

職工業餘教育 參考材料



山東省總工會文
山東人民出版社出版

前 言

全省工農教育會議後，我們爲了進一步地交流經驗，幫助各地研究在開展職工業餘教育工作中所會發生的問題及其解決辦法，以便在工農教育會議的基礎上，進一步鞏固與發展全省職工業餘教育，特將各地現已交來的材料，選編了這本小冊子，供各地參考。

這本小冊子裏所收集的十八篇材料，除了『對職工業餘文化教育教學上的幾點意見』、『西安煤礦工會文教部改進職工業餘學校的經驗』、『西安煤礦大成礦工人坑口學校介紹』、『鶴西煤礦的工人業餘學校』等四篇以外，全是本省各地開展職工業餘文化、技術、時事政治教育的經驗。這些經驗有些是很好的，值得我們普遍學習與採用；有些可能還是不夠成熟的，不一定能夠普遍的適用。因此請各地在採用這些經驗時，要很好的加以研究，不要機械的搬用。此外，因爲材料缺乏，所以這個小冊子的內容極不全面，特別貧乏的是採用多種多樣方式開展分散工人業餘教育的經驗。今後望各地也多供給我們這樣一些材料，以便逐步彌補這一缺點。

定價(乙)2.200元

目 錄

- 介紹對職工羣衆進行抗美援朝的宣傳教育的幾種方式……………青島市文教局 一四
- 青島市街道職工業餘教育工作期中檢查簡報……………青島市文教局 二一
- 職工業餘教育工作的幾點經驗……………濟南區鐵路工會徐州分區委員會 二二
- 中紡三廠職工業餘學校的學習時間是怎樣解決的……………青島市總工會文教部 二四
- 濟南站裝卸支會的
職工業餘學校是怎樣恢復的……………濟南區鐵路工會濟南分區委員會 二六
- 美豐磅廠怎樣掀起了學習熱潮……………徐州市總工會文教部 三一
- 徐州市浴池業工人業餘學校
是怎樣鞏固和擴大起來的……………徐州市總工會文教部 三二
- 博山市柳行工人夜校介紹……………淄博專署文教科 二八
- 成通紗廠托兒所的識字班……………祝友君 三三

濰坊市職工業餘中學簡報·····	濰坊市總工會文教部	三五
坊子煤礦三號井的職工業餘學校·····	濰坊市總工會 孫兆興 整理	三六
西安煤礦工會文教部改進礦工業餘學校的經驗·····	·····	三三
西安煤礦大成礦工人坑口學校介紹·····	許 行 四	三七
雞西煤礦的工人業餘學校·····	呂英才 五〇	·
對職工業餘文化教育教學上的幾點意見·····	吉 洛 五四	·
成通紗廠職工業餘學校怎樣進行國語教學·····	成通紗廠職工業餘學校 五九	·
漫談幾點體會·····	賈汪煤礦工人業餘學校兼職教員 劉子岐 六四	·
濰坊市職工業餘技術學校介紹·····	濰坊市總工會文教部 六六	·
浦口檢車段的模範師徒合同·····	濟南區鐵路工會浦口分區委員會 七〇	·

介紹對職工羣衆進行抗美

援朝的宣傳教育的幾種方式

職工中的抗美援朝保家衛國的時事宣傳教育，各地都在熱烈進行，其方式很多。現綜合介紹以下幾種，供大家參考：

一、經常組織時事座談會，由黨、政、工、團負責同志先作報告，然後大家漫談，啓發羣衆自由思想，大膽的提出問題討論，以便發揚正確思想，糾正各種錯誤思想，樹立仇視、鄙視、蔑視美帝國主義與熱愛祖國的思想及堅強的民族自尊心，並密切結合生產任務，提高職工生產熱情，發動與組織經常的愛國主義生產競賽運動。

二、組織控訴會，由親受美帝國主義危害的職工，或曾目睹美軍暴行的職工進行控訴，或控訴蔣匪罪行，日僞罪行，聯系目前美帝扶持蔣匪及武裝日本等侵略事實，激發大家的仇美心。

