

青年修养的 几个問題

談勇敢、榮譽、幻想、个性和才能

潘 文 鈺 等 著
上 海 人 民 出 版 社

3208

青年修养的几个问题

談勇敢、榮譽、幻想、个性和才能

潘文錚等著

上海人民出版社

青年修养的几个问题

谈勇敢、荣誉、幻想、个性和才能

潘文铨等著

*

上海人民出版社出版

(上海绍兴路54号)

上海市书刊出版业营业许可证出001号

上海新华印刷厂印刷 新华书店上海发行所发行

*

开本 787×1092 耗 1/32 印张 1 11/16 字数 32,000

1956年6月第1版

1956年6月第1次印刷

印数 1—400,000

统一书号：7074·65

定 价：(5) 0.13元

目 錄

談勇敢·····	潘文錚(1)
談榮譽·····	刘 芳(10)
談幻想·····	馮 契(19)
談个性·····	周左嚴(30)
談才能·····	張文郁(44)

談 勇 敢

潘 文 鐸

勇敢，这个美好的字眼，是我們每一个有志向的青年所热烈追求的。他們向往着那些勇敢的人們，希望自己將來也能成为被人們称为勇敢的人。

解放这些年來，在我們的國家里，在为实现社会主义而斗争的各条战綫上，确实涌现了許許多多具有勇敢無畏的优秀品質的青年英雄人物。黃繼光，他在激烈的战斗中，勇敢地用自己的肉体堵住敌人的机枪眼，以拯救同志，換取勝利；馬守芳，当他遇到反革命分子从火車車廂里跳出去逃跑时，他毫不犹豫地縱身跳下追捕，終於捉住了危害人民的逃犯；陈修林，他經受了一次次失敗的磨練，用自己的思想和劳动，突破困难，創造出新的先進的生產工具來代替旧的，大大提高了生產效率；年輕的数学助教徐小伯，用艰苦的思想劳动，完成了苏联已故数学家戈魯辛院士生前尚未完成的数学研究；助產士邱蓀勒，当她看到嬰兒的生命垂危时，就不顧一切地用自己的嘴去吮吸嬰兒嘴里污穢的羊水，拯救了新生的生命；……不僅在对敌生死斗争的战場上，而且在進行和平建設的工厂、学校、科学研究机关，即在普通的崗位上，他們，就是这样以英勇豪迈的气概，冲破障碍，用自己的思想、劳动以至生命，在社会

發展的歷史上，寫下光輝燦爛的詩篇。他們的形象，在我們這年輕一代成長的過程中，發生着極其深刻的影響，成為每個青年學習的榜樣。

但是，什麼才是真正的勇敢？在這些勇敢的人們的內心深處，究竟蘊藏着一些什麼秘密，使得他們能夠產生勇敢的想法和行為？究竟應該怎樣向他們學習，才能在我們自己的身上，也產生像他們一樣的勇敢行為？這些問題，並不是每一個願意或者正在向他們學習的青年都已經很清楚了。

什麼才是真正的勇敢呢？我們所熟知的許多青年英雄模范人物非常鮮明地向我們展現出勇敢的形象，揭示了勇敢的本質，那就是：熱烈地追求世界上最美好、最先進的東西，沖破一切障礙，奪取它，並且掌握它，用來造福於人民。而這種勇敢行為的產生，則是基於他們有着偉大的生活目的，對人民、對祖國、對工人階級事業怀着無限的熱愛；基於一種要把最美好、最先進的東西帶給人民，以使人民生活得更好的願望。當黃繼光撲向敵人的機槍眼、馬守芳從車廂里縱身跳出車外的那一剎那時刻里，他們的全部思想感情凝結成為一個意志：“要保護同志，要打擊、消滅敵人！”陳修林發現生產工具不能適應生產發展需要的时候，他想：“難道眼看着國家計劃不能完成，人民得不到他們所需要的物品嗎？不能……”經過多少個夜晚，他，這個只有小學文化程度的年輕人，艱難地閱讀着大學用的技術參考書，在宿舍里做着各種試驗。就這樣，到1955年止，他一連改進、創造了19件工具，使生產效率提高了1倍到20倍。還在大學里寫畢業論文的徐小伯，用他在四年

