

六好职工苏英的故事

山西省总工会编



六好职工苏英的故事

山西省总工会编

山西人民出版社

1965年8月·太原

六好职工苏英的故事

山西省总工会编

*

山西人民出版社出版 (太原并州路七号)

山西图书刊印业营业许可证晋出字第2号

山西省新华书店发行 各地新华书店经售

山西印刷厂印刷

*

开本: 787×1092毫米1/32·1 $\frac{13}{16}$ 印张·32,300字

一九六五年一月第一版

一九六五年十月太原第一次印刷

印数: 1—10,160册

统一书号: 3088·211

定价: 一角三分

編 者 的 話

苏英同志，是太原旅館的服务員、工会小组长，是著名的六好职工，又是太原市人民代表。

苏英同志是一九五九年参加革命工作的。短短六年时间，她由一个普通的家庭妇女，锻炼成为一个光荣的共产党员，一个革命的商业战士；她由怀着向党报恩的朴素的阶级感情，逐步地树立了全心全意为人民服务的人生观，逐步地学习和懂得了革命的辩证法，这完全是党组织培养教育的结果，是毛泽东思想哺育的结果。因此，学习苏英同志的模范事迹和先进经验，首先要学习她一颗红心忠于党的革命思想，学习她用无产阶级感情，活学活用毛主席著作的革命精神，不断改造自己，提高自己。

苏英同志有着无产阶级革命的胸怀，因而她在取得成绩，或遭到失败、受了委屈、遇到困难时，都能用一分为二的观点去对待，从解决矛盾的过程中吸取教益。因此，学习苏英同志的革命思想，要学习她运用革命的辩证法，分析问题、处理问题的思想方法和工作方法，在不断认识和改造客观世界的同时，改造自己的主观世界，使自己更符合革命利益的需要。

苏英同志，既是一名优秀的人民勤务员，又是一名优秀的工会积极分子。她以深厚的无产阶级感情，急旅客之急，忧旅客之忧。她给广大商业、服务业战线上的人员，如何全

心全意为人民服务；给全省财贸职工进一步开展“一帮一、一对红”的活动，树立了榜样。因此，学习苏英同志，要学习她对待群众、对待同志的无产阶级感情。

为了学习苏英的先进思想，传播苏英的先进经验，山西省总工会作出了决定，号召全省工会干部和积极分子学习苏英的经验，中共太原市委财贸政治部和太原市总工会，也分别向全市基层党组织和工会组织发出通知，要求很好地组织领导好学习苏英的活动。这，也正是我们编辑这本小册子的目的。

一九六五年六月十八日

目 录

革命胸怀来自革命的辩证法·····	《山西日报》社论	(1)
-------------------	----------	-----

激情满怀心向党

——记六好职工苏英的成长·····	醒民 正华 声援	(5)
-------------------	----------	-----

为革命而帮 为革命而学·····	《山西日报》社论	(21)
------------------	----------	------

我和宝英是怎样互帮互学共同进步的？·····	苏 英	(24)
------------------------	-----	------

苏英是怎样帮助我进步的？·····	张宝英	(37)
-------------------	-----	------

向全组红的方向迈进

——介绍苏英所在的小组

·····	山西省总工会财贸工作委员会整理 太原市总工会财贸部	(44)
-------	------------------------------	------

革命胸怀来自革命的辩证法

《山西日报》社论

苏英，已经成为广大读者所熟悉的人物了。她帮助另一个服务员——张宝英进步的故事，经过报纸和电台的介绍，正在人们中间广为传播。现在，当着大家学习苏英那种帮人的高尚风格的时候，很可能会提出这样一个问题：为什么这位旅馆服务员的精神世界这样美丽呢？今天，我们进一步介绍她，就是要回答这个问题。

