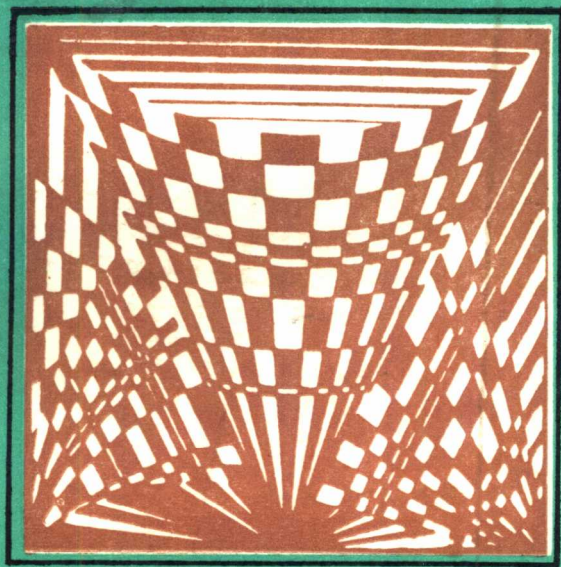


改革辩证法

主编 姜春云 副主编 韩喜凯



中共中央党校出版社

改革辩证法

主 编 姜春云
副主编 韩喜凯

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

(京)新登字 100 号

图书在版编目(CIP)数据

改革辩证法/姜春云主编. -北京:中共中央
党校出版社,1994. 8

ISBN 7-5035-1077-3

I. 改… I. 姜… III. 社会主义建设-模式-中
国-研究 N. D614

中国版本图书馆 CIP 数据核字(94)第 07130 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京海淀区大有庄 100 号)

民族印刷厂印刷 新华书店经销

1994 年 8 月第 1 版 1994 年 8 月第 1 次印刷

开本:850×1168 毫米 1/32 印张:7.625

字数:241 千字 印数:1—8000 册

定价:8.00 元

精装定价:16.80 元

目 录

绪 论 改革开放——当代社会主义发展的辩证法	(1)
一、实践的升华和时代的要求	(2)
二、深刻的内容和发展的规律	(7)
三、理论的飞跃和治国的高招	(10)
四、学习改革辩证法和按辩证法办事	(16)
第一章 改革开放与实事求是	(20)
一、马克思主义的精髓和改革开放成功的依靠	(20)
二、尊重社会发展规律和走出自己的新道路	(24)
三、现代化事业的总体布局和改革开放的历史 任务	(28)
四、实事求是和解放思想	(31)
第二章 改革开放与四项基本原则	(35)
一、改革开放的社会主义与社会主义的改革开放	(35)
二、四项基本原则的崭新内容与改革开放的政 治保证	(41)
三、统一于建设有中国特色社会主义的实践， 服务于经济建设这个中心	(48)
四、反对两种倾向：警惕右，主要防止“左”	(51)
第三章 改革开放与抓住机遇	(54)
一、特殊的机遇与严重的挑战	(54)

二、抓住机遇、珍惜机遇与用好机遇	(59)
三、把抓住机遇、加快发展与注意稳妥、避免大的波折统一起来	(64)
四、隔几年上一个台阶的规律性与正确发挥主观能动性	(69)
第四章 改革开放与经济发展	(74)
一、加速经济发展是当代中国面临的重大课题	(74)
二、改革开放是中国实现社会主义现代化的必由之路	(80)
三、改革开放与经济发展的协调运行是初级阶段社会矛盾运动的主要形式	(87)
四、三个“有利于”是裁判改革开放与经济发展是非得失的根本标准	(94)
第五章 改革开放与科学技术	(99)
一、当代科技的迅猛发展与“科学技术是第一生产力”的科学论断	(99)
二、经济发展要依靠科学技术，科学技术要面向经济发展	(107)
三、科技发展与科技体制改革	(112)
第六章 经济体制改革与建立社会主义市场经济体制	(120)
一、时代性的难题和艰巨探索的过程	(121)
二、社会主义市场经济是对计划经济的辩证否定	(126)
三、经济体制改革的基本经验与社会主义市场经济体制的基本框架	(132)
第七章 企业改革与搞活国有大中型企业	(136)

