

全国教育科学“八五”规划课题

军队思想政治 教育新论

● 肖益朝 著

军事谊文出版社

军队思想政治教育新论

肖益朝 著

军事谊文出版社

(京)新登字:121 号

书 名:军队思想政治教育新论

著 者:肖益朝

出版者:军事谊文出版社(北京安定门外黄寺大街乙一号)

(邮编 100011)

印刷者:陆军指挥学院印刷厂

开 本:850×1168 毫米 1/32

版 次:1995 年 12 月第 1 版

印 次:1995 年 12 月第 1 次印刷

印 张:8

字 数:196 千字

印 数:0001—3000

书 号:80027—260

定 价:8.80 元

目 录

第一章 新时期军队思想政治教育面临的形势任务·····	(1)
一、思想政治教育面临的新形势·····	(1)
(一)国际形势的演变,使思想政治教育面临着新的挑战 ·····	(1)
(二)市场经济的发展,使思想政治教育呈现出新的情况 ·····	(3)
(三)新时期军事战略方针的确立,使思想政治教育 面临着新的课题·····	(6)
二、思想政治教育面临的新任务·····	(7)
(一)用建设有中国特色社会主义理论武装官兵,坚定政治信念·····	(8)
(二)教育官兵树立正确的人生观、价值观,培养 “四有”军人·····	(10)
(三)调动官兵的积极性,为提高部队战斗力和完成 各项任务提供精神动力·····	(13)
第二章 新时期军队思想政治教育的地位作用·····	(18)
一、思想政治教育重要地位的科学界定·····	(18)
(一)宣传贯彻新时期党的正确理论、路线的基本手段 ·····	(19)
(二)提高部队凝聚力、战斗力的重要保证·····	(20)
(三)加强部队思想政治建设的中心环节·····	(23)
二、思想政治教育现实作用的辩证认识·····	(24)
(一)充分认识思想政治教育的重要功能,克服对教育	

作用评价“偏低”的倾向	(24)
(二)辩证看待思想政治教育作用发挥的条件,克服 把教育效果“理想化”的倾向	(29)
(三)正确认识思想政治教育的作用特点,克服对教 育要求“过急”的倾向	(30)
三、正确坚持思想政治教育地位作用的现实思考	(31)
(一)科学把握教育的地位与作用的关系,在“有所作 为”中坚持应有的地位	(31)
(二)辩证认识教育手段与其它工作手段的关系, 在发挥思想政治教育的优势中坚持自身的地位	(32)
(三)正确处理好加强与改进的关系,在继承和 创新中求发展	(34)
第三章 新时期军队思想政治教育的特点规律	(37)
一、思想政治教育的基本矛盾分析	(37)
(一)教育内在构成要素的相互关系	(37)
(二)思想政治教育的基本矛盾	(41)
二、思想政治教育的主要特点	(43)
(一)坚定的党性原则	(44)
(二)鲜明的军队特色	(45)
(三)严密的教育体系	(46)
(四)广泛的群众性	(47)
三、思想政治教育的基本规律	(48)
(一)必须与党的路线、军队的任务相一致	(48)
(二)必须与官兵的思想特点及其发展变化相适应	(50)
(三)必须与社会的环境条件相协调	(52)
第四章 新时期军队思想政治教育的指导原则	(55)
一、坚持用建设有中国特色社会主义理论教育官兵	(55)
(一)用建设有中国特色社会主义理论教育官兵的重大意义	