在生活当中，常常看到这样一些现象：

有的人，受不得一点委屈；一受委屈，他就难过得不得了，甚至于捶胸跺脚，连连埋怨：“好心得不到好报”。

有的人，见不得别人超过自己；一见别人进步了，他就满肚子不高兴，甚至于嫉妒人家，连连唠叨：“他的毛病还多得很”。

有的人，遇不得一点失败；一遇失败，他就一会儿怨天，一会儿尤人，甚至于灰心丧气，一蹶不振，连连叫苦：“唉，咱不行”。

一句话，这些人见识浅薄，胸怀狭窄。所以，他们总是时而苦恼，时而欢喜，时而悔恨，没有真正痛快的时候。

现在，让我们反过来再看看苏英。

她受过委屈，然而，她感到委屈又不委屈，而且还能从委屈中吸取教益，使别人不要受到自己的委屈。

她看见同志进步，满心欢喜，并能热情地去学习强过自己的人。在同志暂时还处于后进状态的时候，她又非常着急，而衷心地去帮助人家赶上先进。

她也遇到过失败，使旅客不满意。然而，她总是在旅客不够满意的时候，倍加努力，从不满意里去争取满意。

一句话，苏英的胸怀坦荡。所以，她总是那样神采奕奕、生气勃勃、自自在在、满心高兴。这种革命的乐观主义精神，我们不仅从苏英身上看到，而且也从许许多多革命者身上看到。

那么，为什么苏英和许许多多革命者的胸怀这样坦荡，而前面说的那些人的胸怀又那么狭窄呢？能不能使狭窄的胸怀变得坦荡一些呢？

革命者的胸怀，所以能够这么坦荡，是因为他们掌握了革命的辩证法。

什么是革命辩证法呢？革命辩证法告诉人们，客观事物都是一分为二的，都有对立的两个方面；这对立的两方面，必有一方是主要的，另一方是次要的，它们经常处于斗争中；斗争的结果，矛盾必然在一定条件下发生转化。

掌握了革命的辩证法，就能把事物看穿、看透、看到底。

在委屈面前，如果运用一分为二的观点来看待，就能象苏英那样，认为“对待委屈，也要全面地看它；别人态度不

好，方法不对，使你受委屈，这是他的缺点；但，这种缺点，往往又是出于为工作着急的心情，本身又是优点。因此，委屈又不委屈。”

在同志面前，如果运用一分为二的观点来看待，就能象苏英那样，对进步的同志，既能从别人的长处中看到自己不足的地方，诚恳地向别人学习，又能热情地帮助这些同志克服“美中不足”的缺点；对暂时还处于后进状态的同志，既看到不足，尤其又能看到人的长处，想方设法，去启发同志自觉地发扬优点，克服缺点，赶上先进。

在失败面前，如果运用一分为二的观点来看待，就能象苏英那样，虽然失败了，使旅客不满意了；但她认为“旅客不是旅客”，“绝大多数是自己的同志，是自己的亲人”，旅客“不满意”中，同时也包含有能够变为满意的因素，“只要不泄气，继续努力工作”，使主观符合于客观，“不满意总会转变为满意的”。

有了辩证法，站得高，看得远；没有辩证法，站得低，看得近。有了辩证法，路子就越走越广阔；没有辩证法，路子便越走越狭窄。有了辩证法就有办法，没有辩证法就束手无策。有了辩证法就会工作，没有辩证法就不会工作。有了辩证法就会更好地生活，没有辩证法就不会生活，甚至自己还能把自己活活“气死”。

是不是任何人都能掌握革命的辩证法呢？不。没有树立革命人生观的人，是无法掌握革命辩证法的。试想，这种人整天以“我”为圆心，以个人利益为半径，在那里划圈圈，

划来划去，圈圈越划越小，眼光越划越短，思想越划越僵。思想僵化了，看问题就凝固了，辩证法就没法进到他脑袋里去了。

正如刘少奇同志所教导我们的：“共产党员必须使对马克思列宁主义的理论和方法的学习，同思想意识的修养和锻炼，这两者密切地联系起来，绝不应该使两者分割开来。”这就是说，一个人，如果没有明确而坚定的革命人生观，要彻底和真正掌握辩证法，是不可能的。同时，一个人如果想革命，而又不努力学习辩证法，不用它去指导自己的思想与行动，要想树立彻底的革命的人生观，也是不可能的。

苏英由于有“擦地板是革命，倒痰盂是革命”的思想，她在工作中就用活了辩证法。随着辩证法思想的不断丰富，她就由一个普通的家庭妇女变成了一个共产党员，她就由一个具有朴素思想的人变成了一个自觉的无产阶级的革命战士。这，就是她的精神世界所以这么美丽的泉源。

（一九六五年五月二十日）

激情满怀心向党

——记六好职工苏英的成长

去年夏天，西山矿务局工人石六斤的母亲，领着儿子和孙孙，来到太原旅馆，要找服务员苏英。当时，苏英不在。这祖孙三代到了党支部，要求把一包点心转送给苏英。老太太见了党支部书记，就激动地讲起了她住旅馆时的情形。