大學里獲得的知識和他的全部思想，繼續了蘇聯已故數學家戈魯辛院士生前所作的關於典型實函數模數偏差問題的研究，創造性地解決了尚未研究成功的部分。當時他想的只是：“祖國的科學技術落後了，得趕上去！”邱萊勒在嬰兒已經窒息、必須立刻把嬰兒咽喉中的粘液和羊水吸出來的時候，她不顧難忍的腥臭，不顧可能傳染疾病的危險，用自己的嘴將血污吸出來，然後又用嘴給嬰兒吹氣，從死亡邊緣上把這個小生命搶救出來。我們曾經問她，當情況危急時，她是怎麼想的？她答道：“為了祖國的新生命，為了母親疼愛孩子的笑容，……”

看，勇敢的人們內心深處所蘊藏着的秘密，就是這樣一些簡單的、朴素的感情——責任感，對於自己所從事的事業、對於自己所生活的那個集體的責任感。這就是人們做出勇敢行為的力量的源泉。是它，使人們無所懼怕，甚至為了維護集體利益，而作出自我犧牲的事情。

根據以上分析，可以說明這樣兩個問題：

第一，勇敢行為的產生，是以偉大的生活目的為思想基礎的。問題不在於黃繼光生來就不怕死，不在於陳修林在技術書籍、複雜的圖樣面前沒有過害怕，也不在於邱萊勒生來就不嫌那些腥臭難忍的血污；問題是在於：他們在生活中所追求的，是保衛祖國的安全，是使祖國的生產更加發達，是使祖國的科學趕上世界先進的水平，是使祖國新生的一代幸福地生長。因而，他們對於自己的意志和力量就有了堅強的自信；因而，他們奮不顧己，衝破障礙，戰勝困難，為達到既定目的而不息地、頑強地努力着。而這，就是勇敢行為的特徵。

凡是腦子里充滿了資產階級個人主義的思想、缺乏遠大理想和宏偉抱負的人，凡是对祖國、對人民、對同志、對自己的工廠或學校缺乏熱情的人，凡是对自己周圍的事物和人們漠不關心的人，他必定是畏縮的，胆怯的，沒有為達到偉大目的而不屈不撓的精神，而終日患得患失，前顧後慮，保守不前；根本談不上還有什麼真正勇敢的行为，會從他那里產生。

有的青年把勇敢行为的產生，看成為一時的感情冲動。這是对問題的表面的理解。加里寧同志說過：“英雄精神的某種具體表現以及英雄事迹所由造成的各種情況底湊合，往往是帶偶然性的。然而建立英雄事迹的人們之所以能够利用這種情況的偶然湊合，乃是因為他們在體格上、心理上、精神上和政治上都有了表現英雄精神的充分準備。”^①在我們今天的環境中，危急的“一剎那”並不是常常遇到的，它是由于各方面的主客觀因素湊合而成的。譬如，董存瑞發現敵人從暗堡中發射機槍彈，阻擋了我們隊伍的前進時，他拿着炸藥跑到暗堡的下面，但是卻沒有放置炸藥的地方，而隊伍總進攻的時間到了，同志們已經冲上來了，董存瑞為了減少同志們的損失，就用自己的手，托着炸藥去炸暗堡，於是壯烈地犧牲了。董存瑞在這危急的“一剎那”，能够自我犧牲，是因為他在日常生活中培養了自己對於人民的深厚的愛，和對於敵人的強烈的憎。這種愛與憎，推動了他，使他在面臨最危急的一剎那時，能够表現出大無畏的勇敢精神。我們不可能想像，如果一個人，他平