.....	(55)
(二)用建设有中国特色社会主义理论教育官兵的基本要求	(57)
二、坚持培养“四有”军人的根本目标.....	(60)
(一)坚持“四有”目标,全面提高官兵的素质.....	(60)
(二)从实际出发,循序渐进,逐步提高.....	(63)
三、坚持把增强凝聚力、提高战斗力作为根本出发点和落脚点	(64)
(一)端正出发点,强化为增强凝聚力、提高战斗力服务 的观念.....	(64)
(二)把握着力点,在增强凝聚力、提高战斗力上求实效	(65)
(三)优化内在机制,把增强凝聚力、提高战斗力落到实处	(67)
四、坚持理论联系实际.....	(68)
(一)要有的放矢地进行理论灌输.....	(68)
(二)要从实际出发,搞好思想引导.....	(69)
(三)要把提高基本觉悟同解决现实思想问题有机结合	(69)
五、坚持正面教育,注重启发疏导.....	(70)
(一)坚持这一指导原则的基本依据.....	(71)
(二)注重正面教育,大力弘扬主旋律.....	(71)
(三)坚持疏通引导,启发思想觉悟.....	(73)
第五章 新时期军队思想政治教育的对象分析	(75)
一、青年官兵内在构成的新变化.....	(75)
(一)兵员来源的复杂性.....	(76)
(二)个人经历的多样性.....	(76)
(三)文化程度的不平衡性.....	(77)

(四)地缘影响的差异性	(77)
二、青年官兵思想的新特点	(78)
(一)思想日趋活跃开放	(78)
(二)民主意识逐步增强	(79)
(三)利益观念不断强化	(80)
(四)成才意识日益增强	(80)
(五)交往意识普遍增强	(81)
三、青年官兵价值观变化的新趋向	(82)
(一)青年官兵价值观变化的基本判断	(82)
(二)青年官兵价值观变化的新趋向	(84)
四、青年官兵接受规律的新探索	(87)
(一)兴趣倾向的渐进性规律	(87)
(二)稳定形态的受动性规律	(88)
(三)义利统一的互促性规律	(90)
(四)主导思想的支配性规律	(91)
第六章 新时期军队思想政治教育的基本内容	(93)
一、教育内容设置的基本要求	(93)
(一)围绕教育的根本目标	(93)
(二)突出军队自身的特色	(94)
(三)立足官兵的思想文化基础	(96)
二、思想政治教育的主要内容	(97)
(一)建设有中国特色社会主义理论和党的基本路线教育	(97)
(二)时事政策教育	(100)
(三)我军优良传统和爱国主义教育	(102)
(四)革命人生观、价值观教育	(104)
(五)法律常识教育	(106)
(六)形势战备和遂行任务教育	(107)

三、教育内容的组织安排	(109)
(一)端正教育的指导思想	(109)
(二)全面权衡,突出教育重点	(110)
(三)从实际出发,善于调整变通	(110)
(四)适应教育内容的多变性,建立相对的应变机制	(111)
第七章 新时期军队思想政治教育的组织实施	(113)
一、教育实施的基本要求	(113)
(一)计划得当	(113)
(二)展开有序	(114)
(三)讲求实效	(115)
二、教育实施的主要程序	(116)
(一)掌握教育信息	(116)
(二)进行教育决策	(119)
(三)制定教育计划	(120)
(四)召开教育准备会	(121)
(五)全面展开教育	(122)
(六)总结教育经验	(123)
三、教育实施中应把握的重点	(124)
(一)区分层次,有针对性地实施教育	(124)
(二)突出重点,着力提高基层军官的思想素质	(126)
四、教育实施良性循环的形成	(127)
(一)扎实有效,走出低效益循环的困境	(127)
(二)循序渐进,改变低层次循环的倾向	(128)
(三)提高素质,克服“低输出”的现象	(130)
第八章 新时期军队思想政治教育的方式方法	(131)
一、思想政治教育的基本方式	(131)
(一)集中的课堂教育	(131)
(二)经常性随机教育	(133)

