

红蜻蜓智力训练丛书

幼儿

智力快艇



李秀英 / 主编



朝花少年儿童出版社



幼儿智力快艇

5岁号



主编 / 李秀英 绘画 / 王庆洪 电脑制作 / 王 平

朝花少年儿童出版社



“幼儿智力快艇”，启航啦！

嗨！大家好！我是“幼儿智力快艇”的船长，欢迎您和您的孩子乘坐本次旅行快艇，我们将在智力海洋上进行一次非常愉快的、有意义的航行。下面让我们一起来看一看“航海指南”：

1. 智力快艇共5您根据孩子的年龄选择合适的快艇。
 2. 本次参观的“景点”感知、观察、注意、记忆、想象、计算、思维、语言等，您可以随孩子的意愿自由选择参观路线。
 3. 本次参观的“景点”都有详细的介绍和说明，既方便您为孩子作讲解，又方便孩子尽情地在各个“景点”游玩。
 4. 您只要领着孩子动手、动口、动脑，积极参与，就可以欣赏到智力海洋上的迷人风景。我相信，航行归来，您的小宝宝一定会更加聪明、活泼、健康。
- 好，“航海指南”看完了。现在，让我们做好准备，“幼儿智力快艇”启航啦！

《幼儿智力快艇》编委会成员

主编：李秀英

编委（按姓氏笔画）：孙齐云 李运民 李秀英 朱庆惠 刘霞 张永英
胡定蔚 袁萍 蒋海红 耿茹 温玉萍 殷小惠

幼儿智力快艇（5岁号）

主编：李秀英 绘画：王庆洪 电脑制作：王平 封面设计：易龙图文 责任编辑：王林李静
朝花少年儿童出版社出版发行（北京市北总布胡同32号100735） 新华书店经销
印刷者：人民美术印刷厂 2002年7月第1版 2002年7月第2次印刷 印数：5001-10000
开本：787×1092 1/24 印张：4 ISBN 7-5061-0981-6/G·317 定价：9.80元



感知

生活交响乐	1
多彩的手	2
沉与浮	3
魔术师的钥匙	4
棋子的舞蹈	5
区分左右	6
高飞的大雁	7
重叠的三角形	8
屋顶上的丝瓜	9
错误的图形	10



注意

送雨伞	11
玩偶小猪	12
美丽的热带鱼	13
找找看	14
放大的照片	15
图形与符号	16
寻找外星人	17
套马比赛	18
五彩的贝壳	19
画面连线	20
危险的旅程	21



观察

考眼力	22
-----	----

谁的尾巴	23
小明的宝贝	24
组装军舰	25
真假孙悟空	26
美丽的花布	27
追捕小偷	28
奇妙的图形	29
数字游戏	30
粗心的小花猪	31



想象

玩线高手	32
给妈妈讲故事	33
圆圆商店	34
图形的联想	35
奇妙的三角形	36



语言

游览公园	37
按顺序讲述	38
妈妈不在家	39
毽子和镜子	40
为什么	41
快乐的小伙伴	42
变长句子	43
两只小猫	44

记忆

想想画画	45
红球的位置	46
动物的聚会	47
水果与刀	48
下面是什么	49
动物与数字	50
朋友的姓名	51
考考你的记忆力	52
相同的图形	53
相同的图形	54

计算

填画圆点	55
单数和双数	56
看图填数	57
看图填数	58
看图填数	59
数数算算	60
数数算算	61
看图填答案	62
看图填答案	63
看图写算式	64
小动物回家	65
等分物体	66

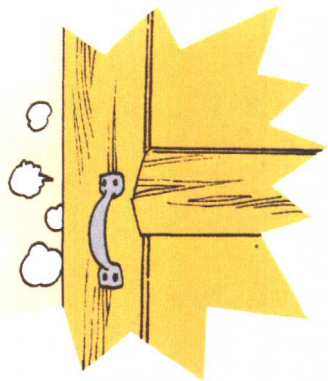
思维

猜谜语	67
排序填图	68
堆雪人	69
错误的倒影	70
怎么变	71
动物摄影师	72
排序填图	73
找同类	74
熊猫滑滑梯	75
到哪儿去	76
排序涂色	77
动物的外套	78
填空题	79
圆点突围	80
青蛙跳水	81
小糊涂画家	82
排一排	83
小鱼变蝴蝶	84
找相反	85
用什么工具	86
动物分家	87
下雨了	88
大象与大熊	89
动物幼儿园	90
剪花布	91
动物和植物	92