① 加里寧：“論共產主義教育”，時代出版社1953年版，第273頁。

时的思想、行为是个人主义的、懦怯的，在一旦遇到某种危急的环境时，他却会突然变得勇敢起来。

也有一些青年把勇敢行为仅仅看成是冒险的行为。这也是对问题的片面的理解。勇敢的人们在某种紧急的情况下，为了集体的利益，往往做出冒着各种危险、甚至冒着生命危险的行为来；这是一种有明确政治目的的、自觉的行为，所以，才被人们所称颂。如果一个人第一次练习游泳，却莽莽撞撞地从很高的跳板上，纵身躍入大海，因而送掉了性命，难道这也是勇敢的行为吗？当然不是。集体并不因他的这种冒险行为而得到些什么，而他自己却毫无意义地、轻率地送掉了自己的生命。这种行为，只是愚蠢，而不是勇敢。

第二，勇敢行为的产生，是以对客观事物规律的認識为物质基础的。刚刚学畢四年大学課程的徐小伯，所以能够完成戈魯辛院士生前所未完成的数学研究，那是因为他經過頑强的思想劳动，实际已掌握了丰富的数学知識，才能有效地進行他的研究工作。邱菽勒在嬰兒生命瀕危的一刹那，能够勇敢而又鎮靜地用自己的嘴去吮吸嬰兒咽喉中的髒物，那是因为她牢固地掌握着如何搶救初生嬰兒的知識，才不至于臨陣驚慌失措。而黃繼光也只有正确地估計了敌人的火力之后，才能准确地扑向敌人的机槍眼，以自己的生命去換取战斗的勝利。

这說明了：这些英雄人物的勇敢行为，决不是偶然產生的，而是建筑在对数学、护理学、軍事技術的科学認識的基础上的。所以，如果把勇敢的行为看成是一种盲目的、魯莽的举

勁，那是不科學的。一個有勇而無謀的人，是不能夠贏得成功的。只有當我們掌握了客觀事物的規律，擁有自己所從事的那件工作所必需的科學知識的時候，也就是說，當我們“智勇雙全”的時候，勇敢、堅毅等品德，才會變成不可戰勝的物質力量，我們才能够在最艱難、最危險的情況下，仍然沉着、頑強地鬥爭。

前面我們談了關於勇敢行為的本質和產生勇敢行為的動力。現在，讓我們來談談怎樣培養自己的勇敢品質。

每一個普通的青年，不論他在什麼樣的崗位上，都完全可能培養自己成為勇敢的人。最重要的是，他必須要有偉大的生活目的。只有當我們把為人類造福作為自己一輩子生活目的的時候，才有了培養勇敢品質的前提，做起事情來才会有自覺性。這個問題，前面已談得很多了，這裡來談談如何培養勇敢精神的問題。

首先要注意在日常平凡的生活環境中鍛煉自己。從許多我們所熟知的勇敢人們的身上，我們可以看到：他們都十分注意在每一件小事情上，嚴格要求自己，鍛煉自己堅強的意志和毅力。保爾·柯察金有一次參加青年同志的爭論：一個人能不能克服掉自己的習慣，如吸煙？保爾說：人應該支配習慣，而決不能讓習慣支配人。當時有一位同志嘲弄他說：“說得倒好聽，保爾就愛說漂亮話。……問他自己抽不抽煙？抽的。他知道不知道抽煙沒有好處？知道的。可是戒掉呢——又戒不掉。……”柯察金拿掉嘴里正在抽着的紙煙說：“從今以後，我決不再抽煙了。”以後，他真的沒有再抽過。卓婭作數學和物

理學功課作到深夜，却始終不肯讓舒拉幫助她。“你做什么哪？”“代數，算不好這個題。”“來，我算給你看。”“不用，我自己想想吧。”過去半個鐘頭了，過去一個鐘頭了。舒拉氣忿地說：“我睡覺去了！答案在這裡。你看，我放在這裡了。”卓姬連頭也不轉。在十分困倦了的時候，她就用冷水澆臉，澆完了仍舊在桌旁坐下。算題的答案就在旁邊放着，伸手就可以取來，可是卓姬連往那邊看也不看。第二天，她的數學分數得了個“很好”。