(三)形象化熏陶教育·····	(134)
(四)群众性自我教育·····	(136)
二、思想政治教育的主要方法·····	(138)
(一)课堂讲授·····	(138)
(二)民主讨论·····	(139)
(三)部队教育与社会教育、家庭教育相结合·····	(140)
(四)典型示范·····	(142)
(五)寓思想教育于军营文化生活·····	(143)
(六)电化教学·····	(145)
三、教育方式方法的选择与运用·····	(146)
(一)从实际效果出发,力戒形式主义·····	(146)
(二)运用综合手段,多途径、多侧面开展教育·····	(147)
(三)要更加民主、开放和求实·····	(148)
第九章 军队思想政治教育的授课艺术·····	(150)
一、授课的程序、特点和要求·····	(150)
(一)授课的一般程序·····	(150)
(二)授课的主要特点·····	(151)
(三)授课的基本要求·····	(154)
二、思想政治教育的授课艺术·····	(155)
(一)注重说理艺术·····	(156)
(二)讲究语言表达艺术·····	(161)
(三)运用演示艺术·····	(163)
第十章 新时期军队思想政治教育的社会机制·····	(167)
一、社会环境与军队思想政治教育的辩证关系·····	(167)
(一)社会环境对军队思想政治教育的影响和制约·····	(167)
(二)思想政治教育对社会环境的能动作用·····	(171)
二、社会环境影响的主要因素及其特点·····	(173)
(一)社会环境影响的主要因素·····	(173)

(二)社会环境影响的基本特点·····	(179)
三、建立良好的思想政治教育社会机制·····	(180)
(一)强化开放教育的心理机制·····	(181)
(二)建立社会信息的反馈机制·····	(182)
(三)建立军、地、家一体化的教育机制·····	(182)
(四)建立对社会影响的调控机制·····	(184)
第十一章 新时期军队思想政治教育的主体强化·····	(187)
一、教育主体的地位作用和岗位特点的分析·····	(187)
(一)自身地位的主体性·····	(187)
(二)作用发挥的主导性·····	(188)
(三)岗位职业的奉献性·····	(190)
(四)劳动价值的创造性·····	(191)
二、教育主体应具备的基本素质·····	(191)
(一)具有较强的政治素质·····	(192)
(二)具有热爱思想政治教育的敬业精神·····	(193)
(三)具有合理的知识结构·····	(194)
(四)具有组织实施教育的能力·····	(195)
(五)具有良好的自我形象·····	(196)
三、新形势下主体强化的途径和重点·····	(197)
(一)加强教育管理,解决对教育“不热爱”的问题·····	(198)
(二)促进思想解放,解决观念“跟不上”的问题·····	(199)
(三)提倡学习积累,解决知识“不够用”的问题·····	(201)
(四)注重培训锻炼,解决能力“不过硬”的问题·····	(203)
第十二章 新时期军队思想政治教育的效果考评·····	(205)
一、思想政治教育效果的特性分析·····	(205)
(一)教育效果的客观性·····	(206)
(二)教育效果的具体性·····	(207)
(三)教育效果的多因性·····	(208)

(四)教育效果的潜在性·····	(209)
二、思想政治教育效果考评的标准·····	(210)
(一)考评标准在教育中的导向功能·····	(210)
(二)教育效果考评的标准及构成要素·····	(211)
三、思想政治教育效果考评的实际操作·····	(214)
(一)教育效果考评的程序·····	(214)
(二)教育效果考评的方法·····	(215)
(三)教育效果考评的要求·····	(216)
四、建立具有较规范、稳定的教育考评机制·····	(218)
(一)要有一个与教育内容相对应的考评目标·····	(218)
(二)要有一套行之有效的考评制度·····	(219)
(三)要有一套与考评效果相联系的激励措施·····	(219)
第十三章 新时期军队思想政治教育的组织领导·····	(221)
一、切实加强党委对思想政治教育的领导·····	(221)
(一)牢固确立党委抓教育的思想·····	(221)
(二)把握党委抓教育的重点·····	(223)
(三)党委对部队思想政治教育的统御·····	(224)
二、充分发挥政治机关在教育中的指导职能·····	(227)
(一)政治机关组织实施教育的基本职能·····	(227)
(二)政治机关实施教育指导的主要方式·····	(228)
三、加强教育的管理,建立良好的教育秩序·····	(231)
(一)坚持归口管理,落实教育一家统管·····	(231)
(二)实行层次管理,保证教育的正常运行·····	(233)
(三)搞好统筹协调,理顺教育的各种关系·····	(235)
(四)改进教育的管理,建立规范的教育机制·····	(236)