目的：培养幼儿的听觉能力，能以自我为中心分辨上下、前后、左右等方位。

生活交响乐

感知



提示

让孩子听一些日常生活中能经常听到的响声，如关门声、翻书声，玻璃杯碰撞声、拍手声等。请孩子判断这些响声各是什么东西发出的，在自己的什么方位（前后、上下、左右）。

● 目的：通过重叠涂色，感受三种基本色调之间的变化。



提示

请孩子按图样印画三只小手，分别涂上红、黄、蓝三色，然后观察小手重叠的地方颜色发生了什么变化。

目的：通过实验，感知沉与浮的特性。

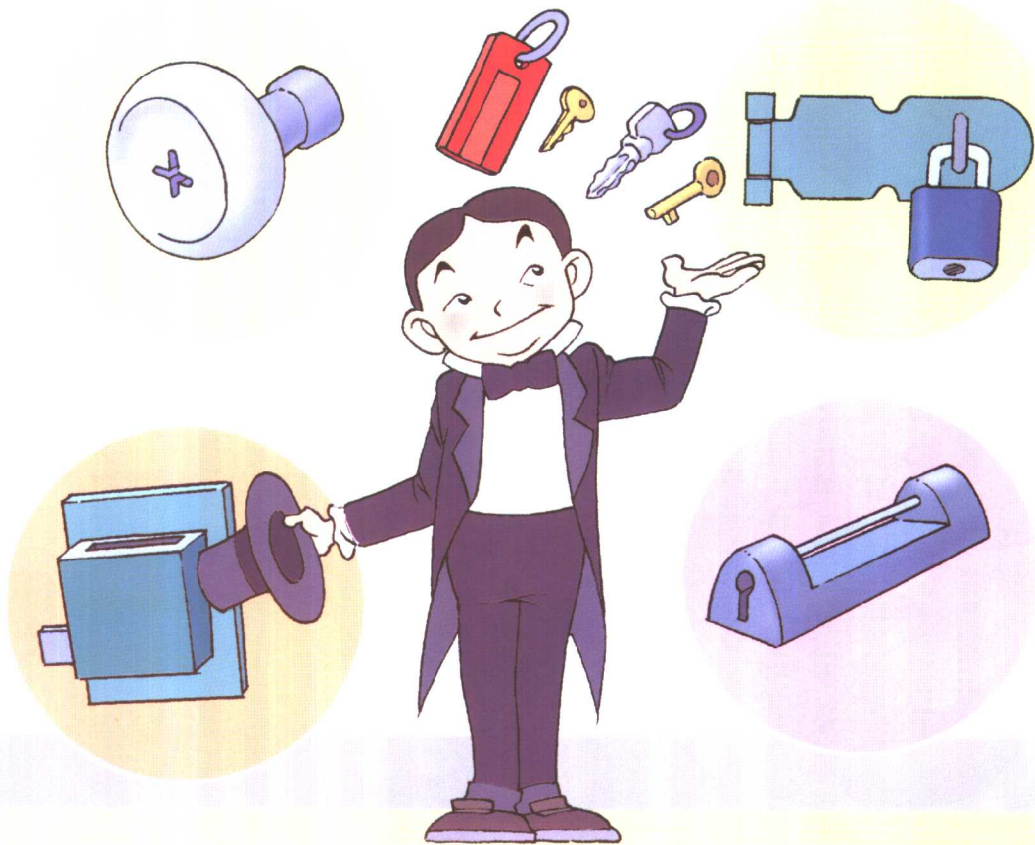
沉与浮

感知



提示

准备图中物品和一盆水，让孩子将物品一一放入水中，感知哪些东西能浮在水上，哪些东西沉到水底。



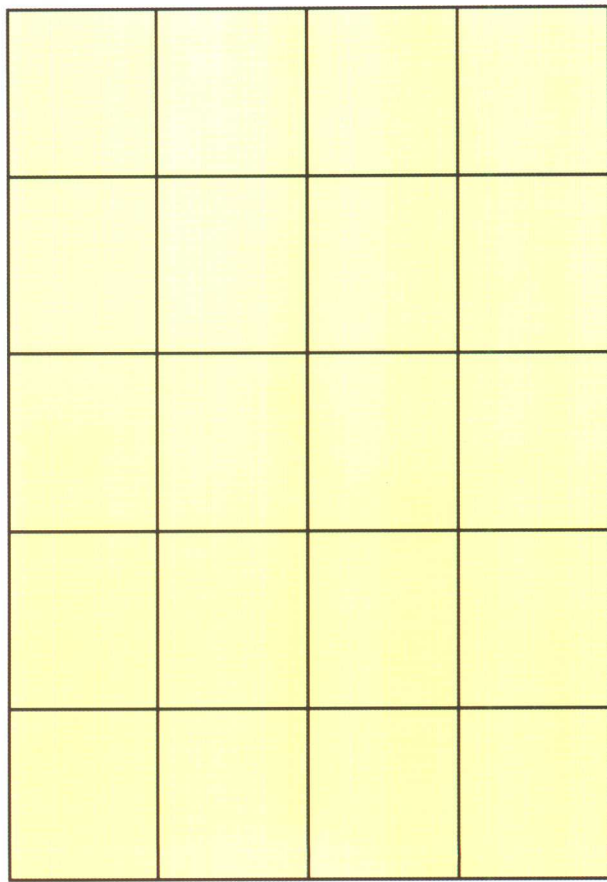
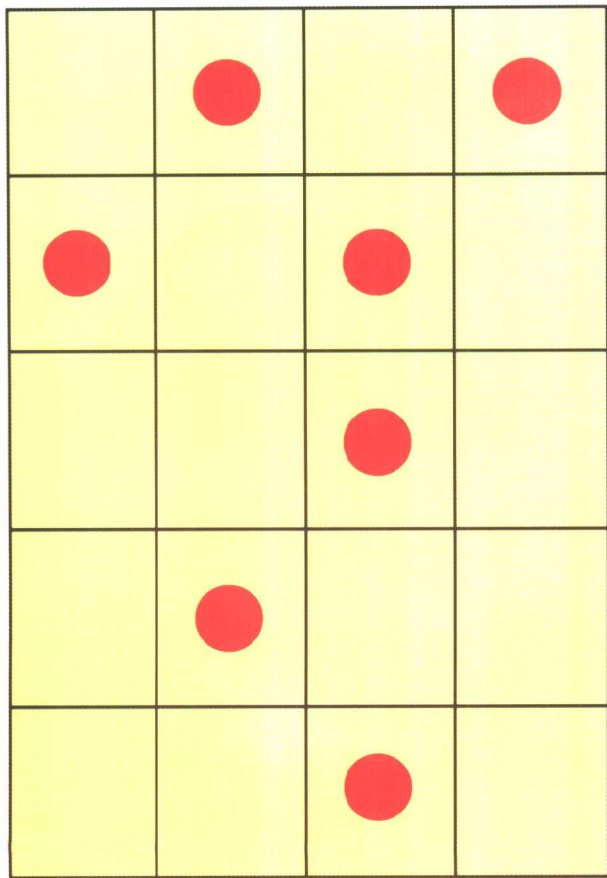
提示