這都是他們在日常生活中發生的事情。而這，正是他們後來在祖國進行建設和遭受侵略的日子里，表現出大無畏的氣概的根由。有人認為勇敢行為只有在生死鬥爭的場合才能表現出來，或是在其他特定的環境下才能培養勇敢精神，這是不對的。強調機會與客觀條件，這會放鬆對自己的嚴格要求，這會影響自己向英雄人物學習。我們不否認，好的客觀環境，能够使人進步得更快。但是，即使最好的客觀環境，也要通過每個人的主觀努力才能起作用的。常常是這樣的：在每一件小事上克制了自己，照着應該做的那樣去做了，那在自己的思想上，便會感到比以前更加堅強、更加勇敢一些。堅強的意志和毅力就是在日常的學習、工作、生活中，甚至細小到怎樣科學地支配、利用時間，怎樣堅持每天的工作、學習、體育鍛煉計劃等的事情上，不斷和自己的懦弱、隨性作鬥爭中逐漸培養起來的。

其次，要鑽研業務，熟悉並掌握所有和自己業務有關的知識。俗話說：“熟能生巧。”當我們像熟悉自己的手指一樣熟悉自己的工作規律的時候，才有可能抓住問題的關鍵，打破常

規，根据新的需要突破它，改变它。最近連續突破全市减低皮鞣花新紀錄的青年擋車工浦玉珍、王秀蘭，兩個多月間把每分鐘的切削速度从 488 公尺加快到 1357 公尺而再次突破全市最高切削紀錄的青年車工宋万慶，他們为了改進自己的工作，曾經付出了多少的精力呵！他們本來都是些普普通通的男女青年，只是他們不滿足于昨天、今天的紀錄，不断地鑽研自己的工作，找出關鍵問題，按着社会主义的需要，按着又快、又多、又好、又省的要求，改進操作方法和生產工具，才把生產不断地推向前進。

培养勇敢精神，还要坚持原則，敢于向一切坏人坏事和落后現象展开不調和的斗争。年青的娜斯嘉（“拖拉机站站長和总農藝师”一書中的主人公）來到曾經受到过表揚的拖拉机站后，便毫不畏懼地对站里的主要領導干部驕傲自滿、脱离群众、不深入鑽研工作的現象，展开了一系列的尖銳的斗争，以致挨批評的人覺得：“娜斯塔霞却老是挖我們的痛瘡疤！……她一开口，我們就有一种感觉，仿佛牙医生用鑽孔器在鑽我們的蛀牙。”

我們要这样要求自己：凡是不利于社会主义、不利于人民的事情，就一定不饒恕，坚持斗争到底，直到把它改变成有利于社会主义、有利于人民为止。現在有些青年不懂得：生活就是斗争，沒有斗争就沒有進步，怕得罪人，怕別人报复，怕在群众中孤立，那是一种懦弱的表現。娜斯嘉不是这样的。她把党的利益、群众的利益看得高于一切，当她为了党的利益与群众的疾苦而奋不顧身地起來与拖拉机站工作中的缺点与錯

誤進行斗爭的時候，她根本不考慮個人的得失。讓我們在對敵斗爭中，在工廠企業的青年監督崗活動中，在日常工作、生活中，努力學習娜斯嘉追求真理、堅持原則的勇敢精神，向一切落后的、保守的、反動的東西進行斗爭，決不容忍它們阻礙我們的社會主義建設事業向前發展。

