

論党的教育

論党的教育

學習譯叢編輯部編譯

學習雜誌社

1956年·北京

CAB02/07

內 容 提 要

本書收集的党的政治理論教育的論文8篇，党教育系統的示范講演題1篇，都是从1954—1955年苏联“共產党人”、“党的生活”雜誌上譯出的。这些文章可供我國宣傳工作者，特别是理論教育工作者參考。

学 習 雜 志 社 出 版

北京市書刊出版業營業許可證出字第014號

北 京 外 交 部 街 八 號

*

1956年4月第一版

1956年4月第一次印刷

331/2"×46"·1/32·3-5/8印張·82,000字

1—65,100冊

定價(7) 0.40元

*

新 華 書 店 發 行

北 京 外 文 印 刷 廠 印 刷

統一書号: 3053.1

定 价: 0.40 元

目 錄

为積極开展思想工作而斗争

.....苏联“党的生活”雜誌社論(1)

理論同实践的联和党的宣傳

.....苏联“共产党人”雜誌社論(11)

要提高馬克思列寧主义理論学习的兴趣

.....苏联“党的生活”雜誌社論(28)

理論和实践的統一是一列寧主义的最主要特点

.....苏联“党的生活”雜誌社論(39)

要創造性地研究馬克思列寧主义理論

.....苏联“共产党人”雜誌社論(50)

論党的教育.....苏联“党的生活”雜誌編輯部(66)

論党员的政治自学.....苏联 維·米赫依金(82)

关于講演和报告.....苏联 特波文等(90)

党教育系統的示范講演題

.....苏联“党的生活”雜誌編輯部(99)

为積極开展思想工作而斗争

“党的生活”雜誌社論

偉大的十月社会主义革命標誌着社会生活各个领域發生了根本的变革。这一革命推翻了剝削階級的政权，並为生產資料公有制佔統治地位奠定了基礎。十月革命同時也意味着劳动人民的头腦中和他們的思想中的極大的轉變。

从取得这一歷史性的勝利时起，已經度过 38 年了，这 38 年的時間清楚地証明了社会主义思想在建設和改善新社会制度方面起了巨大的作用。

苏維埃制度的本質是这样的：劳动人民的觉悟程度越高，他們越善於利用社会主义社会比資本主义社会优越的地方，这种無比的优越性就越能充分地表現出來。正因为如此，所以关心培养羣众的社会主义精神，同資產階級思想的各种表現進行不調和的斗争，过去是並且現在还是我們党在共產主义建設的全部進程中的一个最重要的任务。

共產主义的產生和發展不是自發的，而是認識了社会發展規律的人們自覺地進行活動的結果。羣众的高度觉悟水平可以促進我們的运动向前發展。党一貫遵循着偉大的列寧在談到我們的國家时所作的指示：“当羣众知道一切，能够判断一切並自覺地去做一切事情的时候，國家才会强大有力”。

党組織的思想工作的目的，就是要提高羣众的觉悟水平。思

想工作的任务是：不断巩固人民对待劳动和对待公共財產的共產主义态度，發揚蘇維埃愛國主義的精神和各族人民友愛的精神，培养具有高度思想性和高尚道德的人們，使他們確信自己的力量並准备在为共產主义而斗争的事業中克服一切困难。

党在解决我國在建設共產主义的道路上所面臨的政治任务和經濟任务方面展开了沸騰的工作。党組織的思想工作不能同这些工作割裂开來。恰恰相反，它是同我國所面臨的政治任务和經濟任务緊密地联系着的。党所要解决的任务越重大，思想工作所起的作用也就越重大，因为，归根到底，我們的一切成就都取決於人們，取決於他們的覺悟程度，取決於他們的堅忍不拔的精神，取決於他們對於斗争目标的明確性。

例如，偉大的衛國战争勝利以后，我們为了恢复和進一步發展被战争所破坏的經濟，進行了巨大的工作，但對於思想斗争的問題却注意得不够，因而就造成了異己的資產階級观点滲入我國的危險。党中央委员会在当时通过了許多有关思想問題的重要決議，並不是偶然的。这些決議决定了党在後來許多年代中在思想工作方面的政策，在提高蘇維埃文学、藝術和党組織的整个教育工作的思想水平方面起了具有歷史意义的作用。

最近，党在進一步發展工業、提高工業技術、發展農業、巩固世界和平方面，採取了許多重大措施，虽然还有許多重大困难必須加以克服，但是党所採取的措施畢竟还是在國內和國際事务方面取得了巨大的成就。

