

●邓小平生平、思想研究丛书●

邓小平建设有中国特色的 社会主义思想研究

RESEARCH ON DENG XIAOPING'S IDEAS
OF THE RECONSTRUCTION OF
CHINESE—STYLE SOCIALISM



· 邓小平生平、思想研究丛书 ·

邓小平建设有中国特色的 社会主义思想研究

王福如 向美清 著

辽 宁 人 民 出 版 社

1991年·沈阳

邓小平建设有中国特色的社会主义思想研究

Dengxiaoping Jianshe You Zhongguo

Tese de Shehui Zhuyi

Sixiang Yanjiu

王福如 向美清 著

辽宁人民出版社出版 辽宁省新华书店发行

(沈阳市和平区北一马路108号) 朝阳新华印刷厂印刷

字数: 220,000 开本: 850×1168 1/32 印张: 11.75

1991年2月第1版

1991年2月第1次印刷

责任编辑: 郑 桢 吴长勇 刘 杨 版式设计: 赵耀今

封面设计: 杨 勇

责任校对: 李文杰 刘夏阳

ISBN 7-205-01630-4 / D·310

登记号: (辽)第1号(定价: 5.75元)

《邓小平生平、思想研究》丛书

总 序

袁宝华

邓小平同志是我国享有崇高威望的杰出领导人，在党所领导的革命和建设的各个历史时期都作出了重大的贡献。

邓小平同志是以毛泽东同志为核心的中国共产党第一代领导集体的成员之一。他为中华民族的独立，为中国人民的解放，为新中国的诞生，为社会主义革命和建设事业建立了不朽功勋。粉碎“四人帮”以后，特别是党的十一届三中全会以后，邓小平同志以大无畏的英勇气概和顽强的革命精神，率领全党和全国人民从“文化大革命”十年动乱所造成的深重灾难中迅速摆脱出来，开创了社会主义现代化建设的新局面。因此，邓小平同志成为中国共产党第二代领导集体的核心。他同党中央其他领导人一起，解放思想，实事求是，拨乱反正，继往开来，把马克思主义普遍真理与我国社会主义现代化建设的实践相结合，制定了正确的思想路线、政治路线和组织路线，提出了建设有中国特色的社会主义理论。半个多世纪以来，邓小平同志在我国新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设的伟大实践中，对毛泽东思想的形成和发展作出了重大贡献。

邓小平同志是我国改革开放的总设计师。改革开放十多年来，我们党和国家在邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论指引下，社会主义现代化建设事业取得了举世瞩目的

145 8/17

成就，在社会主义新中国的历史上开创了一个新的时期。总结过去，面对现实，思考未来，既有成功的经验需要总结和发扬，又有失误的教训需要反思和汲取。革命的实践需要革命的理论。邓小平同志的思想理论是指引我们继续前进的伟大旗帜。因此，深刻领会邓小平同志的思想理论，把握其精神实质，并使它为广大干部和人民群众所掌握，转化为巨大的物质力量，这是当前思想理论战线面临的一项极其重要的任务。

邓小平同志是当代世界杰出的政治家和战略家，他不仅属于中国，而且属于全世界，他的思想理论曾经在当代国际社会和世界共产主义运动中发挥过重要作用，而且今后仍将发挥其重要作用。因此，全面地、系统地研究邓小平同志的生平和思想，挖掘其思想精髓，对于当代国际社会和世界共产主义运动的发展具有重要的现实意义和深远的历史意义。特别是在今天，国际风云变幻，世界共产主义运动在发展过程中遇到许多新情况和新问题，尤其需要每个革命者和共产党人拿起理论武器，明辨是非，站稳立场，把握正确方向。在这种新形势下，研究和宣传邓小平同志的思想理论就显得特别重要。

邓小平同志是伟大的马克思主义者，他的思想理论，是毛泽东思想的重要组成部分，又进一步丰富和发展了毛泽东思想，邓小平同志在政治、经济、党的建设、军事、哲学、统一战线、宣传、法制、历史、科学技术、文化艺术、思想政治工作、领导方法和工作方法等一系列领域中富有创造性的理论观点，对于我们继续贯彻执行党的十一届三中全会以来的路线、方针政策，对于坚持以经济建设为中心，坚持四项基本原则，坚持改革的总方针，反对资产阶级自由化和思想僵化，有着十分重要的指导意义。党的十三届五中全会号召，全党要

