



九年制义务教育课本

·试用本·JIUNIANZHIYIWUJIAOYUKEBEN



# 语文

(H版)

YUWEN

七年级第一学期 · 上海教育出版社



## 九年制义务教育课本书目

语文(两套)各	18册	化学(两套)各	1册(九年级用)
数学	18册	生物	4册(六年级开始)
英语	14册(三年级开始)	理科	3册(七年级开始)
思想政治	18册	体育与保健	7册(三年级开始)
历史	6册(七年级开始)	音乐	18册
地理	5册(六年级开始)	美术	14册
小学社会	6册(三年级开始)	劳动技术	36册
中学社会	6册(七年级开始)	职业导向	2册(八年级开始)
自然常识	10册	计算机	1册(八年级用)
物理(两套)各	4册(八年级开始)		

九年制义务教育课本

语 文

H 版

七年级第一学期

上海中小学课程教材改革委员会

上海教育出版社出版

(上海永福路123号)

上海新华书店发行

上海市东华印务公司印刷

开本 787×1092 1/16 印张 10.5 插页 2 字数 177,000

1995年6月第2版 1996年6月第5次印刷

ISBN 7-5320-4278-2/G·4203(课)

定价:6.45元

著作权所有·请勿擅用本书制作各类出版物·违者必究



BBDO3/10  
- 055700







# 目 录

· 阅 读 ·

## 第一单元 朗读(六) 综合训练

- |    |           |            |    |
|----|-----------|------------|----|
| 1  | 国际歌       | [法]欧仁·鲍狄埃  | 1  |
| 2* | 最后一次讲演    | 闻一多        | 4  |
| 3  | 周总理,你在哪里? | 柯岩         | 8  |
| 4* | 生命的意义     | [苏]奥斯特洛夫斯基 | 12 |
| 5  | 古文两篇      |            |    |
|    | 爱莲说       | [宋]周敦颐     | 15 |
|    | 陋室铭       | [唐]刘禹锡     | 16 |
|    | 每周一诗      |            |    |
|    | 1. 敕勒歌    | 北朝民歌       | 17 |
|    | 2. 大风歌    | [汉]刘邦      | 18 |

## 第二单元 默读(六) 综合训练

- |    |           |        |    |
|----|-----------|--------|----|
| 6  | 从百草园到三味书屋 | 鲁迅     | 25 |
| 7* | 我的自修生活    | 唐弢     | 32 |
| 8  | 最后一课      | [法]都都  | 36 |
| 9* | 我爱读书      | [苏]高尔基 | 42 |
| 10 | 卖油翁       | [宋]欧阳修 | 46 |
|    | 每周一诗      |        |    |
|    | 3. 出塞     | [唐]王昌龄 | 47 |
|    | 4. 春夜洛城闻笛 | [唐]李白  | 47 |

## 第三单元 精读(一) 把握词语的含义 体会用词的准确性

- 11 飞向太平洋  
    一·我国运载火箭发射试验目击记 ..... 54
- 12 \* 城市视觉污染 ..... 程 鑫 58
- 13 假如没有灰尘 ..... 周元桂 61
- 14 \* 诱人的海洋能源 ..... 崔金寿 63
- 15 古文两篇  
    两小儿辩日 ..... 《列子·汤问》 67  
    陨 石 ..... [宋]沈 括 68  
    每周一诗  
    5. 回乡偶书 ..... [唐]贺知章 69  
    6. 游子吟 ..... [唐]孟 郊 70

## 第四单元 视听(三) 画面

- 16 三个和尚 ..... 77
- 17 小蝌蚪找妈妈 ..... 79
- 18 没头脑和不高兴 ..... 82
- 19 渔 童 ..... 84
- 20 骄傲的将军 ..... 86  
    每周一诗  
    7. 过故人庄 ..... [唐]孟浩然 88  
    8. 送元二使安西 ..... [唐]王 维 88

## 第五单元 精读(二) 感受词语蕴含的思想感情

- 21 老山界 ..... 陆定一 92
- 22 \* 丰 碑 ..... 李本深 97
- 23 第二次冒险 ..... [英]狄斯尼 100
- 24 \* 谁是最可爱的人 ..... 魏 巍 103
- 25 周亚夫军细柳 ..... [汉]司马迁 108  
    每周一诗  
    9. 饮湖上初晴后雨 ..... [宋]苏 轼 109  
    10. 绝 句 ..... [宋]李清照 110