但是决不能忘記，我們的成就会使某些工作人員放松他們的政治警惕性。在忽視思想問題的情況下，为完成具体的經濟任务而極積進行斗争，会導致狹隘的实际主义和事务主义。党要求我們全体干部都成为很好的組織者和熟習業務的內行，因此，党总

是關心使工作人員的實事求是精神同高度思想性結合起來，絕不容許把這種實事求是精神變成事務主義。

我們的黨之所以始終強大有力，是因為它的幹部堅定地自覺地始終不渝地站在馬克思列寧主義的立場上，並且善於為達到鬥爭的最終目的而思考自己工作中的每一個實際步驟。現在，當蘇聯人民在解決複雜的經濟任務和政治任務的時候，許多黨組織在思想工作方面還存在着顯著的落後現象，某些地方在思想工作方面存在着根本無人負責的現象，這當然是不能容忍的；某些黨的領導者還不能經常注意那些關係到正確教育勞動人民的最重要的思想問題，也是不能容忍的。

關於社會主義和資本主義兩種制度和和平共處的問題，就是一個最重要的思想鬥爭的問題。和平共處的可能性在理論上已為列寧所證明，也為許多歷史經驗在實踐上所証實。蘇聯不怕同資本主義進行和平競賽，因為以公有制為基礎的制度的優越性已為社會主義建設的全部進程和我國蓬勃發展的生產力在實際上所證明。我們願意同一切國家建立最密切的友好關係，蘇聯人民準備堅決地耐心地學習外國比我們先進的地方，接受資產階級在技術、科學和文化方面的一切最好的東西。思想體系的不同，絕不是同資本主義國家和平合作的障礙，也不是兩個制度共處的障礙。

但這並不是說可以放鬆蘇聯人民的思想鍛鍊方面的工作，可以不關心使他們善於透過資產階級文化的外表認清它的真正內容，使他們善於理解資本主義國家統治階級利用文學、藝術、電影、廣播來毒化人們意識的那些巧妙方法。

兩種制度和和平共處絕不意味着放鬆思想工作。早在本世紀初，列寧就寫道：“……對社會主義思想體系的任何輕視和任何

「窩棄都是加強資產階級思想体系的”。这一指示對我們今天說來还是有它的全部效力。

黨為了社会主义思想体系的完全勝利而進行斗争。黨抱定目的要消滅資產階級思想和資產階級道德的殘余，把科学的唯物主义世界觀灌輸到全体劳动人民的意識中去。黨組織特別應該注意教育我國人民，使他們富有蘇維埃愛國主义精神，使他們熱愛社会主义祖國，使他們對待劳动和公共財產要有社会主义的态度，使他們要有無產階級國際主义精神，要尊重各族人民的权利，要不分种族地同各民族的劳动人民建立友好关系。黨抱定目的要完全克服大國沙文主义和地方民族主义的各种表現。

我們的思想工作的特点是战斗精神，是對資產階級思想的一切表現進行堅決的和無情的斗争。某些宣傳員力求避免涉及思想斗争的問題，这是完全不对的。

例如，“白俄罗斯共產黨人”雜誌今年第10期所發表的尤·瓦尔納科夫的“論資本主义制度和社会主义制度的和平共处”一文，就是这样。作者詳盡地談到同資本主义國家和平共处的可能性，談到苏联的和平政策，但却避免直言不諱地敘述問題的實質。作者在論及列寧的帝國主义理論時，主要是从歷史方面來敘述，而当談到当前問題時，就干脆不談關於現代資本主义的这一科学定义。關於帝國主义的矛盾，關於資產階級的思想体系，作者根本沒有提及。

馬克思列寧主义理論是黨的全部工作的思想基礎。革命的理論不是停滯不前的，而是不斷發展的，是在实际工作的進程中不断丰富起來的。作為黨的集体智慧的黨的許多重要文件，就反映出这一点。黨的每一個重要決議都有其深厚的思想基礎，並對理論的進一步發展有所貢獻。因此，思想工作最重要的任务就是：

