

列寧語錄

錢實甫輯



新潮書店印行

一九四九年五月二十五日上海解放之後，我便開始認真閱讀一切有關馬列主義的重要典籍。這以前，並非沒有閱讀過，但却涉獵不周，理解不夠。比較來講，馬恩的學說主旨，尚能窺知大略；列斯的理論精義，則未十分純熟。當時的環境，非特讀書方面往往受著許多無形的限制，即是買書和藏書，也不免有所顧忌。於是閱讀的方法，在量的方面就祇是「選讀」，在質的方面就祇是「略讀」。

新的環境給予了新的機會，使我獲有「暢讀」的可能；同時，新的環境也帶來了新的任務，示我更有「應讀」的必要。機會自然不願辜負，任務尤其不宜頑忽。因而此後的閱讀，便不該是欣賞式的「漫讀」，也不該是橫吞式的「死讀」。我所決定的閱讀原則，在量的方面是要「遍讀」，在質的方面是要「精讀」。第一步，則從我所領會較淺的列斯的著作開始。為幫助理解起見，同時又參讀社會發展史、政治經濟學、聯共（布）黨史簡明教程、列寧生平事業簡史，和列斯兩人的各種傳記。

從這時到一九五〇年的三月底止，不覺忽忽已有十個月之多。在這不算很短的期間之內，大部分的功夫，便集中在閱讀列寧的各種著述方面，以及斯大林的列寧主義問題。目前已有中文譯本的各種列斯著述，我大致都已買回；許多重要的篇章，也細細的看過不止一次。但列寧全集的中譯本尚未出版，雖盡讀而未遍；豐富而深刻的理論決非一時所能諳悉，雖重讀而未精。因此，說到心得，却異常

懶惰。若再說到由熟讀而活用，則更覺費掉十個月的光陰未免收穫太少。

列寧說：「祇要願意學習，就一定能够學會的。」可見我們若有堅定的決心去學習馬列主義，不畏艱鉅的勤苦自勵，終有領會貫通的一天。十個月不夠，再有十年、二十年……一直到老的學習下去，總不會是失望的。我自覺有此決心，也有此信心。

二

我是一個記憶力最壞的人，理解力也很差。看過幾遍的書，往往放下書來便已忘却大半；有時特意強記下去，不久仍然苦憶不起。比較精醇的理論，雖屬反覆研究，也常不易領悟；即或能够窺知一二，也祇是一斑而非全豹。因而治學的功夫不能說花得不多，結果却一些也不深。這是我的苦惱，也是一班天資較低的人的苦惱。不過，成就太小的原因，又不能完全歸咎於天資的較低，治學方法的不良，更其重要。許多年來，我便常用苦心去醫治自己的大病，特別看重「方法」。我有一個也許是復幼稚的見解，以為最科學的方法不外是最機械的方法，也可以說是最呆板的方法。治學斷沒有微幸的事，愈是聰明的人便愈容易自誤。科學家做千百次的試驗失敗而不灰心，看來不免笨得可笑，然而他的最後成功便恰是從這一個笨字中間得來。我們在歷史上常常看到「過目不忘」和「一目十行」的神童，但大學者和大思想家們並沒有幾個是由他們出身的。沒有天資不足以失望，不盡人事才會不可救藥。

我的呆板方法之一，是做「索引」的工作。既然記憶力最壞，首先就要克服這個重大的缺點。看書的時候，常覺寶貴的材料多得不可勝計，為便於尋找起見，折角加點，把一本好好的書往往弄得「

遍體鱗傷」；可是一旦到了要用的時候，却又往往窮搜不得。折角太多，加點太密，效果仍等於零。找的功夫比用的功夫大得太多，豈非浪費？若要全都摘錄下來，又覺時間不濟。於是，便祇有在書上做下記號，另外分門別類把它的出處記在索引的小冊子裡。這樣的做法，固然很費功夫，用來却很方便，到底要省掉許多找的麻煩。