## 第六单元 速读(一) 集中注意 整体认知

26	皇帝的新装	[丹麦]安徒生	117
27*	阿维·阿斯平纳尔的闹钟	[澳大利亚]亨利·劳森	124
28	孙悟空巧取芭蕉扇	吴承恩	128
29*	螳螂	徐廷华	134
30*	新奇的医院	蔡肇元 林雨棠	137
	附:谈谈速读		
	每周一诗		
	11. 赋得古原草送别	[唐]白居易	141
	12. 梅花	[宋]王安石	141

## 第七单元 课外阅读指导(三) 寓言、民间故事的阅读

(1)	谈谈寓言		147
	附:伊索寓言二则 赫耳墨斯和雕像者 蚊子和狮子		
	中国古代寓言一则 曲突徙薪		
(2)	谈谈民间故事		150
	附:鲁班学艺		
	牛郎织女		
	每周一诗		
	13. 天净沙·秋思	[元]马致远	156
	14. 石灰吟	[明]于谦	157

## 表 达

第一单元	室内静物的描写	21
第二单元	自然景物的描写	51
第三单元	人物外貌、神态的描写	74
第四单元	说话训练(三) 讲小故事	90
第五单元	人物语言、动作的描写	113
第六单元	自我心理活动的描写	143
第七单元	应用文写作(三) 记录	160

注:篇目前有\*号的是自读课文。

# 第一单元

## 阅 读

### 朗读(六) 综合训练

综合运用已学过的各种朗读方法,熟练地朗读课文,努力做到传情达意。继续培养熟读背诵的习惯。领会课文的思想内容,学习前辈的革命精神。

默读课文,初步了解内容;反复朗读课文,读准语音,把握语调,读出语气,进一步体会作者的思想感情。

## 1 国际歌<sup>①</sup>

[法] 欧仁·鲍狄埃

起来,饥寒交迫的奴隶,  
起来,全世界受苦的人!  
满腔的热血已经沸腾,  
要为真理而斗争!  
旧世界打个落花流水,  
奴隶们,起来,起来!  
不要说我们一无所有,  
我们要做天下的主人!  
这是最后的斗争,  
团结起来,

到明天，  
英特纳雄耐尔就一定要实现。  
这是最后的斗争，  
团结起来，  
到明天，  
英特纳雄耐尔就一定要实现。

从来就没有什么救世主，  
也不靠神仙皇帝。  
要创造人类的幸福，  
全靠我们自己。  
我们要夺回劳动果实，  
让思想冲破牢笼。  
快把那炉火烧得通红，  
趁热打铁才能成功！  
这是最后的斗争，  
团结起来，  
到明天，  
英特纳雄耐尔就一定要实现。  
这是最后的斗争，  
团结起来，  
到明天，  
英特纳雄耐尔就一定要实现。

是谁创造了人类世界？  
是我们劳动群众。  
一切归劳动者所有，  
哪能容得寄生虫！  
最可恨那些毒蛇猛兽，  
吃尽了我们的血肉。  
一旦把它们消灭干净，  
鲜红的太阳照遍全球！

这是最后的斗争，  
团结起来，  
到明天，  
英特纳雄耐尔就一定要实现。  
这是最后的斗争，  
团结起来，  
到明天，  
英特纳雄耐尔就一定要实现。

[注释] ① [国际歌]全世界无产阶级的革命歌曲。本文为歌词。 ② [英特纳雄耐尔]法语“国际”的音译,这里指国际共产主义的理想。

## 训 练 题

- 一 默读课文,说说课文三部分各侧重表达了怎样的内容。全文的核心内容是什么?
- 二 读准字音。
  - 1 下面的字中,哪些是前鼻音? 哪些是后鼻音?  
寒 人 腾 争 们 雄 皇 创 辛 冲 笼 能 功 众 虫 恨 净
  - 2 为下面加点的字注音。  
沸<sub>·</sub>腾      照<sub>·</sub>遍
- 三 朗读课文,初步体会歌词所表达的思想感情。按下面的要求完成练习后,反复朗读课文,加深理解。
  - 1 给每个句子加上朗读的重音符号。
  - 2 给第一部分的各句划出朗读的节奏。
  - 3 给第二部分的各句标上朗读的语调。
- 四 讨论下面句子的含义。
  - 1 不要说我们一无所有,我们要做天下的主人!
  - 2 我们要夺回劳动果实,让思想冲破牢笼。
  - 3 快把那炉火烧得通红,趁热打铁才能成功!
  - 4 最可恨那些毒蛇猛兽,吃尽了我们的血肉。
- 五 写出“讠”“亻”“木”“讠”“讠”偏旁的字各 10 个。
- 六 背诵课文,学唱《国际歌》。

