

[美]奎尔·哈德曼/著  
Quill Hardyman



三百六十度精英教育

# 创造成功孩子

的 22 种力量

享誉世界的教育大师  
告诉你培养成功孩子的秘诀

[第一卷]

中国工人出版社



在本书中你会学到

**全球第一CEO杰克·韦尔奇**

的母亲如何成功培养了这位伟大的经理人

**美国现任总统小布什**

的母亲成功教育孩子的秘诀

**世界著名男高音帕瓦罗蒂**

的父亲如何成功地将爱子引向了成功之路

**伟大的发明家诺贝尔**

的父母如何将他培养成了炸药大王

《22种力量》是价值观念，是生活态度，是行为方式，是最现代的教子智慧。  
它忠告我们，我们能否创造明日成功之子，决定于我们的态度。

22 WAYS TO CREATE  
SUCCESSFUL CHILDREN

# 创造成功孩子的

[美]查尔·哈德曼 著

李天然 译

第一卷

## 22 种力量

22 WAYS TO CREATE SUCCESSFUL CHILDREN

中国工人出版社

**图书在版编目(CIP)数据**

创造成功孩子的 22 种力量/(美)哈德曼著;李天然译. —北京:中国工人出版社,2002.10

ISBN 7-5008-2903-5

I. 创... II. ①哈...②李... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 078353 号

**图字: 01-2002-5086 号**

22 Ways To Create Successful Children

Copyright © 2002 by Quill Hardyman

Chinese translation copyright © by Chinese Worker's Publishing House

Published under agreement with Quill Hardyman

ALL RIGHTS RESERVED

---

**出版发行:中国工人出版社**

**地 址:**北京鼓楼外大街 45 号

**邮 编:**100011

**电 话:**(010)62350006(总编室)62005038(传真)

**发行热线:**(010)62005049 62005042

**网 址:**<http://www.wp-china.com>

**经 销:**全国新华书店

**印 刷:**北京市忠信诚胶印厂

**版 次:**2002 年 10 月第 1 版 2002 年 10 月第 1 次印刷

**开 本:**880 毫米 × 1230 毫米 1/32

**字 数:**200 千

**印 张:**10

**定 价:**20.00 元

---

**版权所有 侵权必究**

## 译者序言

---

### 呼吸智慧,创造明日成功之子 李天然

你怎样帮助你的孩子为未来做好准备?

你怎样帮助你的孩子在学校以及日后一生中获得成功?

很可惜的是,对这样关系到孩子前程的重要问题,我们中的绝大多数人只停留在希望与期盼之中,从未静下心来思考,即使我们苦苦思考了,做出的回答也往往不够准确、缺乏实效,甚至是弊多利少。因为我们缺乏的是真正的权威的指导,我们不知道我们应该去做什么和怎样去做,我们更没有最简单、最有效的教育方法。

谁能帮助我们?

哈德曼博士的《创造成功孩子的 22 种力量》(两卷本)恰恰给我们提供了我们真正需要的回答,它可以帮助我们完成给予我们孩子成功、幸福生活的使命。

与许多教育专家不同,哈德曼博士主张“三百六十度”的精英式教育——培养、塑造有做事能力和有做人能力的人。他强调:“做事能力与做人能力是每一个成功者所必备的品质。”《22 种力

量》中各章各节所讲述的就是：成功者都具备哪些重要的能力与品质，我们将如何让孩子懂得这些能力与品质的价值，如何帮助孩子铸就这些能力与品质。

与许多教育专家不同，哈德曼博士更关注孩子在未来取得成功所必备的能力。他忠告我们：我们正在培养的是 21 世纪的孩子，他们将要置身于科技日新月异，变化层出不穷，竞争越发激烈的时代；在这个充满未知的时代里，只有获得学习潜力、具备学习能力的人，只有有创造能力、思考能力和解决问题的能力的人，才有成功的希望和可能。这无疑让我们有了先见之明。在《22 种力量》中哈德曼博士提供了卓有成效的工具，它们可以促进我们的孩子终生追求学习，铸就他们终生成功的资本。