第一章 新时期军队思想政治教育面临的形势任务

党的十一届三中全会以来，我军进入了建设现代化、正规化革命军队的新时期，面对风云变幻的国际形势，波澜壮阔的改革开放和市场经济大潮，高技术条件下局部战争的挑战，军队思想政治教育出现了许多前所未有的新情况、新问题，面临着新的形势和新的任务。正确地认识军队思想政治教育所面临的形势与任务，是适应新的历史条件，改进和加强新时期军队思想政治教育的重要前提。

一、思想政治教育面临的新形势

在新的历史时期，随着国际形势的急剧变化、国内的历史性变革和军队现代化建设的不断发展，既给军队思想政治教育带来了发展的机遇，也使军队思想政治教育面临着严峻的考验。

（一）国际形势的演变，使思想政治教育面临着新的挑战

进入八十年代中后期以来，国际形势虽然趋于缓和，军事对抗的强度相对减弱，和平与发展已经成为当代的主题。但是，我们应该看到，国际经济、政治、军事斗争依然错综复杂，两种社会制度，两种意识形态的较量始终没有停止。西方敌对势力从来

就没有放弃过反对社会主义国家的图谋，他们在用武力进攻和武力威胁屡遭失败以后，不得不把“硬对抗”为“软对抗”，越来越把以输出政治模式和价值观念为主要内容的“和平演变”作为对付社会主义的主要战略，意识形态领域的斗争成了双方斗争的主要战场。东欧的演变，前苏联的解体，正是国际形势演变中的一个重大事件。随之他们又把社会主义的中国作为推行“和平演变”战略的主要目标，加紧进行渗透、颠覆的阴谋活动。国际形势的这一深刻变化，不仅使我们党赖以生存和发展的马克思主义理论基础，社会主义、共产主义的崇高理想和目标，我们共产党人几十年崇尚的价值准则和道德规范，党和军队在长期革命斗争中形成的许多优良传统，受到了前所未有的冲击，也使我军思想政治教育面临着严峻的挑战。

我军是人民民主专政的坚强柱石，是捍卫社会主义制度的钢铁长城，理所当然地要引起国际敌对势力的仇恨，进而把“和平演变”的重点指向我军。他们对我军的“和平演变”战略，尽管是包括政治、经济、军事和思想文化在内的所谓全方位战略，但主战场在意识形态，主要手法是“思想战”，具有很大的欺骗性和很强的渗透力，并已经对我军的思想政治建设构成了现实的威胁。一是西方资产阶级理论观点的渗透，动摇了某些人的政治信仰，导致了少数人对马克思主义、社会主义、党的领导的疑虑和对资本主义的幻想。这种影响类似人的中枢神经慢性中毒，比金钱美女的腐蚀更具危害性。二是资本主义价值观念和生活方式的侵蚀，动摇了某些人的共产主义理想和道德观念，导致了少数人享乐主义、拜金主义、极端个人主义的滋长，个别人甚至贪污盗窃、行贿受贿、腐化堕落、堕入违法犯罪的深渊。三是西方资产阶级治军思想的影响，动摇了某些人继承发扬我军优良传统的坚定性，导致了少数人对西方治军手段的欣赏和某些打骂群众、体罚士兵的军阀主义残余的死灰复燃，进而损害了我军军政、军民和官兵之间