请孩子仔细看一看，哪把钥匙能开哪一把锁？用线把它们连起来。

目的：增强幼儿的空间知觉能力。

棋子的舞蹈

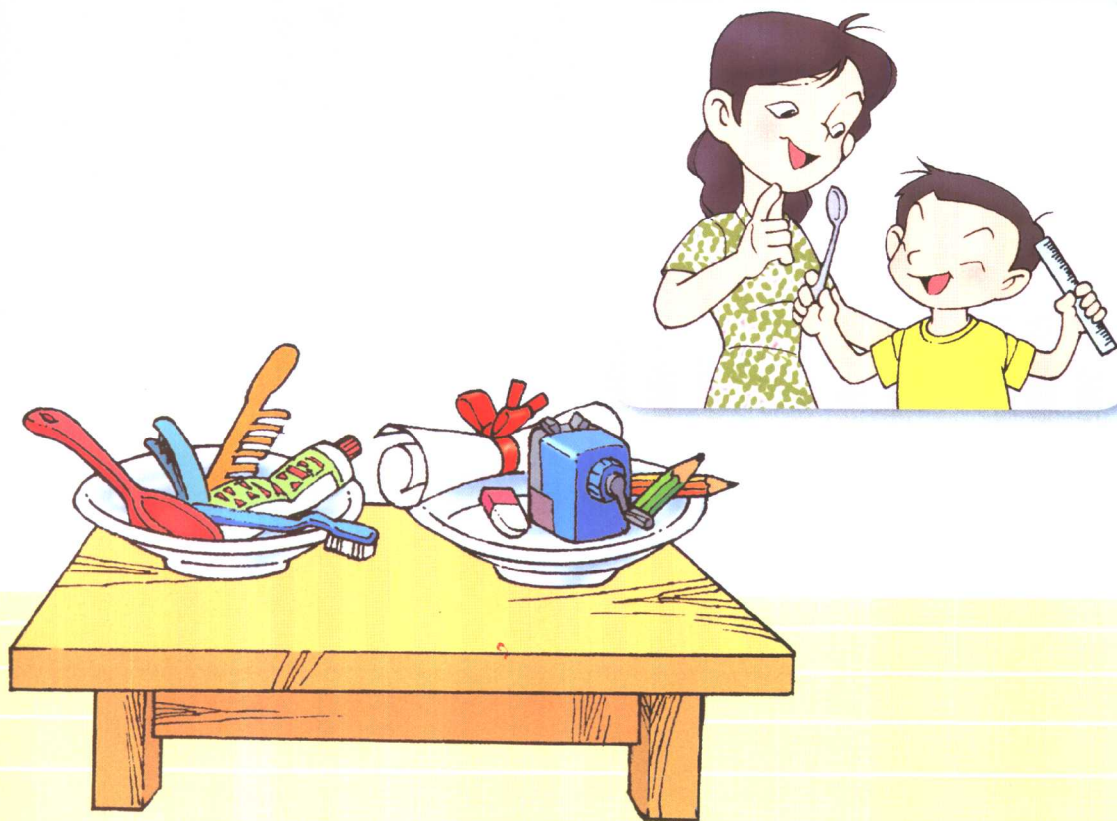
感知



提示

家长按上图所示，先在棋盘上摆棋子，叫孩子也按同一位置摆上棋子。然后变换棋子位置，要求孩子跟着变换。并让孩子在右图的棋盘上添画出和左图棋盘相同的棋子。