現在，我國的經濟制度正起着偉大的變化，在全國範圍內，70%以上的城市已經完成了對資本主義工商業的社會主義改造，90%的農戶已經加入了農業生產合作社。但是我們不能不同時看到，我國的工農業生產水平和科學文化水平還處於落后狀態，我國人民的物質、文化生活也還不能滿足一定的要求。因此，毛主席在1956年年初召集的最高國務會議上說：“我國人民應該有一個遠大的規劃，要在幾十年內，努力改變我國在經濟上和科學文化上的落后狀況，迅速達到世界上的先進水平。”在實現這個偉大目標的過程中，我們必須注意到，在社會生活的各个方面，充滿着革命的與反革命的、新生的與腐朽的、先進的與落后的之間的斗爭，只有具有勇敢精神的人，才能經得起斗爭的考驗，在斗爭中取得勝利。

作為共產主義事業的繼承人的我們這一代青年，生活在這個偉大的時代里，更應該有這樣的雄心，就是：要繼承我們祖先的優良傳統，要像我們所向往的英雄模范人物那樣，勇敢地冲破一切阻礙我們前進的陈旧的、保守的、落后的、衰亡着的东西，把自然和社會的規律掌握在自己的手里，利用它們，使它們服從人民的需要，把我們的祖國迅速推進到社會主義社會。

談 榮 譽

刘 芳

什么是榮譽？榮譽是从哪里來的？在不同的社会和不同的时代，对这个問題的答案也是不同的。

在剝削階級占統治地位的旧社会里所認為光荣的事，在以工人階級为領導的新社会里未必被認為光荣，甚至被認為是耻辱；同样，在新社会里認為光荣的事，在旧社会里未必被看得起。过去常有人誇獎会剝削会賺錢的人“有办法”，对他们施以羡慕的眼光，现在則把不劳而獲当做最大的耻辱，对寄生者施以鄙弃的眼光；劳动本來是最光荣的事，工人農民本來應該得到人們的尊敬，但旧社会偏偏輕視劳动，看不起工農。

为什么会有这些現象呢？

原來是非好坏的标准，道德的标准，是随着社会性質的不同而有所不同的。在剝削階級占統治地位的社会里，凡对剝削階級有利，对巩固其政权有利的，都被認為是好的、对的，而为剝削階級所推崇。在以工人階級为領導的社会里，凡是对消滅剝削、消滅階級并对推進生產力有利的，都被認為是好的、对的，而为廣大劳动人民所称道。所以，在封建社会里有封建社会的道德，在資本主义社会里有資本主义的道德，在以工人階級为領導的社会里就有工人階級的共產主义道德。

封建社会里所崇尚的道德，如表揚“忠臣”“孝子”“節女”，以及什么“君命臣死，臣不得不死，父叫子亡，子不得不亡”，什么“好馬不把双鞍配，好女不嫁二夫君”等等近于荒唐的謬論，都是封建統治者为了巩固自己的階級地位或封建家長为了維持自己的專制統治而提倡的。在資本主义社会里，則一切都是为了賺錢，一切道德都沾染了銅臭，一切名譽地位都受着金錢的支配。“人人为自己，上帝为人人”，这就是資本主义社会的道德原則；只要有錢，什么都可以獲得，大總統可以賄选，博士論文可請人代做，大学文憑可花錢買，文章也可以花錢請人代寫，……所有“榮譽”几乎都与金錢联系着，或以欺騙手段得來。真正應該享有榮譽的人却常常被埋沒着，甚至被踐踏着。

当然，歷史上也有不少偉人他們的名字至今仍閃爍着光芒，如我國偉大的詩人李白、杜甫，偉大的科学家李時珍，偉大的民族英雄岳飛、文天祥等。这是因为他們的偉大功績对人民有利，对人类歷史的發展有利，人民不会忘記他們，故而他們的名字是万古長青的。

我們工人階級認為榮譽的事，就是这种对人类生存、对人类物質生活与文化生活的提高起作用的事；凡对人类生存、对人类物質生活与文化科学水平的提高起的作用越大、貢獻越多，則其所享榮譽就越高。馬克思、恩格斯、列寧就是享有最高榮譽的典范。

