

LOOK AHEAD

Study Guide

4

programmes 46 to 60

Lindis Hallan & Janet Weller

BBC English

BBC English,
PO Box 76,
Bush House,
London WC2B 4PH

© BBC English 1994

All rights reserved. No part of this book and related video and audio cassettes may be reproduced, stored in a retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without prior written permission from the publisher.

Authors:	Lindis Hallan & Janet Weller
Project manager:	David O'Sullivan, Trojan Horse Publishing.
Managing editor:	Matthew Hancock
Managing designer:	Vicki Pacey
Editors:	Katherine Campbell Scéherazade Ameer Gabrielle Pritchard Felicity O'Dell
Consultants:	
Syllabus designers:	Judy Garton-Sprenger & Simon Greenall
Bilingual co-ordinator:	Katherine Campbell
Translators and Americanization:	UPS Translations, London.
Publishing support:	Hilary Hazzard
Systems:	John Hinton
Colour repro:	Power Color Scanning & Lithographics Co. Ltd, Hong Kong.

ISBNs	
Study Guide 4	1 85497 361 4
Study Guide 4 cassettes	1 85497 362 2

a partnership between:

**BBC ENGLISH
THE BRITISH COUNCIL
CAMBRIDGE EXAMINATIONS
LONGMAN ELT**

with the co-operation of

THE COUNCIL OF EUROPE

Acknowledgements

Every endeavour has been made to contact owners of copyright. Apologies for any omissions.

Thanks to the following for permission to reproduce:

Architectural Association, photographer: V Bailey, p19,
photographer: Joe Low, p19, Associated Press, p.115, BBC
Homes & Antiques, photographer: Clive Corless, p87; The
Circus School, Colorific!, photographer: Terence Spencer
p35, photographer: Victoria Rousa, p79, photographer:
Michael St Maur Sheil, p.99, David Downie, p27,
Environmental Picture Library, photographer: Graham Burns,
p13, photographer: John Morrison, p37, Pictor International
p50, p115, Telegraph Colour Library p79, p131

Photography

Simon Turtle location & still life

Illustration

Ivan Allen:	p36, p62.
Lisa Bond:	p27, p28, p45, p65.
Paul Burgess:	p26, p29, p108.
Paul Davis:	p.62, p86, p130.
David Eaton:	p34, p35, p37.
Simon Henwood:	p89, p117, p122, p123, p125
Valerie Hill:	p11, p28, p52, p63, p70, p93, p99, p106, p108, p109, p114, p137, p139.
David Littleton:	All the illustrations for The Hitchiker's Guide.
Sarah McMenemy:	p20, p78, p86, p95, p140
Nick Maland:	p18, p21, p51, p78, p79, p80, p81, p93
Sarah Miskin:	Handwriting and lettering
Liam O'Farrell:	p89, p107, p124, p131.
Ashley Potter:	p10, p11, p12, p13.
Sholto Walker:	p100, p116, p124.
Bee Willey:	p36, p45, p49, p57, p64, p65, p94, p96, p115, p132, p133, p138.

CONTENTS

BOOK MAP

INTRODUCTION

UNIT 46 POLITICS

Listening	Dreams of fortune
Reading	Politics and politicians
Speaking	Agreeing and disagreeing
Writing	Meetings and letters of protest
Story	The Hitch Hiker's Guide episode 15

UNIT 47 SCHOOLS AND RULES

Listening	Changing schools
Reading	Choosing a school
Speaking	Visiting new buildings
Writing	The move
Story	The Hitch Hiker's Guide episode 16

UNIT 48 TRAINING

Listening	Learning new things
Reading	The circus schools
Speaking	Improving things
Writing	Instructions
Story	The Hitch Hiker's Guide episode 17

UNIT 49 THE NATURAL WORLD

Listening	Wildlife on radio
Reading	Information and style of language
Speaking	Comparing animals
Writing	More wildlife
Story	The Hitch Hiker's Guide episode 18

UNIT 50 LIFE AT WORK

Listening	Where are they now?
Reading	Information about your life
Speaking	Arrangements, parties and jobs
Writing	Reasons and results
Story	The Hitch Hiker's Guide episode 19

TEST 10 TEST ON UNITS 46-50

UNIT 51 SPORT

Listening	The tennis star
Reading	Newspaper articles and interviews
Speaking	Future wishes
Writing	Letters
Story	The Hitch Hiker's Guide episode 20

UNIT 52 HELPING PEOPLE

Listening	Adverts and answers
Reading	The gardener
Speaking	Helping hands
Writing	If you haven't done that...
Story	The Hitch Hiker's Guide episode 21

UNIT 53 BANKS AND MONEY

Listening	A small business
Reading	Letters and information from a bank
Speaking	Talking about finance
Writing	Business letters and questionnaires
Story	The Hitch Hiker's Guide episode 22

4 UNIT 54 THE NEWS 77

6	Listening	Hi! Magazine	78
	Reading	Magazine articles	79
9	Speaking	Expressing interest	80
10	Writing	Reports and interviews	81
11	Story	The Hitch Hiker's Guide episode 23	82

12 UNIT 55 ANTIQUES AND AUCTIONS 85

13	Listening	Discoveries	86
14	Reading	Amazing antiques	87
17	Speaking	Bidding for antiques	88
18	Writing	Describing antiques	89
19	Story	The Hitch Hiker's Guide episode 24	90

20 TEST 11 TEST ON UNITS 51-55 93

22 UNIT 56 AGAINST THE ODDS 97

25	Listening	A remarkable woman	98
26	Reading	Breakfree Holidays	99
27	Speaking	Problems at work	100
28	Writing	Writing a questionnaire	101
29	Story	The Hitch Hiker's Guide episode 25	102

30 UNIT 57 DIFFERENT CULTURES 105

33	Listening	Starting a new life	106
34	Reading	Do they mean us?	107
35	Speaking	What will Isabelle be doing?	108
36	Writing	What you will be doing on holiday	109
37	Story	The Hitch Hiker's Guide episode 26	110

38 UNIT 58 MYSTERIES 113

41	Listening	Is there anything there?	114
42	Reading	The Loch Ness Monster: fact or fiction?	115
43	Speaking	A murder mystery	116
44	Writing	A balanced report	117
45	Story	The Hitch Hiker's Guide episode 27	118