目的：训练幼儿区分左右方位，培养其快速反应能力。



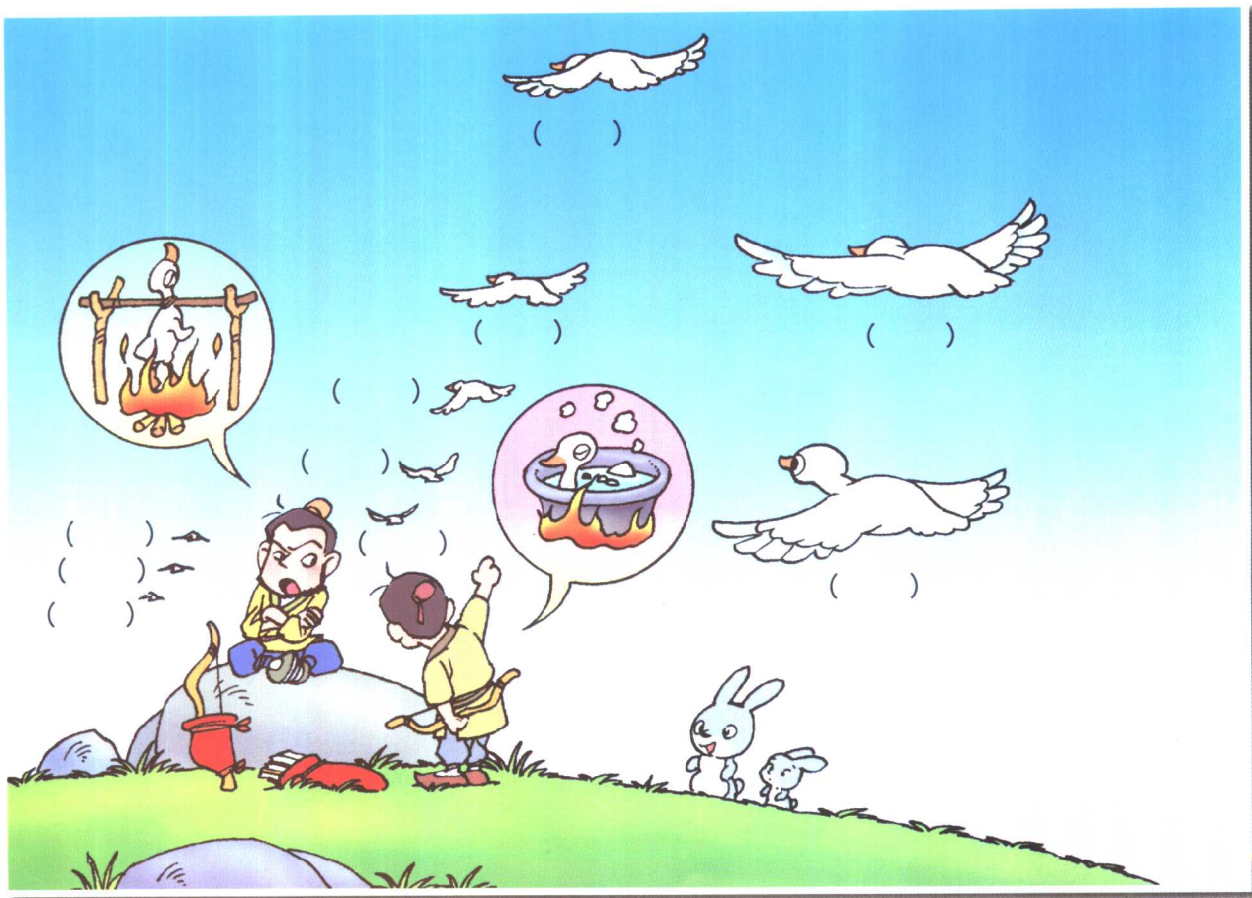
提示

家长准备两个盘子，一个盘子里放入四五种学习用品（橡皮、笔、纸、尺、刨刀），另一盘子里放入四五种生活用品（牙膏、牙刷、梳子、勺子、发夹），请孩子听指令拿物品，如：左手拿橡皮，右手拿牙膏；左手拿尺子，右手拿勺子等，孩子的速度越快越好。

