

新大纲

英语四六级名校导试丛书

四
六
级
口
语

王少琳
主编

中国科学技术大学出版社

2001·合肥

图书在版编目(CIP)数据

四六级口语/王少琳主编. —合肥:中国科学技术大学出版社,
2001.1

(新大纲英语四六级名校导试丛书)

ISBN 7-312-01222-1

I. 四… II. 王… III. 英语—口语—高等学校—水平考试—
教学参考资料 IV. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 41844 号

中国科学技术大学出版社出版发行

(安徽省合肥市金寨路 96 号, 230026)

中国科学技术大学印刷厂印刷

全国新华书店经销

开本: 850×1168/32 印张: 8.625 字数: 224 千字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1—6000 册

定价: 9.80 元

出版者的话

大学英语四六级考试,对每一个大学生来说,都是学习生活中的一件大事。大家渴望能有使用起来特别顺手的复习指导书,使自己在有限的时间内对考试内容进行有效的复习、巩固和提高,并通过模拟强化训练,熟悉和适应考试的方式、节奏和情境。

1999年新的高等学校本科《大学英语教学大纲(修订本)》中,对听说读写各方面的要求都有不同程度的提高,这也使大学英语四六级考试的内容与要求随之有了新的变化。

中国科学技术大学的四六级通过率与优秀率历年都保持在很高的水平,四级通过率均在90%以上,并在全国高校排名中有十连冠的辉煌。除了学校浓厚的学习氛围和学生本身的刻苦努力外,平时学习和考前复习的方法也是至关重要的。“考四六级英语,买中科大版书”一直是广大参加四六级考试同学的共识。

根据新大纲的要求,我们借助中国科学技

术大学在大学英语教学和考试辅导方面的优势,组织活跃在一线的教师,精心编写了这套丛书。丛书从**考点讲解、失误分析**入手,在分析与讲解中**解剖题型、点拨技巧**,并**预测考试趋势**。目的是帮助考生在临考之前,有一个全面系统的回顾,有一个对疑、难、重点的突破,有一个实战前的强化训练;测试出自己的弱项,有针对性地弥补和提高;给你**实力、给你信心**,使你**轻松快捷地“直击高分”**。

前 言

随着我国即将加入 WTO 和对外交往的不断增长,外语教学的积极影响将越来越明显地体现在社会生活的各个方面。英语作为一种语言工具也必将更紧密地与人们的工作、学习、生活连在一起,成为新世纪大学生所必备的基本素质。

1999 年的高等学校本科《大学英语教学大纲(修订本)》对学生说英语的能力提出了要求。目前,大学英语四六级考试又增加了口试,对成绩优秀的学生的口语能力进行统一评定,这是我国外语教学改革不断深化的一个重要标志,是广大学生全面提高语言能力的新的起点。口语考试目前只在部分地区进行,但不久将遍及全国。如何在较好的语言基础上,针对四六级口语考试作好准备,让考生们在口语考试中取得好成绩,正是我们编写本书的目的。

在以往的大学英语教学中,老师和学生们都更注重笔头能力的培养,对口语学习相对疏于指导和要求,学生的口语能力是弱项。事实上,口语是我们对外交流的重要工具,是学生综合外语素质的一个重要方面,同时也是学生语言运用能力的主要体现形式。学生的口语能力在很大程度上与学生的语言基础及语言实践有关,有了较

好的语言基础,再加上大量的语言实践,学生们的口语水平一定会有一个突飞猛进的提高。

根据大纲与口语考试的要求,以及在校学生口语学习的现状,本书共分五个部分进行复习指导。第一部分概括地介绍了大学英语口语考试的要求及评分标准,帮助学生在宏观上对大学英语口语考试有一个全面的了解;第二部分为英语会话句型训练,包括情景会话和功能会话,目的是帮助学生增强对英语口语基础句型的运用能力;第三部分为模拟口试,该部分以实际口语考试形式为依据,根据不同的话题,展开主考老师与考生之间的对话与讨论,帮助学生熟悉考试程序与应答能力;第四部分为口语训练资料,目的是给读者提供不同题材与内容的话题,增强口头交际能力,扩大会话领域;第五部分为口语常用词汇,尤其是日常生活中常用的词汇。

本书的编者都是在大学英语教学第一线的老师,除主编外,还有副主编王莹、王萍,编委(以姓氏笔划为序)叶春阳、何苏宁、李静。我们期望学生们通过本书的指导学习,能在四六级口语考试中取得好成绩。