三、組織讀報組，使參加讀報的每一個組員都成爲時事宣傳員，通過他們向其

他職工及職工家屬深入進行宣傳教育。

四、組織美帝暴行的照片展覽，發動職工參觀，以事實教育羣衆樹立仇美思想。利用壁報、黑板報、快報、廣播等工具，多多刊載與播送有關抗美援朝的故事、詩歌、漫畫及愛國主義生產競賽的消息。

五、利用劇、電影、幻燈、大鼓、快板、順口溜及相聲、歌詠、秧歌等羣衆喜聞樂見的各種文娛活動，貫徹這一工作。

六、組織各生產單位的時事演講比賽會，講演抗美援朝保家衛國問題，使羣衆自己教育自己。

七、在職工業餘學校結合文化學習，進行時事宣傳教育，有如下幾個辦法：
1. 抽出一定的文化課時間上時事政治課，系統的進行抗美援朝的政治思想教育。

2. 文化課前，抽出幾分鐘報告時事新聞，或教唱抗美援朝一類的歌曲。

3. 結合文化課的各科教學，滲入抗美援朝的思想教育，如國語課可以選編一些有關抗美援朝的故事、詩歌、順口溜等補充教材給學員講授；在作文時，可讓學員寫慰問信或生產競賽的挑戰書等。歷史課可有計劃的講解一些美帝侵華簡史、中朝人民在歷史上的友誼關係等。地理課可根據朝鮮戰爭形勢地圖，講一些中、朝在地理上的唇齒關係等。算術課可有計劃的演算美帝兵力及其侵略軍隊的總數與損失等。

算題。總之各科教學都可有計劃的適當結合進行抗美援朝的思想教育。要注意的是
一方面不應認為結合進行便使文化課變成爲政治課，而不敢去結合；另一方面也不要牽強附會的亂「結合」，或把文化課變成時事政治課而拋棄了文化課各科教學的任務。

青島市街道職工業餘

教育工作期中檢查簡報

青島市文教局

自接到政務院關於開展職工業餘教育的指示後，在領導上更加重視職工業餘教育並對其方針更加明確的情況下，文教局爲了培養一批職工業餘學校專任教員，更好的開展這一工作，特於八月份舉辦了職工業餘教育研究會，主要解決以下問題：

①明確認識教育爲工農服務，爲生產建設服務的總方針。②從事職工業餘教育，提高廣大工人職員羣衆的政治文化與技術水平是個光榮任務。③明確以工廠企業中的工人職員爲主要對象，以識字教育爲重點的教育方針。自九月份開始，全市職工業餘教育有了較普遍的展開，此後三個月內青市的職工業餘教育是在一面鞏固一面發展的道路上前進。爲了把這一工作加以初步總結，以便進一步提高，市文教局特會同市總工會文教部，聯合通知各職工業餘學校作一全面的期中工作檢查。茲將檢查街道職工業餘教育方面的結果簡報如下：

一 執行教育方針方面

從學員對象來看，在九月前各校工人佔百分之四十，市民及其他成份佔百分之六十；目前各校工人佔百分之八五，其他成份則佔百分之十五了。如第七校自九月下旬至十二月止，由百餘名學員發展到三百餘名，過去學員成份工人佔百分之二十，十二月份統計工人則佔百分之九十以上。第三校在九月份工人佔百分之七十六，十二月份工人則佔了百分之八十四·二。從以上兩校來看，證明已掌握與執行了以工人職員爲主的方針。在以識字教育爲重點方面，依據政務院指示的精神及照顧工人身體健康的原則下，每週上課三、四次不一（每次一百分鐘，二節），其中識字、算術課則佔了十分之六，政常、史地、音樂僅佔了十分之四。由於正確貫徹執行了上級的指示，學員在學習情緒上都非常高漲。

二 教學方法的改進方面

1. 關於職工業餘學校的教學方法，是在工作中摸索着及接受各地教學經驗而逐步改進的。自九月份以來，全市專任教員按區域成立了業務學習組，研究業務（主要是教學法）交流經驗，收效很大。如市北業務學習組（包括六個學校的專任教員），每週學習一次（兩小時），學習內容是研究文件，交流經驗。其方法是各校