目的：初步让幼儿感知距离与物体大小之间的关系。

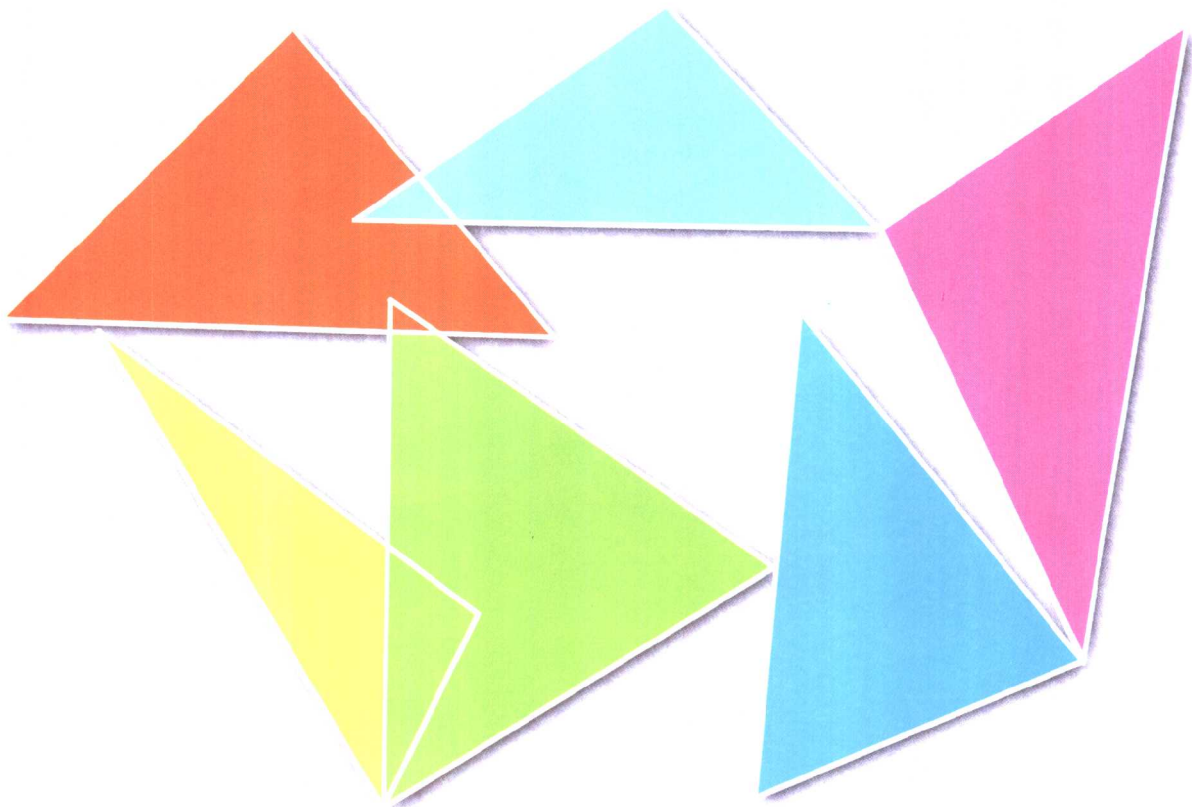
高飞的大雁

感知



提示

请孩子看图后说说，哪只大雁飞得最高？并按高低顺序在（ ）内标上数字。



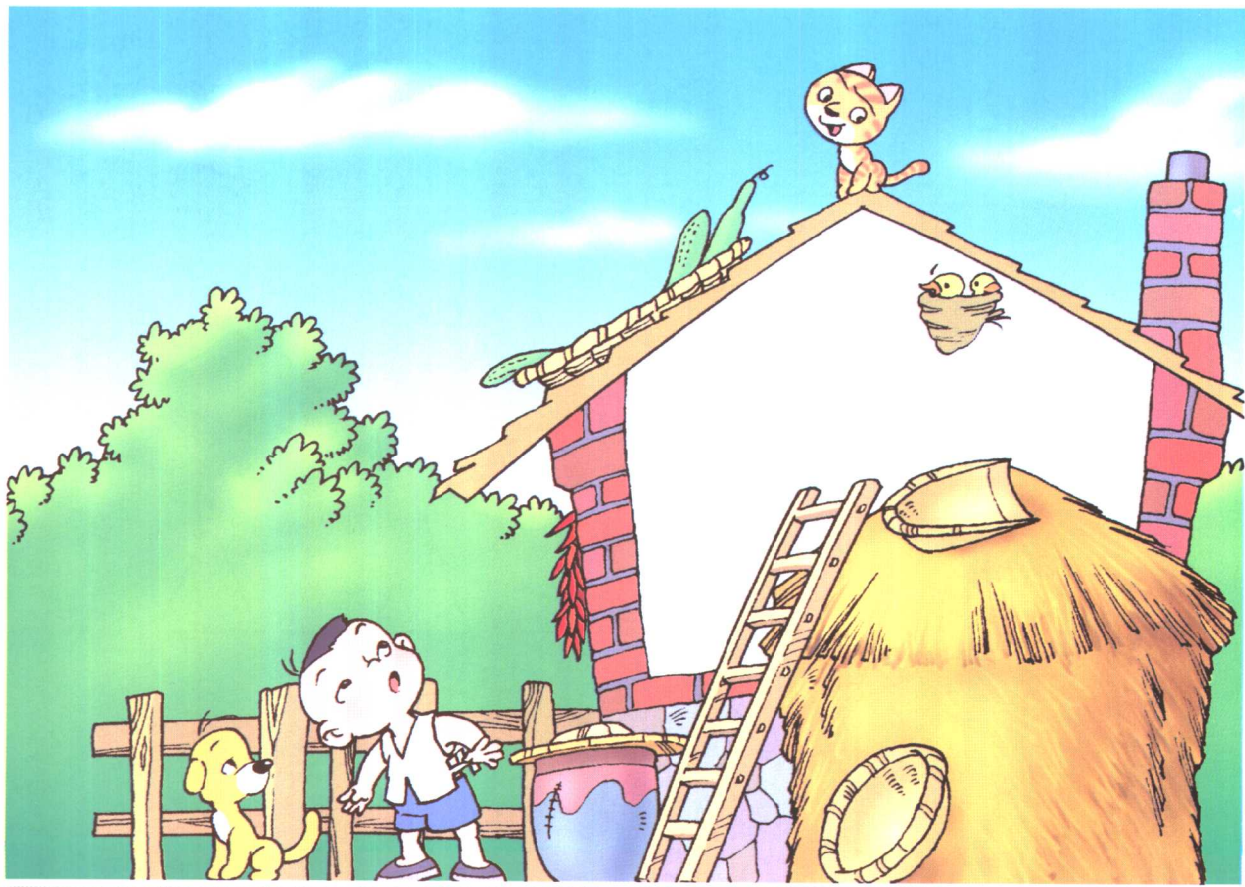
提示

请孩子找一找上图中有几个三角形。