与许多教育专家不同，哈德曼博士还将目光集中在孩子的才能与优势上。他特别提醒我们：要加强对孩子在这两方面的培养。他认为在一个不断变化着的知识社会里，孩子需要做更多的准备，需要更多的才能；不过，孩子在日后取得成就的大小将取决于他的强势智力，我们应该帮助孩子训练它，将它变为孩子的优势。在《22 种力量》中哈德曼博士给予了我们成功训练孩子强势智力的具体方法。

与许多家庭教育的书籍不同，《22 种力量》是一部独特的情商与智商相结合的教子成功学。它可以从情感上与智力上塑造孩子的人格、激发孩子的潜能、练就孩子的各种能力。如果你能认真阅读它，你还会发现：《22 种力量》是高明的教子智慧，是价值观念，是生活态度，是行为方式；而你能否创造明日成功之子，决定于你的态度。

2002 年 6 月 12 日

## 作者宣言

---

### 我要让千百万父母,时来运转 奎尔·哈德曼

多少年来,在我的大脑中一直抹不掉一段痛苦的记忆。

记得在 1990 年一个初夏的月圆之夜,我正坐在门廊前的草地上,享受着大自然带给我的温馨和宁静。谁知,突然间出现的一辆警车打破了我美丽的心境,它由远及近,嘎然停在了邻居玛丽亚·奥特加的院外。接着,有几个人疾步走到玛丽亚家的门前,叩开了房门。过了一会,随着一阵匆匆的脚步声,警车疾驶而去。接着便传来了玛丽亚撕心扯肺般的哭声。

我惊异地站起身来,循着哭声走去,看见玛丽亚正蜷缩在她家的院门前,已经哭成了泪人。我试图安慰她,但我失败了。直到似乎哭干了眼泪,玛丽亚才颤着双唇说:“是强尼闯了祸,他杀了人。”强尼?! 一个 14 岁的中学生竟然杀了人?! 我震惊了。我不敢相信这是真的。坦率地说,我不愿相信这样的悲剧就发生在我的身边。但现实却就是那么的残酷。

望着这位可怜的母亲,我知道无论我说什么都是愚蠢的,最有意义也是最聪明的做法就是当她的听众,陪伴她。大约过去了半

个小时的时间，玛丽亚开始安静下来，想回屋了。我默默地扶起她，静静地目送着她一步步向院内走去。这时我分明感受到了玛丽亚沉重的脚步。这是我平生第一次感受到一位母亲沉重的脚步。

第二天下班回来，家人告诉我说，玛丽亚疯了，还说她嘴里反复唠叨着一句话，逢人便说：“都是我的错，是我没能教育好强尼。”

“都是我的错”，玛丽亚悔恨、愧疚的声音直击着我的心灵，让我彻夜难眠。如果当初玛丽亚能给予强尼更多的关爱，能以更好的教育方式教育强尼自律、自爱，使他远离那些不三不四的坏孩子；如果……。但所有的“如果”都因悲剧的发生成为了永远无法实现的遗憾，和悔恨。

就在这个不眠之夜，我做出了一个勇敢的决定：我要去阻止类似“强尼事件”的发生，我要让平凡的孩子变得优秀，我要让优秀的孩子变得更杰出。我要走出大学讲坛，到父母中间去，用我的研究成果与实践经验，用思想的力量，去关怀每一位苦苦找不到成功教子方法的为人父母者，让他们知道怎样才能培养出学业成功、心理健康、有道德感的孩子；我要让千百万父母时来运转，让他们的孩子成为有尊严、有价值的成功人士，过成功人的生活。

回首 12 年前做出的这个决定，我以为这是我一生中所做的最重要、最有价值的决定之一。正如《纽约时报》所说：“他拯救起了数以百万渴望孩子成功的家庭，让他们享受着成功的快乐。”这就是我的愿望和力量。

难道还有比获得这样的回报更能让我快乐的吗？

2002 年 1 月 11 日

# 目 录

译者序言:呼吸智慧,创造明日成功之子 ..... [ 2 ]

作者宣言:我要让千百万父母,时来运转 ..... [ 4 ]

---

## 第一章 创造成功之子,从改造父母开始

---

创造成功孩子的第一步:清理你的观念 ..... [ 3 ]

