

统一书号：T 7090·439 定价（5）0.24 元

三 版 的 話

《怎样教育新的一代》已經印了四次了，曾得到了好多同志的关心，有些讀者还特地給我来信，提出不少宝贵的意見，在这里特向这些同志深表謝意。

根据讀者的意見和要求，我考虑到原书的不足，曾在此书再版时，增添了六篇文章。这六篇文章是：《要正确地指导孩子們看連环画》、《教育孩子热爱毛主席、听毛主席的話》、《必須向孩子們进行階級教育》、《要使孩子們养成艰苦奋斗的作风》、《要經常地向孩子們进行时事教育》、《教育孩子要热爱幼儿园和学校》。这次再版，我又增添了《教育孩子們向雷鋒同志学习》、《孩子升不上学校怎么办》两篇文章。

先后增添的八篇文章所涉及的問題，对小学生來說，是完全可以接受的。但对幼儿园的孩子，在进行这些內容的教育时，一定要充分地考虑他們的接受能力，不能全部照搬。

尽管我已作了两次修訂，錯誤和不妥之处仍然难免，敬希讀者給予批評、指正。

車 向 忱

1963年3月10日

前 言

《怎样教育新的一代》这本小册子的材料，我由一九五三年就开始搜集了。这中间调查了一些家庭、托儿所、幼儿园、小学和初中。在边找材料、边写中，反复修改了十余次，又和有关方面的同志进行了研究，经过修改、补充，今天才正式由辽宁人民出版社出版。这也是我为了向伟大的国庆十周年献礼，向党献礼。

这本小册子可供家长、保教人员和小学教师们参考。这本小册子写得很粗糙，请读者多给提些意见，以便今后修正。

車 向 忱

1959年9月30日

統一書號： T7090·439

定 价 (5) 0.24 元

目 录

前 言

三版的话

必須重視新一代的教育·····	1
保教人員的榮譽·····	5
教育孩子要以身作則·····	8
怎樣看待孩子的幸福·····	11
“從小看大，三歲看老”是錯誤的·····	13
孩子的聰明和愚笨·····	15
孩子溺愛不得·····	18
不要吓唬孩子·····	21
孩子的自尊心·····	23
打罵孩子不是教育·····	25
當你孩子哭了的時候·····	28
你的孩子“好問”嗎·····	30
孩子淘氣好不好·····	32
孩子的友誼·····	35
孩子打架怎麼辦·····	37

孩子撒謊怎么办·····	39
孩子拣来的东西怎样处理·····	42
为什么个别孩子偷东西·····	45
为教育頑皮的孩子开会·····	48
不要讓孩子乱花錢·····	50
談談玩具和游戏·····	52
要給孩子們講好故事·····	55
要象毛主席那样热爱劳动認真讀書·····	57
培养孩子热爱劳动·····	59
要正确地指导孩子們看連环画·····	62
教育孩子热爱毛主席、听毛主席的話·····	65
必須向孩子們进行階級教育·····	68
要使孩子們养成艰苦奋斗的作风·····	71
要經常地向孩子們进行时事教育·····	74
教育孩子們向雷鋒同志学习·····	76
教育孩子要热爱幼儿园和学校·····	78
努力办好托儿所和幼儿园·····	81
托儿所、幼儿园里的三件大事·····	83
多作户外活动·····	87
一定要做好孩子們的工作·····	90
孩子入学家长和教师要注意些什么·····	93
家长和教师应当进一步重視少先队的工作·····	95
孩子升不上学校怎么办·····	97

必須重視新一代的教育

在反动統治时代，妇女和儿童向来都不被重視。孩子在家庭和社会上都沒有地位。父母高兴时把孩子看成“小寶貝”，一不高兴或者孩子淘气时就把孩子当做“活冤家”。剝削階級讓他們的子女过着奢侈浮华的生活，把孩子打扮成“小天使”，不讓孩子劳动，叫他們看不起劳动人民，将来好成为他們的繼承者。他們用欺騙、引誘、威胁等手段来教育他們的子女，严重地損伤了儿童的身心健康。广大的受剝削的工农大众，連最低水准的正常的家庭生活都难以維持，自然就更談不到子女受教育的权利了。

新中国成立以来，全国人民在共产党和毛主席的领导下，在各方面都取得了巨大的成就。一九五四年通过的我国宪法中还規定了婚姻、家庭、母亲和儿童受国家保护。儿童教育得到极大的重視。十几年来教育事业有了空前的大发展，使絕大多数少年儿童有了就学的机会。尤其是在公社化运动中，很多公社、厂矿和机关設立了托儿所、幼儿园；在城市里又为儿童建立了各种校外教育机构和校外活动场所，如少年儿童宫、儿童电影院、儿童剧院等等，还创办

了少年儿童的报纸和刊物。这一切为儿童的学习和健康成长提供了极为有利的条件。党为了肃清反动思想对儿童的影响，曾开展了全国范围的反对资产阶级思想腐蚀青少年的运动，打击了流氓，取缔了黄色书刊。《人民日报》和全国各种报刊，还不断地刊载有关儿童教育方面的报道和文章。