## 2 最后一次讲演<sup>①</sup>

闻 一 多

这几天,大家晓得,在昆明出现了历史上最卑劣最无耻的事情!李先生<sup>②</sup>究竟犯了什么罪,竟遭此毒手?他只不过用笔写写文章,用嘴说说话,而他所写的,所说的,都无非是一个没有失掉良心的中国人的话!大家都有一枝笔,有一张嘴,有什么理由拿出来讲啊!有事实拿出来讲啊!(闻先生声音激动了)为什么要打要杀,而且又不敢光明正大的来打来杀,而偷偷摸摸的来暗杀!(鼓掌)这成什么话?(鼓掌)

今天,这里有没有特务?你站出来!是好汉的站出来!你出来讲!凭什么要杀死李先生?(厉声,热烈的鼓掌)杀死了人,又不敢承认,还要诬蔑人,说什么“桃色事件”<sup>③</sup>,说什么共产党杀共产党,无耻啊!无耻啊!(热烈的鼓掌)这是某集团<sup>④</sup>的无耻,恰是李先生的光荣!李先生在昆明被暗杀,是李先生留给昆明的光荣!也是昆明人的光荣!(鼓掌)

去年“一二·一”<sup>⑤</sup>昆明青年学生为了反对内战,遭受屠杀,那算是青年的一代献出了他们最宝贵的生命!现在李先生为了争取民主和平而遭受了反动派的暗杀,我们骄傲一点说,这算是像我这样大年纪的一代,我们的老战友,献出了最宝贵的生命!这两桩事发生在昆明,这算是昆明无限的光荣!(热烈的鼓掌)

反动派暗杀李先生的消息传出以后,大家听了都悲愤痛恨。我心里想,这些无耻的东西,不知他们是怎么想法,他们的心理是什么状态,他们的心怎样长的!(捶击桌子)其实很简单,他们这样疯狂的来制造恐怖,正是他们自己在慌啊!在害怕啊!所以他们制造恐怖,其实是他们自己在恐怖啊!特务们,你们想想,你们还有几天?你们完了,快完了!你们以为打伤几个,杀死几个,就可以了事,就可以把人民吓倒了吗?其实广大的人民是打不尽的,杀不完的!要是这样的话,



世界上早没有人了。

你们杀死一个李公朴，会有千百万个李公朴站起来！你们将失去千百万的人民！你们看着我们人少，没有力量？告诉你们，我们的力量大得很，强得很！看今天来的这些人，都是我们的人，都是我们的力量！此外还有广大的市民！我们有这个信心：人民的力量是要胜利的，真理是永远存在的。历史上没有一个反人民的势力不被人民毁灭的！希特勒，墨索里尼，不都在人民之前倒下去了吗？翻开历史看看，你们还站得住几天！你们完了，快完了！我们的光明就要出现了。我们看，光明就在我们眼前，而现在正是黎明之前那个最黑暗的时候。我们有力量打破这个黑暗，争到光明！我们的光明，就是反动派的末日！（热烈的鼓掌）

李先生的血不会白流的！李先生赔上了这条性命，我们要换来一个代价。“一二·一”四烈士倒下了，年轻的战士们的血换来了政治协商会议的召开；现在李先生倒下了，他的血要换取政协会议的重开！（热烈的鼓掌）我们有这个信心！（鼓掌）

“一二·一”是昆明的光荣，是云南人民的光荣。云南有光荣的历史，远的如

## 第一单元

护国<sup>④</sup>，这不用说了，近的如“一二·一”，都是属于云南人民的。我们要发扬云南光荣的历史！（听众表示接受）

反动派挑拨离间<sup>⑦</sup>，卑鄙无耻，你们看见联大<sup>⑧</sup>走了，学生放暑假了，便以为我们没有力量了吗？特务们！你们错了！你们看见今天到会的一千多青年，又握起手来了，我们昆明的青年决不会让你们这样蛮横下去的！