46 UNIT 59 BY THE YEAR 2025 121

49	Listening	A community fights back	122
53	Reading	Community action	123
54	Speaking	Expressing hope	124
55	Writing	Predictions and plans	125
56	Story	The Hitch Hiker's Guide episode 28	126

57 UNIT 60 MEMORIES 129

61	Listening	The past	130
62	Reading	A letter to Africa	131
63	Speaking	Correcting	132
64	Writing	What ever happened to Gerald?	133
65	Story	The Hitch Hiker's Guide episode 29	134

66 TEST 12 TEST ON UNITS 56-60 137

70 GRAMMAR SUMMARY 141

72 WORD LIST 150

74 KEYS 156

BOOKMAP (内容通览)

单元	页码	听	读	说	写	学会学习	语言复习
Unit 46 POLITICS	9	<ul style="list-style-type: none"> 了解人们是否同意以及他们准备做什么 识别支持和反对建一家超级商场的主要论点 	<ul style="list-style-type: none"> 识别宣传海报中的主要观点 在宣传材料上再增加内容 	<ul style="list-style-type: none"> 表示同意和不同意的语调 赞同和不赞同他人的意见 与一位新时代旅行者谈你的观点 	<ul style="list-style-type: none"> 完成一份关于一次政治性会议的报告 就生活在你周围的人写一封信 	<ul style="list-style-type: none"> 判断你的学习重点是否有改变 	<ul style="list-style-type: none"> 现在完成时 现在完成进行时 同意和不同意的表达法
Unit 47 SCHOOLS AND RULES	17	<ul style="list-style-type: none"> 就搬家的事做预测 列出某人对学校的哪些方面喜欢或不喜欢 	<ul style="list-style-type: none"> 浏览有关学校的介绍材料 利用上下文处理不熟悉的词汇 	<ul style="list-style-type: none"> 练习征求许可和表示许可的语调 表示许可和拒绝许可 乘火车旅行 	<ul style="list-style-type: none"> 打电话时做记录 写文章回忆你上学时的那些岁月 	<ul style="list-style-type: none"> 处理复杂的课文 	<ul style="list-style-type: none"> 怎样解释什么是许可的, 什么是不许可的 如何请求别人的许可
Unit 48 TRAINING	25	<ul style="list-style-type: none"> 根据对话推论内容 听一则趣事 利用图片确定所提到的事情的前后顺序 	<ul style="list-style-type: none"> 预测词汇 识别宣传材料中的关键信息 描述时使用 this 和 that 这样的词 	<ul style="list-style-type: none"> 表示你在应该做什么的对比重音 表示本应该做什么 向新学变戏法的人提建议 	<ul style="list-style-type: none"> 列出指示说明 教某人你的工作或爱好的某一方面内容 	<ul style="list-style-type: none"> 听故事 	<ul style="list-style-type: none"> 描述你所记住的和所忘记的事 怎样表示道歉和接受道歉 表示不赞同或不满意的 should
Unit 49 THE NATURAL WORLD	33	<ul style="list-style-type: none"> 识别和做有关动物和鸟类的记录 听对一种动物的描述 	<ul style="list-style-type: none"> 理解参考书的一个词条 了解广播节目概要的风格 	<ul style="list-style-type: none"> 结构较长的英文句子 比较和对比动物 在现场与一位野生动物专家交谈 	<ul style="list-style-type: none"> 用 whereas、although、however 和 but 连接句子 描述你所居住地区的野生动物 	<ul style="list-style-type: none"> 何时重复或重新修辞以明确意义 	<ul style="list-style-type: none"> 形容词和副词的比较级 用以表示极端气候状况的语句
Unit 50 LIFE AT WORK	41	<ul style="list-style-type: none"> 在聚会上参加对话 预测一篇关于事业的谈话的内容 	<ul style="list-style-type: none"> 描述事业时用的不熟悉的词 从一封私人信件中提取关键信息 	<ul style="list-style-type: none"> 复合名词的发音 说明为团聚所做的安排 在聚会上向人谈论你的工作 	<ul style="list-style-type: none"> 表示原因和结果 为学校年鉴写一词条 	<ul style="list-style-type: none"> 提高没有受到指导的写作技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 结构较长的句子表示原因和结果
Test 10 46-50 单元测验	49						
Unit 51 SPORTS	53	<ul style="list-style-type: none"> 理解新闻广播 理解一次采访 	<ul style="list-style-type: none"> 分析一次采访 根据词尾辨词义 	<ul style="list-style-type: none"> 祝贺与同情 表示对将来的希望 对过去的事表示懊悔 	<ul style="list-style-type: none"> 将记录扩展为一封信 在写给一家杂志的信中表示你的愿望 	<ul style="list-style-type: none"> 安排你的时间 	<ul style="list-style-type: none"> Wish 与过去时、过去完成时和条件句 表示高兴、愉快、失望和懊悔的语句
Unit 52 HELPING PEOPLE	61	<ul style="list-style-type: none"> 识别会谈中提到的事情 修改电话会话记录 	<ul style="list-style-type: none"> 根据会话内容更新记录 识别宣传材料中表示肯定意义的词并找出其反义词 	<ul style="list-style-type: none"> 提高你的流利程度 向运气不佳的人表示同情 了解你怎样才能帮助他人 	<ul style="list-style-type: none"> 完成有关不可能条件下的句子 表示故事中可能发生了些什么 	<ul style="list-style-type: none"> 扩展你的词汇量 	<ul style="list-style-type: none"> 谈论过去的第二条件句 询问和谈论健康问题的语句