教員平日閱讀文件找出問題，或從實際工作中提出問題和經驗，在會上研究，分別吸收作爲參考。自組織起來共學習了七次，教員普遍反映：這樣學習對教學工作幫助很大。但還存在着兩個主要缺點：①文教局具體掌握與領導各業務學習組的經常性不夠，亦未能掌握重點取得經驗來指導全面，以致形成某些業務學習組的自流。②各業務組所學內容重點不明確，因而形成了學習中一定程度的盲目性。

今後關於業務學習組，我們必須繼續發揚它的優點，使之成爲學習政策文件，研究教學，交流經驗，開展職工業餘教育的有力武器之一，防止它流於形式主義。

2. 點滴經驗：

在教學工作上，教師們體驗到工人的理解力強、記憶力差，喜歡通俗實際等特點，因而他們就掌握了這些特點，講課時力求通俗與聯系實際，並少講多練，以達到學用一致的目的。在國語教學方面，如第十四校運用了筆順、拆字講解、造句等方法，第三校教員認真備課，最初採取集體備課方式，後因課目多、時間少，備課材料不適合學員要求，又改爲個人備課集體討論的方式。其最大優點就是教員針對班內情況，進行備課，然後集體討論以求集思廣益。這種作法收獲很大。如該校女學員吳月英經過半年的學習識了六百餘字，並且還會應用，現已能寫請假條了。如該校學員李雪風用『家、種、最、光、榮』五字造出『士改翻了身，家家有地種，

大家都參軍，參軍最光榮』的非常漂亮的句子。在政常教學方面，各校大都密切聯系實際進行時事教育。如第一校先舉行時事報告與座談，然後召開了控訴會，使學員對抗美援朝有了明確的認識，樹立了仇視、鄙視、蔑視美帝的思想與愛國主義思想。學員王志鋼控訴美帝國主義的汽車，無理的壓死了他母親的事實，激起全場學員的熱淚和仇恨。也有的業校如第七校最初進行時事教育時，教員只是大講道理，學員沒精打彩的聽，結果連金日成將軍是誰都不知道，有的說是個房子，也有的說是個地方。說明了如不結合實際，則很難收效。

三 組織領導與建立制度方面

爲了更好的開展職工業餘教育，十月製發了『市人民政府今後四個月職工業餘教育計劃』，各校根據這一計劃普遍建立了各種領導組織，如校務會、教導會、班務會等及點名、請假、考試、獎懲等制度。同時學員爲了保證這一計劃的貫徹，紛紛訂立了學習公約，大家互相監督，因而使職工業餘教育開始走向正規。如第三校與第七校自建了校委會後，在密切聯系廠方與工會商討學校事宜及發展學員方面都起了極大的作用。但其中還存在着某些形式主義與自流的偏向，這主要是文教局對下面及時檢查與具體指導不夠的原因。

四 整個工作中的主要優缺點

1. 優點：

①通過這大期中檢查中可以看出，自政務院指示下達後，自上而下的明確了教育爲工農服務爲生產建設服務的總方針及以工廠企業中的工人職員爲主，以識字教育爲重點的教育方針。自製訂了市四個月職工業餘教育計劃之後，提高了工廠學校對這一工作的重視。因而在建立各級組織機構加強對職工業餘教育工作的領導上，起了顯著的作用。

②自上而下的認識了職工業餘教育工作的重要性的，所以對鑽研業務克服困難，交流經驗都非常認真，因而在教學方面，行政管理方面都創造了不少的經驗。

③由於各校密切聯系工會，因而大量發展了工人學員，並保證了學習情緒的鞏固與提高。

2. 缺點：

①市職工業餘教育委員會沒有及時發揮其應有的作用，區域性的委員會以及有的校委會、班委會也沒有發揮其應有作用，甚至流於形式。如市文教局與市總工會，雖作到了一般的聯系與配合，但在某些工作上聯系配合還不够。如市總工會撤了廠內的一個教員，文教局都不知道。

②我們對工廠企業的行政領導上宣傳不夠，特別是私營工廠。如西鎮大元橡膠廠，我們有三處職工業餘學校的教員到該廠聯系數次，請他們動員工人入校學習。但該廠廠方與基層工會強調工人沒有時間，不能學習，可是據工人反映可以爭取時間學習，就是廠方思想不通，所以工人要求學習，廠方就加班。像這種情況是不少的，這是目前開展職工業餘教育工作的一個大問題，以後應進一步解決。