目的：根据已有的生活经验进行判断，促进幼儿感知觉的发展。

● 屋顶上的丝瓜

感知



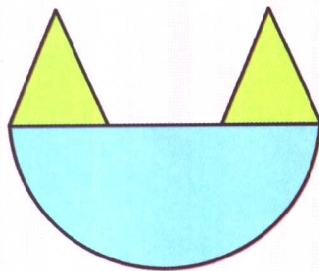
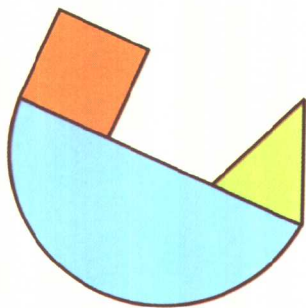
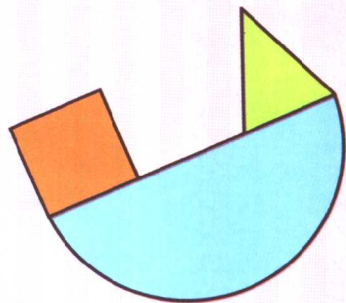
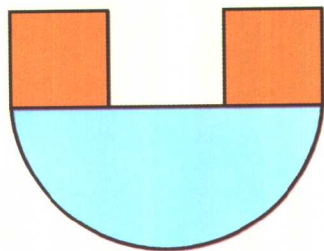
提示