单元	页码	听	读	说	写	学会学习	语言复习
Unit 53 BANKS AND MONEY	69	<ul style="list-style-type: none"> 识别电话中的关键信息 预测对话的内容 	<ul style="list-style-type: none"> 浏览一封银行来信 理解一份银行市场宣传资料 	<ul style="list-style-type: none"> 提出强烈的请求 解释你需要银行什么服务 如何讨论财务安排 	<ul style="list-style-type: none"> 给银行写一封业务信函 回答一份问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> 发展你的语法库 	<ul style="list-style-type: none"> 谈论需要做的事所使用的情态动词被动式和不定式被动式 表示可能性
Unit 54 THE NEWS	77	<ul style="list-style-type: none"> 根据视觉提示预测对话 汇报一次对电影明星的采访 	<ul style="list-style-type: none"> 了解一篇杂志文章的风格 编辑一篇杂志文章 	<ul style="list-style-type: none"> 说含有易混淆音的词和句子 表示没有兴趣 汇报一次与电影明星的会见 	<ul style="list-style-type: none"> 为两张照片配文字说明 写写你所碰到的事 	<ul style="list-style-type: none"> 何时听大意何时听细节 	<ul style="list-style-type: none"> 陈述句、疑问句、命令句和请求句的转述 表示没有兴趣的语句
Unit 55 ANTIQUES AND AUCTIONS	85	<ul style="list-style-type: none"> 一段有关一份遗产的对话 制做宣传材料的条件 识别感叹句 	<ul style="list-style-type: none"> 查读目录找信息 匹配有关古董的标题、照片和文章 推断出词的意思 	<ul style="list-style-type: none"> 缩略形式的发音 就买古董做指示 谈论在拍卖会上所买的东西 	<ul style="list-style-type: none"> 就一件古董做记录并写一封信 描述一张照片 	<ul style="list-style-type: none"> 处理行话和专用术语 第一、第二和第三条件句 	
Test 11 51-55 单元测验	93						
Unit 56 AGAINST THE ODDS	97	<ul style="list-style-type: none"> 完成某人生平概述 预测某人为之骄傲的和喜欢做的事 	<ul style="list-style-type: none"> 有关有益活动假日的问题 一份有益活动假日宣传材料 找有关度假中心的关键信息 	<ul style="list-style-type: none"> 说含相似音的句子 谈论重复性行动 描述你所见所闻的一次盗窃案 	<ul style="list-style-type: none"> 完成一份关于活动假日的问卷调查 写问卷调查 	<ul style="list-style-type: none"> 做长时间的谈话 	<ul style="list-style-type: none"> 后跟不定式和-ing 形式的动词
Unit 57 DIFFERENT CULTURES	105	<ul style="list-style-type: none"> 了解来访者在英国做什么 修改描述人们的习惯的句子 	<ul style="list-style-type: none"> 匹配对英国的看法的文章和标题 匹配有关冰岛的信息和标题 	<ul style="list-style-type: none"> 连读以提高你的流利程度 谈论某人埃及度假安排 讲讲在英国你习惯什么、不习惯什么 	<ul style="list-style-type: none"> 写文章描述有计划的埃及之游 写一写在将来的某一时刻你会做什么 	<ul style="list-style-type: none"> 修改你写的东西 	<ul style="list-style-type: none"> 与 be 或 get used to 连用的短语 使用将来进行时 谈论将来的时间表达法
Unit 58 MYSTERIES	113	<ul style="list-style-type: none"> 根据会话推断出人们在干什么 听录音、找具体推论 	<ul style="list-style-type: none"> 浏览文章、找出作者的观点 识别事实和推论 回答有关一则广告的问题 	<ul style="list-style-type: none"> 根据图画证据得出结论 表示假设 	<ul style="list-style-type: none"> 就根据科学证据得出的结论写一份报告 就一次无法解释的事件写文章 	<ul style="list-style-type: none"> 买一本词典 	<ul style="list-style-type: none"> 表示肯定和不肯定程度的结构 表示同意的 So 表示不同意的 So
Unit 59 BY THE YEAR 2025	121	<ul style="list-style-type: none"> 听录音判断心境和事实 在与开发人会见时做记录 	<ul style="list-style-type: none"> 与朋友讨论一篇报纸上的文章 确定写给编辑的一封信中的要点 	<ul style="list-style-type: none"> 识别心境 表示对街坊的希望 谈论希望和计划 	<ul style="list-style-type: none"> 做一个八点行动计划 写一写你个人的预测 	<ul style="list-style-type: none"> 买一本语法书 	<ul style="list-style-type: none"> 使用将来完成时 与将来完成时连用的 by, before 和 until 表示没有什么惊讶的语句
Unit 60 MEMORIES	129	<ul style="list-style-type: none"> 听一篇有关一位老人文章中的具体的词 听具体信息为一张照片贴标签 	<ul style="list-style-type: none"> 看一封信中的篇章结构和不熟悉词 识别不正确的英语 	<ul style="list-style-type: none"> 说绕口令 学会修正自己 参加一次关于过去和将来的会话 	<ul style="list-style-type: none"> 回忆 给朋友写一封信,回忆过去 	<ul style="list-style-type: none"> 为 Look Ahead 之后你的学习做计划 	<ul style="list-style-type: none"> 表示你记住和忘记了什么的语句 迟疑
Test 12 第 56-60 单元测验	137						
语法概要	141						
词汇	149						
练习答案	156						

《学习指导》是什么书？

《学习指导》是《电视指导》的有益补充。电视节目为学生提供新的语言材料，用最为有效的媒体介绍主要内容和新的语言。《电视指导》对之加以巩固，而《学习指导》使你将之付诸于实践。

新材料的主题和内容与电视节目相似，但不是取自电视节目。它运用和扩展已学的语言，集中练习读、写、听、说四项语言技能。《学习指导》和与之配套的录音带通过让你自己决定学什么和学多少来强调学习者个人的需要。本书从自学出发，用汉语做了许多解释，提出了许多建议，目的是使你的学习简单而愉快。《学习指导》的每个单元直接与《电视指导》中的主要内容相联系，并对其语法结构和词汇进一步解释和说明。练习和活动紧密结合形成一种有趣灵活的学习模式，并提供新的上下文和情景以供练习语言。本书最后有语法概要帮助理解和复习。

用汉语与英语两种语言写成的《学习指导》目的是帮助你：

- 巩固和扩展电视节目引出的语言材料；
- 练习语言技能一听、说、读、写；
- 达到欧洲文化委员会提出的《入门》(Way Stage)和《初级》(Threshold Level)两份大纲规定的英语水平；
- 为学生参加剑桥大学“KET”和“PET”英语考试(Key and Preliminary English Tests)做充分准备。