更深刻地揭示党的思想，用这种思想教育人民，幫助他們理解所發生的事件以及党和政府的措施的意义。

可惜，許多党組織沒有充分注意馬克思列寧主义的思想教育。某些地方對於苏共中央七月全会的材料的学习，特別明顯地証明了这一点。有些宣傳員的談話只限於闡述全会所採取的实际措施，並沒有指出这些措施的理论意义及其對我們祖國未來的命运所起的作用。很少举行關於党的总路綫，關於党为优先發展重工業而鬥爭，以及關於馬克思列寧主义的再生產理論等問題的講演。所有这一切都說明对思想工作估計不足，思想工作脫离了党所要解决的最重要的政治任务和经济任务。

因此，薩拉托夫省委会對於薩拉托夫市委会全会關於“提高市党組織的党的教育思想水平”的決議所採取的原則性态度，是值得重視的。市委会全会的決議草案曾提到学习苏共中央七月全会決議的意义，同時強調指出，闡明党的优先發展重工業的总路綫的理论基礎是極其重要的。在討論这一決議草案的过程中，某專科学学校馬克思列寧主义教研室主任認為決議草案中这一部分不應該这样表述，並建議不必涉及理論問題，只要注意闡明优先發展工業的意义就行了。虽然有些市委委員反对根据这一点來修正決議草案，但是表決時，修正決議草案的建議却被通过了。

苏共薩拉托夫省委書記处認為薩拉托夫市委会全会決議中所作的修正，降低了苏共中央七月全会決議在党的优先發展重工業的总路綫的理论基礎方面的意义，因而取消了決議草案中所作的修正，並委託省委第一書記德尼索夫同志向市委会全会說明市委会所犯的錯誤的政治實質。全会同意省委書記处所作的決議，並作出了必要的結論。对党的決議採取事务主义的态度，會給实际工作和正確培养干部的工作帶來損失。而薩拉托夫省委会要求薩

拉托夫市委會應該以黨的決議中的偉大思想來教育共產黨員，這是完全正確的。問題並不在於只是把決議中的詞句表述得更加確切（乍一看來好像只是為了把決議中的詞句表述得更確切的問題），而是在於批判不問政治的現象，批判狹隘的實際主義，大家知道，不問政治的現象和狹隘的實際主義，通常是在輕視思想工作的情況下表現出來的。

可惜，並不是到處都對思想鬥爭的問題採取這樣有原則性的態度。有些省、市和區的黨委會不大注意宣傳鼓動工作的內容，不注意文化教育機關、廣播電台和劇院的工作，不關心學校和高等學校的教學情況。

近幾年來，黨在這些方面做了許多工作，為的是使領導幹部多注意一些問題，研究這些問題的實質；使他們不是靠一般的號召和願望去求得農業的高漲，而是要靠研究經濟學、農藝學，要靠如何把人們組織起來。在工業方面也應該是這樣。至於談到思想工作，某些地區有時還做得很空洞，通過的決議不符合要求，這證明黨的領導機關的成員自己就很少研究思想問題，對於本機關的各部也沒有提出嚴格的要求。

在省委會、邊區委員會、加盟共和國共產黨中央都設有專門研究思想鬥爭問題的部，如宣傳鼓動部、科學和文化部、學校教育部，但是許多部的工作都不能令人滿意。就拿宣傳鼓動部來說吧，它本來是黨委會在思想工作方面的助手，它的使命是揭示生活中所發生的迫切問題，並向黨委會提出這些問題。但有些宣傳鼓動部的工作計劃是在辦公室里制定的，沒有考慮到共產黨員的需要，也沒有考慮到地方黨組織所發生的問題。

脫離生活必定使宣傳工作陷於抽象、枯燥無味、脫離實踐、毫無意思，這不但不能引起共產黨員和全體勞動人民學習馬克思

列寧主義理論的興趣，也許還會減低這種興趣。

可以說，某些黨委會的宣傳鼓動部抹殺了黨的宣傳這一生動的工作，許多最需要採取創造性的態度和運用不同的工作方法的地方，它們都代之以形式主義和墨守成規。就拿遵守黨的教育的自願原則這一問題來說吧，黨中央委員會指責了違反這一原則的現象，並且強調指出，只有經常提高共產黨員對政治知識的興趣，宣傳工作才能獲得成效。由此看來，要消除黨教育系統中的官僚主義的做法，就必須根本改變宣傳鼓動部的工作作風，就必須使宣傳鼓動部的活動更加積極起來（雖然會困難一些），就必須敏銳地關心共產黨員在提高思想水平方面的需要。

但是，許多黨組織所做的正好相反。宣傳鼓動部的工作人員實際上是揀輕易的事情做，他們毫不費力地把共產黨員的名字登記在“自學理論者”這一欄內，放棄了他們領導這一學習的職責，放棄了他們檢查共產黨員的學習情況和對他們進行幫助的職責。