的亲密团结；面对这种形势，我们决不能低估西方敌对势力推行“和平演变”战略对我军官兵的影响，对我军思想政治建设的危害。必须清醒地认识到，渗透与反渗透、颠覆与反颠覆、“和平演变”与反“和平演变”的斗争是一种客观存在，是不以人们的主观愿望为转移的。因此，我们在任何时候都不可以丧失警惕，不可以存在不切实际的幻想。必须具有很强的政治意识、忧患意识和责任意识，切实有效地抓好部队思想政治教育，大力加强部队的思想政治建设，把功夫下在增强官兵的政治免疫力上，从思想上筑起防止和抵制各种腐朽思想文化侵蚀的坚固防线，始终保持部队在政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性。这是新时期军队思想政治教育将长期面临的严峻挑战。

（二）市场经济的发展，使思想政治教育呈现出新的情况

社会主义市场经济体制的建立，作为一种巨大的社会进步，它给包括我军建设在内的整个社会带来的积极影响始终是根本的、主要的，这已经成为广大官兵的共识。但是，发展社会主义市场经济导致的社会环境的巨大变化，也给军队思想政治教育带来了许多新的情况。

首先，市场经济的深入发展，新的理论观点不断产生，新的政策不断出台，使思想政治教育的理论指导性更强了。思想政治教育作为一种时代精神的传播，它在任何时候都应具有很强的理论指导性。特别是在发展社会主义市场经济的新形势下，整个社会处在一个政治经济改革，新旧体制交替，利益关系调整的大变革时期。这个时期也是我们党在理论上最为活跃、最富有创见和成果，在政策上不断调整的时期。党的十一届三中全会以来，我们党把马克思主义的基本理论与中国的具体国情相结合，创造性地提出了关于建设有中国特色社会主义的理论和一系列路线方针政策。从总体上看，在社会变革的历史进程中，我军在思想政治

建设方面保持了同社会整体上的同步发展。特别是通过学习建设有中国特色社会主义的理论，进一步保持了全军思想上的统一和理论上的坚定。但也不必讳言，由于广大官兵思想理论水平的参差不齐，加之受过去“左”的思想的影响以及对生气勃勃的改革实践缺乏亲身体验等原因，难免在思想理论上准备不足，存在着种种困惑。因此，部队思想政治教育的一项带根本性的任务，就是要用这种全新的理论武装官兵的头脑，回答和解决官兵在改革开放和发展社会主义市场经济过程中遇到的理论上的难点、思想上的疑点、认识上的焦点，提高官兵坚持和贯彻党的基本路线的自觉性和坚定性，这更加需要不断增强思想政治教育的理论指导性。

其次，市场经济的深入发展，意识形态方面的斗争日趋复杂，使思想政治教育的原则性更强了。坚持教育的原则性是我军历来十分强调的一条重要原则，也是思想政治教育具有强大生命力的根本所在。在新的历史时期，对思想政治教育的这种原则性要求，则更为鲜明、更为强烈。这是因为，改革开放和市场经济的深入发展，不仅促进着经济的腾飞，推动着官兵思想的解放，也给整个社会意识形态带来了更加活跃和复杂的情况。当然，其中进步的、健康的社会意识总是占主导地位的。但也不可避免地会带来某些不良的影响：一是随着对外开放的扩大，西方敌对势力进行政治、思想、文化渗透的机会将大大增多，这势必对我国意识形态领域产生某种冲击，影响着部队官兵的思想；二是在发展市场经济过程中也会不可避免地产生某些负面影响。比如：少数官兵的价值取向发生了倾斜，由过去追求政治上的进步，变为崇尚金钱至上；有的追求所谓的“潇洒人生”，厌倦军营紧张艰苦的生活；有的追求低级趣味，甚至腐化、堕落；有的热衷于拉关系、走后门，把人际关系庸俗化等等。所有这些都与社会的某些不良影响有着直接或间接的联系。在这种意识形态复杂的矛盾和斗争现实

