

3~4

岁适用



3岁动动脑

丹丹和3只小恐龙，
陪你一起动手，动动脑！

头脑开发游戏

分龄科学设计，综合智能训练，满足3-4岁孩子的需要
动手 动脑 游戏 认知一本通

辽宁少年儿童出版社

丛书策划: 崔勇谋
许科甲
责任编辑: 李婧昕

图书在版编目(CIP)数据

3岁动动脑 A 头脑开发游戏 / 台湾毅霖文化科技有限公司编. — 沈阳: 辽宁少年儿童出版社, 2002.1
(儿童分龄智力训练丛书)
ISBN 7-5315-3327-8

I. 3… II. 台… III. 智力游戏—学前教育—教学参考资料 IV.G613.7

中国版本图书馆CIP数据核字 (2001) 第089092号

本书由台湾毅霖文化科技有限公司独家授权
仿冒必究

辽宁少年儿童出版社出版、发行

(沈阳市和平区十一纬路25号 邮政编码 110003)

沈阳新华印刷厂印刷

开本: 890毫米×1240毫米 1/16 印张: 5

2002年1月第1版 2002年1月第1次印刷

责任编辑: 李婧昕 美术编辑: 吴凡

责任校对: 王薇 王珏

ISBN 7-5315-3327-8/J·458 定价: 12.00元

123HA! 人物介绍



波波

菲菲

威威

丹妈

丹姊

丹哥

贵妇



肥啧啧老师

包利男

流行球

丹丹

田鸡

多多

温柔柔



公子

帅哥

妮妮

阿德

Apple

小静

音乐老师



小欣

小奇

校长

洋葱头

班长

怪博士

2

小瓢虫要去找它的好朋友，请帮忙画线带路吧！



请孩子注意路径的两端，并观察箭头的方向，试着让他自己判断哪边才是路线的起点。

运笔练习



：一笔画到终点吧！



☐ 还要再加油！

☐ 太好了！

☐ 给你鼓鼓掌呀！

3

波波、威威和菲菲，三只恐龙你最喜欢哪一只呢？请帮它们涂上颜色吧！



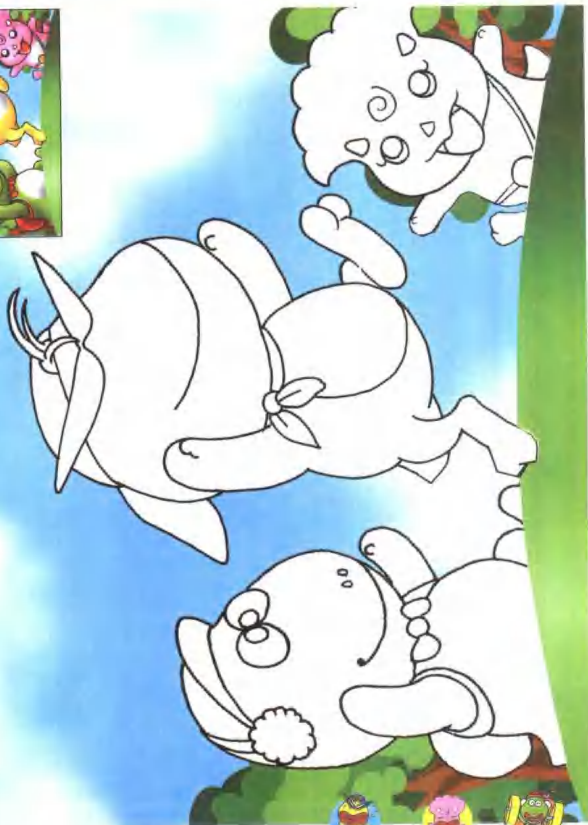
学习指导

请孩子观察范例，并说出每只恐龙的颜色名称，再逐一找出同色的色笔后着上色彩。

着色训练



范例



每只恐龙的颜色都不一样哦！

☐ 还要再加油！

☐ 太好了！ ☐ 给你鼓鼓掌呀！

此为试读，需要完整PDF请访问：www.ertong.com

4

包利男藏在图中的哪里呢？请看范例，把包利男找出来并圈起来。

观察力



学习指导

不要马上告诉孩子答案，家长要耐心地等待他仔细去观察、发现。



范例



找到答案就给自己鼓鼓掌吧！

☐ 还要再加油！ ☐ 太好了！ ☐ 给你鼓鼓掌呀！

5

圣诞老公公要送礼物了！每个小朋友都等不及了。请在每家门口贴上人物贴纸吧！

贴纸游戏



学习指导

撕贴纸时，请孩子沿着贴纸的边缘仔细地撕下，并确认粘贴的位置后再贴上。



：一间房子只能贴一个人哦！



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

6

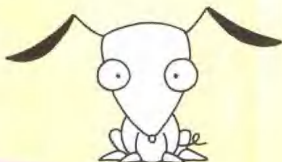
波波和多多谁吃的蛋糕比较大呢？请在蛋糕下面的圆圈涂上颜色。

大小的比较



学习提示

请孩子先用手指出哪只动物的体积比较大。再指出哪个蛋糕比较大后，然后请他涂上颜色。