反动派，你看见一个倒下去，可也看得见千百个继起的！

正义是杀不完的，因为真理永远存在！（鼓掌）

历史赋予<sup>⑨</sup>昆明的任务是争取民主和平，我们昆明的青年必须完成这任务！

我们不怕死，我们有牺牲的精神！我们随时像李先生一样，前脚跨出大门，后脚就不准备再跨进大门！（长时间热烈的鼓掌）

**[注释]** ①选自《闻一多全集》(三)，有删节。闻一多(1899—1946)，湖北省浠(xi)水县人，诗人、学者。抗日战争结束以后，国民党反动派不顾全国人民对和平民主的迫切要求，继续发动内战，并在国民党统治区内对爱国民主运动进行血腥镇压。1946年7月11日，李公朴因参加爱国民主运动，在昆明被国民党反动派杀害。7月15日闻一多在追悼李公朴的大会上作了这一讲演。当天，他就被国民党反动派暗杀了。 ②

[李先生]李公朴，江苏省扬州市人。 ③[“桃色事件”]旧社会对于不正当的男女关系所引起的事件叫“桃色事件”。国民党反动派暗杀李公朴后，企图在人民面前掩饰他们的罪行，无耻地造谣说李公朴被暗杀是由于“桃色事件”。 ④[某集团]指国民党反动派。 ⑤[“一二·一”]1945年11月25日晚，昆明市大中学校六千余人在西南联合大学举行反内战时事晚会，国民党反动派派遣军队包围会场，放枪放炮，进行威胁，并在学校附近戒严，禁止师生通行。于是各校学生联合罢课。12月1日，国民党反动派派大批军警和特务在西南联合大学、师范学院两处投掷手榴弹，死四人，伤十余人。 ⑥[护国]指护国战争。1915年10月，北洋军阀袁世凯恢复帝制，引起全国人民的反对。同年12月25日，云南首先宣布独立，以蔡锷等人为领导，组织护国军讨袁。 ⑦[挑拨离间(jiān)]搬弄是非，破坏团结。 ⑧[联大]指西南联合大学。抗日战争期间，清华大学、北京大学和南开大学三校联合组成西南联合大学。 ⑨[赋予]给与。

## 自读检测题

· 课文运用了多种人称，举例说明它们分别指代什么人。

你 课文原句\_\_\_\_\_指代\_\_\_\_\_

你们 课文原句\_\_\_\_\_指代\_\_\_\_\_

他们 课文原句\_\_\_\_\_指代\_\_\_\_\_

我们 课文原句\_\_\_\_\_指代\_\_\_\_\_

它们在文中的运用表达了作者\_\_\_\_\_的思想感情。

2. 设问和反问是常见的修辞方法,设问是自问自答。反问是只问不答,答案寓于问话之中。课文中用了较多的设问句和反问句,分别举例并说明它对表达中心意思的作用。

设问句:\_\_\_\_\_

对表达中心意思的作用:\_\_\_\_\_

反问句:\_\_\_\_\_

对表达中心意思的作用:\_\_\_\_\_

### 三 完成练习后朗读。

#### 1 加上重读符号。

李先生究竟犯了什么罪,竟遭此毒手?

你们杀死一个李公朴,会有千百万个李公朴站起来!

我们随时像李先生一样,前脚跨出大门,后脚就不准备再跨进大门!

#### 2 划出朗读节奏。

现在李先生为了争取民主和平而遭受了反动派的暗杀……

历史上没有一个反人民的势力不被人民毁灭的!

#### 3 填写朗读语气。

例:我们不怕死,我们有牺牲的精神!(慷慨激昂)

在昆明出现了历史上最卑劣最无耻的事情!

( )

正义是杀不完的,因为真理永远存在!

( )

### 四 反复朗读课文,感受作者爱憎分明的感情和凛然正气。



### 3 周总理，你在哪里？<sup>①</sup>

柯 岩

周总理，我们的好总理，  
你在哪里呵，你在哪里？  
你可知道，我们想念你，  
——你的人民想念你！

我们对着高山喊：  
周总理——  
山谷回音：  
“他刚离去，他刚离去，  
革命征途千万里，  
他大步向前不停息。”

我们对着大地喊：  
周总理——  
大地轰鸣：  
“他刚离去，他刚离去，  
你不见那沉甸甸的谷穗上，  
还闪着他辛勤的汗滴……”

我们对着森林喊：  
周总理——