几天前，一个夜晚，老太太到了旅馆，苏英热情地接待了她。谁知，老人赶忙向苏英摆手说：“不住店，不住店！”苏英看着这情景，心想，这个勤俭的老人，准是怕住店花钱。于是，便亲切对老太太说：“大娘，不要紧，先歇歇。”她见老人还是不肯休息，又指着值班室里的床笑着解释说：“大娘，这是我休息的床，不收钱，你在这里睡下歇歇吧！”但是，老太太仍然不肯睡，坚持说：“俺坐到天明就走。”苏英想：是不是老人怕睡下后把她的包袱丢了？于是，她把老太太带来的包袱放在床头，上面压上枕头，把老人扶到床上，盖上被子。老太太终于在苏英的床上睡着了。苏英给旅客洗完了衣服，轻轻地坐在老太太的身旁，打开《毛泽东选集》贪婪地读着。就这样，苏英坐了一整夜，天明后又把老太太送上了开往西山矿务局的公共汽车。

党支部书记听了这件事情，对老太太说：“为旅客服

务，是我们应该做的工作。点心，你老人家拿回去吧。”然而，老人心切，无论如何要把点心留给苏英。

苏英回来后，领导上把点心交给了她。这一下，苏英为难了：不要吧，老太太已经走了；要吧，自己说啥也不能吃这包点心。

为什么不能吃这包点心呢？苏英认为：“自己只是做了些应做的事情；要是没有党的教育，连这点应做的事情也做不到。”

为什么不能吃这包点心呢？苏英认为：“这包点心是旅馆的荣誉，在旅馆中为旅客服务的不单是我一个苏英；如果没有同志们共同的努力，一个人就是长下三头六臂，也是不可能把工作做好的。”

为什么不能吃这包点心呢？苏英认为：“老太太所以要给自己点心，是认为我苏英好。其实，这正说明了我的缺点。因为，我没有通过自己的工作，使老太太感到党的温暖，新社会的温暖，而是把账记在我苏英一个人的头上了。”

那么，这包点心给谁呢？苏英小组的同志们出了个主意：把它送给旅馆中最辛苦的同志。于是，这包点心送到了食堂。

食堂的同志们接到点心后，觉得给旅客做饭做菜，是自己应该做的事，谈不到最辛苦。他们认为，辛苦的是锅炉工。于是，又把这包点心送进了锅炉房。

……一包点心，送去传来，传来送去。事实上，这是旅馆的同志们在传播苏英的风格，在学习苏英的品德。

可苏英呢：她感到自己“并没有什么了不起，仅仅是一个平凡的服务员”——这一句平凡的话，我们从雷锋那里听到过，我们也从许许多多先进人物那里听到过。不平凡出于平凡；正是在平凡的岗位上，在平凡的工作中，苏英同志成了红旗手、先进工作者、“六好”职工、市妇联代表、市人民代表。

面对着今天的苏英，谁能想到，七年前她还只是一个家庭妇女呢！今天，我们要告诉读者：苏英同志的精神世界，是怎样从一个普通的家庭妇女上升到共产党员这个水平的。今天，我们还要告诉读者：苏英这个平凡的服务员，在工作中摸到的一些不平凡的学问。

从报恩到革命

一九五九年，苏英走出家门，参加了工作。当时，有人奇怪地问她，“又不是老汉养活不了你，何必去受那份罪呢？”苏英虽然没有回答，但，她心里有着强烈的回声：她十分羡慕那些已经参加了工作的妇女，渴望着自己也成为一个自食其力的劳动者，渴望着自己有个工作，好报答共产党和毛主席的恩情。

这个在旧社会经受过苦难的妇女，解放后，才见了天日。

解放以后，生活好了，她却又不满足，总是不甘于依赖丈夫过一辈子！

解放以后，生活好了，她却又不安然；常常思念着共产党和毛主席的恩情非报不可！

就是怀着这种朴素而又强烈的要“工作”、要“报恩”的思想，三十二岁的苏英，到了太原旅馆，当了服务员。

擦地板，她总是擦了一遍又一遍，生怕不明不亮不干净；

洗痰盂，她总是里里外外刷得不留一点污渍；

小便池和大便池，她一天总要清洗几次才安心。

看着苏英这种兴致勃勃的劲头，个别邻居理解不了她的心情。因此，便嘻笑着问她：“哟，小玲妈，你每天就是忙着给人家擦地板、倒痰盂啊！”苏英知道这些话的意思，可是不知用什么话回复。因此，心里呕着一股气，结下了一个疙瘩：难道当服务员是低贱的事情吗？