這種功夫若能做得恰當，材料周備而門類精審，不但可以利己，且可惠人。古人早已在作，近人更其重視；我不過是摹仿罷了。

讀列斯的著述時，我仍是用這個呆板的方法。可惜目前的所得，祇能利己，無法惠人。第一，我所看過的書籍之中，有少數是英譯本，所記明的出處還須改注中譯本的頁數行數。第二，同一著述目前有若干不同的譯本，我所注明的祇是自已已有的一種；而自己的各書又不限於一家。我想，完整的列寧全集以及馬、恩全集等的中譯本，不久定能出版；那時，我願意重讀一次，至少作一種索引。由於力量的不夠，或許談不上惠人，甚至不免多少誤人，但總不致於害人。

比索引更適用的，還有彙鈔。這一較大工程，也要留待全集出版之後去做，比較恰當。

三

列寧的各種重要著述，我已做好了自用的資料索引，其中有一小部分關於批評資本主義社會中學術思想的材料，則另外彙鈔出來，以便隨時參考。我們一般知識分子，尤其是中年以上的人，除非深受社會主義訓練的，莫不會被資本主義的文化所長期而深刻的浸蝕過，不但一時不易澆盪，甚至頗難察覺。往往有些自信為前進的人士，潛在於意識上的渾渾，也不見得便已清除乾淨，不時仍會流露出來。

來。爲着警惕自己和教育自己，以期確能改造自己，便首先把這一小部分的材料彙鈔出來，便於時刻接觸。

由於這一小部分的彙鈔，便發見了列寧還有許多精闢的指示，既可發人深省，更能啓人憬悟。再進一步去搜求，則有關立身、處世、求學、治事的細節，以及革命、鬥爭、改造、創新的至理，莫不有許許多多精警的指示。有時，一兩句簡短的話，保存在長篇大論中看不出怎樣精采來的，單獨摘出或類比排列起來，却能使入別有深刻的領會。古人愛輯格言或嘉言，原非看不起宏文鉅製，其用意無非欲在系統的教條之外，輔以開導的箴語。這些片斷的詞句，往往乃是概括性的縮寫，而非雜碎式的鱗爪。這正似綱領之外而有口號的作用一般。

於是，我就決心去作進一步的彙鈔功夫，選出一些最有啓發性的而又富於警闢性的簡短語句，勸成一編，便於朝夕省覽，隨時充實自己。又想到各地解放不久，大多數人一時尙不能遍讀和精讀馬列主義的重要文獻，若能印刷出來，似乎也不失爲補助性的參考之一。雖然其缺點在所難免，將來仍可不斷的修訂；況且不久中譯本的列寧全集問世之後，也必須另行重讀一過，那時更可以再來整理一次。主觀的考慮究屬有限，印行後定可獲得許多寶貴的指教，尤屬極有價值的匡正。

四

開始編錄之時，我即特別注意避免一些可能發生的流弊和缺點；比較重要的，約有下列三項：第一是邏輯上的疏忽。閱讀原文時，主要的是在領會其全部的精義，並不特別看重其一句一段的寓意。但其中有許多簡短的詞語，異常警闢，感人頗深；讀時既不忍遽釋而反覆凝視，讀後更無刻或

忘而常注心頭。我想：依據這樣的標準去選擇，總不會挑出一些較少深遠意義的片斷。不過，所謂感人，實際上祇是感己，主觀的好尚或一時的趨向，往往可以影響到取捨上的判斷，是否合乎客觀的與常時的標準，則頗難說。可以料想得到：應去的固屬不少，而應增的一定更多。

第二是摘鈔上的割裂。從整篇的著述中摘鈔一段一句，往往是困難而危險的。其困難，在於截頭去尾之後，一句一段不定能表示出完整而獨立的意義，使人不易窺測全旨。其危險，則怕斷章取義，誤解原旨。關於前者，已盡可能的避免割裂的痕迹，假如語義不足或不明的話，則寧可棄而不取，以免使人不得其解。關於後者，更已小心從事，務求沒有絲毫偏差。至於有意藉做暗射、隱蔽的作用，則可說是絕對沒有；即或形似，也不過是失於檢點的無意之差。