一、国有企业的现状与企业改革在经济体制改革中的地位.....	(136)
二、建立现代企业制度是搞活国有企业的内部根据.....	(139)
三、搞活国有企业必须全面探索企业发展的路子.....	(144)
四、搞活国有企业必须正确认识和处理国有企业与非国有企业的关系.....	(146)
五、深化国有企业改革必须创造必要的外部条件.....	(148)
第八章 城市改革与农村改革.....	(151)
一、农村改革与城市改革的发展进程.....	(151)
二、农村改革与城市改革的内在联系.....	(154)
三、九十年代农村改革面临的新矛盾.....	(157)
四、摆正城乡关系，深化农村改革.....	(160)
第九章 改革开放与社会主义民主政治.....	(167)
一、经济体制改革迫切需要政治体制改革相配套.....	(167)
二、没有民主就没有社会主义，就没有社会主义的现代化.....	(171)
三、正确认识和处理社会主义民主政治建设中 的几个问题.....	(173)
第十章 物质文明和精神文明.....	(186)
一、抓住两个机遇与经受两个考验.....	(186)
二、两个文明与两份答卷.....	(191)
三、启动两个动力与培养“四有”新人.....	(197)
第十一章 改革开放中的诸辩证法范畴.....	(204)
一、改革、发展与稳定.....	(205)

二、主体与补充·····	(207)
三、市场与计划·····	(210)
四、速度与效益·····	(213)
五、效率与公平·····	(216)
六、局部与全局·····	(219)

第十二章 深化改革、扩大开放与唯物辩证法的思

想方法、工作方法·····	(222)
一、改革发展的新阶段与改革攻坚的新特点·····	(222)
二、思想方法论的基本原则与当前领导干部需 要强化的几个观念·····	(226)
三、探索解决新问题的本领，加强工作的原则 性、系统性、预见性和创造性·····	(230)
后 记·····	(237)

绪 论

改革开放——当代社会主义发展的辩证法

社会主义的改革开放,是社会主义发展史上的新理论和新实践,是建设有中国特色社会主义的鲜明特点。邓小平同志指出,“改革促进了生产力的发展,引起了经济生活、社会生活、工作方式和精神状态的一系列深刻变化。改革是社会主义制度的自我完善,在一定范围内也发生了某种程度的革命性变革。这是一件大事,表明我们已经开始找到了一条建设有中国特色的社会主义的路子。”^①

改革是中国共产党领导全国各族人民夺取政权,并建立社会主义制度后的又一次伟大革命。当代社会主义的发展问题,实质上是改革问题。社会主义的前途系于改革,不改革就没有出路。邓小平同志说,“过去,只讲在社会主义条件下发展生产力,没有讲还要通过改革解放生产力,不完全。应该把解放生产力和发展生产力两个讲全了。”^②又说,“坚持改革开放是决定中国命运的一招。这方面的道理也要讲够。”^③“讲全”社会主义条件下解放生产力和发展生产力的辩证关系,“讲够”改革开放的科学道理,就是要全面而深刻地认识与把握当代社会主义的必由之路,全面而深刻地认识与把握社会主义发展的辩证法。