如果說在黨的教育工作方面還有一些缺點，是由於共產黨員對政治知識不感興趣，這種說法是極其錯誤的。恰恰相反，他們對政治知識有很高的興趣，所需要的是如何善於滿足他們在這方面的要求。許多宣傳鼓動部恰好沒有關心這一點。有些黨組織擁有不少優秀幹部，他們善於生動有趣地密切聯繫生活地、富有真正的黨的热情地進行宣傳工作。但是往往把宣傳工作交給那些漫不經心的、只會說一些陳詞濫調的人。

應該慎重地挑選宣傳工作幹部，不能單憑學歷證件，而是應該把這一責任重大的思想工作委託給那些富有創造精神、密切聯繫生活、能幫助共產黨員理解所發生的現象、能培養共產黨員的信念和馬克思列寧主義世界觀的人。

要正確地組織宣傳鼓動部的工作，必須經常了解勞動人民的需要，了解他們的情緒，了解羣衆怎樣理解某些當前的事件，了解他們有哪些問題還需要加以解釋。宣傳鼓動部應該及時發現並收集人們最感興趣的一些問題，組織鼓動工作和宣傳工作時也應該考慮到這一點。為此，就必須經常在羣衆中進行工作，同各階層的勞動人民交往，同普通的人們交談，以同志的態度不拘形式地去了解他們的需要。同人們密切交往，就能找到一些方法，以糾正目前羣衆政治工作中存在着的重大缺點，就能使這一工作更富有戰鬥性，更切合實際。

同時，黨中央委員會指出，必須把聽衆在會議上向報告人所提出的問題以及學員在學校和小組里向宣傳員所提出的問題收集和綜合起來。對黨機關來說，這些問題是反映羣衆和某一部分勞動人民的思想情緒的材料。這些問題往往能使我們注意到生產方面、居民文化生活設施等方面所發生的缺點，同時，這些問題中也包含着改進工作的實際建議。必須仔細傾聽這一切預告，如果在這些預告中有需要黨機關和蘇維埃機關予以幫助解決的問題，就應該迅速對這些問題有所反應。所以每一個黨委會對於學員或聽衆向報告人、講師、宣傳員所提出的問題，都應該加以研究和綜合。但並不是為了存檔才這樣做，也不是為了一時高興才這樣做，而是為了得出實際的結論，為了從生活出發來進行宣傳鼓動工作，使宣傳鼓動工作能適合不同階層居民的需要。

宣傳鼓動部工作中最嚴重的缺點，就是缺乏分別對待的態度。因此，影響了對青年所進行的工作。對青年進行工作，需要採取特殊的方法，採用各種各樣的生動的工作方式，如果只是枯燥無味地重複一般的理論，而不進行生動的談話，或舉辦一些青年所喜歡的講演或有趣味的晚會，那末青年們自然不會去聽這種

講演，这是没有什么可奇怪的。在对青年的教育工作中还存在着許多形式主义和漠不关心的表現。要知道，凡是不善於关心青年、合理地安排他們的休閒時間、使他們的充沛精力能夠找到正確出路的地方，那里的青年就会有不道德的表現和流氓行为。宣傳鼓動部不能忘記自己对教育青年所負的責任。

不能把思想工作僅僅歸結为談話，講演，報告和小組漫談。應該善於利用一切有教育意义的工具，这种工具是多种多样的。有些党委会不大注意文化教育机关，不很关心俱乐部、圖書館和博物館的工作，这种現象是不能容忍的。

在思想工作中，决不能表面上实行一些措施，來敷衍塞責。會議，決議，講演和報告之所以需要，並不是为了好彙報工作，而是为了丰富党組織的思想生活，改善对劳动人民的共產主义教育，動員他們为实现党的政策而斗争。正因为思想工作是党組織整个工作的最重要的組成部分，而在解决經濟任务和政治任务方面所取得的成就又多半取決於思想工作的水平和規模，所以許多党委会把思想工作推給机关工作部，而書記和常务委員却不注意思想問題，並且对这些問題絲毫不感兴趣，这是不能允許的。