第三是分類上的雜亂。分類本是非常煩難的，不易弄得十分謹嚴。若干語句，包羅的意旨頗多，無法定其確實的歸屬，收入任何一門，都有顧此失彼之虞。甚至類目的標題，也很難選用簡明的字樣，極恰當的將其所有的豐富內容，概括出來。關於這點，我所費的功夫，反比鈔摘的時間多出不少，這是事先未曾料及的。然而究竟是否適當，恐怕還有許多應該斟酌的地方。

五

再說到正面應該注意的，主要的約有下列四項：

第一是著重簡短。本編的體例是語錄而非文選，每段的字數，自然不宜過於冗長。起初我限定每段至多不得超過一百字，而以二十至五十字左右的語句為最理想的標準。但事實上不易做到，而少數較長的又不願犧牲，祇好聽它長短不齊的排列起來。不過，非萬不得已時，總是盡量設法使能合乎簡

短的條件。即是較長的各段，也是相當精粹的，可說是長而不冗。

第二是保存原文。摘抄本是截取的性質，一段話從全篇中獨立出來之後，常不免有語氣不足或不全的毛病，這是極感困難的事。要維持原義，有時便須增損原文；要保存原文，有時便將離開原義；求能兩全，確非易事。自然，主要的乃在維持原義，字句上略加增損本是無碍大體的。不過這樣一來，可能會弄成大開方便之門，幹出「代古人立言」的勾當來。「聽列寧說話」則可，「替列寧說話」則是荒唐萬分的事。因此，我便決定在維持原義的主旨之下，嚴格遵守着保存原文的條件，斷不妄改一字。（註）萬不得已時，必須省去的字改用……符號代替，必須加入的字則用（ ）符號括入，以示區別。至於有些地方必須略加註釋的，也括入（ ）符號之內，而在開頭另加上一個「按」字或「按指」兩字。再則，凡屬有（ ）符號的地方，全係原文。

（註）唯一更改的，有一個第三聲代名詞「它」字。有些原文中作「它」，有些則仍用「牠」；爲求畫一起見，一律改用「它」字。

第三是省去符號。我所用的各種底本之中，有些加有地人書名等符號，有些則祇有標點。爲求畫一起見，自應補上未加的或省去已加的。爲減低印刷費也即是減低成本起見，符號一律省掉。至於標點方面，由於譯者不同，使用的習慣並不一致，則略有更改。大致凡屬較長而未點斷的句子，酌量分開，以便閱讀。但標點即是略有更改，於文字却絕對無關。

第四是注明出處。簡短的語句本是由整篇中摘錄出來的，它獨立起來頗有精粹的意義，却並非即可抹煞全篇。看到摘錄語句的人，有時更想知道全文的整個意思，或是由摘錄而引起遍讀全部的志趣；假如不明出處，豐富的著述既難遍查，不遍查又不知從何找起。爲着查考的方便起見，每條特註明

是從某篇中摘錄出來，並在括弧內註明這篇文字載於某書的某頁。至於所依據的書籍（底本），中譯本不止一種的很多，頁數不會相同，則另作「參考書籍篇目」表附後，註明出版時間（版次）及發行處所。每篇或各書之下，又註明著作年代，以備參考。

六

所引用的底本，共計七種；其中「列寧文選」和「論馬克思、恩格斯及馬克思主義」兩書，是彙編的，包括有若干篇章。「列寧文選」兩卷（註中作「文上」及「文下」），共收一百二十篇（上卷三十三篇，下卷八十七篇），祇引用到八十一篇（詳列於「參考書籍篇目」表中），其它二十九篇未曾用到。「論馬克思、恩格斯及馬克思主義」共收四十七篇（一部分是摘錄的），有兩篇另見它書（即「俄國資本主義的發展」與「唯物論與經驗批判論」），有二十三篇和「列寧文選」已收的重複，實際上祇有二十二篇；引用到的凡十九篇（詳列於「參考書籍篇目」表中），其它三篇未曾用到。全部所選輯的，共六百三十七段。其中有少數是合併幾段而成的，仍算做一段，實際上不祇此數。其分配的情形，大致如下：