小刚想看到屋顶上的丝瓜，他应该往前走，还是往后退？



错误的图形

目的：根据已有的生活经验进行判断，发展幼儿的重量知觉。



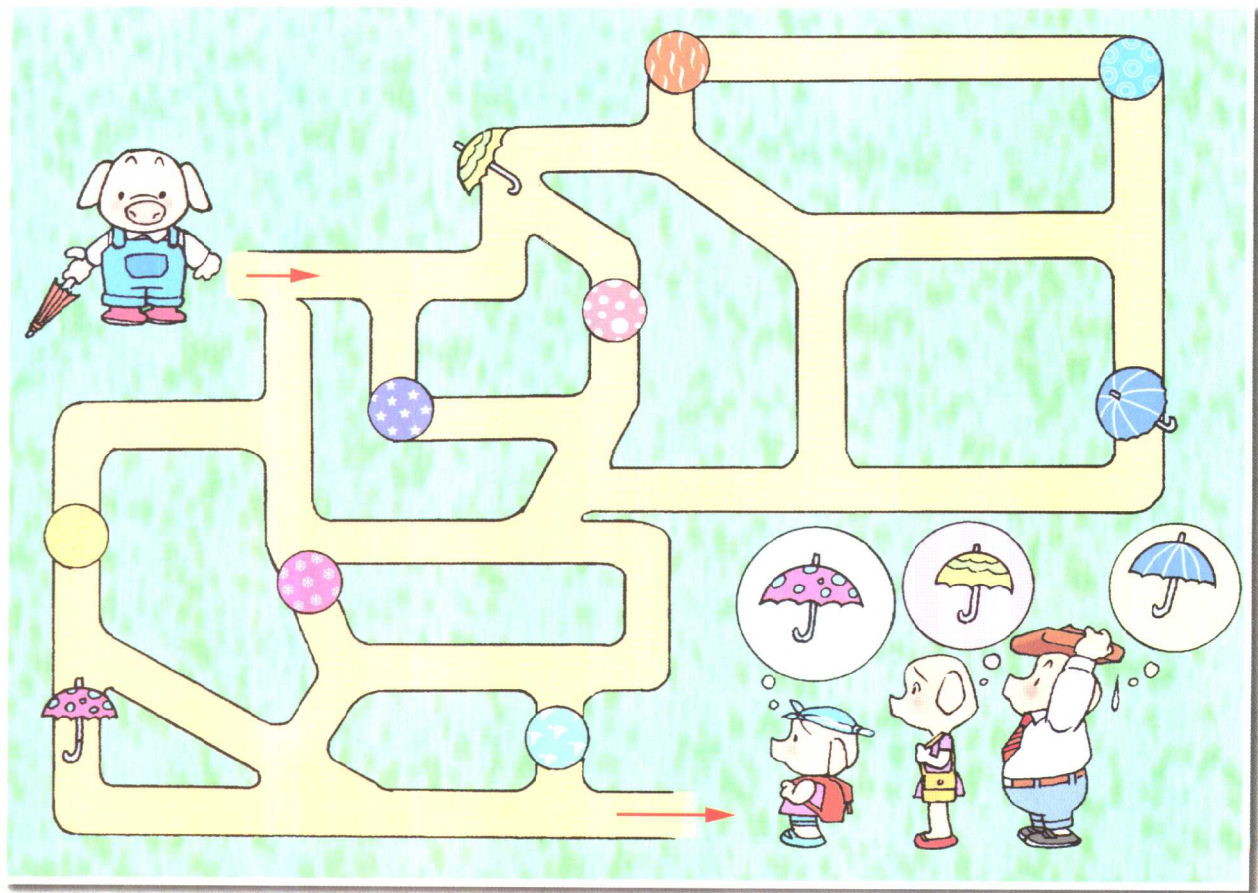
提示

引导孩子观察上图，假如图中方块的重量相等，三角形的重量也相等，但方块比三角形重，那么四幅图中哪一幅图是错的？

目的：引导幼儿灵活调节注意力，选择应注意的对象。

送雨伞

注意



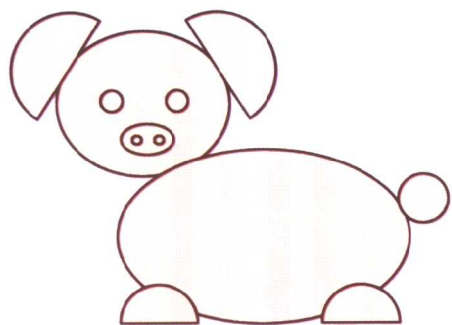
提示

雨下得真大，小花猪要给爸爸、妈妈、妹妹送伞，可三把伞放在不同的地方，要一次送完，又最节省时间，该怎么去取呢？帮助小花猪找到取伞路线。

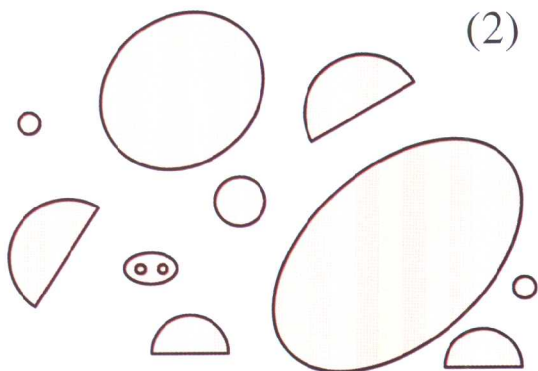


玩偶小猪

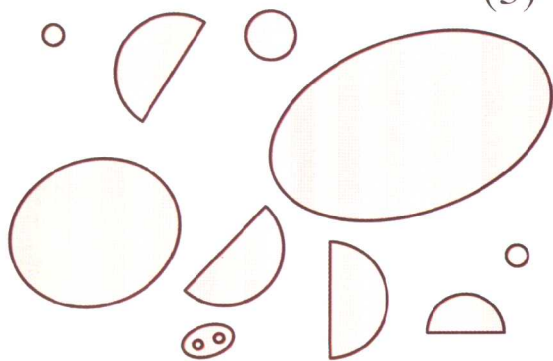
目的：引导幼儿主动地集中注意力。



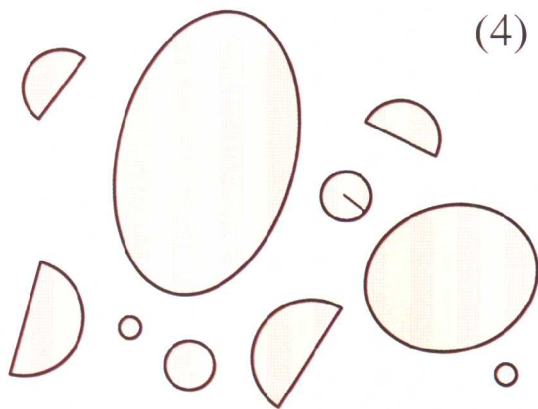
(1)



(2)



(3)



(4)

提示

请集中注意力观察上面的四张图片，然后说出图(1)中的小猪是由图几拼成的？