本书的特点

指导学习

介绍简单实用的学习技巧，使自学成为课堂教学之外的一条轻松有效的学习途径。

学习之路和学习计划

帮你了解自己的需要，并能够利用宝贵的时间有选择地学习。

帮助窗口

提供一些简明易懂的英语用法规则。

社会窗口

解释英美国家的社会与文化背景，使你从另一角度理解这一语言。

建议窗口

提供一些如何在实际生活中使用英语交际的建议。

自我评价

不但感到自己有进步而且对提高自己学习动机至关重要。自我评价是衡量自己学得如何以及诊断问题所在的一种有效方法。

语言复习

本部分对《电视指导》和《学习指导》介绍的新的语言现象做了简要小结。它既可以作单元复习，也可以作为了解单元的主要内容索引。

语法概要

本部分对《电视指导》和《学习指导》中介绍的所有语法项目用汉语和英语做了全面总结。

《学习指导》包括一套录音带和本册书的十五个单元。每个单元有六个部分：计划、听力、阅读、说讲、写作和复习。从第三十一单元开始，每讲有名字叫 The Hitch Hiker's Guide to the Galaxy (《搭车去银河者指南》)的故事。

第一页对录像节目和《电视指导》相应单元所涉及的语言现象做了归纳,并为你提供若干条学习之路,能使你以最有效和最方便的方法组织自己的学习时间。

第二页至第五页是用来发展和巩固读、写、说、听技能的。

第六、七页是一集 The Hitch Hiker's Guide to the Galaxy 故事。该故事侧重已学的语言内容并促进各种技能的发展。

最后一页是对录像节目、《电视指导》和《学习指导》中出现的所有新的语言现象的复习。另外还有一道重要的自我评价练习,其目的看看你有多少进步并鼓励你学习。

HOW LONG WILL IT TAKE TO DO EACH UNIT?

你的学习量要视下列因素决定:

- 你认为录像和《电视指导》中的练习难不难。
- 用自己的方式你希望在运用新语言上花多少时间。
- 你想在多大程度上集中发展某一技能。

在每单元开始时的计划一页我们建议三条可能的学习之路。学习之路就是对练习做出选择,平均花一个、两个或三个小时完成。你可能需要一点额外时间完成故事部分。当然,你可以做得快一点或者慢一点,练习也可以有不同的组合。不过,学习之路应该是有用的指导,尤其是在课程学习之初。

HOW CAN I ORGANISE MY LEARNING?

你的学习计划

你能花多少时间学《走向未来》?要实际些。为自己确定目标(如:在两周内完成《电视指导》和《学习指导》的一个单元)并为每个单元做出学习计划。试试不同的学习之路。定期评价你进步与否。如果发现进步神速或跟不上,对学习厌倦或屡屡受挫,你应该调整计划;但不要全盘放弃计划。如要你坚持做某种计划,你就有可能学完这个课程并会有所收益。目标实现时要奖励自己!

做记录

作为一个独立的学生,你需要将自己所做的记录下来:学了哪些词汇?到哪儿能找到有关学过的语言点?如果不做记录,当需要时你就难以查到和回忆起学过的内容。

每个单元最后语言复习应该提供些帮助。尽量将之变得有自己的特点:写上自己的例句和页码,并加上注解。在任何可能之处加上说明某一单词或语法结构的句子。如果把语言放到自己创造的语境之中,它就会变得容易记住。

指导学习

每个单元均有关于学习的某一方面的说明和建议,如:如何积累词汇、如何发展听力技能等。这些可以帮助你提高学习语言的总体能力。无论学习什么,出错总是难免的,不要因之而烦恼。如果你因担心出错而不敢练习自己没有把握的语言现象,这会影响你的进步。

在学习中得到乐趣!

学习《走向未来》并不意味只能刻苦用功。它也应该充满乐趣,这就是我们加进 Hitch Hiker's Guide to the Galaxy 这个连续故事的原因之一。该故事通过录音带、卡通画和一些简短文字来讲述。书中也有一些简单的练习帮你理解故事。不过,故事的主要目的是要你参与到故事中去并从你接触到的英语中得到乐趣。

HOW CAN I CHECK MY PROGRESS?

- 通过填写每单元最后检查页上各项练习得分。你可以对自己做出评价。每道练习最高 10 分。其中 6 分用于评价你是否准确/流利(与答案或录音上的范例相比);4 分用于评价你是怎样做练习的,如:是否努力运用学过的语句,是否有其它选择,是否运用了有效的提高听力的方法,是否查对了前面的作业,是否感到有自信,等等;也就是说,过程比结果更重要。比较一下几个单元某一技能的得分,你应该知道你有没有进步。
- 应该不时地回头看看前面的单元。你会发现它们比第一次见到时容易了。复习学过的内容有助于强化知识。
- 每五个单元有一个测验。它会帮助你了解前面的单元哪些你掌握,哪些你还需再看看。

我们希望你从库册《学习指导》的学习中得到快乐!

十个步骤

第一步 学英语的时间

确定一个固定的学习时间和场所。每次学一个小时足矣。在一个专门的日记本上做记录,你会看到你是怎样快速进步的。

第二步 准备看录像节目

浏览一下《电视指导》,找到节目的主题,如 Food and drink, At the office, Meeting people。专门的 Look 窗口列出了你要学的主要内容。

第三步 看录像节目

节目主持人凯文,娜塔丽和大卫简单介绍新内容。清晰的字符列出最主要的英语词。妙趣横生的卡通画解释意思,而连续剧, MAP Advertising, 在真实生活中展示新内容。最后,按本次节目的主题插一段纪录片(无文字稿),它所记录的是真实的人和真实的场景。如在真实生活当中一样,你需要并会接受发展处理超出自己目前语言水平的技巧方面的训练。

第四步 录像节目练习

屏幕上专门练习的形式简单而直接。它们要求你参与并使用主要语言材料,跟录像上的示范一起讲英语。

第五步 《电视指导》和录音带

由于有汉语的帮助,《电视指导》和配套的录音带可以带你做取自录像节目的练习。在你自己安排的时间里做每单元 1 至 6 页上的练习,不过理想的时间应该是录像节目里的内容仍鲜活在你的大脑之中的时候,第 6 页就录像节目中以真实生活为内容、难度较大的记录片给提供特殊的帮助,列出了你需听的关键内容。

第六步 看录像节目

在看录像时做《电视指导》第 7、8 页上的练习。这些特别设计的看录像做练习需要你用遥控以便积极与录像节目配合活动。

第七步 《学习指导》和录音带

现在你该将本单元所学的内容付诸实践了。《学习指导》通过与你有关的全新的材料和情景发展你的语言技能:说、读、听和写。书中以一种友好而亲近的方式用汉语为你提供了最大的帮助和鼓励,以掌握学会有效学习的基本技能。

第八步 对需要学什么做计划

《学习指导》帮你积累自己所学的内容,并帮助你为今后的个人学习做好计划。教材中的所有练习均在时间上做了安排,它同时提供了不同的学习之路以帮助你决定你需要集中发展哪些语言技能。

第九步 听/读故事

贯穿每册《学习指导》有一个引人入胜的多集故事。故事除了有趣外,还被认为是一个特别有效的学习一门语言的方法。在发展所有的基本语言技能的同时,书中的故事 Hitch Hiker's Guide to the Galaxy 动用了你所学的所有英语。学习并非一定要难于上青天!