書名	全部篇目	引用篇目	選輯段數
列寧文選	一一〇	八一	五二四
論馬克思、恩格斯與馬克思主義	二二（總共四七）	一九	六〇
俄國資本主義的發展			八
唯物論與經驗批判論			二

黑格爾「邏輯學」一書摘要

戰爭論筆記

列寧家書集

共計

六三七

二六

關於分類，事前並沒有任何的計劃或假想，乃是由於逐條分析了所輯資料的性質最後得到的結果。我以為：這樣的辦法，要比較切合實際些。至於各輯以及每輯中各個子目的標題，雖是考慮頗久，幾經刪改，總覺仍有許多不很適當的地方。一時不周，祇好留待日後另行斟酌。各輯各目所佔段數的分配，大致如下：

第一輯	六目	一〇二段	一六，一六，一四，一三，二八，一五
第二輯	六目	五九段	五，二〇，一三，四，一三，四
第三輯	五目	五三段	一六，一五，八，六，八
第四輯	九目	一三一段	九，二一，一一，二二，一〇，一五，二一，八，一四
第五輯	七目	一二九段	五，一二，一七，三九，一一，一八，二七
第六輯	六目	一〇四段	一七，二三，一六，二〇，三，二五
第七輯	五目	四九段	六，七，二一，七，八
第八輯	二目	一〇段	四，六
共八輯	四六目	六三七段	

編者



定價

6000元

目次

前言

第一輯 學術、文化、思想

資本主義社會中學術、文化、思想的本質

資本主義社會中學術、文化、思想之有利的、合理的、可用的遺產

社會主義社會中學術、文化、思想的特性

批評、判斷、研討、學習

辯證法、唯物論

一般理論與實踐上的根本認識

第二輯 社會、階級、階層

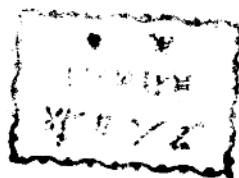
資本主義社會的本質

資產階級、富人、地主

小資產階級、小業主、小生產者

知識分子

羣衆、人民



青年、婦女、婚姻

第三輯 經濟、資本主義、帝國主義

資本主義國家經濟制度的本質

資本主義、國家資本主義

帝國主義

土地改革：私有、國有

合作制度、公共勞動、生產效率

第四輯 政治、國際、民族

資本主義國家政治制度的本質

資本主義國家的所謂憲法、民主、自由、平等、國會、政黨、選舉

資本主義制度下的國家

社會主義制度下的民主與國家

蘇維埃、民主集中制

社會主義政治改造的要旨

民族、民族自決、民族主義

國際關係、國際主義

第五輯 革命、鬥爭

資產階級民主革命與無產階級社會革命

社會主義革命的要旨

革命的意義、條件、發展、任務

革命精神、革命策略、革命工作

革命幹部、革命者

革命組織、革命黨

任意的、中立的、改良的、空想的、反動的——革命的——革命途徑

第六輯 無產階級與農民

工農關係、工農聯盟、工農專政

無產階級的特性：革命性、領導性

無產階級的自重、自覺、自勵

階級鬥爭與階級專政

職工會

農民的分析

第七輯 社會主義、馬克思主義、共產主義

科學社會主義的要旨

共產主義

馬克思、馬克思主義

馬克思主義與各派

馬克思主義者

第八輯 雜錄

中國與亞洲

碎錦

附錄

參考書籍篇目

第一輯 學術、文化、思想

資本主義社會中學術、文化、思想的本質

資本主義社會所遺留給我們的最大禍害之一，就是書本與實踐完全分離。

——青年團的任務（文下，八四九）

沒有工作，沒有鬥爭，那麼，單從共產主義小冊子和著作中求得的書本上的共產主義知識，可以說是一文錢不值。因為這種知識，仍舊會是把資本主義社會中最可惡的特徵，即理論與實踐脫離的現象，保存下去。