党和政府为什么这样关心儿童呢？因为儿童是祖国的未来和希望，是革命事业的接班人，他们将担负起建设社会主义和共产主义的光荣而伟大的任务。而社会主义和共产主义事业，是人类历史上空前艰巨、空前伟大的事业。社会主义和共产主义的社会制度和高度的生产水平，要求它的建设者应当是德育、智育、体育全面发展的新一代。这样的新人，需要经过长期的培养教育，而这种教育必须在幼年的时候开始。

我国是一个拥有六亿五千万人口的大国，儿童占了很大的比重。全国入托儿所、幼儿园的儿童约有四千万左右，而入小学的则有九千多万。可见，大规模的抚养和教育儿童是件十分繁重而又艰巨的任务。今天在全国范围内，托儿所、幼儿园和小学校，已经很普遍了。可是怎样开展工作，怎样使保育员、教养员和小学教师都掌握教育儿童的知识和方法，这确实是迫切需要解决的问题。

此外还应该看到，在我国现在的条件下，全托的托儿所、幼儿园还不能普遍地建立。已经入小学的孩子，因为大部分小学是二部制，他们在学校的时间总是有限的，其余时

間，不是在家里，就是在街道上或公共娛樂場所里。如果不注意把學校教育與家庭教育和社会教育結合起來，就容易使孩子把在學校所學的功課荒廢了，同時也容易受到各種旧社会殘余思想的侵蝕。例如大家都知道的馬小彥，就是個很好的典型。如果沒有黨和政府的教育，他就很可能墮落成不可救藥的人。

《審判後的談話》所談到的事實，對我們更是一個生动的教育，它告訴我們必須重視家庭教育。在這篇文章中一位蘇聯的學生家長說：“要是我可以向一切做父母的講幾句話，那我只有對他們說，假使你們不願意將來悲傷，——那就不要忽視你們孩子的任何極細小的行為，不要因為自己愛孩子就變成瞎子和聾子。這就是我，——一個他的兒子成了罪犯的父親對你要說的話！”

最近，我了解了一些關於少數兒童道德品質不好的情況，如罵人、打架、撒謊甚至偷竊等。據分析，主要原因還在於家庭方面。如有的家長對孩子聽之任之，毫無教育孩子的責任心；有的家長對孩子嬌生慣養，溺愛；另一方面，也有的家長對孩子十分粗暴，動輒打罵等，甚至有的家長對孩子的不好的行為加以默許或縱容。這些情況，是特別值得注意的。

我從事教育工作四十年，深深体会到凡是家長注意了教育子女，孩子進步得就快些；相反，就會慢些。幾年來許多學校經常召開家長會議，與家長們交談學生的思想和學習情

况，研究教育方法。这样做很好，也容易取得較好的效果。

为了教育新的一代，党和政府已經投入了很多的人力和物力；不少家长逐漸注意了对子女的教育。但是也有部分家长仍然不重視教育子女。因此我希望做父母的，一定要尽到你們个人对国家、对社会的責任，必須挤出一定時間教育孩子；校外教育机关，应尽量多搞些儿童学习和游戏活动，以便把孩子培养成为有社会主义觉悟的、有文化的劳动者，好繼承党的光荣偉大的事业，担負起建設社会主义和共产主义的偉大任务。

保教人員的榮譽

我在《人民日報》上看到過一篇文章——《毛主席和保育員》。這篇文章寫得很好，我想，做幼兒教育工作的同志，如果能仔細地讀一讀，那是很有好處的。

現在，我就把這篇文章介紹在下面：

一天傍晚，保育員藍玉芳帶着一羣孩子在遊戲。孩子們有的唱歌，有的跳舞，在玩得正高興的時候，一輛小汽車緩緩地開過來了。車停下來，里边走出一個人，高高的身材，臉上帶着慈祥的微笑，穿着一身銀灰色的制服，走起路來，一步一步穩健有力。藍玉芳和孩子們都覺得那樣熟悉親切。是誰呢？“毛主席！”有一個孩子認出來了，興奮得喊了一聲。接着所有的孩子就象小燕子一樣向毛主席涌過來。他們一面跑，一面伸着兩隻小手歡呼着：“主席伯伯好！主席伯伯好！”

毛主席微笑着，用手撫摸着孩子們的頭說：“好，好，你們都好嗎？玩得好嗎？”孩子們幾乎是一齊回答說：“主席伯伯，好！”

這時，藍玉芳走過來，毛主席忙和她握手，問她：“這

样多小朋友都是你們帶嗎？”藍玉芳說：“是。”又問：“一共有多少孩子？”藍玉芳說：“有一百六十多个。”

毛主席看着孩子們紅通通的小臉說：“每天有阿姨領你們跳舞、唱歌，看你們多幸福！”接着毛主席又向藍玉芳問了問孩子們的飲食情況，保育員的工作情況，藍玉芳一一作了回答。毛主席握着藍玉芳的手，帶着慈父一样的关切說：“你們辛苦了，謝謝你們！”