- 孩子在学习上的成功首先得益于家庭教育,并由于家庭教育而得以继续。
- 成功的父母是爱的使者;是孩子天才的发现者;是孩子人生抉择的引导者;是孩子天性的解放者;是孩子成长过程中的参照与榜样;是渴望孩子成功的梦想家。

开始加大你的影响力 ..... [ 9 ]

- 孩子最终将成为一个什么样的人,更多地取决于他从第一个最有影响力的教育者——父母——那里所接受的训练和榜样示范。
- 只重视孩子的身体,他会成为四肢发达的愚人;只重视孩子的智力,他会成为弱不禁风的病夫,甚至是社会上的恶棍。

## 让父亲的特殊力量发挥威力 ..... [17]

- 父亲比母亲更适合培养孩子的竞争力、冒险精神和适应能力,也更能培养孩子做出判断和选择时的自信心。
- 父亲是创造成功孩子过程中的一种特殊存在,一种特殊力量。根植于相互信任、真诚无私的爱的价值观念,乃是成功培养孩子的关键所在。
- 守纪是父亲赠给孩子的最充满爱心、最经得起时间考验的礼物之一。

## 检查你是否有高质量的家庭环境 ..... [25]

- 孩子在沿着成长的阶梯向上攀登的过程中,时时刻刻都需要并希望得到父母共同的关爱和支持。
- 那些渴望学业成功的孩子,他们需要的不是大把的钞票,而是和睦的家庭,高质量的家庭环境。
- 与家庭生活相联系的各种因素,都使得孩子在学校的表现显示出较大差异。

## 成功推力一:付出是你惟一的选择 ..... [33]

- 家庭是对孩子有绝对影响力的学校,良好的家庭教育就意味着孩子成功了一半。
- 做成功父母的最高境界,是享受付出,而不是视付出为代价。
- 付出是一种你必须努力养成的心境,你应该让它变为成就你每一件事情的必要因素。

---

## 第二章 忠实依靠成功教子的四大手段

---

### 激励是成功的灵魂..... [41]

- 能力将在激励中绽放花朵;在批评中萎缩枯竭。
- 成功激励你的孩子,需要走出的第一步,就是要让他设定自己的目标。
- 诉之于一个人的理智可以激发思想,而诉之于一个人的情感情绪则能激发行动。

### 兴趣是成功者的发动机 ..... [49]

- 成功者的公式:及早地发现兴趣,及早地确立志向,抓住机会,认真做人。
- 观察孩子的兴趣,培养孩子的能力才是更有意义的事情,任何实际的帮助都不及发现和发挥孩子的特长来得重要。

### 赞美是温暖灵魂的力量 ..... [57]

- 赞美与恭维有着本质的区别,赞美出自内心,吐露着真诚,为天下人所欣赏;恭维出自扭曲的灵魂,渗透着虚伪,为天下人所不齿。
- 赞美的魅力,就在于如果一个行为总是紧跟着一个愉快的结局,那么任何人都将倾向于重复这个行为,并使之形成习惯。
- 父母给予孩子最重要的东西就是确立孩子的自我意识,因为那将关系到你孩子的前途与命运。

### 沟通是引导孩子最有效的工具 ..... [65]

- 成功地灌输给孩子思想、想法、希望和信息,使你所获得的,不仅能使

你达到引导孩子行为的目的,还可以教养出一个有主见,有选择能力的孩子。

- 孩子真正需要的是一位心灵向导,他们在需要帮助的时候,你恰恰是他可以求助的成熟智者。
- 人们常犯的错误是只关心自己下面说什么,而不打开自己的耳朵去倾听。

## 成功推力二:要有成功的信念 ..... [73]

- 一切的改变,惟一可依赖的就是在你内心要有追求成功的信念。
- 成功的人并不是超人。成功不需要超人的智力,不是看运气,也没有什么神秘之处。成功的人只是相信自己。

