

栗劲主编

白话四书五经

上

长春出版社

白话四书五经

(上)

《大学》《中庸》《论语》《孟子》《周易》《尚书》

栗 劲 主编

长春出版社

《白话四书五经》编译成员

主 编 栗劲

分卷主编 《大学》 裴泽仁
 《中庸》 裴泽仁
 《论语》 张文学
 《孟子》 王文祥
 《周易》 陈襄民
 《尚书》 陈襄民
 《诗经》 葛培岭
 《礼记》 裴泽仁
 《春秋左传》 管曙光

译

者 (以姓氏笔画为序)

于	光	于	国	瑞	马	危	马	俊	杰
王	一	王	光	公	王	春	史	刚	
史	鉴	石	迁	谱	石	欣	石	颖	
古	明	古	流	满	观	众	刘	是非	
刘	勇	刘	童	学	朱	羽	朱	明	丁
谷	刚	谷	李	政	李	子	李	立	栋
李	虚	李	文	今	李	僮	李	国	平
李	文	张	资	峰	张	林	张	现	民
张	锋	张	力	敏	陈	峰	陈	襄	健
郑	敏	范	玉	仁	范	达	金	宪	哲
梁	虚	梁	舒	泽	梁	谷	高	培	岭
舒	怀	舒	裴	明	葛	峥	葛	世	进
裴	然	裴	黎		管	平	管		
管	光	黎			慧	玲			

前 言

“四书”是《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》四部儒家经典的合称，“五经”则是《周易》、《尚书》、《诗经》、《礼记》、《春秋左氏传》五部儒家经典的合称。

“五经”之名始于汉代武帝之时，这套“经书”大概就是这时编定的。南宋光宗绍熙元年，即公元1190年，理学大师朱熹为构筑他的理学思想体系，在福建漳州将《大学》、《中庸》、《论语》、《孟子》编辑在一起，作为一套“经书”刊行于世，遂有“四书”之名。“四书”问世之后，就和“五经”并列起来，被通称为“四书五经”。

“四书”、“五经”在中国传统社会同为儒家施行其儒学、儒术教化的重要教科书，以及统治者御民治国的主要精神武器。它们在中国传统社会上层建筑领域长期居于统治地位，对中国人的民族生存方式——其中包括思维方式、行为方式、表情达意方式、生产劳动方式、休闲娱乐方式、繁衍生息方式，民族心理素质，民族价值观念，民族审美观念，等等，都产生了既广且深的影响，而且这种影响至今尚未完全消失。至于它们对中国社会的影响究竟是正面的还是负面的，有切身体验的中国智者贤者自会作出自己的判断，得出自己的结论，无须译者在此赘述。

今天，古老的中国正在艰难地向社会现代化转化，在这个转化过程中，很有必要对本民族的传统文化和文化传统作一次甚至多次检讨和反省，以摆脱旧的东西的羁绊，去其糟粕，取其精华，

创造新的未来。而要检讨和反省中国的过去，“四书五经”是不可不读的。翻译本书的目的，就是为了给广大读者提供一个浅近的白话“四书五经”读本。

目 录

大学

引言	3	(六)	6
(一)	5	(七)	6
(二)	6	(八)	7
(三)	6	(九)	7
(四)	6	(十)	7
(五)	6	(十一)	9

中庸

引言	15	(十)	19
(一)	17	(十一)	19
(二)	17	(十二)	20
(三)	17	(十三)	20
(四)	17	(十四)	21
(五)	18	(十五)	21
(六)	18	(十六)	21
(七)	18	(十七)	22
(八)	18	(十八)	22
(九)	19	(十九)	23

(二十)	23	(二十七)	28
(二十一)	26	(二十八)	29
(二十二)	26	(二十九)	29
(二十三)	26	(三十)	30
(二十四)	27	(三十一)	30
(二十五)	27	(三十二)	30
(二十六)	27	(三十三)	31

论语

引言	35	先进第十一	66
学而第一	37	颜渊第十二	70
为政第二	39	子路第十三	74
八佾第三	42	宪问第十四	78
里仁第四	45	卫灵公第十五	83
公冶长第五	47	季氏第十六	87
雍也第六	51	阳货第十七	90
述而第七	54	微子第十八	94
泰伯第八	57	子张第十九	96
子罕第九	60	尧曰第二十	99
乡党第十	63		

孟子

引言	103	公孙丑上	123
梁惠王上	105	公孙丑下	132
梁惠王下	113	滕文公上	140

滕文公下	148
离娄上	156
离娄下	164
万章上	171
万章下	179

告子上	187
告子下	195
尽心上	203
尽心下	211

周易

引言	223
----------	-----

经文

一、上经	226
------------	-----

乾卦第一	226
坤卦第二	226
屯卦第三	227
蒙卦第四	228
需卦第五	229
讼卦第六	229
师卦第七	230
比卦第八	230
小畜卦第九	231
履卦第十	232
泰卦第十一	232
否卦第十二	233
同人卦第十三	234
大有卦第十四	234
谦卦第十五	235