谁吃的蛋糕比较小呢？



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

7

包利男要去找妮妮玩儿,可是只能沿着花朵的数量是1的路线走。包利男很有信心地说他一定会找到正确的路线。聪明的你,也可以做到吗?

数数练习



走到岔路时,请孩子先仔细观察,接着问他:“该走哪条路呢?”最后再让他动手做。



:看清楚后再走。



☐ 还要再加油!

☐ 太好了!

☐ 给你鼓鼓掌呀!

8

图中四个图哪个分别是春天、夏天、秋天、冬天的景色呢？请用手指出来，并练习看图说话。



看图说话

孩子指出正确的答案后，可以看着图顺便与他讨论每个季节会有的特色。

常识认知



：你知道现在是什么季节吗？

☐ 还要再加油！

☐ 太好了！

☐ 给你鼓掌呀！

9

你寄过信吗？请看着范例把邮筒涂上颜色。



可以指导孩子红色与绿色的邮筒功能有何不同？以及该如何寄一封信呢？

常识认知



你会寄信吗？



☐ 还要再加油！ ☐ 太好了！ ☐ 给你鼓掌呀！

10

大家在钓鱼。各钓到什么东西了呢？跟着鱼竿的线画画看就知道了。



请孩子用不同颜色的色笔慢慢画，画到线的尾端后问他：“钓到什么东西了呢？”，让他自己说说看。

观察思考



：用不同颜色的笔画会比较清楚。



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

比一比，谁的茶杯里剩下的果汁比较少呢？请在少的茶杯下面圆圈内涂上颜色。



多少的比较

学习指导

可请孩子用手指出谁剩的果汁比较少，再指出谁的比较多，以了解多与少的对比关系。



谁剩的果汁比较多呢？



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

上完厕所后要做什么事呢？请找出正确的，在图左边的圆圈内涂上颜色。

生活习惯



请孩子看着图说说故事的内容，并解释正确与不正确的理由。



4 2 8 9 10 : 上完厕所，要记得冲水，也要记得洗手喔！



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！



☐ 给你鼓鼓掌呀！

13

下图中藏着数字1、2、3，请
把它们找出来并涂上颜色。



学习指导

先指着数字1，问孩子：“1在哪里呢？”等他找出来涂色后，再请他找出2及3。

观察与运笔



找到了吗?



☐ 还要再加油!

☐ 太好了!

☐ 给你鼓鼓掌呀!

14

数一数,狐狸与熊两种动物谁的数目比较多呢?在数目多的圆圈内涂上颜色。

数量的比较

学习指导

生活中,可以利用找2个或3个物品的游戏方式认识多与少。



狐狸



熊



:哪个比较少呢?



☐ 还要再加油!



☐ 太好了!



☐ 给你鼓鼓掌呀!

15

下面三种职业的工作人员，你知道他们平常用的是哪一种交通工具吗？连连看吧！

常识认知



学习指导

先请孩子说说这三个人各是什么人？他们的工作各是什么？再连连看。



你知道这三种人的工作各是做什么的？



☐ 还要再加油！



☐ 太好了！ ☐ 给你鼓鼓掌呀！



15