认真学习邓小平同志的著作，学习他的丰富经验、高贵品质、革命胆识和共产主义精神。《邓小平生平、思想研究》丛书正是为了更好地学习和研究邓小平同志的革命经历和高贵品质，为了更好地学习和研究邓小平同志的著作和思想而编辑出版的。

这套丛书的整体构想是以生平和思想为两条主线，全面展现和系统研究。在编写过程中，遵循了以下原则：

一、坚持以马列主义、毛泽东思想为指导，解放思想、实事求是，力求做到科学性和革命性统一，既能为学习和宣传邓小平同志的思想理论提供正确的指导，又能为深入研究邓小平同志的思想理论起到积极的推动作用。

二、坚持理论和实践统一，加强战斗性，力求做到在占有翔实而丰富资料的基础上，旗帜鲜明地揭露和批判国内资产阶级自由化思潮和西方敌对势力对社会主义国家推行“和平演变”的战略，为我国社会主义现代化建设和马列主义、毛泽东思想的发展作出有益的贡献。

三、坚持完整、准确地理解邓小平同志的思想理论。邓小平同志的思想理论博大精深，是一个完整的体系。因此，对它的研究和阐释一定要以理论为依据，以实践为准绳，力求做到完整、准确地理解和把握。

根据这些原则，这套丛书形成了开闢、拓展、深化、准确的风格和特点。我相信，这套丛书的出版，对于我们完整、准确地理解邓小平同志的思想理论，坚持“一个中心、两个基本点”的总方针，保证我国社会主义现代化建设事业沿着正确的方向前进，有着重大的意义。

1990年3月

序 言

许征帆

我在阅读这部书稿时，一再联想到一百多年来科学社会主义的历史命运。特别是联想到这一伟大学说在今日世界和今日中国、在本世纪八十、九十年代之交、在新旧世纪交界点上的风云变幻中那种格外复杂而微妙的命运。

就在这种命运显示得相当突出的1987年，当时中国共产党的主要负责人在一次重要的会议上说：“今后讲‘四个坚持’，着重讲党的领导就行了，什么是社会主义道路，现在谁也讲不清，可以少讲或不讲。”作为共产党员，尤其是作为身居要职的共产党员，竟然信口开河发表如此荒唐的指令性言论，这不能不说是科学社会主义曲折历程中又一大怪事。理应率领群众干社会主义的人，竟然以社会主义“讲不清”为借口，反对大讲、甚至要求不讲坚持社会主义，这不能不说是否定科学社会主义“招式”上的又一大发明，这一大怪事和一大发明，不能不说是科学社会主义历史命运复杂与微妙的又一种印证。

社会主义“讲不清”这一奇谈出现的前前后后，还有社会主义初级阶段“讲不清”、中国特色的社会主义“讲不清”等等怪论作呼应。有人说：“初级阶段的内容是什么，结束的标志是什么……都不清楚”，“这个理论值得给予好评的是，它实际上承认前三十多年的做法是失败的。”有人说：“原来我

们说‘社会主义’，现在说‘中国式的社会主义’。什么是‘中国式的社会主义’，也只是名词”；“什么是中国式社会主义，这本身是不清楚的”。把这种种奇谈怪论联系起来看，不就可以看出一个层层否定科学社会主义理论与实践的大连环套吗？

社会主义究竟讲得清还是讲不清？理论、历史和现实早已回答了这个问题。马克思主义的创始人和继承者的一系列传世之作，社会主义七十多年实践的丰富经验，早已从总体上、从根本上、从质的规定性上，把什么是社会主义，什么是社会主义制度的本质特征和基本原则讲清楚了：这个社会以生产力的高度发展和资本主义所创造的社会化大生产为物质前提；同高度社会化的生产力相适应，以社会主义生产资料公有制代替资本主义私有制，消灭了剥削制度；在生产资料公有制的基础上，以对个人消费品实行按劳分配的分配制度代替体现剥削关系的分配制度，用有计划按比例地发展国民经济代替生产的无政府状态，用有计划的商品经济体制代替资本主义商品经济，不断提高生产力和劳动生产率，提高全体人民的物质和文化生活水平；与生产资料公有制和一切生产部门由自由平等的生产者联合体管理相呼应的，是无产阶级专政即人民民主专政，即在人民内部实行广泛的民主，对占人口极少数的剥削阶级的反抗和敌对势力的破坏实行专政；这个社会以马克思主义理论为武装的、按照民主集中制原则组织起来的、密切联系群众的、实行批评与自我批评的工人阶级先锋队——共产党为领导核心，确立共产主义意识在意识形态领域里的指导地位，继承和发扬人类所创造的一切优秀文化成果，实现社会主义精神文明和物质文明的同步发展；这个社会致力于全国和全世界人民的大团结，用民族平等代替民族压迫，用国际主义与爱国主义相