第十步 自我评价和检查

《走向未来》的每一单元均以检查你的学习状况,评价和监测你是否进步结束。书中提供了怎样在日常生活情景中提高你的英语水平方面的实用性建议,同时还按部就班地安排了以参加剑桥大学“KET”和“PET”英语考试为目的复习单元。没有比这再好的检验你的学习成绩的方法了。

Politics

unit 46

The Planning Page

Video Guide Review

到目前为止,我们练习了:

- 与政治有关的单词
election president candidate to vote to govern
political party left-wing right-wing
- 如何表达和征求意见
As I see it
In my opinion it doesn't matter if you're for the new road.
From my point of view
Do you approve of the new road?
I'm for/against the new road.
- 如何表达同意和不同意
I'm against it. So am I.
I agree. So do I.
I disagree. So do I.
- 如何拒绝回答问题
I'm not prepared to answer that.
I'd rather not answer that question.

In this unit

SKILL	ACTIVITY
Listening	判断人们是否同意以及他们将做什么
Reading	· 识别赞成和反对修建一个超级商场的主要论据 · 识别一份海报中的要点
Speaking	· 听讨论,补充一份传单的内容 · 表示同意和不同意的语调 · 同意与不同意他人的意见
Writing	· 同一位新时代旅行者谈你的观点 · 完成一篇有关一次政治会议的报告 · 写一封有关生活在你身边的人的信

Learning to Learn

你的重点变了吗?

在整个 Look Ahead 课程中,你不断得到有关语言学习的不同内容以及如何组织学习等方面的建议。由于你开始进入学习的最后阶段,此时你或许应该再明确一下你的学习重点。你所从事的学习活动有什么变化?你是要集中练习同一种技能还是几种不同的技能?你愿意学习语法吗?你仍十分喜欢学这门课程呢还是在这门课上太用功了?用中文考虑一下上述问题。如果你感到难以说清你的想法,那么,完成下列句子: At the beginning I needed to improve ... I now realise that I need to ... 做完后,看本单元的 Study Routes, 选择一条与你的时间相适合的学习之路,并填写你的学习计划。

Study Routes

Study Plan

SKILL	EXERCISES	DATE COMPLETED
Listening	•	•
Reading	•	•
Speaking	•	•
Writing	•	•
Story	•	•

The Listening Page

Dreams of fortune

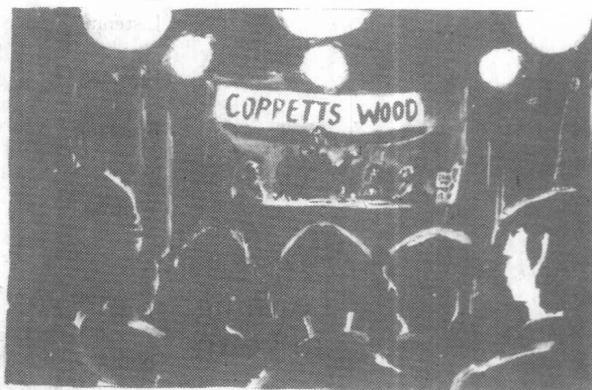
1

你对政治有什么看法？你积极参加地方政治生活吗？在 Bridlington 城，以国会议员 Nicolas Galton 为代表的市民今年提出了一个令人争议的政治问题。听 Dorothy 和 Vera 这两位市民的谈话，并回答下列问题。你只需听主要观点，不用听细节，争取只听完一遍就回答问题。



2

你为国会议员 Nicolas Galton 工作。听为讨论超级商场计划而召开的会议。记下计划的支持者和反对者的主要论点。你需用生词：ancient (古老的), disgrace (耻辱)。



A Are Dorothy and Vera in complete agreement?

B Are they going to take any action?

新时代旅行者 Sara Milan 加入谈话。听他们的谈话，并回答下列问题。这次要听细节。如需要，多听几遍。你需用生词：proper (适当的), destroy (破坏)。

C Where is Sara going this evening?

D What are Vera and Dorothy going to do?

E Why might their MP be interested?

Q

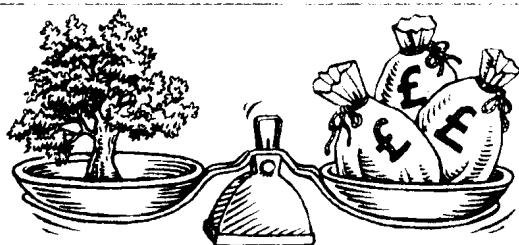
- 1 在第一次谈话中，Vera 同意 Dorothy 的意见时说：That goes without saying. 这是什么意思？
- 2 Nicolas Galton 说：As I was saying ... 这句话表示什么意思？

1 For

2 Against

The Reading Page

Politics and politicians



So you thought that all politicians work in your interest? That they judge plans like the superstore objectively and do what is best for everyone? Think again. Nicholas Galton MP might well have his own reasons for supporting the plans. Did you know that he used to work for Sunderland Stores, a large organisation that owns supermarkets across the country? And Sunderland Stores owns 51% of Savershops, the company that is planning to build the superstore outside Coppetts Wood! What a coincidence!

Politicians think short-term. Remember: there's an election in six months' time. They want to be re-elected or make sure they have another job to go to. We think long-term. We are not chasing power or money. Of course, you could simply decide to vote for someone else in the next election. That's your decision. But don't wait until then before taking action. We must save Coppetts Wood now!

Join our protest!

Ring 0732-5152980 for further information.