③我們的視導工作存在着盲目性，缺乏計劃，形成膚淺的視導，因此指導作用很差。未能有計劃的掌握重點，取得經驗，推動全面。如有計劃的提高教員的業務理論水平，提高其工作能力，以及交流工作經驗等就不夠，從開辦至今只召開了兩次教員會議及一次校長會議。

④職工業餘教育工作自開辦至今，仍有個別學校領導上對這一工作不夠重視。如第三十二校教員與校長聯系商討工作，校長與教導主任互相推諉，第六校亦有類似情況，認為這是額外負擔，我們都未能及時了解加以教育。

五 關於今後改進工作的意見

1. 必須繼續貫徹與執行政府領導，依靠工會，聯系各方的工作方法，加強與市總工會文教部及有關部門的密切聯系。有計劃的佈置與檢查職工業餘教育工作，提高教員的政治水平及業務水平，強調校長負責制，有計劃的加強視導工作，掌握重

點，吸取與創造經驗，推動全面。

2. 加強對工廠企業的行政或資方的宣傳工作，加強對廠內職工業餘學校的視導，達到工作統一，及時交流廠內外的經驗。

3. 建立召開校長、教員會議的制度，以便提高校長、教員的責任心與業務水平。

職工業餘教育工作的幾點經驗

濟南區鐵路工會徐州分區委員會

八月份以前，我們只有兩處職工業餘學校。從形式上看是很正規的，有教室、有校具，甚至還有校工按時打鈴上課下課。但實際上却不好，缺課遲到現象很嚴重，在開學前報名的有五百餘人，實際參加學習的只有三百餘人，最少時七個班總共到校一百餘人，教員每天跑到工人家裏去叫也叫不來。另外，課堂秩序也很紊亂。爲什麼沒有辦好呢？主要的有這樣幾個原因：

第一、不從實際情況出發，過分強調正規化，犯了主觀主義的毛病。當時在領導思想上認爲『要辦學校，就要有教室有桌椅，像個學校樣子才行。』因此一切都想弄的和普通學校一樣，把各個不同生產單位的工人都集中在鐵中、鐵小兩校進行學習。這樣作法很不恰當，一方面是思想領導與組織領導都很困難，另一方面工人下班以後非常疲勞，不願意再跑很遠的路去學習。

第二、學習時間在晚上，許多工人反映『學習好，但下班就累的不想動了』。

第三、黨、政、工、團對這一工作的重視不夠，沒有加強業餘學校的領導。

七月底濟南區工會文教工作會議以後，分區委員會重新研究了職工業餘教育工作，批判了不從實際情況出發，過分強調正規化的偏差，決定按生產單位建立學習組織，並採取以下方式進行整理：

首先深入的進行了學習動員，當時工人思想上對學習主要存在着兩個問題：一是認為過去屢辦屢垮，不相信再辦會辦好；一是認為「半輩子啦，還學什麼」。「小孩都幹事啦，還上什麼學」。「年紀大，記不住」。我們根據以上思想情況，在動員中着重說明過去爲什麼沒辦好，這次準備怎麼辦，同時發動大家積極提出如何辦好的意見。並且響亮的提出了「作到老、學到老」、「用什麼、學什麼」、「穩扎穩打，打一炮響一炮」、「提高文化才能提高技術」等口號。並有準備的召開了工人文化訴苦大會（吸收職員參加），啓發工人的學習要求，在大會上即進行報名。接着便舉行了隆重的開學典禮，黨、政、工、團與教師均表示了態度。行政表示一定保證學習時間，並對學員所提出來的要求（如教室問題等）作了圓滿的答覆。教師則表示保證盡力教好，課前一定充分備課。這對學習情緒的鼓舞上，起了很大作用。

其次，我們根據濟南管理局與工會的指示，將學習時間改爲每天早晨一小時。爲了照顧黨、政、工、團的各種活動，每天抽出十分鐘（也有抽出一天的）解決一些臨時問題，因此使學習時間獲得了保證。