---

# 第三章 警惕摧毁孩子的三种力量

---

## 警惕你爱孩子的方式 ..... [81]

- 世界上没有不是的孩子;只有不是的父母;孩子人生失败的根源首先是父母的失职。
- 孩子真正需要的是一位可以领导他的人,一位能为他制定一些规矩,并教导他学会照章办事的指导者。
- 父母过分呵护孩子,无异是在孩子的人生设制充满诱惑和甜蜜的陷阱。

## 警惕你的教育方式..... [91]

- 没有严格的教育,就不能培养出优秀的孩子,更不能培养出有价值、有

## 创造成功孩子的 22 种力量

尊严的成功者。

- 成功培养孩子的公式：义无反顾地执行严性之爱的教养方略，同时杜绝以粗暴方式对待孩子。
- 一个本来可以取得巨大成就的孩子，一个本来坚强好学的孩子，由于失去了自尊心，会很快成为一个懦夫，甚至是一个无赖。

### 父母最不明智的教子态度 ..... [99]

- 孩子的正确态度和正确行为不是与生俱来的，那是他们所学到的或是说他们被教育到的。
- 孩子必须要学会自律，学会为自己的行为负责，学会如何处理生活中的挑战和义务，学会自我控制的艺术。
- 一个成功的父母送给尚不谙事的孩子最有价值的礼物就是纪律。

### 成功推力三：不要找借口 ..... [105]

- 心态平和的独臂人，远比心态偏执的双臂人更有力量。
- 那些处处亨通的人，与那些毫无作为的人之间最大的差异，就在于借口。一个人越是成功，越不会找借口。
- 在追求成功的过程中，最重要的一步，就是防止自己找借口，借口是制造失败的病源。

---

## 第四章 训练你孩子得天独厚的能力

---

### 击碎阻止你孩子成功的谬论 ..... [111]

- 绝大多数做父母的人，都在犯着一个最常见同时也是最昂贵的错误：

认为智力测验的结果预示着一个人的成败。

- 人的成就与他最大的智力优势正相关。但孩子的智力潜能是无法测量的,激发孩子智力潜能最重要的一步就是去发现。
- 成功的捷径之一,就是选择适合自己的发展道路,把自己的强势智力发挥到淋漓尽致。

### 盯住你孩子的强势智力 ..... [117]

- 成功的父母是发现者,知道如何去探究孩子的强势智力;成功的父母是伯乐,知道引导孩子选择成功概率高的学习方向。
- 发现你孩子具有何种能力,他最突出的能力表现在哪里,为他实现成功找到最真实且又最强劲的力量。

### 训练你孩子的强势智力 ..... [127]

- 即使父母发现了孩子的天赋,如果你无动于衷,不去培养孩子的天赋,他的特殊才能也将退化。
- 如果孩子生长在压抑的环境之中,感受到环境的威胁,他的创新思想就会受到妨碍,思想能力就会下降。
- 强化、提高孩子7种智力的最有效方法,就是将与7种智力相关的学习内容作为孩子的智力活动加以训练。

### 成功推力四:执信希望 ..... [137]

- 希望是将来事实的预言,更是人们行动的指导;希望能衡量人们目标的高低,效能的大小。
- 一颗充满希望的心灵,具有着极大的创造力,这种创造力会发展人的才能,实现人的理想。

---

## 第五章 成就你孩子学业出类拔萃的五种力量

---

### 练就你孩子的学习能力 ..... [143]

- 焦虑是一种动力,它会让孩子产生努力学习的动机,但同时也是一股破坏力量,可以摧毁孩子的勇气和雄心。
- 依靠所谓的记忆训练方法不能提高学生的记忆力,记忆能力的提高只能通过改善学习方法来实现。
- 很多人都在迷信对学习技能的特别训练,但这远不如让学习者形成自己的思维和学习习惯。

### 激发你孩子的学习兴趣 ..... [151]

- 导致孩子不专心学习最主要原因,是你没有引发他的兴趣。
- 情感问题是孩子学习的主要障碍。
- 父母对孩子的赞誉,是他在学校争取更好表现的最大动力。

### 唤醒你孩子的求知欲望 ..... [159]

- 把刻苦学习是成功关键的观点推销给孩子。
- 父母需要给孩子贴上“我是一个有学习能力的人”的标签,而只有建立这样一种信仰,才能树立孩子的信心,增强孩子的自尊,激荡起孩子的求知欲望,发挥出孩子学习的潜能。
- 只有孩子对世界充满好奇和无限的求知欲望而自发地去学习,父母寄予孩子的梦想才能实现。