回到旅馆里，个别不安心工作的服务员，看着苏英脚不停、手不闲地工作，开着玩笑对她说：“你一个人干吧，离了你，人家还不开旅馆了哩！”苏英知道这话的意思，可是不知用什么话回答。因此，心里呕着一股气，结下了一个疙瘩：难道离了我苏英一个人，太原旅馆真的就不能开了吗？

鸡毛掸子坏了，她把几个坏的拆开，扎成一个好的再用。竹帘子破了，她细心地织补好再挂上。对于她这种行动，个别人却不以为然，说什么“值几个钱？‘财迷’！‘卖乖’！”苏英也知道这话的意思，可是也不知道用什么话回复。因此，心里又呕着一股气，又结下了一个疙瘩：难道我做错了吗？

虽然心里结下了三个疙瘩，苏英还是抱着一个朴素的老主意：地板擦不亮，痰盂洗不净，屋里屋外弄得不整齐，她心上过不去；见着旅馆的东西坏了，能修的不修，能补的不补，大手大脚把它扔了，她下不了手，心上也过不去。

一方面，干不好工作心上过不去；另一方面，三个疙瘩没解开，风言风语还不断传来。弄得这个刚刚走出家门的苏英，做也不是，不做也不是，进退不得，左右为难。

一气之下，她找到党支部，要求不干了。党组织知道这是气头上的话，再三地开导她，安慰她，要她鼓起勇气来。

回到家，爱人也帮助她，要她听党的话，鼓起勇气来好好工作。

苏英想：要不，不要“财迷”了吧（指爱惜公家财物），不要“卖乖”了吧（指积极工作）。可是，进了旅馆，看见满眼的活儿，手头痒；做不完，心头急；做不好，心上还是过不去。不行，不行，不“财迷”，不“卖乖”，她交代不了自己！

疙瘩没解开，不干，心上又过不去。怎么办？苏英咬咬牙，对自己说：顶，顶下去！

工作当中，她勤勤恳恳。对待顾客，她和蔼可亲。这样，苏英不断受到旅客的好评和同志们、领导上的赞扬。一九六一年，她被评为全旅馆的服务标兵。国庆节，她被邀请到五一广场观礼台上去观礼。党组织为了培养她，送她去学校学习。见她身体不好，又送她到疗养院去疗养。从政治到思想，从业务到文化，党组织都无微不至地关怀她，抚育她。

面对着这种情况，苏英扪心自问：“我究竟做了些什么了不起的事情呢？我这个普普通通的服务员有什么值得党这么关怀呢？”越思越想，她越感到自己做的比起党所给自己的来差得很远很远，越感到自己“财迷”得不彻底，“卖乖”得不彻底。她下定决心，要“迷”到底，“乖”到底！

是的，应该“迷”到底，也应该“乖”到底。可是，“迷”和“乖”究竟是为了什么呢？对于这个问题，苏英还是原来那个朴素的答案：好好工作，做个自食其力的人；好好工作，报答党和毛主席的恩情。她，还没有把自己的认识提高到“我是来革命的”这个水平上。

党组织发现了她这种情况后，常常找她谈话，启发她说：人有三样，一种人在革命，另一种人在反革命，还有一种人是庸庸碌碌地活一辈子；我们要做第一种人，为革命而活，为革命而死。苏英听了这些话，想：“在前方杀敌打仗才是革命，咱当这服务员，算啥革命哩？”她暂时还是闹不通服务员工作和革命的关系。党组织又启发她学习毛主席著作，让她从里面去寻找答案。

提起学习毛主席著作，苏英是有困难的。但是，党叫她学，她就下决心学，再困难也要学。苏英只上过几天扫盲班。翻开毛主席著作碰到认不得的字，就抱上书去问别人。后来，她又学着查字典，有些字实在查不到，她就找来报纸，对照起来“猜”。渐渐地，她读顺了，即使碰到一两个生字，只要把整句话联起来，也能想通主席说的意思。

一次，她读了《为人民服务》之后，心里很激动，就捏



苏英读了《为人民服务》之后，心里很激动，就捏着笔使劲地写下了自己的心得：当干部，当工人，当服务员，都是为人民服务的，都是来革命的！