Friends of Coppetts Wood

- 4 你在 Nicolas Galton 的办公室里工作。他认为应该对上面这份传单的内容作出反应。读框中的笔记,并在听 Galton 先生同其助手 Jessica 谈话的同时,作一些必要的补充。你可能需听若干遍,因为有真实的背景噪音。你需用生词: connection (联系,关系), invaluable (无价的), sacrifice (奉献)



3

你认为政治家们总是想着你的利益吗? 新时代旅行者们及其支持者就超级商场计划和国会议员 Nicolas Galton 所关心的问题进行了调查研究,并将其调查结果打印成传单广泛散发。读传单,并回答问题。你需用生词: Objectively (客观地), coincidence (巧合), short-term (短期)。判断下列句子是 Right, Wrong 或是 Doesn't say, 并填上 R, W 或 D。

- 1 ☐ Mr Galton will do what his constituents want.
- 2 ☐ Mr Galton has worked for Sunderland Stores.
- 3 ☐ Sunderland Stores are still employing Mr Galton.
- 4 ☐ Savershops owns 51% of Sunderland Stores.
- 5 ☐ Politicians do not think many years ahead.
- 6 ☐ The poster suggests Mr Galton is thinking most about the election.
- 7 ☐ The Friends of Coppetts Wood are asking for support.
- 8 ☐ You can ring 0732-5152980 for information on the election.

MP for years. Has worked hard for his constituency.

Did work for Sunderland stores.

Has great experience. Helps him judge plans like the Coppetts Wood superstore.

Has no interest in the Coppetts Wood plan.

Cares for the environment.

Has persuaded Savershops to save as many trees as possible.

Is a realist. Knows you have to create jobs.

The Speaking Page

Agreeing and disagreeing

5

练习下列表示同意和不同意的语句。听 Zak 和 Zoe, 并跟读。注意, 他们越是有把握, 就越强调其句子中的关键词。

- 1 I suppose so.
- 2 I suppose not.
- 3 I'm not sure I agree.
- 4 I quite agree.
- 5 I couldn't agree more.
- 6 Certainly not.
- 7 I don't agree with that at all.

7

你步行至 Coppetts Wood, 亲自看看新时代旅行者的营地。你要同 Sara Milan 谈话。她对你就环境和你们国家政治活动所发表的看法很感兴趣。听录音, 并同她交谈。Zak 会给你示范。

6

用练习 5 中的语句练习同意和不同意。下列图片中的人都受到 Coppetts Wood 超级商场计划的影响。听录音, 并表示是否同意他们所说的, 同时谈谈你自己的看法。Carlo 会帮助你。



Example

You hear: "I think we should only have small shops. Superstores are crazy. They're far too big."

(Disagree strongly, need both.)

You say: "I don't agree with that at all. I think we need both."



Vera Stanhope



Philip Orcutt, banker



Geoff Walters, farmer



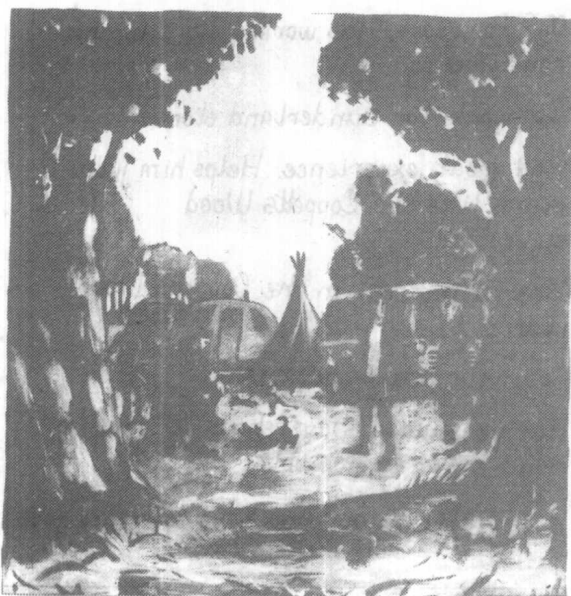
Andy Hill, new age traveller



Indira Patel, pharmacist



Rebecca Rowlands, Green Action Group



Q 3 Sara 谈到了她作为一名大学学生的梦想, 并补充道 Look at me now! Who'd have thought it? 这是什么意思?

SOCIETY

1 美国的政治制度

政权分 Federal government (联邦政府) 和各州两部分。每个州都有其自己的管理体制和法律体系。联邦政府又分 Presidency (行政)、Congress (国会) (Senate 和 House of Representatives) 以及 Supreme court (最高法院)。

每个州有两位 Senators (参议员)。Representative (众议员) 的数量由各州的人口数决定。每两年选举更换三分之一的参议员和众议员。总统每四年由美国公民直接选举。

The Writing Page

Meetings and letters of protest

- 8 现在离大选还有两个月，下面是一份 Bridlington 城召开的一次会议的报告。

1 读这份报告，并用适当的词填空，尽量不要参照本页下面的揭示。待做完后，再对照揭示，并看看你是否还同意你的选择。你需用生词：fiasco (惨败)，reform (改革)，handling (处理) 和 improper (不当的)。

2 将文章的第 2 段译成中文，尽量不要查阅词典。

Nicholas Galton in election meeting fiasco

1 from all the major 2 were at the Town Hall yesterday evening to discuss "A better future for Bridlington". As well as the traditional left-wing and 3 candidates, there were 4 of The Old

Age Pensioners Party, the Democratic Reform Party and the very colourful Lemon Party. Once again most of the candidates criticised the present 5 for his handling of the Coppetts Wood Superstore plans. The police have been



removing the New Age Travellers over the last few days, but this has not made Mr Galton any more popular.

It was very clear from yesterday's meeting that Nicholas Galton, MP, is much less popular than at the last election. There is no evidence that the connection between Mr Galton and Supershops is

illegal. Nevertheless, many people have been asking themselves if they should vote for him again. Galton had hoped to become a government minister. Now he is fighting to save his political career.