豫卦第十六	235
-------------	-----

随卦第十七	236
-------------	-----

蛊卦第十八	237
-------------	-----

临卦第十九	237
-------------	-----

观卦第二十	238
-------------	-----

噬嗑卦第二十一	238
---------------	-----

贲卦第二十二	239
--------------	-----

剥卦第二十三	239
--------------	-----

复卦第二十四	240
--------------	-----

无妄卦第二十五	241
---------------	-----

大畜卦第二十六	241
---------------	-----

颐卦第二十七	242
--------------	-----

大过卦第二十八	242
---------------	-----

坎卦第二十九	243
--------------	-----

离卦第三十	244
-------------	-----

二、下经	244
------------	-----

咸卦第三十一	244
--------------	-----

恒卦第三十二	245
--------------	-----

遁卦第三十三	245
--------------	-----

大壮卦第三十四	246
晋卦第三十五	247
明夷卦第三十六	247
家人卦第三十七	248
睽卦第三十八	248
蹇卦第三十九	249
解卦第四十	250
损卦第四十一	250
益卦第四十二	251
夬卦第四十三	252
姤卦第四十四	252
萃卦第四十五	253
升卦第四十六	254
困卦第四十七	254
井卦第四十八	255
革卦第四十九	256
鼎卦第五十	256
震卦第五十一	257
艮卦第五十二	258
渐卦第五十三	258
归妹卦第五十四	259
丰卦第五十五	259
旅卦第五十六	260
巽卦第五十七	261
兑卦第五十八	261

涣卦第五十九	262
节卦第六十	262
中孚卦第六十一	263
小过卦第六十二	264
既济卦第六十三	264
未济卦第六十四	265

传文

一、文言传	266
乾文言	266
坤文言	270
二、彖辞传	271
彖辞上传	271
彖辞下传	280
三、象辞传	290
象辞上传	290
象辞下传	307
四、系辞传	325
系辞上传	325
系辞下传	336
五、说卦传	347
六、序卦传	353
上经序传	353
下经序传	354
七、杂卦传	356

尚书

引言 363

尚书序 365

虞书

尧典 368

舜典 370

大禹谟* 374

皋陶谟 378

益稷 380

夏书

禹贡 384

甘誓 390

五子之歌* 390

胤征* 392

商书

汤誓 394

仲虺之诰* 395

汤诰* 396

伊训* 397

太甲上* 399

太甲中* 400

太甲下* 401

咸有一德* 401

盘庚上 403

盘庚中 405

盘庚下 407

说命中* 408

说命中* 409

说命下* 410

高宗彤日 411

西伯戡黎 412

微子 413

周书

泰誓上* 415

泰誓中* 416

泰誓下* 417

牧誓 418

武成* 419

洪范 421

旅獒* 425

金縢 426

大诰 428

微子之命* 430

康诰 431

酒诰 435

梓材	437
召诰	438
洛诰	441
多士	445
无逸	447
君奭	450
蔡仲之命*	453
多方	454
主政	457
周官*	459
君陈*	461

顾命	463
康王之诰	466
毕命*	467
君牙*	469
冏命*	470
吕刑	471
文侯之命	475
费誓	476
秦誓	477
(带“*”号诸篇为伪古文尚书)	

大 学

引 言

《大学》是儒家经典之一，原是《小戴礼记》第四十二篇。后被南宋哲学家朱熹编入了《四书集注》中，始成为《四书》之一。

《大学》的作者已无从考知。郑玄为《大学》篇作注时，未提及作者。后人因文中引用曾子之语，则认为《大学》乃孔子再传弟子所作。但此说仅为推测，尚非定论。

《大学》的内容，郑玄说是“记博学可以为政”，孔颖达说“此《大学》之篇论学成之事能治其国、章明其德于天下”，朱熹说“《大学》之书，古之大学所以教人之法也……教之以穷理、正心、修己、治人之道”。后人把《大学》开篇首段视作总论，概括出“三纲”，即明明德、亲民、止于至善。进而把全篇提炼为“八目”，即格物、致治、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下。八目中“修身”为其根本，“格物”、“致治”是修身的方法，“齐家”、“治国”、“平天下”是修身的目的。可见，《大学》反映的是儒家的政治理论。

《大学》在被编入《四书》时，朱熹把它分为“经”一章、“传”十章，并非十三经原文如此。现依据《礼记》原

文，参考朱熹的分章，划为十一章，既显得醒目，又便于读者对照检索。

(一)

大学的目的是，在于显明高尚的品德，在于使人们革除旧习，在于达到善的最高境界。

知道要达到的境界，然后才有确定的志向。有确定的志向，然后才能心静，心静然后才能安稳，安稳然后才能思虑，思虑然后才能达到善的最高境界。

世上的事物都有本末终止，明确它们的先后次序，那就接近于道了。

古时候想显明高尚的道德于天下的人，首先要治理好自己的国家；想治理好自己国家的人，首先要整治好自己的家庭；想要整治好自己家庭的人，首先要提高自己的修养；想要提高自身修养的人，首先要端正自己的心志；想要端正心志的人，首先要使自己的意念诚实；想意念诚实的人，首先要获得知识。获得知识的方法在于穷究事物的原理。

将事物的原理一一穷究，然后才有知识；有了知识，然后才能意念诚实；意念诚实，然后才能心志端正；心志端正，然后才能使自身有修养；自身有修养，然后家庭才能整治好；家庭整治好，然后才能把国家治理好；国家治理好，然后才能平定天下。

从天子到百姓，一切都以修养自身为根本。

根本紊乱了而末节想治理好是不可能的。应该重视的反而轻视，应该轻视的却很重视，从来没有过。

这就叫做知道根本。这才叫了解彻底。