

小儿健康快递丛书

● 总主编 刘诗强



小儿 多动症的 防治

王子才 陈寿康 徐 英 编著



上海中医药大学出版社

小儿健康快递丛书

小儿多动症的防治

王子才 陈寿康 徐 英 编著

上海中医药大学出版社

责任编辑 秦葆平
技术编辑 徐国民
责任校对 杨益年
封面设计 王 磊
出版人 朱邦贤

图书在版编目(CIP)数据

小儿多动症的防治/王子才,陈寿康,徐英编. —上海:
上海中医药大学出版社, 2002
(小儿健康快递丛书/刘诗强主编)
ISBN 7-81010-636-8

I. 小… II. ①王…②陈…③徐… III. 小儿疾
病:多动症-防治-问答 IV. R748-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 058678 号

小儿多动症的防治 王子才 陈寿康 徐 英 编著

上海中医药大学出版社出版发行 (零陵路 530 号 邮政编码 200032)
新华书店上海发行所经销 昆山市亭林印刷总厂印刷

开本 787mm×1092mm 1/32 印张 6.25 字数 93 千字
版次 2002 年 10 月第 1 版 印次 2002 年 10 月第 1 次印刷 印数 1—4 000 册

ISBN 7-81010-636-8/R · 602

定价 12.00 元

**《小儿健康快递丛书》
编委会**

总主编 刘诗强

编 委(按姓氏笔画为序)

王子才 华炳春

俞 建 黄国英

序

近十几年来,随着计划生育国策的实施和社会竞争的日益激烈,孩子的身心健康和良好教育成了家长的最大心愿,是社会热点和焦点问题,也是儿科医生关心和研究的重大课题。20 世纪抗生素的发明应用和预防接种的普及,使严重威胁小儿健康和生命的传染病和某些感染性疾病得到有效控制。天花灭绝了,小儿麻痹症已多年不见了,麻疹、百日咳、破伤风、霍乱、痢疾、脑炎、肝炎、结核病等也少得多了。进入 21 世纪后,家长和儿科医生并未由于小儿传染病和感染性疾病得到有效控制而轻松,因为感染性疾病减少了,但非感染性疾病却增加了。小儿生活方式不当所致的疾病增加了,成人疾病在小儿中的发生增加了,心理行为问题增加了。在所有小儿非感染性疾病中,小儿肥胖症、小儿厌食症、小儿多动症、小儿性早熟等尤其常见,并对小儿身心健康影响较大,引起社会、家长和医生的高度重视。

小儿肥胖症发生率高,对小儿危害大,不仅可引起高血压病、冠心病、糖尿病等,还影响小儿生活和造成成人后的就业压力。针对小儿肥胖症发生的各种原因,进行饮食控制和调整、增加运动和改变生活不良

习惯,绝大部分小儿肥胖症是能够预防 and 控制的。与小儿肥胖症相反,小儿厌食症由于各种营养物质摄入不足,导致营养不良,引起机体抵抗力下降和生长发育迟缓,对小儿身心健康也有很大影响。引起小儿厌食症的原因有器质性的,也有功能性的、心理性的,还有喂养不当等人为因素。显然,针对不同病因,及早正确诊断和治疗非常重要。小儿多动症是小儿心理行为疾病中最常见的,也是社会和家长最关心的。全面正确认识小儿多动症,并采取正确的疏导和治疗方法,对小儿学习成绩的提高、情商的提高、自信心的提高和人格的完善至关重要,并为小儿日后的成功打下坚实的基础。小儿性早熟是近十几年来特别引起社会和家长关注的疾病,因为小儿性早熟与小儿成人后的最终身高密切相关,还与小儿心理发育有关。由于医学界对小儿性早熟研究时间不长,不少问题还在研究探索之中,而社会、家长和不少医生对小儿性早熟还存在很多模糊的、甚至是错误的认识,导致不少性早熟患儿就诊不及时、诊断不正确、治疗不恰当。因此,全面正确认识小儿性早熟就显得尤为重要。