结合代替资产阶级民族主义，反对侵略战争，反对霸权主义和强权政治，支持被压迫民族和被压迫人民的正义斗争，维护世界和平，等等。

“什么是社会主义”，遵循马克思主义的科学社会主义理论和对社会主义实践的认识来看，大体上包括上述内容。这是社会主义一般的体现，在实践中的社会主义各国，将因其国情不同、发展阶段不同和社会主义制度本质特征实现的形式、程度的不同而各具特色。在神州大地上，这种特色已有相当鲜明的表现。读者面前的这部新作，不正是力求全方位、多层次、多角度、生动准确地展示这种独具的色彩吗？只要对全书的主题确定、主题展开和主题深化作点认真的考察，即可清晰地看到作者的意图，以及落实这一意图的喜人成效。

在肯定从总体上、从根本上、从质的规定性上，已讲清社会主义制度的本质特征和基本原则的同时，也应该看到，从某些具体环节和具体形式上讲，也确还有某些不完全清楚之处。这是因为社会主义是一种经常变化和改革的发展中的社会。社会主义既然是处于发展之中，一方面，会有因发展程度尚不充分而存在这样那样的一时还讲不清的地方；另一方面，在发展过程中，日益扩展与深化的社会实践，将为这个那个的还讲不清之点逐步提供清楚的答案。对这种总体清楚而某些具体的方面尚不完全清楚的情形，马克思主义的创始人与继承者先后作过精辟的辩证分析。马克思、恩格斯在创建共产主义理论的过程中，多次以清楚、精确的科学语言，以严谨、周密的科学概括，表述了共产主义社会第一阶段的本质特征。一方面，马克思、恩格斯强调这种认识是以客观事实为依据的“确切结论”、“正确认识。”他们说：“新思潮的优点就恰恰在于我们不想

教条式地预料未来，而只是希望在批判旧世界中发现新世界”^①；“我们对未来非资本主义社会区别于现代社会的特征的看法，是从历史事实和发展过程中得出的确切结论”^②；“实际的社会主义是在于对资本主义生产方式各个方面的正确认识”^③。另一方面，马克思、恩格斯又强调这种以客观事实为依据的“确切结论”、“正确认识”，亟需伴随事实的发展而发展，进一步充实、更新和完善。他们说：“我们的理论不是教条，而是对包含着一连串互相衔接的、阶段的那种发展过程的阐明”^④；“我们是不断发展论者，我们不打算把什么最终规律强加给人类。关于未来社会组织方面的详细情况的预定看法吗？您在我们这里连它们的影子也找不到。当我们把生产资料转交到整个社会的手里时，我们就会心满意足了”^⑤；“无论如何应当声明，我所在的党没有提出任何一劳永逸的现成方案。”^⑥

列宁结合十月革命前后的新实际，对社会主义这种总体清楚而某些具体方面尚不完全清楚的情况，又作了更深一层的辩证分析。他说：“马克思主义的全部理论，就是运用最彻底、最完整、最周密、内容最丰富的发展论去考察现代资本主义。自然，他也就要运用这个理论去考察资本主义的即将到来的崩溃和未来共产主义的未来发展。”^⑦他着重指出，马克思提出未

① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第416页。

② 《马克思恩格斯全集》第36卷，第419—420页。

③ 《马克思恩格斯选集》第2卷，第550页。

④ 《马克思恩格斯选集》第4卷，第459页。

⑤ 《马克思恩格斯全集》第22卷，第628—629页。

⑥ 《马克思恩格斯全集》第36卷，第419页。

⑦ 《列宁全集》中文版第2版，第31卷，第80页。

来共产主义的未来发展的问题所依据的是：“共产主义是从资本主义中产生出来的，它是历史地从资本主义中发展出来的，它是资本主义所产生的那种社会力量发生作用的结果。马克思丝毫不想制造乌托邦，不想凭空猜测无法知道的事情。马克思提出共产主义问题，正象一个自然科学家已经知道某一新的生物变种是怎样产生以及朝着哪个方向演变才提出该生物变种的发展问题一样。”^①列宁写于十月革命前夜的这些至理名言，着重突出这个基点：既然马克思已经知道未来共产主义的未来发展是朝着哪个方向拓进的，那么，他对未来共产主义及其第一个历史发展阶段本质特征的认识的真理性是无庸置疑的，要善于运用这种真理性的认识去武装正在为未来共产主义进行革命开拓的人们。而当创建社会主义制度的重任已摆到革命者的面前时，列宁马上指明：“现在一切都在于实践，现在已经到了这样一个历史关头：理论在变为实践，理论由实践赋予活力，由实践来修正，由实践来检验”^②；“对俄国来说，根据书本争论社会主义纲领的时代也已经过去了，我深信已经一去不复返了。今天只能根据经验来谈论社会主义。”^③基于此，他又着重突出根据新的经验扩展、深化对社会主义制度本质特征的真理性认识这另一基点。列宁在1918年就以清醒的、科学的态度说明初生的社会主义俄国的状态。他说：新社会仍是一种抽象的东西，只有经过一些想建立某种社会主义国家的各式各样尚不完善的具体尝试，这种抽象的东西才会在实际生活中

① 《列宁全集》中文版第2版，第31卷，第81页。

② 《列宁全集》中文版第2版，第33卷，第208页。

③ 《列宁全集》中文版第2版，第34卷，第466页。

体现出来。当时，关注着年轻的社会主义共和国命运的卢森堡，与列宁所见略同。她在《论俄国革命》一文中，把社会主义形容为一块“处女地”，需要千百万有社会主义觉悟的群众，在党的纲领指导下进行开拓并以开拓中取得的新鲜经验去充实、发展党纲所提出的社会主义的原理原则。她说：“我们的纲领所具有的只不过是几条大的方针，它们指明应当按照什么方向寻找措施”，“只有经验才能校正和开拓积极的、创造性社会主义革命工作的新道路。只有汹涌澎湃的生活才使人民想到成千上万的新形式、新主意，解放创造力，自己纠正一切错误。”

事隔几十年，人们又先后听到毛泽东、邓小平与列宁、卢森堡所见略同的见解。毛泽东、邓小平根据科学社会主义的一般原理和我国社会主义的实践经验，都在不同场合不止一次地发挥了马克思、恩格斯、列宁、斯大林关于社会主义本质特征的论断，肯定它，加深它。而在社会主义建设面对着各种新课题、新难题时，也都强调过对社会主义亟需加深理解、提高认识。毛泽东在60年代初说过：“对社会主义，我们现在有些了解，但不甚了了。我们搞社会主义是边建设边学习。搞社会主义，才有社会主义经验，‘未有学养子而后嫁者也’。”^①邓小平在80年代说过：“什么叫社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”^②又说：“我们总结了几十年搞社会主义的经验。社会主义是什么，我们并没有完全搞清楚。”^③毛泽东、邓小平讲的这些话，是很严谨的、

① 《1961年8月23日在第二次庐山会议的讲话》

② 邓小平：《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第52页。

③ 《建设有中国特色的社会主义》（增订本）第115页。

很科学的，说得很有分寸的。一是明确了时间界限，指的是“过去”，谈的是“总结以往的经验”，实事求是地挑明我们对社会主义的认识尚不透彻，有过这样那样的粗疏、不足，甚至偏差。其表现或为“不甚了了”，或为“不完全清醒”和“没有完全搞清楚”。这与说什么“谁也讲不清”、“完全不清楚”、“最大的问题是不知道社会主义是什么”等等居心叵测的说法，全然不同，确有天壤之别。

总之，在什么是社会主义这个问题上，用马克思主义的世界观和方法论来分析、估量，首先应该肯定我们是清楚的。如果要说得更为精确，不妨表述为我们是基本清楚的。其次应该承认我们又是不完全清楚的。上面业已指出：说基本清楚，指的是总体方面，根本方面，质的规定性方面；说不完全清楚，指的是本质特征和基本原则的某些具体表现形式方面，经济基础和上层建筑的某些层次和某些侧面的某一局部和某一细节方面。譬如说，读者手中的这部书就一再提到，邓小平多次讲过，社会主义的经济特点，一是坚持社会主义公有制为主体，二是坚持按劳分配，共同富裕，决不能导致贫富两极分化。这些主要之点是清清楚楚的，来不得半点含糊。但是在社会主义初级阶段这些主要之点的具体表现，如以公有制为主体的多种所有制关系，这“多种”，具体说来会多到什么程度，这“多种”中的这种那种将达到什么样的规模 and 水平，它们各自与作为主体的公有制的具体关系又将如何，这在短时间内是不可能看清楚的，有待于逐步展开与深入的实践提供答案。对任何一位有社会主义觉悟的人来说，这种一时的、局部的不清楚，决不会动摇他对社会主义经济特点的清清楚楚和坚定不移的认识，决不会妨碍他为加强、完善社会主义公有制而作各种各样的努