①②③ 《邓小平文选》第三卷第142、370、368页。

一、实践的升华和时代的要求

实践呼唤理论,理论指导实践。改革辩证法是我国人民改革实践的经验总结,是邓小平同志创造性地发展毛泽东思想,发展马克思主义关于建设社会主义理论的突出贡献。

1. 改革辩证法是改革实践的理论升华,它凝结着亿万群众的伟大创造

以党的十一届三中全会为标志,我国社会主义事业进入了历史新时期。新时期最鲜明的特点是改革开放。

1978年12月召开的党的十一届三中全会,实现了全党工作重点的战略转移,成为我国改革开放的伟大开端,那时改革的重点在农村。1984年召开的党的十二届三中全会,通过了《关于经济体制改革的决定》,标志着以城市为重点的经济体制改革的全面展开。1993年11月召开的党的十四届三中全会作出了《关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》,制定了社会主义市场经济体制的总体规划,表明我国的改革大业进入了一个整体推进和重点突破相结合的新阶段。1994年开始,众多项的改革措施相继出台,并顺利发展。回顾这段历史,人们可以清楚看到,我国的改革开放经历了从农村改革到城市改革,从经济体制改革到各方面改革,从沿海开放到全方位开放,从侧重于破除旧体制到建立新体制,这样波澜壮阔的历史过程,经受了世界风云变幻的严峻考验,积累了宝贵的经验,取得了巨大的成就。我国生产力的发展,人民生活水平的提高,都受惠于改革开放。我国人民如此丰富、生动的伟大改革实践,深刻地表现了社会主义矛盾运动的规律,从而为改革辩证法提供了肥地沃土。同时,也深刻地表现了我们党善于总结群众的实践经验,善于把马列主义基本原理同当代中国实际和时代特征相结合,掌握建设社会主义内在逻辑,掌握改革辩证法,并用以制

定党的路线、方针、政策,进一步引导群众前进的领导艺术和创造精神。

辩证法既表现为客观辩证法,也表现为主观辩证法,而后者是前者的能动反映。社会主义是充满矛盾的,它按其固有的辩证法规律不断发展着。谁违背了它,都要受惩罚。改革辩证法就是社会主义发展的本质和矛盾运动规律的理论表现以及我们党对它的科学认识和能动把握。借用列宁的话来说,它“是由深刻的哲学世界观和丰富的历史知识阐明的经验总结”^①。生机勃勃的社会主义是亿万群众创造的,改革开放是亿万群众的事业。社会主义的发展规律表现在人民群众搞建设、搞改革的实践活动中。在改革开放中好多发明创造,好多新鲜经验都是群众创造的,基层创造的。邓小平同志说,“我们把它拿来加工提高作为全国的指导”,^②从而又推动改革开放深入发展。所以,改革辩证法不仅是客观辩证法与主观辩证法的统一,而且也是党的领导与群众实践相结合的结晶。

2. 改革辩证法是当代历史潮流的体现,时代精神的精华

改革辩证法有其鲜明的时代性。恩格斯曾指出,“我们只能在我们时代的条件下进行认识,而且这些条件达到什么程度,我们便认识到什么程度。”^③改革辩证法作为建设发展社会主义的科学理论,它不可能产生于社会主义制度建立之前,因为那时社会主义还只是一种理论,还没有变为现实;也不可能在社会主义制度建立之后的一个短时期内产生,因为那时实践经验还不丰富,社会主义内在矛盾还未充分展开,经验教训也不深刻。诚然,恩格斯曾提出社会主义社会也是不断变化和“改革的社会”。这只是科学的预见。列宁在十月革命胜利后,曾实行“新经济政策”,并准备对苏维埃制度

① 《列宁选集》第3卷第194页。

② 《邓小平文选》第3卷第382页。

③ 《马克思恩格斯选集》第3卷第562页。

进行改革。可惜列宁逝世过早，改革就此止步。毛泽东同志在我国社会主义制度建立后，从理论与实践的结合上，对社会主义改革进行了探索，作出了可贵的贡献。可是，由于历史条件的制约，这种探索没能进行到底，后来还走了弯路。改革辩证法作为比较系统而完整的理论，并成功地运用于实践，是20世纪后半期的事。这不是偶然的。第二次世界大战后，一系列比较落后的国家通过革命建立了社会主义制度。这段历史时期，科学技术飞速发展和一些国家的改革开放，成为历史潮流。和平与发展成为时代的主题。社会主义国家面临严重挑战，并出现挫折。在这种时代条件下，邓小平同志指出，社会主义国家如果“不坚持社会主义，不改革开放，不发展经济，不改善人民生活，只能是死路一条”^①。社会主义向何处去？这样的问题已摆在人们的面前。科学地总结社会主义发展历史过程中的经验教训，重新审视社会主义的本质和探索建设社会主义的道路，成为一个时代的课题。邓小平同志说，“贫穷不是社会主义，发展太慢也不是社会主义”，紧接着，他指出，“在对社会主义作这样的理解下面，我们寻找自己应该走的道路。这涉及政治领域、经济领域、文化领域等所有方面的问题。我们提出要搞建设，搞改革，争取比较快的发展。”^②在搞清楚什么是社会主义这个问题的基础上，解决如何建设社会主义的问题，这才制定了改革开放的政策，提出改革开放的理论。这就是改革辩证法产生的时代条件和理论前提。