領導者以身作則，这对任何工作來說都是必要的，对思想工作來說尤其重要，因为思想工作实际上就是教育問題，就是要滿足人們的精神需要的問題，就是要对旧社会的殘余、对資產階級思想的各种表現採取不調和的态度的問題。省委書記，省委常委會、市委第一書記和区委第一書記不切实注意思想工作的問題，工作就不能有所改進。党的領導者对改進思想工作應該特別关切，不應該採取搞运动的态度、突击式的工作态度，而是要經常一貫地以身作則。應該使各級党組織嚴格保持布尔什維克的光榮傳統，这就是領導者直接在羣众中進行工作，向劳动人民作政治

報告。

我黨正在準備迎接它的第二十次代表大會這一重大事件，這次大會將提出蘇聯人民為建成共產主義社會而進一步奮鬥的綱領，並且將以新的貢獻來豐富馬克思列寧主義思想的寶庫。蘇聯人民正在準備以新的生產成績迎接黨的代表大會。因此必須使迎接代表大會的准备工作能保證堅決消滅思想工作中的缺點，並使黨組織的思想生活獲得新的高漲。

（摘自蘇聯“黨的生活”雜誌1955年第20期。張綠漪譯、真如校）

理論同實踐的聯系和黨的宣傳

“共產黨人”雜誌社論

現在世界上正發生着深刻的變化。現代社會生活中所發生的極其重大的事件，向理論思想提出了各種新的複雜的問題。理論只有當它估計到各方面實踐的全部總和，辯證地即在不斷的運動中和矛盾的鬥爭中去考察現象，並正確地反映社會生活發展中已經成熟的任務的時候，它才能解決這些問題。馬克思列寧主義這一社會發展唯一科學的理論就具有這種能力。在馬克思列寧主義的旗幟下，由偉大的十月革命開始的、根據社會主義原則進行的改造世界的工作正順利地、更廣泛而深入地開展着。

理論同實踐的不可分割的聯系，是馬克思主義特別強有力的一面，也是它比其他社會發展的理論優越的一面，這一點，現在表現得特別明顯。馬克思主義理論為實踐照耀着向偉大的目的前進的道路。馬克思主義在深入研究社會發展規律的基礎上，以具有科學根據的、用革命手段改造社會的綱領武裝着共產黨、工人階級和全體勞動人民。但是，先進的理論只有經常傾聽生活的要求，才能做到這一點。像古代神話中的英雄安泰一接觸到自己的土地母親時就獲得了勇士般的力量一樣，馬克思主義理論也必須同實踐聯系起來；實踐是使理論不斷發展和永遠年輕的、活的、取之不尽的泉源。實踐可以使理論生氣勃勃，實踐可以糾正理論，實踐可以檢驗理論，在列寧的這些話里表現出革命的實踐對馬克

思主義理論的發展所起的强有力的、多方面的影响。

苏联共产党和它的中央委员会不断地巩固理论和实践的統一，創造性地对待馬克思列寧主义，把它当作行动的指南，並且使理論更加緊密地联系生活，接近生活，以便正確規定实际任务和順利解决实际任务。党灵活地运用馬克思主义的理論和方法來解决苏联社会和國際生活發展中的最重要的問題，即解决反映实践的迫切要求和人民羣众切身利益的問題。党在解决这些問題的时候，总是遵循着馬克思主义的革命的辯証法，遵循着列寧的下述指示，这就是必須避免死板公式、教条主义，必須具有灵活的策略，必須經常估計到具体条件並研究现实生活的特点。

理論为实践指出明确的前途，这一点對於正向共產主义这一偉大目标前進的共产党、苏联人民和各人民民主國家是特別重要的。發展中的現时代，是社会主义社会的建設已經完成並从社会主义向共產主义逐步过渡的时期，党根据这一唯一正確的馬克思主义的定义確定了我們前進的远景。这一定义說明了一个具有全世界歷史意义的事实，即我國在歷史上第一次基本上建成了新的社会主义社会（它具有与本身相適應的基礎和上層建筑），因而为逐步过渡到共產主义的高級階段創造了必要的条件。苏維埃社会主义社会擴大着自己的力量，它在社会主义的基礎上不斷發展並日益巩固。苏維埃社会主义社会在偉大的衛國战争的嚴重考驗下，在战后國民經濟的恢复过程中証實了自己富有生命力。党和人民意識到社会主义在我國勝利的事实，因而深信我們的道路是正確的，我們的目的是一定会達到的。

共产党認為，以正確的馬克思主义的观点來估价为共產主义而奋斗的現階段，是有重大的意义的。因此党認為，把早已过去的階段上所运用的公式和定义搬到現階段上來，是錯誤的。有这