- 9 假设抗议者们占领了你家附近的公园。给居住在另一个城里的朋友写封信，讲讲所发生的事，并就他们的做法阐明你自己的态度(支持或反对)。或者就一个感触较深的政治问题写一篇 60—70 字长的文章，并尽量不要查阅词典。写完后，检查你所写的内容，必要时，可查词典。下列关键词应该给你一些揭示。Nuisance 意为令人讨厌的事。答案中有范例。

has/have been ...ing
something wrong/important
believe/don't believe in
should/shouldn't
the political system

protest
the law
freedom
a danger
a nuisance

练习 8 提示

- 1 People who want to be elected.
- 2 Groups of people with the same political ideas.
- 3 The opposite of left-wing.
- 4 People who speak for a group.
- 5 A person who has been elected to parliament.



SOCIETY

2 对政治的态度

从总体上来看，英国人不太热衷于政治。其主要政党的观点也相差不远，要么稍偏右点，要么稍偏左点。激进党派很少占上风，因为选举制度很难使那些小党派在国会中获得足够的席位。尽管某些政治问题的争论是激烈的，但是，社会的政治现状使人们感到十分安全，这或许是因为多年以来英国一直未受到重大战争的威胁或卷入战争。

the HITCHHIKER'S GUIDE to the GALAXY

EPISODE 15 | PART 1

故事

故事是从第 31 单元开始的。到目前为止,都发生了什么?一位 30 多岁的普通英国人 Arthur Dent 和他的好友 Ford Prefect,一位专门从事 The Hitch Hiker's Guide to the Galaxy 一书研究的宇宙研究员,在地球毁灭中幸存了下来。在经过一连串的太空奇遇之后,一艘名为 Heart of Gold 的令人惊奇的崭新太空船搭载了他们。这艘太空船被银河的首领 Zaphod Beeblebrox 盗走了。

语言

作者在书中频繁地使用英国幽默中常见的夸张、讥讽、反语等手法,而且有时还离开故事的主线,转入枝节的描述,但却不让你知晓这种转换,使你处于悬念之中。你很快就会领略到这些特点。

Word Bank 帮助你学习词汇和成语,你只需理解这些词,而不需学会使用。同时,你可能发现,经常查阅 Look Ahead 的词汇表是很有用的。

练习

每集都有几项简单的练习。这些练习有助于你理解故事。不过,这个故事不要求你深入学习。在学完 Study Guide 的一个单元之后,应该奖给你点有趣的事做。我们希望你喜欢读这个故事。

Ford 和 Arthur 何时会见到 Zaphod Beeblebrox? 他们会喜欢它吗? 读第 15 集的第一部分,并找答案。需要时,可以看 Word Bank。

WORD BANK

point 点
pretend 假装
sigh 叹息
touch-sensitive 触摸敏感的

For years, radios had been operated by pressing buttons and turning dials. Next, the controls were made touch-sensitive. Now all you had to do was to wave your hand in the general direction of the radio. It saved a lot of energy, of course, but meant that you had to sit very still if you wanted to keep listening to the same programme.

Zaphod waved a hand and the channel changed again.

"...broadcasting around the Galaxy around the clock." said a voice. "Of course, the big news story is the theft of the new Improbability Drive ship, the Heart of Gold, by Galactic President Zaphod Beeblebrox."

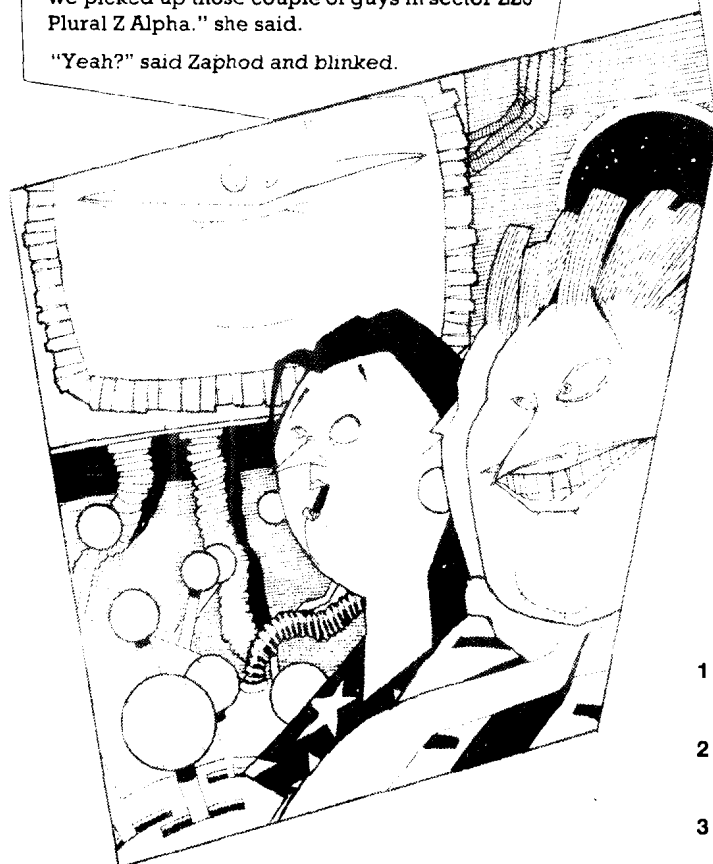
The voice suddenly stopped. Trillian had thrown a pencil through the radio's on/off airspace.

"I've just thought of something," she said.

"Yeah? Is it worth interrupting a news bulletin about me for?"

"You hear enough about yourself as it is. Listen, we picked up those couple of guys in sector ZZ9 Plural Z Alpha." she said.

"Yeah?" said Zaphod and blinked.



WORD BANK

coincidence	巧合
relative to	与……有关的
rescue	解救

下列问题有助于你推断出第1部分课文中没有明确说明的内容。

- 1 Trillian says to Zaphod "You hear enough about yourself as it is." What does this tell us about Zaphod's character?
- 2 At the end Trillian is very angry about something, but she does not show it. Why?

One of the main difficulties Trillian had with Zaphod was learning to tell the difference between him pretending to be stupid and him really being stupid. He was actually famous for being amazingly clever. He quite clearly was, but not all the time.

She sighed and called up a star map on the computer. This would make it simple for him.

"There," she pointed, "right there."

"Hey... yeah!" said Zaphod.

"Well?" she said.

"Well what?"

Parts of the inside of her head shouted at other parts of the inside of her head. She said, very quietly, "It's the same sector you picked me up in."