我国国家在建立社会主义制度后，经历了曲折的道路，付出了很大的代价。1975年邓小平同志在周总理病重期间主持中央工作，在各个方面进行大力“整顿”，这是我国社会主义改革的最初发动。但是，改革并没有发动起来，小平同志也被罢了官。历史的车轮到了70年代末，我们才从“文化大革命”的灾难中走出来。党的十一届三中全会后，邓小平同志明确指出，“我们过去没有及时提

①② 《邓小平文选》第三卷第370、255页。

出改革。但是如果现在再不实行改革,我们的现代化事业和社会主义事业就会被葬送。”^①这才开始了我国改革开放的历史新进程。通过十几年的改革,我们取得了举世瞩目的成就。1989年苏东剧变,我国也出现了政治动乱。邓小平同志说,“如果没有改革开放的成果,‘六·四’这个关我们闯不过,闯不过就乱,乱就打内战,‘文化大革命’就是内战。为什么‘六·四’以后我们国家能够很稳定?就是因为搞了改革开放,促进了经济发展,人民生活得到了改善。”^②历史经验充分证明,社会主义要健康发展,必须有新的路子,新的理论。这就是不照抄本本,不因循成规,解放思想,实事求是,从当今时代特征和我国的实际出发,遵循辩证法的规律,通过改革开放,走出一条建设有中国特色社会主义的道路。这是历史的要求,时代精神的精华。

3. 改革辩证法是邓小平同志发展毛泽东思想,发展马克思主义关于建设社会主义理论的突出贡献

邓小平同志是我国改革开放和现代化建设的总设计师。他作为我们党第一代中央领导集体的重要成员和第二代中央领导集体的核心,凭借他的丰富经验、非凡智慧、超人胆识和历史地位,把马克思主义的基本原理同当代发展的新情况相结合,正确总结历史经验,吸取人民群众的创造,提出了建设有中国特色的社会主义理论。而这个理论的鲜明特点就是改革开放。

人们知道,毛泽东同志曾分析了我国社会主义制度建立之后的社会矛盾及其发展规律,提出了社会主义基本矛盾的伟大理论。指出,在社会主义社会存在着生产力和生产关系之间、经济基础和上层建筑之间的基本矛盾;这些矛盾是基本适应又相矛盾的,可以经过社会主义制度本身不断加以解决;批判了社会主义不存在矛

^① 《邓小平文选》(1975—1982年)第140页。

^② 《邓小平文选》第三卷第371页。

盾的形而上学观点。这是可贵的探索,在马克思主义发展史上占有重要地位。但是,由于各种原因,这种探索没能继续下去,在实践中也没能贯彻到底。邓小平同志说,“指出这些基本矛盾,并不就完全解决了问题,还需就此作深入的具体的研究。”^①社会主义基本矛盾究竟如何解决?社会主义究竟怎样才能健康发展?这还是一个有待回答的大问题。邓小平同志从理论与实践的结合上,科学回答了在贫穷落后的社会主义国家如何建设和发展社会主义的基本问题,提出了通过改革开放解决社会主义基本矛盾,推动社会主义健康发展的正确途径和伟大理论。他把改革看作是中国的第二次革命,是社会主义的强国之路,是社会主义制度自我完善和发展的途径和手段,并把它作为党的路线、方针、政策,指导亿万人民群众的改革实践。这在社会主义发展史上是空前的壮举和崭新的创造。有了改革开放的理论与实践,我国的社会主义事业才由过去的僵化状态,跃入了振兴发展的新境界,充满蓬勃的生机和活力。

