

面向 21 世纪课程教材
Textbook Series for 21st Century

国民经济管理专业主干课教材

可持续发展战略学

赵丽芬 江 勇 主编



高等教育出版社
HIGHER EDUCATION PRESS

内容提要

本书是教育部“高等教育面向 21 世纪教学内容和课程体系改革计划”的研究成果,是面向 21 世纪教材,也是全国 7 所院校编著的国民经济管理专业主干课系列教材之一。本书以全新的视角对可持续发展战略进行了探索研究,对国内外相关研究成果进行了整合,对国际上有关国家实施可持续发展战略的实践进行了比较分析,同时从我国实际出发,系统分析了中国可持续发展战略框架,对我国实施可持续发展战略的实践进行了考察,提出了未来相关战略选择。

图书在版编目(CIP)数据

可持续发展战略学/赵丽芬,江勇主编. —北京:高等教育出版社,2001.11

ISBN 7-04-010185-8

I. 可… II. ①赵…②江… III. 可持续发展-战略-研究-中国 IV. X22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 046574 号

可持续发展战略学

赵丽芬 江勇 主编

出版发行 高等教育出版社

社 址 北京市东城区沙滩后街 55 号

邮政编码 100009

电 话 010-64054588

传 真 010-64014048

网 址 <http://www.hep.edu.cn>

<http://www.hep.com.cn>

经 销 新华书店北京发行所

排 版 高等教育出版社照排中心

印 刷 化学工业出版社印刷厂

开 本 787×960 1/16

版 次 2001 年 11 月第 1 版

印 张 13.75

印 次 2001 年 11 月第 1 次印刷

字 数 250 000

定 价 12.10 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

编委会成员名单

顾问	中国人民大学博士生导师	钟契夫、刘成瑞
主任	辽宁大学博士生导师	张今声
	中国人民大学教授	许光建
	中央财经大学博士生导师	侯荣华
委员(以姓氏笔画为序)		
	江西财经大学	王秋石
	中南财经政法大学	江 勇
	中国人民大学	刘 瑞
	辽宁大学	李 华
	中央财经大学	赵丽芬
	山西财经大学	唐家孝
	四川大学	廖君沛

总 前 言

现代市场经济,不是放任自流的市场经济,而是在政府宏观调控指导下的市场经济。市场经济需要宏观调控,因而也需要宏观管理人才,这是市场经济自身发展的客观要求。综观当今世界,可以说没有任何一个国家是纯粹的市场经济,几乎所有市场经济国家,都以这样或那样的方式对经济活动进行必要的干预和管理。实践充分表明,我们能否适应市场经济的要求,采取有效的管理模式对国民经济进行科学的组织管理,直接关系到经济的活力、实力和国际竞争力,关系到整个经济能否持续、稳定、协调地发展,也关系到我国社会主义现代化目标的实现。

进一步说,当今时代是急剧变革的时代。一是随着当代经济发展,社会化程度越来越高,影响因素日益复杂多样,社会、经济、科技、教育、文化以及生态环境等因素日益相互交织、相互渗透、相互影响,从而需要以更为开阔的视野从诸多领域协调发展、可持续发展的高度去寻求发展的新思路;二是随着经济全球化的进程,面对全球化竞争的冲击以及在世界范围内实现资源优化组合、寻求广阔发展空间的机遇,需要从全球战略的高度,重新审视自身的发展;三是新技术革命浪潮一浪高过一浪,推动着整个社会正在向信息化、智能化、知识化时代迈进,这必将对社会经济生活的一切领域产生极其深刻的影响;四是进入 21 世纪,我国将建成完善的社会主义市场经济体制,将全面推进社会主义现代化建设,将大大加快社会主义经济发展的进程。这些迅猛发展的趋势,对宏观管理理论提出了一系列迫切需要研究的新课题,对宏观管理人才提出了一系列新的更高的要求,同时也是对一切经济组织和管理人员提出的新要求,任何经济组织都应跳出狭小的圈子,扩展视野,研究和把握宏观态势,高屋建瓴地去解决自身的问题。

如何更好地培养出适应时代要求的知识广博、视野开阔的综合型、战略型宏观管理人才?原国家教委高瞻远瞩,以超前意识和改革精神,适时提出了“高等教育面向 21 世纪教学内容与课程体系改革”这一重大系列性课题,组织众多专

家参与这一课题的研究。辽宁大学与中央财经大学承担了“国民经济管理专业教学内容与课程体系改革”这一子课题的研究,从1997年1月开始,经过两年多的调查、思索、分析、比较与系统研究,提出了本专业教学环境改革方案,完成了研究报告,并在此基础上组织编写本专业主干课的面向21世纪教材。在组编进程中,适逢专业调整,教育部确定,由中国人民大学、辽宁大学、中央财经大学、四川大学、中南财经政法大学、江西财经大学、山西财经大学等七所院校,承担国民经济管理专业本科生的招生与人才培养任务。因而我们决定,由七所院校专家组成国民经济管理专业面向21世纪主干课教材编委会,并从七所院校中遴选有关教师共同参与本专业的教材建设,以集思广益,发挥群体智慧效能。