为了便于家长 and 医生阅读,本丛书以小儿肥胖症、小儿厌食症、小儿多动症、小儿性早熟为专题,分别成书,以问答的形式,就该病的病因、发病率、发病机理、临床表现、诊断和鉴别诊断、治疗和预防等进行深入浅出的阐述,并反映最新研究进展。各书的作者

都是具有丰富儿科临床经验的医生,并在该领域有较深入的研究。负责小儿肥胖症编写的黄国英教授,是复旦大学附属儿科医院副院长、博士生导师,在美国深造多年,在小儿肥胖症和小儿心血管疾病领域有很深造诣。负责小儿厌食症编写的华炳春主任医师,是上海市徐汇区中心医院儿科主任,具有 40 多年儿科临床经验,在小儿厌食症、小儿心血管疾病和小儿心理行为疾病等领域有较深研究。负责小儿多动症编写的王子才教授、主任医师,是上海市第六人民医院儿科主任,也是全国最早开展小儿智力测定、小儿心理行为疾病和小儿神经系统疾病研究和诊治的几位专家之一,在此方面有很高造诣和较高知名度。负责小儿性早熟编写的俞建副教授,是复旦大学附属儿科医院中医科主任、硕士生导师,在小儿中医和小儿性早熟诊治方面有深入研究。儿科医院中医科是全国最早开展小儿性早熟系统研究的几个单位之一,以中医辨证论治以及中西医结合诊断治疗为特色,不仅吸引了众多病人,还承担了国家卫生部、上海市很多课题研究。

尽管我们组织了很强的力量编写,但是由于医学在不断发展,认识也在不断深入。加之编者医疗、教学、科研等工作都非常繁忙,编写时间又紧迫,因此难免有这样那样的问题存在,敬请各位读者,尤其是家长和医生读者提出宝贵的意见。

让我们共同为孩子的身体和心理健康努力,愿我们的这几本小册子对孩子的健康或您的工作有所帮助。

刘诗强

2002 年 5 月

刘诗强:上海市第八人民医院副院长、主任医师。

前 言

随着国民经济和文化教育事业的不断发展,儿童的心理行为问题也日益被重视。注意缺陷多动障碍(ADHD),即长期以来人们习惯称之为“小儿多动症(MBD)”的疾病,也越来越多地被学生家长 and 教师等各界人士所重视和关注,因为它往往造成儿童的学习困难。在我们的日常医疗工作实践中,经常会遇到学生家长和老师为 ADHD 患儿提出各种各样的问题来咨询和要求解答。这是一些实际的问题,而且带有普遍性。我们把它归纳起来,按定义、发病率、病因、病理机制、症状、体征、诊断、鉴别诊断及治疗等为序,根据作者长期以来的临床经验,参考近期最新的有关资料,以问答形式加以阐述。力求深入浅出、通俗易懂。希望本书能成为学生家长、教师以及同道们关心和矫治多动症患儿的好帮手。

由于撰写时间仓促,学识水平有限,三位作者撰写的风格也不尽一致,书中错误或不当之处在所难免,恳请读者批评指正。

编 者

2002. 5

目 录

1. 什么叫小儿多动症	(1)
2. 小儿多动症还有其他名称吗	(2)
3. 小儿多动症的研究史是怎样演变的	(3)
4. 什么叫小儿心理行为发展	(5)
5. 小儿注意有什么特点	(7)
6. 什么叫主动注意和被动注意	(9)
7. 怎样才算多动	(11)
8. 小儿多动症是一种疾病吗	(13)
9. 有哪些原因会引起小儿多动症	(14)
10. 多动症与遗传因素相关吗	(18)
11. 工业化社会会使多动症的发病率上升吗	(19)
12. 小儿多动症与家庭环境有关吗	(20)
13. 有关多动症的神经心理方面有怎样的新理论	(22)
14. 怎样理解小儿多动症的神经生化理论	(24)
15. 铅中毒会引起小儿多动症吗	(25)
16. 缺锌会引起小儿多动症吗	(28)
17. 抗癫痫药物会引起小儿多动症吗	(29)
18. 环境对小儿多动症的形成有影响吗	(31)