“世界在变,人们的思想不能不变。”^②在变化了的情况下,马列主义毛泽东思想也要不断发展。邓小平同志深刻指出,“我们现在所干的事业是一项新事业,马克思没有讲过,我们的前人也没有做过,其他社会主义国家也没有干过,所以,没有现成的经验可学。我们只能在于中学,在实践中摸索。”^③他说,“绝不能要求马克思为解决他去世后上百年、几百年所产生的问题提供现成答案。列宁同样也不能承担为他去世以后五十年、一百年所产生的问题提供现成答案的任务。真正的马克思列宁主义者必须根据现在的情况,认识、继承和发展马克思列宁主义。”^④邓小平同志以其求实态度、创造精神和马克思主义的理论勇气,敢于正视和解决马克思去世后上百年、列宁去世后五十年,以及毛泽东晚年所产生的关于落后国家如何建设社会主义的问题,提出了通过改革开放,建设有中国

① 《邓小平文选》(1975—1982年)第168页。

②③④ 《邓小平文选》第三卷第283、258—259、291页。

特色的社会主义理论。这是对马列主义毛泽东思想的新发展，是当代中国的马克思主义。

二、深刻的内容和发展的规律

如何正确认识与把握改革辩证法呢？邓小平同志说，“我们改革开放的成功，不是靠本本，而是靠实践，靠实事求是。”^①又说“我们搞改革开放，把工作重心放在经济建设上，没有丢马克思，没有丢列宁，没有丢毛泽东。老祖宗不能丢啊！问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎样建设和发展社会主义搞清楚。”^②改革辩证法是对马列主义毛泽东思想的继承和发展。“老祖宗”没有“丢”，也不能“丢”，丢了就要走到邪路上去。但问题是，要以实事求是的科学世界观为指导，把改革开放提到一个新的理论高度，从两个“搞清楚”去说明问题。这就是首先“搞清楚”什么叫社会主义，它的本质是什么？然后进一步“搞清楚”怎样建设和发展社会主义，它的道路和规律是什么？这样才能认识改革辩证法的深刻内容及其所揭示的社会主义的内在矛盾和发展规律。

1. 社会主义的本质及其动力论

什么叫社会主义？邓小平同志指出，“社会主义的本质，是解放生产力，发展生产力，消灭剥削，消除两极分化，最终达到共同富裕。就是要对大家讲这个道理。”^③长期以来，我们对什么叫社会主义，并不是很清楚的。在无产阶级夺取政权的历史时期，强调社会主义就是阶级斗争，就是无产阶级专政，就是公有制和按劳分配，等等，这有其历史的合理性。但是，当无产阶级夺取政权，建立社会主义制度之后，如果再沿袭过去的认识，并把它看成社会主义的本质而加以固守，那就不完全正确，或者难免偏颇了。因为那种认识

①②③ 《邓小平文选》第三卷第 382、369、373 页。

有一个最大的弱点,就是忽视了解放与发展生产力,忽视了共同富裕。就是说,它既忽视了社会主义的目的,又忽视了达到这一目的的物质基础,而这两条恰恰是社会主义本质的东西。邓小平同志说,“社会主义原则,第一是发展生产,第二是共同致富。”^①共同致富和发展生产力,前者是目的,后者是达到这一目的的所必需的物质基础。没有生产力的解放和发展,共同致富只能是乌托邦式的空想。这是科学社会主义与空想社会主义的根本区别。社会主义的根本任务是解放和发展生产力。邓小平同志说,“提出了整个社会主义历史阶段的中心任务是发展生产力,这才是真正的马克思主义。”^②

怎样才能解放和发展生产力,完成社会主义的根本任务呢?这就必须尊重社会经济发展的规律,改革开放。换句话说,在社会主义条件下,什么是阻碍生产力发展的桎梏呢?那就是高度集中、僵化的经济体制。要改变这种体制,就必须改革。邓小平同志说,“要发展生产力,进行体制改革是必由之路。”^③他还说,“要发展生产力,就要实行改革开放的政策。不改革不行,不开放不行。”改革是社会主义发展的动力;不改革,社会主义就没有出路。改革辩证法就是社会主义社会的动力论。

2. 建设社会主义的道路及其革命论

什么是社会主义的问题同如何建设社会主义的问题,是密切相联系的。

要建设和发展社会主义就必须解决生产关系同生产力,上层建筑同经济基础之间的矛盾,以促进生产力的发展和社会的进步。而改革就是解决社会主义基本矛盾的正确途径和深刻革命。邓小平同志说,“革命是解放生产力,改革也是解放生产力。推翻帝国主义、封建主义、官僚资本主义的反动统治,使中国人民的生产力获