当然,由于编写人员的水平与经验有一定的局限性,书中难免会有诸多不足之处,诚请各位读者及同行多多指正。

编者

2000. 11

目 录

| | |
|---|---------|
| 第一章 大学英语口语考试要点····· | (1) |
| 1 口语考试大纲要求····· | (1) |
| 2 口试样题····· | (4) |
| 3 模拟考试····· | (8) |
| 第二章 常用英语口语句型····· | (16) |
| Part 1 功能会话句型····· | (16) |
| 1 Friendship 友谊····· | (16) |
| 2 Attitude 态度····· | (39) |
| 3 Persuasion 劝说····· | (71) |
| 4 Feelings 感情····· | (79) |
| 5 Seeking and Giving Information 询问和提 供信息····· | (86) |
| 6 Description 描写····· | (92) |
| Part 2 情景会话句型····· | (100) |
| 1 Daily Activities 日常活动····· | (100) |
| 2 Traffic 交通····· | (103) |
| 3 Weather 天气····· | (104) |
| 4 Shopping 购物····· | (105) |
| 5 Identification 身份识别····· | (107) |
| 6 Family and relatives 家庭和亲戚····· | (109) |

| | | |
|----------------------------|---|--------------|
| 7 | Trips and Holidays 旅游和假期 | (111) |
| 8 | Food 食物 | (113) |
| 9 | Health 健康 | (113) |
| 10 | Education 教育 | (115) |
| 11 | Sports 运动 | (119) |
| 12 | Time and Space 时间和地点 | (120) |
| 第三章 口语考试模拟训练 | | (123) |
| Topic 1 | Environment | (123) |
| Topic 2 | Festival Celebration | (133) |
| Topic 3 | Who's to Blame | (140) |
| Topic 4 | More Dink Families | (146) |
| Topic 5 | Should Elder People Live with Their Children or not? | (154) |
| Topic 6 | Should We Keep the Old House or Not? | (162) |
| Topic 7 | Should College Students Take a Part-time Job | (168) |
| Topic 8 | City Life or Country Life | (175) |
| Topic 9 | McDonald's or MaLan? | (182) |
| Topic 10 | Should Men and Women Share Equal Rights? | (188) |
| 第四章 英语口语训练资料库 | | (195) |
| No. 1 | Life in the Future | (195) |
| No. 2 | English Is Tough | (196) |
| No. 3 | Good Manners | (197) |
| No. 4 | Lib and Let Lib | (198) |
| No. 5 | Down With Weekend Homework | (199) |
| No. 6 | Weekend Homework | (200) |
| No. 7 | About Television | (202) |
| No. 8 | Computers Concern You | (204) |

| | | |
|-------------|---------------------------------|--------------|
| No. 9 | If I Were Young Again | (207) |
| No. 10 | How To Keep Fit | (208) |
| No. 11 | The Electronic Age and Diseases | (211) |
| No. 12 | Smoking | (213) |
| No. 13 | Help Them to Stop Smoking | (215) |
| No. 14 | The Thinner, the More Beautiful | (217) |
| No. 15 | My Uncle and My Dad | (219) |
| No. 16 | Marriage and Divorce | (222) |
| No. 17 | Net World | (225) |
| No. 18 | Internet | (228) |
| No. 19 | Find a Job that Fits You Well | (232) |
| No. 20 | Job Hunting | (235) |
| No. 21 | Real Love in Modern Society? | (238) |
| No. 22 | Poor Students, Higher Tuition? | (240) |
| No. 23 | Education Reform | (243) |
| 第五章 | 常用分类词汇 | (247) |
| | 文化类 | (247) |
| | 教育类 | (248) |
| | 体育类 | (252) |
| | 环境类 | (254) |
| | 餐饮类 | (255) |
| | 健康类 | (257) |
| | 服务类 | (257) |
| | 经济类 | (259) |
| | 成语类 | (260) |
| 参考文献 | | (265) |

(本书配两盒磁带,每盒为满六十分钟录音)

第一章 大学英语口语考试要点

1 口语考试大纲要求

1.1 评分标准

CET-SET 主考在评分时使用以下标准:

a. 准确性 指考生的语音、语调以及所使用的语法和词汇的准确程度

b. 语言范围 指考生使用的词汇和语法结构的复杂程度和范围

c. 话语的长短 指考生对整个考试中的交际所作的贡献、讲话的多少

d. 连贯性 指考生有能力进行较长时间的、语言连贯的发言

e. 灵活性 指考生应付不同情景和话题的能力

f. 适切性 指考生根据不同场合选用适当确切的语言的能力

1.2 语言功能

CET-SET 考试要求考生参与不同形式的口头交际,其语言能力将根据其在考试中的表现予以测量。考生需要掌握的语言功能和意念在《大学英语教学大纲》中已明确列出。以下仅列举其中部分的语言功能和意念。