19. 小儿多动症的发病率有多少	(33)
20. 形成小儿多动症的发病机制有哪些	(34)
21. 脑损伤与小儿多动症有关吗	(37)
22. 婴幼儿会有多动症吗	(38)
23. 小儿多动症在学龄期有哪些表现	(40)
24. 刚步入小学的新生出现学校适应不良与多动症是一回事吗	(43)
25. 不同性别小儿多动症的表现有什么不一样	(44)
26. 家长怎样去认识孩子是否患有小儿多动症	(45)
27. 教师怎样去评估学生是否患有小儿多动症	(48)
28. 是否有简明使用的评判多动症的方法	(50)
29. 什么叫神经系统软体征	(51)
30. 什么叫行为问题儿童	(53)
31. 什么叫认知障碍	(55)
32. 什么叫社会适应性行为	(57)
33. 军军是否患了小儿多动症	(59)
34. 怎样去确定孩子是否患了小儿多动症	(62)
35. 多动症的小儿傻吗	(65)
36. 小儿智力测验是怎么回事	(67)
37. 做智力测验时需要注意些什么	(69)
38. 用脑电图能诊断小儿多动症吗	(71)
39. 小儿多动症与性格类型有关吗	(73)
40. 正常活泼儿童与多动症儿童如何区别	(75)

41. 顽童与多动症患儿如何鉴别	(77)
42. 我国有诊断小儿多动症的标准吗	(79)
43. 小儿多动就是多动症吗	(80)
44. 小儿多动症也会误诊吗	(82)
45. 弱智儿童与小儿多动症有何区别	(84)
46. 癫痫小发作与小儿多动症有何区别	(85)
47. 习惯性抽动与小儿多动症有何区别	(86)
48. 小舞蹈病与小儿多动症有何区别	(88)
49. 多发性抽动与小儿多动症有何区别	(91)
50. 小儿多动症与贫血有关系吗	(92)
51. 如何确定铅中毒引起的小儿多动症	(94)
52. 情绪障碍的孩子为啥会被误认为是患了多动症 ...	(95)
53. 儿童孤独症有哪些特征	(99)
54. 儿童孤独症有客观的判断方法吗	(100)
55. 儿童孤独症与小儿多动症如何区别	(103)
56. 儿童焦虑症与小儿多动症如何区别	(104)
57. 学校恐怖症与小儿多动症如何区别	(106)
58. 儿童精神分裂症与小儿多动症如何区别	(108)
59. 儿童逃学与多动症有关吗	(110)
60. 多动症儿童会伴发哪些发育性问题	(111)
61. 什么叫学习无能	(114)
62. 学习无能有哪些类型和表现	(116)
63. 学习无能与小儿多动症如何区别	(118)

64. 你见过学习无能的孩子吗	(120)
65. 孩子患了多动症怎么办	(124)
66. 怎样提高孩子的注意力	(126)
67. 感觉整合是怎么回事	(129)
68. 感觉整合与小儿多动症相关吗	(131)
69. 感觉整合能治疗小儿多动症吗	(132)
70. 家长和教师怎样正确对待多动症的孩子	(134)
71. 家长带孩子接受心理咨询、心理治疗时应注意些什么	(136)
72. 小儿多动症有哪些治疗药物	(137)
73. 根据什么确定孩子需要用药	(138)
74. 中枢兴奋剂治疗的短期效果如何	(141)
75. 中枢兴奋剂治疗的长期效果如何	(142)
76. 什么是适当的开始剂量	(143)
77. 通常如何调整药物剂量	(146)
78. 在周末及学校假期里孩子是否需要治疗	(147)
79. 中枢兴奋剂有禁忌症吗	(148)
80. 利他林有副作用吗	(149)
81. 兴奋剂治疗时有何副作用	(150)
82. 同时伴有其他心理障碍时怎样用药	(155)
83. 中药能治疗小儿多动症吗	(157)
84. 小儿多动症伴缺铁性贫血时该怎样治疗	(158)
85. 怎样预防铅中毒	(159)