力。

严酷的现实一再告诉我们，“社会主义讲不清论”是一种危害性极大的言论：

——如果说，以社会主义为“旗帜”、为“核心”的马克思主义，竟连什么是社会主义都讲不清，那它岂不是成了毫无科学价值的糊里糊涂的学说吗？

——如果说，以实现共产主义为奋斗目标的共产党，竟连作为共产主义第一个发展阶段的社会主义都讲不清，那它又怎能动员、组织、率领千百万党员和十亿群众去为一个讲不清的目标而奋斗呢？那它岂不是成了“以其昏昏，使人昭昭”的毫无感召力、凝聚力和战斗力的糊里糊涂的组织吗？

——如果说，立志终身为实现共产主义而奋斗的共产党员和党的干部，竟连自己执著追求的目标——社会主义和共产主义都讲不清，那他们岂不都成了毫无自觉性的、只会一味盲从的糊涂虫了吗？

不仅如此，按照“社会主义讲不清论”的论断，自俄国苏维埃诞生以来，苏联人民70多年的社会主义实践，自中华人民共和国创立以来，中国人民40多年的社会主义实践，统统都成了糊涂帐，都成了“历史的谬误”和“谬误的历史”，这不正是对西方喋喋不休的“马克思主义破产论”和“社会主义失败论”的最默契的配合吗？不正是对国外那些所谓的“持不同政见者”和国内那些搞资产阶级自由化的人的所谓“告别过去”。

“坚决转轨”的口号，作最直接的论证吗？

很明显，“社会主义讲不清论”是一种嘲弄马克思主义、糟蹋无产阶级政党、向正在开拓通往社会主义之路和正在建设社会主义的广大群众大泼冷水的理论。肯定“社会主义讲不清

论”，必定引发否定马克思主义的社会主义学说的科学威力、否定共产党的领导权威、否定社会主义革命者和建设者的阶级自觉性的连锁反应。“社会主义讲不清论”的危害是清清楚楚的，万万不可低估。为了消除“社会主义讲不清论”的流毒，亟需正确地阐发科学社会主义的科学性所在、中国特色的社会主义的特色所在，用社会主义主旋律的清楚而优美的强音去取代那些非社会主义的、反社会主义的种种噪音。这是坚持社会主义道路的需要，这是建设有中国特色的社会主义的需要，这是实现社会主义现代化的需要。正是基于这种需要，我作为一个科学社会主义研究工作者，欢迎以研究邓小平关于中国特色的社会主义的理论为主题的这部著作的问世，并推荐给广大读者。

1990年6月10日

写于中国人民大学

林园 育绿舍

前 言

列宁在论述俄国十月革命的伟大意义时曾经说过：“重要的是，坚冰已经打破，航路已经开通，道路已经指明。”^①

邓小平的中国特色的社会主义理论，为经济落后的社会主义国家提供了可贵的启迪。它是马克思主义原理同中国社会主义实践相结合的产物，是指引我国人民沿着社会主义道路胜利前进的旗帜。

目前国际局势风云变幻。西方的敌对势力加紧对社会主义国家进行“和平演变”，资产阶级的政治家侈谈共产主义的“大失败”，企图“不战而胜”。有些社会主义国家发生了激烈的政治动荡。在世界历史发展的这一重要时期，学习、研究邓小平的中国特色的社会主义理论，对于坚定社会主义信念，建设好我们自己的国家，为国际共产主义运动和人类进步事业作出应有的贡献，无疑是具有极其重要意义的。

本书是研究邓小平的中国特色的社会主义思想的一个初步成果，我们首先想回答，邓小平的中国特色的社会主义理论，究竟有哪些内容，有哪些重要的特色？正是基于这一考虑，构成了本书的章节体系。这只是一个尝试。在具体阐述中，我们力图准确地理解邓小平的著作、讲话的本意，从历史发展中探究

^① 《列宁选集》第4卷，第570页。

主要理论观点的形成过程，从理论与实际的结合上阐明主要原理的精神实质，从意识形态领域的斗争说明这一理论的战斗风格，并且在研究这些问题的时候，尽可能提供有关的翔实的背景材料。当然，由于笔者的水平所限，疏漏失当之处在所难免，恳请广大读者予以教正。

作 者

1990年5月于北京