友好往来:问候,介绍,告别和告辞,祝愿和祝贺,感谢和应答,道歉和应答,提议、邀请和应答。

相互交流:开始交谈,继续交谈,改变话题,停止交谈。

态度:愿意,希望,意向,决心,责任,能力,允许,禁止,同意和

不同意,否定,喜欢和不喜欢,偏爱,责怪和抱怨,判断、
决定和意见。

劝说:命令,劝告和建议,承诺,提醒。

感情:焦虑,惊奇,兴趣,加重感情色彩。

存在:存在和不存在,有和没有。

空间描述:位置,方向,运动,距离。

时间:时刻,时段,时间关系,频度,时序。

发表意见和看法:询问意见和看法,发表意见和看法,对意见
和看法的反应,同意,不同意,要求澄清,澄
清意见和看法。

争辩:讨论,讨论观点,反驳论点,提出进一步论证,劝说和对
劝说的反应。

1.3 考试形式

CET-SET 考试采用面对面的形式,每场考试由 2 名主考和 3
(或 4)名考生组成。

考试分三部分:

第一部分:是考生和 CET 授权的主考进行交谈,采用问答的
形式。时间约 5 分钟。

第二部分:包括 1.5 分钟的考生个人发言和 4.5 分钟的小组
讨论。时间共约 10 分钟。

第三部分:由主考再次提问以进一步确定考生的口头交际能
力。时间约 5 分钟。

试题构成:

第一部分一为问答(5 分钟):“热身”题,包括考生自我介绍、
问答问题。

第二部分一为发言和讨论(10 分钟):考生准备 1 分钟后,根
据所给提示作一个 1.5 分钟的发言;小组就指定
的话题讨论(约 4.5 分钟)。

第三部分一为问答(5 分钟):由主考进一步提问。

1.4 输入信息

CET-SET 考试运用以下两种形式的输入信息来产生信息差:

- 1) 画面提示(如图片、图表、照片等);
- 2) 文字提示。

1.5 标准描述

5分: 1) 语法和词汇基本正确;表达过程中词汇丰富、语法结构较为复杂;发音较好,但允许有一些不影响理解的母语口音。

2) 在讨论有关话题时能进行较长时间的、语言连贯的发言,但允许由于无法找到合适的词语而造成的偶尔停顿。

3) 能够自然、积极地参与讨论;语言的使用总体上能与语境、功能和目的相适应。

4分: 1) 语法和词汇有一些错误,但未严重影响交际;表达过程中词汇较丰富;发音尚可。

2) 能进行较连贯的发言,但多数发言较简短;组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿,有时会影响交际。

3) 能够较积极地参与讨论,但有时内容不切题或未能与小组成员直接交流;语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应。

3分: 1) 语法和词汇有错误,且有时会影响交际;表达过程中词汇不丰富,语法结构较简单;发音有缺陷,有时会影响交际。

2) 发言简短;组织思想和搜寻词语时频繁出现较长时间的停顿,影响交际,但能够基本完成交际任务。

3) 不能积极参与讨论,有时无法适应新话题或讨论内容的改变。

2分: 1) 语法和词汇有较多错误,以致妨碍理解;表达过程中因缺乏词汇和语法结构而影响交际;发音较差,以致

交际时常中断。

2) 发言简短且毫无连贯性,几乎无法进行交际。

3) 不能参与小组讨论。

(注:以上 1)、2)、3) 分别指“语言准确性和范围”、“话语的长短和连贯性”、“语言灵活性和适切性”。)

1.6 考试成绩

CET-SET 考试评分标准有三项,即 accuracy and range, size and discourse management 和 flexibility and appropriacy。考试总分为 15 分,报道时分为 A、B、C 和 D 四个等级。能力等级标准如下:

A+ (14.5~15 分)及 **A** (13.5~14.4 分):能用英语就熟悉的题材进行口头交际,基本上没有困难。

B+ (12.5~13.4 分)及 **B** (11~12.4 分):能用英语就熟悉的题材进行口头交际,虽有些困难,但不影响交际。

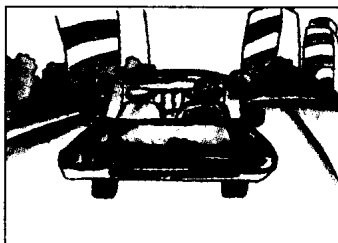
C+ (9.5~10.9 分) 及 **C** (8~9.4 分):能用英语就熟悉的题材进行简单的口头交际。