面前，如果不及时教育引导，丧失应有的政治原则，就会使一些人在思想上出现混乱，价值观上发生偏差，甚至在政治上产生动摇。毫无疑问，坚持思想政治教育的原则性，始终保持部队政治上的坚定性和思想道德上的纯洁性，是新的形势对部队思想政治教育提出的一个严峻课题。

再次，市场经济的深入发展，官兵的现实思想问题增多，使思想政治教育的针对性更强了。社会主义市场经济体制的建立，打破了过去相对平衡的利益分配格局，使社会不同行业、集团之间的利益关系出现了差别，经济杠杆、物质利益驱动的范围和力度明显增大，社会的价值观念和生活方式，随之也发生了很大变化。在这种情况下，部队官兵的现实思想问题比过去明显增多了。这些现实思想问题的产生，主要反映在：社会不同价值观念的碰撞带来的思想困惑；社会利益调整中引起的思想矛盾；社会竞争过程中带来的思想疑虑；社会某些不良现象引发的心理不平衡；家庭及个人实际问题引起的思想问题，等等。可以预想，随着市场经济的深入发展，对官兵的影响将会越来越大，思想矛盾和问题也将会不断增多。因此，要及时有效地解决好官兵中产生的各种现实思想问题，必须不断增强思想政治教育的针对性，切实改变过去那种“一刀切”、“一锅煮”的教育模式。不仅要切实有效地向官兵灌输建设有中国特色社会主义的理论，而且要善于运用这种理论回答和解决官兵中反映出来的种种现实思想问题。只有通过这种有的放矢的思想政治工作，才能引导官兵正确处理好国家利益、集体利益和个人利益之间的关系，自觉发扬奉献精神，为军队现代化建设贡献力量。

第四，市场经济的深入发展，社会影响的渠道和因素明显增多，使思想政治教育更具开放性。市场经济在本质上就是一种开放型经济。随着社会环境的开放必然带来思想政治教育的开放，这是新时期部队思想政治教育出现的又一个新情况。应该看到，在

发展市场经济的条件下，部队与社会的联系更加广泛密切，军人的社会交往形式随之扩展，加之社会信息传播手段的改进，又大大缩短了军营与社会的空间距离。这就使得纷繁多样的社会信息，各种各样的社会现象从多种渠道、不同角度传到军营，使得官兵思想活跃，眼界开阔，思想问题的“触发点”增多，思想变化的节奏加快。可以说，军营中为思想政治教育所关注的主要问题都与社会的大环境密切相连，官兵中许多思想认识问题的产生，都有其现实的社会原因。思想政治教育的日趋开放性，反映了改革开放和市场经济发展的客观要求。是部队思想政治教育发展的必然趋势。思想政治教育也只有面对生机勃勃的社会改革实践，不断拓宽教育的路子，才能取行更好的成效。

（三）新时期军事战略方针的确立，使思想政治教育面临着新的课题

在新的历史时期，我军一切工作都要立足于打赢一场现代战争，特别是高技术条件下的局部战争。这一立足点对官兵的思想政治素质提出了更高、更全面的要求，也使军队思想政治教育面临着许多新的课题。这主要体现在：一是更需要官兵具有坚定的政治信念。在高技术条件下，战争作为国家对国家、民族对民族之间互相斗争的最高形式的特点将体现得更加突出。一方面，国家利益、民族利益、集团利益复杂，政治斗争、经济斗争、军事斗争、外交斗争交织，掩盖着战争的政治目的与经济目的，给正义战争与非正义战争的界限蒙上了一层迷雾；另一方面，由于国内外敌人的各种欺骗宣传，容易使一些官兵在认识上出现偏差，造成思想上的混乱。在这种情况下，要求我军官兵不但要有娴熟的指挥艺术和军事素养，更要有坚定的政治信念，良好的政治素质和政策水平，善于用马克思主义战争观观察分析问题，坚定以劣胜优的必胜信心，保持高尚的革命气节。二是更需要官兵具有高