——青年團的任務（文下，八四九）

建築在階級鬥爭上的社會裡，是不會有「公平」的社會科學的。……在僱傭奴隸制的社會裡期望公平科學，便是愚蠢可笑；正好比期望工廠主在應否以減少資本利潤來增加工資的問題上持公正態度一樣。

——馬克思主義的三個來源與三個組成部分（文上，七三）

一切關於非階級社會主義和非階級政治的學說，都證明是一些無謂的胡說。

——馬克思學說的歷史命運（文上，八〇）

在充滿階級矛盾的社會裏，絕對不會有非階級的或超階級的思想體系。

——做甚麼（文上，二三三）

資產階級的科學和哲學，……是由官家教授按官家方式講授，以愚弄那些從有產階級出身的青年

子弟，並且「教練」他們去反對內外敵人的。這種科學根本就不願聽見馬克思主義，却宣布說馬克思主義是已被駁倒、已被毀滅了。

——馬克思主義與修正主義（文上，八三）

哲學的唯心論，不外是暗藏的和粉飾的惡魔。

——唯物論與經驗批判論（同上，一九三）

我們向自然要求法則性，資產階級向他們的教授們要求反動性。

——唯物論與經濟批判論（同上，一六九）

馬克思非常懂得：從資產階級科學家方面，很少希望能碰見公正的態度和科學的批評。

——甚麼是「人民之友」（文上，一二四）

舊時學校總說它是要培養出通曉各種知識的人，它所教授的是一般科學。我們知道，這完全是撒謊。因為當時整個社會都是建築和支持在把人們分成各階級、分成剝削者與被壓迫者的基礎之上。自然，舊時所有浸透了階級精神的學校，祇能使資產階級的兒女獲得知識。這種學校裡的每一句話，都無非是根據資產階級利益捏造出來的。

——青年團的任務（文下，八四九）

語言是最重要的人類交際工具。語言統一及其無阻礙的發展，是保證商品周轉能適應着現代資本主義而真正自由廣泛發展起來的最重要條件之一；是使居民自由廣泛的劃分為各個階級的最重要的條件之一；最後，是使市場與所有一切大小經濟主人、賣主及買主密切聯繫起來的條件。

——論民族自決權（文上，七一八）

宗教，是麻醉人民的鴉片烟。——馬克思的這一句名言，是馬克思主義在宗教問題上全部宇宙觀

的基石。馬克思主義認為所有一切現代的宗教和教會，所有一切宗教組織，都是資產階級反動勢力用來捍衛剝削制度和麻醉工人階級的工具。

——工人政黨對宗教的態度（馬恩，二三一）
對資產階級最有利的東西，却是最反動的思想、宗教、黑暗觀念、爲剝削者作辯護等等。

——論戰鬥唯物主義的意義（馬恩，四六一）
作爲人類大部分的經驗之社會一致表現的宗教，也有普遍妥當性。然而舉例來說，宗教關於地球的過去和世界的創造的學說，是跟任何客觀的實在不相符的。

——唯物論與經驗批判論（同上，一九八）

我們通常甚至不覺得，對於資產階級私有制之「神聖不可侵犯性」的反民主的習慣和成見，如何深刻的侵蝕了我們的心靈！
——災禍臨頭和防止之法（文下，一三五）

資產階級的傭僕和食客們，把社會主義描寫成爲枯燥的、官場的、單調的、死氣沉沉的軍營生活。
——怎樣組織比賽（文下，三二三）

資本主義社會中學術、文化、思想之有力的、合理的、可用的遺產

祇有確切通曉人類全部發展過程所造成的文化，祇有改造這種已往的文化，才能建設無產階級的文化。——若不瞭解這點，我們便不能解決這個任務。