^{①②③} 《邓小平文选》第三卷第 172、254—255、138 页。

得解放,这是革命,所以革命是解放生产力。社会主义基本制度确立以后,还要从根本上改变束缚生产力发展的经济体制,促进生产力的发展,这是改革,所以改革也是解放生产力。”^①建设社会主义是一个不断解决矛盾的革命变革的历史过程。问题是这种革命与过去的那种阶级斗争式的革命不同,它是社会主义自身不断完善和发展。这场革命,“不是对人的革命,而是对体制的革命。这场革命不搞……不只是四个现代化没有希望,甚至于要涉及到亡党亡国的问题,可能要亡党亡国。”^②

改革不是细枝末节的修补,而是破除旧体制建立新体制的革命。它不仅要从根本上改革旧的经济体制;也要从根本上改变旧的政治体制、文化教育和科技体制等广泛的社会领域。并且必然引起整个社会生活、经济生活、工作方式、思想观念等各方面的深刻变化,从而促使生产力的发展,推动社会的进步。邓小平同志说,“改革的性质同过去的革命一样,也是为了扫除发展社会生产力的障碍,使中国摆脱贫穷落后的状态。从这个意义上说,改革也可以叫革命性的变革。”^③他还说,“改革是中国的第二次革命。”^④改革辩证法就是使中国摆脱贫穷落后的革命论。

3. 社会主义的自我完善和发展规律

改革既然是社会主义发展的动力,既然是一场革命,那么,改革的过程,改革的结果,就必然是社会主义内在矛盾的不断解决的过程,是社会主义按其固有的规律不断完善和发展的过程。

首先,“改革是社会主义的自我完善。”^⑤改革不是要改掉社会主义的基本制度,而是要改掉那些僵化的经济体制,解放和发展生产力。这只会有利于巩固社会主义制度,发挥社会主义优越性,推动社会主义健康发展。邓小平同志说,“在改革中,我们始终坚持两

①③④⑤ 《邓小平文选》第三卷第370、135、113、142页。

② 《邓小平文选》(1975—1982年)第352页。

条根本原则：一是以社会主义公有制经济为主体，一是共同富裕。有计划地利用外资，发展一部分个体经济，都是服从于发展社会主义经济这个总要求的。”^①

其次，“改革开放要贯穿中国整个发展过程，不是三年、五年、十年、八年，也不是二十年，因为需要做的事情太多了。”^②改革推动社会主义发展，而社会主义的不断发展又要求改革不断深化。邓小平同志说，“只有深化改革，而且是综合性改革，才能够保证本世纪内达到小康水平，而且在下个世纪更好地前进。”^③改革贯穿于社会主义发展的全过程，体现着社会主义的发展规律，也体现着社会主义的全面进步。

再次，社会主义社会依然存在阶级斗争，我们必须正视它，正确处理它。但社会主义的主要矛盾是落后的社会生产力与人民日益增长的物质文化生活需要之间的矛盾。改革就是解决这个主要矛盾的正确途径和科学方法。在改革中，要正确处理一个中心与两个基本点的关系，经济与政治、文化的关系，以及稳定与发展，速度与效益，公平与效率，主体与补充，物质文明与精神文明，全局与局部，宏观与微观等一系列矛盾。社会主义历史时期的各种矛盾，也只有通过改革才能解决。舍此，也就没有社会主义的发展。从这个意义上说，改革辩证法就是社会主义的矛盾论。

邓小平同志说，“我们尊重生活和历史的辩证法。”^④贯穿于社会主义发展全过程的改革辩证法，既是社会主义发展规律的体现，也是我们党善于把握社会主义的矛盾运动，尊重历史辩证法的生动体现。掌握改革辩证法具有重大的理论意义和实践意义。

三、理论的飞跃和治国的高招

改革辩证法是马克思主义世界观和方法论的重要组成部分。

①②③④ 《邓小平文选》第三卷第142、265、268、6页。