### 让你孩子掌握学业成功的秘诀 ..... [167]

- 成绩最优秀的学生,往往不是那些头脑最聪明的学生,而是那些既聪明又投入的学生。
- 作为期望孩子成功的父母,你应该教会孩子懂得一个信念:一切困难都将在恒心、毅力面前迎刃而解。

### 与你孩子结成信任同盟 ..... [175]

- 从学习之初开始,孩子就需要一个信任同盟,需要一批信任他并且毫无保留地支持他的人,使他在推动和鼓励中取得佳绩。
- 在参与你孩子的学习时,你应该切记要多鼓励少表扬。
- 你一定要避免和老师之间形成一种对抗性的关系。

### 成功推力五:激起培养孩子的欲望 ..... [181]

- 欲望是开拓命运的力量。强烈的欲望使人施展出全部的力量,尽力而为,超越自我。
- 愿望只是欲望的胎儿,他没有独立的生长力量,更没有足够的力量迈向成功之路。真正的欲望是使你步入成功的高热量燃料。

---

## 第六章 突破阻止你孩子更优秀的六道难关

---

### 驱逐自卑 ..... [189]

- 自卑是束缚创造力的一条绳索。
- 要做成功的父母,需要了解、思考你孩子的自卑由何而来,观察、发现你孩子的自卑类型,寻找对付它的有效方法。
- 父母最应该为即将进入青春期的孩子所做的,就是及早地为他解除否

定自我价值的危机,告诉他什么是自卑,警告他自卑会带来什么样的破坏力量。

### 击碎压力..... [199]

- 你的职责不是从你孩子的生活中铲除所有产生压力的根源,而是帮助他学会怎样面对无人能改变的压力环境。
- 只有减轻生活压力,才能焕发新鲜的活力。
- 只有心理承受能力强的人才能把压力转化为动力。

### 战胜焦虑..... [207]

- 有低目标的人永远都不会成为成功者。目标是成功的起点,是促使你孩子前进的力量。
- 成功的父母知道,观察孩子的行为是他们实施有效教育的开始。
- 让你的孩子明白即使是棘手的问题都会有解决的办法,这是帮助孩子抛弃焦虑无助感的一个重要步骤。

### 拯救自尊..... [215]

- 为人父母者最重要的一个职责,就是赋予孩子高度的自尊,帮助孩子建立孩子高度的自尊。
- 高自尊的孩子与其所处的社会阶层、种族背景、聪明程度无关,父母要为孩子造就一个自尊成长的背景。
- 对于一个肩负学习任务的孩子来说,最糟糕、最可怕的事情就是失去学习的自尊感。

### 铲除消沉..... [223]

- 对于每一个孩子而言,他们都可能因萎靡、悲观消沉而蒙受痛苦,并严

重影响他们的学习和生活。

- 防范孩子产生消沉的最有效的方法,莫过于激发出孩子的上进心。
- 激发孩子的上进心首先与父母的态度有关。

## 积极竞争..... [231]

- 竞争是一个很好的老师。
- 孩子竞争意识萌芽的产生、竞争能力的提高,与其父母举足轻重的影响力密不可分。
- 失利后鼓励,成功后表扬,无论竞争结局如何你都爱孩子、尊重孩子,是激励孩子勇于竞争的良方。

## 成功推力六:让恒心闪亮 ..... [237]

- 创造成功的孩子是你一生的最大成就,恒心是你必备的品质。
- 成功的孩子是教育出来的。
- 每一次失败都伴随着同等利益的成功种子。

---

# 第七章 训练让你孩子成为佼佼者的能力

---

## 认识改变你孩子命运的第一希望 ..... [243]

- 21 世纪的成功者,只会由那些具有创造力、思考能力和解决问题能力的人去扮演。
- 只有建筑在创造力之上的未来才是你孩子光明的未来。
- 只有不去培养、甚至扼杀孩子创造力的父母,却没有不能发展创造力的孩子。