藍玉芳多么激动啊！她立刻想到自己的工作，自己問自己做得够嗎？全国人民最敬爱的領袖，在向自己这样一个普普通通的保育員表示慰問和感謝，这是多么崇高的榮譽啊！自己怎么能担得起呢？她滿臉緋紅，不知說什麼好，只是双手握着毛主席的手，連說：“不辛苦，不辛苦，謝謝主席。”孩子們倚在毛主席的身边，拉着他的手，問這問那。毛主席很有興趣地回答着孩子們的問話。后来毛主席要走了，孩子們还舍不得离开他，四、五个孩子拉着他的手說：“主席伯伯不走，再和我們玩一会儿。”毛主席弯下身子，和藹地对孩子們說：“伯伯还有些事情，等以后有空再来和你們玩。”

毛主席走远了，孩子們还向他招小手。藍玉芳心里象沸騰的水，她不住地反問自己：“你这个保育員，工作做好了沒有？真慚愧呀！”她暗暗地立下誓言：“一定要把这个光荣的工作做得比以前更好！”

現在，大多数做幼儿教育工作的同志是热爱自己工作

的，但也还有些人認為帶孩子、哄孩子沒有出息，埋沒了前途。这些同志們，看到这篇文章，难道不受感动嗎？

在我們国家里，为了建設社会主义，無論担負什么劳动都是光荣的、重要的。我們的工作沒有高低貴賤之分，我們都是平等的劳动者。在各种崗位上，大家都在为加速社会主义建設而努力地工作着。不論任何人，只要把工作搞出成績来，都有見到毛主席的机会。

幼儿教育是整个教育工作中不可缺少的組成部分。党和人民把培养社会主义和共产主义建設者的任务，交給了我們做教育工作的同志，这是对我們无比的信任，我們应当感到光荣。

教育者首先要受教育，当先生首先要当学生。为了不辜負党和人民所給予的重大信任和孩子家长們的殷切期望，我們担負幼儿教育工作的同志們，不仅應該安心工作，而且还應該很好地学习。多学些时事政治，提高自己的政治思想水平；多学些业务知識，提高自己的工作能力。應該象藍玉芳同志那样，經常地反問自己：“你这个保育員，工作做好了沒有？”要象她那样为自己立下誓言：“一定要把这个光荣的工作做得比以前更好！”

教育孩子要以身作則

小孩子模仿大人，这是生活中常見的現象。

孩子为什么要向父母和周圍的一切人模仿呢？这是有道理的。

一般說来，半岁左右的嬰兒就已經明显地表現出来，他們很注意父母的面部表情和一举一动，大人笑他也笑，大人生气了孩子也随着改变了表情，甚至于就哭了起来。一两岁的孩子，模仿性就更强了。哥哥在地上爬，他也学着爬；媽媽罵“混蛋”，孩子也会学着罵。孩子幼小的心灵是純洁的，辨別力很低，大人的一言一行无不被孩子学去。因此，教育孩子首先要端正自己，以身作則。有一个未經改造的資产階級知識分子，他經常要妻子端盆給他洗脚，甚至擦脚的事也要妻子做。孩子把这种行为学去了，并且加以发展，不仅穿衣、洗脚要媽媽来服侍，甚至吃飯也要媽媽喂。有一位丈夫爱打老婆，这个家庭的小哥哥也学会了打小弟弟和小妹妹，推而广之，甚至打起同学来。老师問他为什么打人，教育他不該打人，他却滿有理地反問：“爸爸怎么可以打媽媽呢？”还有一位家长好表現自己，总說这件事离了他不

行，那件事非他不可，很自以为是。因此他的孩子在学校也目空一切，看不起别的同学。也有这样的教师，他们“领导”学生劳动，自己却袖手旁观，在他教育下的学生当了班长，在劳动时也学了老师的样。诸如此类的例子很多。这说明大人的一举一动、一言一行无时无刻不在影响着孩子，因此，怎样以身作则来影响和教育孩子，就成了一个极其重要的课题。

孩子有模仿性是不是件坏事情呢？不，不是的。问题是在于我们如何正确地了解和掌握他们的模仿性，正确地发展他们的模仿性。这就要求父母、保教人员和教师们随时随地注意自己的言行，给孩子树立好榜样。而最重要的是努力加强自己的共产主义品德修养，否则，好的榜样是树立不起来的。大家也许都知道，宋朝有位民族英雄岳飞，他之所以成为精忠报国的英雄，是跟他母亲的苦心教育分不开的。再如苏联的两位英雄——卓雅和舒拉，也是与他们父母的良好教育分不开的。据说他们的双亲从未用高谈阔论的空道理来教育他们；而是用自己的具体行动，自己严肃的工作态度和自已高尚的品德去教育和影响他们的孩子。这样教育孩子的事例是很多的。

怎样正确引导儿童的模仿性呢？应该知道，儿童并不是消极地反映大人言行的一面镜子。孩子随着年龄的增长，身心的发展，他们的主观能动作用越来越增强，他们逐渐地有了判断是非和好坏的能力，他们的模仿也逐渐具有选择性。

• • •