EPISODE 15 | 第十五集

Trillian 正努力向 Zaphod 说明,她本人, Ford 和 Arthur 是如何不可能在宇宙中的同一点被搭载。读下列4个问题,然后听录音,并回答问题。

- 1 What kind of personality does the computer have?
- 2 Why doesn't Zaphod want to use the computer?
- 3 Does he manage to work out the mathematics without the computer?
- 4 What does the computer say most people's lives are governed by?

Review

Self-assessment

Give yourself a mark out of 10 for each exercise you did and fill in your possible maximum total (10 marks for each exercise).

Listening	Reading	Speaking	Writing
Ex 1 <input type="checkbox"/>	Ex 3 <input type="checkbox"/>	Ex 5 <input type="checkbox"/>	Ex 8 <input type="checkbox"/>
Ex 2 <input type="checkbox"/>	Ex 4 <input type="checkbox"/>	Ex 6 <input type="checkbox"/>	Ex 9 <input type="checkbox"/>
		Ex 7 <input type="checkbox"/>	
My total <input type="checkbox"/>	Possible maximum total <input type="checkbox"/>		

TIPS

- 1 在学习一个单元时,用铅笔在你认为需要复习的地方的空白处做上记号。在复习后,将记号擦掉,这样就容易知道还有哪些部分需要复习了。
- 2 每单元 Tips 窗口都对词汇学习提了一些建议。另外, Study Guide 在第 7、13、22、28、37 和 43 单元也集中讲解词汇。注意在学习过程中利用这些建议。

Reviewing

你是否知道一天中所学知识的百分之八十都有可能被忘掉?这就是说,如果对所学的知识不复习,你会很快忘掉的。对新学的内容复习得越及时,掌握得就越牢。参看 Video Guide 和 Study Guide 中的例子以及 Look 和 Help 窗口和 Language Review 中的说明和解释。再读这些内容会有助于你掌握有关内容。几天以后再复习一遍,以后每隔几周再复习一遍,直至掌握。

Language review

1 现在完成进行时和现在完成时

一般情况下,当你不想专门指出动作发生的确切时间时,你使用现在完成时来表示一个已经完成了的动作。当你想强调事件发生的时间长短或事件发生的过程时,你则使用现在完成进行时。如:

I have lived in Paris. (现在完成时: to have + 过去分词)

We 've been living in Cambridge for two months. (现在完成进行时: to be 的现在完成时形式 + -ing)

2 现在完成时

· 表示动作已经完成,但不说明是何时完成的,如:

We have discussed the superstore plans. (我们已经完成。)

· 通常同 ever, never 和 yet 连用,如:

Have you ever voted Conservative?

I 've never met our MP.

They haven't counted the votes yet.

· 通常表示短暂动作(即不需要很长时间就可完成的动作),如:

I 've sent him a letter. (不能说: I 've been sending him a letter.)

3 现在完成进行时

· 强调动作正在进行,该动作可能还未结束。如:

We have been discussing the superstore plan.

(我们可能还未讨论完。)

· 表示某事已发生或进行多长时间了。如:

They have been holding up building work for five months.

· 表示暂时、但重复发生的动作或反复出现的情形,如:

We 've been trying to save the wood.

16 I 've been sending lots of CVs with my job applications.

4 同意

表示同意时,就像你对别人的意见作出的反应一样,注意不要冒犯别人。这时最好选用试探性的表达法:

I suppose so / not.

试探性的

I think so.

I (quite) agree.

I couldn't agree more.

强烈的

5 不同意

当不同意别人的看法时,除非你使用试探性用语或在发表意见之前先致歉,否则,你会显得很无礼貌。表示强烈反对的表达法只能用在家庭成员间或熟悉的朋友之间:

I 'm not sure I agree.

试探性的

(I 'm afraid) I don't think so.

I don't agree / I disagree.

I don't agree with that at all.

强烈的



第 47 单元是关于学校和规定的。你将学习如何:

- * 谈论教育体制
- * 表达某事是不允许的
- * 表达你允许或不允许

Schools and rules

The Planning Page

Video Guide Review

到目前为止,我们练习了:

- 如何表达某事是允许的

We're allowed to wear jewellery.

- 如何表达某事是不允许的

You're not allowed to run in the corridor.

You're not permitted.

- 如何谈论规则

Pupils are supposed to wear a blue and white striped shirt.

You're not supposed to use your hands.

Girls must walk on the left at all times.

They make you eat everything on your plate.

- 与学校有关的词

pupil classroom primary school grammar school

form fee-paying

In this unit

SKILL

ACTIVITY

Listening

- 预测一次有关搬家的谈话的内容
- 列出某人喜欢学校的什么,不喜欢什么

Reading

- 查读对学校的描述,寻找具体信息
- 根据上下文,处理不认识的词汇

Speaking

- 练习用正确的语调请求允许和给予允许
- 对新同事表示允许及拒绝允许
- 角色练习:乘火车旅行

Writing

- 打电话时做记录
- 写写你的学生生活

Learning to Learn

处理复杂的文章

目前,你所接触的文章,句子复杂,生词又多。在难度上,这些都超过了你能够积极运用的语言的水平。在现实生活中,你面对的实际就是这样的文章,因此你应该学会如何处理它们。在本单元的练习3和练习4中,你会读到摘自学校介绍的文章。你如何处理呢?首先,从练习中弄清你阅读的目的,然后采用一种适当的阅读方法(查读、浏览或细读)。然后,弄清关键词。在练习4中,你会看到,上下文能在多大程度上帮助你理解词汇。如果你找不到任何线索,可直接推测单词的含义。这个词的拼写或读音是否与你知道的某一个词相似?你认识这个单词的某一部分吗(如根据单词的结尾可辨别该单词是名词还是动词,或者一个带有表示“再”前缀 re-的单词)?尽可能多地找到这些线索后,再读一遍文章。这样,不用借助词典,你便可抓住课文的要点。

Study Routes

SKILL	TIME/EXERCISES		
	1 hour	2 hours	3 hours
Listening	1	1, 2	1, 2
Reading	4	3, 4	3, 4
Speaking	6	6, 7	5, 6, 7
Writing	8	8, 9	8, 9
Story			Part 1, 2

Choose a study route and fill in your study plan.

Study Plan

SKILL	EXERCISES	DATE COMPLETED
Listening	•	•
Reading	•	•
Speaking	•	•
Writing	•	•
Story	•	•