86. 什么情况下考虑使用抗忧郁药物	(161)
87. 为什么抗忧郁药物能治疗小儿多动症	(164)
88. 使用抗忧郁药会不会造成药物依赖	(165)
89. 治疗小儿多动症的常见抗忧郁药有哪些	(167)
90. 使用抗忧郁药物时要注意些什么	(168)
91. 深海鱼油能治疗多动症吗	(169)
92. 行为治疗对多动症有用吗	(171)
93. 家庭治疗对多动症患儿有用吗	(173)
94. 特殊辅读学校适合小儿多动症患儿吗	(175)
95. 家长陪读对多动症孩子有帮助吗	(176)
96. 多动症儿童的后果是什么	(177)
97. 要不要把孩子服药这件事告诉老师	(178)
98. 成年人也会有多动症吗	(179)
99. 怎样预防多动症的发生	(180)

1. 什么叫小儿多动症

小儿多动症是儿童时期的一种常见的心理行为问题。心理学家把这个问题称为“心理行为偏离”，精神科医师认为它是属于边缘性精神障碍中的一种疾患。而在社会上，尤其是小学教师和家长们往往把多动或注意力不集中的学生和孩子统统叫做“小儿多动症”，其中一部分是对的，另一部分是误解。那么，什么才是小儿多动症呢？国际有关组织对小儿多动症有明确的界定。即：① 注意缺陷。患儿的注意力不集中，由于被动注意胜过主动注意，因而注意力容易被周围其他的事情吸引过去，上课时思想开小差，做事三心二意，虎头蛇尾，有始无终，作业做做停停。明知想改，但不能自我控制调节。这是小儿多动症的最基本的特征之一；② 多动。患儿活动过度，上课时手脚不停，做小动作、惹人，不遵守课堂纪律。常把玩具拆弄坏，甚至出现危险性行为，想静也静不下来；③ 任性冲动。做事冒失不假思索，缺乏自我控制能力，想做啥就做啥，没有听完老师的提问就抢先回答，不肯依次排队；④ 具有认知障碍。多动症的小儿在学习过程中，时常会把字的笔画顺序颠倒、反写、漏字，文字错位移行

等,比如把数字符号“+”写成“-”,拼音字母 b 与 d 混淆。等等;⑤ 智力正常。学习成绩波动大,甚至出现学习困难的现象,有时考试不及格。

以上几点是小儿多动症的内涵特征。但是,必须强调指出,具备这些情况的孩子能否诊断为小儿多动症,还需经过医师的诊断和鉴别诊断才能定论。因为有许多疾患的临床表现与小儿多动症有某些相似之处。

2. 小儿多动症还有其他名称吗

随着时代进展,许多医学术语和概念也随着发生变迁。小儿多动症就是其中的一个例子。

小儿多动症有许多不同的叫法。霍夫曼早在 1854 年就观察到了以多动不宁为主的,以行为障碍、注意障碍、易分心、易激惹、好冲动、坐立不安等症状为主要表现的儿童行为问题,并提出了“多动性障碍”的命名,人们又习惯性地把它称为儿童多动症。100 多年来,精神、神经、儿科、心理学家及教育家等从不同的领域进行了研究,又先后提出了许多不同的名称,诸如大脑功能障碍、舞蹈样病综合征、弥漫性大脑

疾病等,也有人把它称之为儿童活动过多综合征、脑损伤综合征、轻微脑损伤、轻微脑功能失调等。近十余年来,又有多动伴品行障碍、注意缺陷障碍、注意缺陷障碍伴多动等称谓。1987年修改后出版的《精神障碍诊断统计手册(第三版修订本)》(DSM-Ⅲ-R)定名为“注意缺陷多动障碍”(简称 ADHD)。

自20世纪70年代中期开始,我国开始重视这方面的研究,当时多称为“轻微脑功能失调综合征”。但随着大量的研究表明,小儿多动等症状与脑的轻微损伤间未见任何特殊的因果关系,因此,现在大多数医学家已不再采用这一诊断名称。在国际上,通用 ADHD。然而,人们习惯上,还是把它称之为“小儿多动症”或“儿童多动症”,或简称 MBD。

3. 小儿多动症的研究史是怎样演变的

国际通用的 DSM-IV (第四版疾病统计手册)中提出的关于多动症的诊断标准,在过去的若干年中根据流行病的研究已经做过多次修订。对于什么是小儿多动症的核心或主要表现的概念也在发生着变化,这点从该疾病名称的变化上可以看出。早在19世纪,医