那么，真正的榮譽到底是从哪里來的呢？我們且來看看我們的英雄黃繼光与吳運鐸的事迹吧！

黃繼光为着保衛人类的和平，为着保衛朝鮮人民安寧幸

福的生活，不惜以自己充滿熱血的胸膛去堵塞敵人的槍眼，以他年輕的生命去換取戰鬥的勝利。當他犧牲的時候，不难想像，他是如何地沉着勇敢，他所考慮的就是如何抵擋住敵人猛烈的火力，使戰鬥取得勝利；他決不會想到自己犧牲後將會享受到怎樣的榮譽。促使他犧牲的是他高度的國際主義精神與高度的革命人道主義精神，而不是個人的榮譽。他的英勇行為，為和平事業作出了莫大的貢獻，對人們的教育意義極深，人們感謝他，尊敬他，給他以英雄的稱號，使他成為人們學習的榜樣。所以，他的榮譽是他為和平事業而流血的結晶。

吳運鐸同志也是大家所熟悉的。他在革命戰爭中，曾克服了许多想像不到的困難，進行兵工生產。他造過槍、子彈壳、炮彈甚至榴彈與平射炮。這些東西都幾乎是他與同志們一起赤手空拳干起來的，而且這些武器在他參加革命之前不但沒有造過，有的甚至還沒有看見過。但是困難並沒有駭倒我們堅強無畏的戰士，他憑着對人類的熱愛、對敵人的仇恨以及對革命的忠誠，廢寢忘食、細心勇敢地從事設計、創造和實驗。在創造與實驗的過程中，他數次死里逃生，身上負了百余處創傷，仍堅持不懈地繼續工作。終於，他被推崇為我們中國的保爾·柯察金，受到人們高度的愛戴與尊敬。吳運鐸在工作中最大的特點，就是勤勤懇懇老老實實，不怕困難，並想盡一切辦法去克服困難。他的任何成功與創造，都是為了革命的需要，人民的利益，而不是為了個人的榮譽。在工作的時候，他從來沒有這樣考慮過：“我的創造將來會取得什麼榮譽？”他經常考慮的是如何克服困難，為黨為人民多做事。至

于榮譽，那是國家和人民根據他的貢獻自然地給他的評價，而不是他自己考慮的事。由此我們可以知道，人們的榮譽不是憑個人主觀願望所能獲得的，而是對人民事業無限忠誠而自我犧牲或辛勤勞動的自然結果。一個人要想獲得真正的榮譽，就只有老老實實、勤勤懇懇地為人民服務，積極地為黨和集体的事業而努力，不怕任何艱險困難，把自己的一切力量貢獻給革命事業，甚至在必要的时候貢獻出自己寶貴的生命。

如果以追逐榮譽作為工作、學習或生產勞動的出發點，是不是對呢？毫無疑義這是不對的。這與封建社會里所說的“書中自有黃金屋，書中自有顏如玉”，“十年寒窗下，一舉成名天下知”的思想在本質上是一樣的。讀書是為了將來可以得到黃金屋，可以得到漂亮的爱人；寒窗十年苦讀，就是為的一舉成名；這種思想顯然與我們工人階級的思想完全不相同的。因為革命者最主要的推動力應該是政治上的覺悟，應該是建築在這一覺悟基礎上的革命責任感；不論我們的工作也好，學習也好，勞動生產也好，主要都是為了建設社會主義社會、造福於人類，而不是為了個人的金錢名譽和地位。那麼，如果一個人願意向英雄、模範學習，這算不算是追逐榮譽呢？這當然不是追逐個人榮譽。因為向英雄模範學習的意思，是指學習英雄模範人物的工作精神、工作經驗、工作方法等，這是為了更好地工作、學習或勞動生產，這當然是對的，而且是應該這樣做的。如果這人僅希望得到英雄模範人物之名，反而忽視了英雄模範的事跡本身，或甚至幻想以輕微的勞動、以投機取巧的方法來獲得較大的榮譽，那就是大錯而特錯的。這就是追逐個人榮