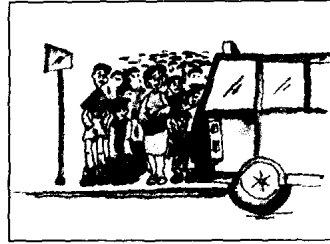
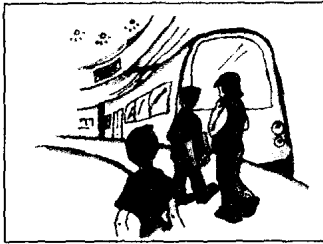
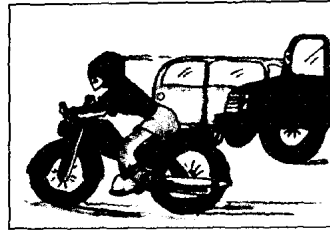
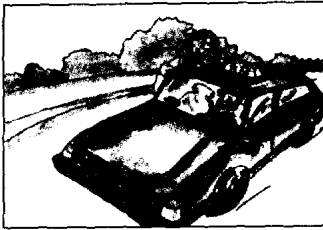
D (7.9 分以下):尚不具有英语口语交际能力。

2 口试样题

Topic Area: City Life

Topic: City Traffic





第一部分(5分钟)

主考: Good morning (Good afternoon), everybody. Could you please tell me your name and the number of your admission ticket? Your name, please. And your number? ... Your name? ... And your number? ... Thank you.

Now would you introduce yourself briefly to each other, please?

(1.5 minutes)

[Interrupt him/her if he/she talks for more than 30 seconds: OK? [C?], please.]

OK, now that we know each other we can do some group work. The topic area for our group work is "City Life". I should remind you that Chinese should not be spoken during the test. First of all, I'd like you to say something about your life in the city.

[C1 or C2 or C3] [Start preferably with the one who performs best

in the introduction part],

- 主考: 1) How do you like living in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?
- 2) What do you think is the most serious challenge of living in a city like Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?
 - 3) How do you like shopping in a supermarket?
 - 4) Where would you like to live, downtown or in the suburbs, and why?
 - 5) What measures do you think we should take to reduce air pollution in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?
 - 6) Can you say something about the entertainment available in your city?
 - 7) Where would you like to find a job after graduation, in a big city like Beijing or Shanghai or in a small town and why?
 - 8) What's your impression of the people in Beijing (Shanghai, Nanjing ...)?

Thank you very much.

第二部分(10 分钟)

主考: Now let's move on to something more specific. I'd like you to talk about city traffic. You'll have a picture (some pictures) showing two different types of transport. I'd like each of you to give a brief description of each type and then compare the two types. You'll have one minute to prepare and each of you will have one and a half minutes to talk about the picture(s). Don't worry if I interrupt you at the end of the time limit.

[1 minute later. Start preferably with the one who performs best in the first part.]

Now, [C1], would you please start first? [C2] and [C3], would you please put your pictures aside and listen attentively to what [C1] has to say?

[1.5 minutes later] Thanks. [C2], now it's your turn.

[1.5 minutes later] Thank you very much, OK, [C3], now it's your turn please.

Right. Now we all have some idea of the various kinds of city transport. I'd like you to discuss this topic further and see if you can agree on which is the best type of transport for a big city like Beijing (Shanghai, Nanjing ...). During the discussion you may argue with each other or ask each other questions to clarify a point. You will have about four and a half minutes for the discussion. Your performance will be judged according to your contribution to the discussion. Don't worry about the time. I'll remind you when time runs out.

[If one candidate keeps talking for too long]

Sorry, I'll have to stop you. Let's listen to what [C?] has to say.

[If one candidate keeps silent for a long time] OR:

[If the group keep silent for some time. choose one of the three candidates to start the discussion.]

Now, [C?], could you please say something about your view of ...?

[4.5 minutes later]

That's the end of the discussion. Thank you.

第三部分(五分钟)

主考: Now I'd like to ask each of you just one last question on the topic of "City Life".

[Select any of the following questions as appropriate to ask each of the three candidates. More time might be given to whoever fails to give a satisfactory performance in the presentation and discussion part.]

C1 [C2 or C3]

- 1) During the discussion, why did you say that ...?
- 2) What kind of transport do you usually use in your city?
- 3) Do you have any suggestions as to how traffic conditions can be improved in big cities?
- 4) Do you think private cars should be encouraged?
- 5) Why do you think some Western countries encourage people to ride bicycles?

That's the end of the test. Thank you, everybody.

3 模拟考试

主考: Good morning, everybody!

C1, C2, C3: Good morning!

主考: (to C1) Would you please tell me your name and the number of your admission ticket, please?

C1: Yes. My name is Zhupin, and my number is 2602002.

主考: (to C2) Your name, please!

C2: My name is Shi Yuelan. My number is 2543002.

主考: OK, (to C3) And your name?

C3: My name is Wen Yue.

主考: And your number?

C3: My number is 2404002.

主考: Thank you. Now would you introduce yourself briefly to each other, please?

C3: Yes. My name is Wen Yue, and my major is international finance. and I'm a senior student now.

C2: And my name is Shi Yuelan. and my major is computer, and I'm now a junior.

C1: Mm ... My name is Zhupin, and as Wen Yue, my major is also