经七所院校专家组成的国民经济管理专业主干课编委会讨论决定,首先编写以下四门主干课的教材,即:

1. 国民经济管理学。国民经济管理学是在社会主义市场经济体制改革进程中逐步形成的一门新学科,是广泛运用社会科学、自然科学、技术科学等多学科知识,研究宏观经济运行规律及其管理机制的综合管理学科,它主要研究在社会主义市场经济条件下,如何对国民经济活动进行科学的决策、规划、调控、监督和组织,如何保证整个国民经济的有效运行。

2. 宏观经济数量分析方法与模型。这一学科侧重研究运用现代数学方法和现代计算手段,建立宏观经济模型,对国民经济活动进行分析、预测、核算、模拟以及各种方案的比较与选择,以提高国民经济管理的科学水平。

3. 可持续发展战略学。可持续发展问题是世界性课题,也是我国面临的突出问题,是涉及到方方面面的需要宏观管理部门统一协调和解决的问题。我们把“可持续发展战略学”作为一门新学科进行研究和探索,是宏观管理和培育宏观管理人才的迫切需要。

4. 区域经济管理。本学科主要研究区域经济管理的条件、特点及其规律性,探求从实际出发、发挥地区优势、突出区域特色、促进区域经济发展的有效途径。

为保证教材质量,要求每一编写者必须以严谨的治学态度,对教育事业高度负责的精神,认真编写,并提出如下具体要求:

1. 科学性与思想性的统一。教材编写中,要以马克思主义理论为指导,以唯物辩证法作为基本分析方法,科学地揭示社会主义宏观经济运行的种种内在联系和必然趋势,准确地描述社会经济进步的本质要求和基本特征,深刻地阐释宏观管理机制及其功能。这种科学分析本身同时表现为高度的思想性。

2. 力求写出新意,写出特色,写出水平。能够在继承前人成果的基础上达到新的高度,形成新的科学的理论体系和有创新的内容。

3. 突破传统教材的模式,在保证科学性、稳定性和规范性的条件下,力求形

成生动活泼、深入浅出、文字流畅、语言精练、内容充实、图文并茂的独特风格。

4. 为体现知识与能力培养并重的要求,教材编写力求理论与实际相结合,规范分析与实证分析相结合,适当穿插一些精选的典型案例分析,并列出一一些富有启迪性的思考题。

5. 为保证质量,实行主编负责制。在主编定稿的基础上编委会委托有关委员进行主审。

现在,这四部教材已基本成稿,即将陆续出版。尽管本套教材都按上述要求编写,但难免有一些问题和缺点,我们希望并欢迎广大读者提出宝贵的意见,以进一步修改和提高。

教育部“国民经济管理专业课程结构及主要教学内容改革与实践”项目组

全国高等学校国民经济管理专业 教材编委会

2001年4月6日

本书前言

20 世纪是全球经济大发展的世纪,但人类却为此付出了惨重的代价:环境污染、生态失衡、资源枯竭。当臭氧层的破损、水资源的短缺、物种生物多样性的锐减以及土地退化等均已成为跨越国界的全球性问题的時候,人们才猛然发现自身赖以生存和发展的物质基础已经遭到严重破坏。正是迫于对现实与未来的忧患,人类开始对自身的生产和生活行为进行深刻的反思,可持续发展就是在这一背景下产生的一种全新的发展观和崭新的发展战略。

可持续发展战略的制定与实施,是实现可持续发展的重要手段。自 1992 年联合国环境与发展大会通过的全球《21 世纪议程》公布以后,可持续发展在世界范围达成共识,成为全球的共同行动。其后,世界上的很多国家都致力于这项伟大的事业,分别制定并组织实施适合于本国国情的可持续发展战略,取得了可喜的成就。然而,可持续发展是一项长期的系统工程,需要一代人、两代人甚至整个人类的连续不断的努力才能实现,在此期间,不但要正确制定可持续发展战略,而且要有效实施可持续发展战略。那么,到底制定怎样的可持续发展战略,才能真正符合可持续发展的要求?怎样实施可持续发展战略,才有利于推动可持续发展?迄今,各个国家尤其是发展中国家在实施可持续发展战略过程中遇到了哪些问题?对这些问题应当如何解决,以促进全球的可持续发展?显然,对人类较长时间以来为制定和实施可持续发展战略、实现可持续发展所做的努力,对他们在实践中积累的经验教训进行概括和总结,并在理论上加以系统化,建立一门新的学科——可持续发展战略学,很有必要。本书正是为适应这一需要,在广泛借鉴国内外现有相关研究成果的基础上所做的一次初步尝试。

可持续发展战略学作为一门新兴的学科,试图在自然科学和人文科学的交叉研究中,综合运用人口学、生态学、经济学以及区域科学、管理科学等学科的相关知识,借助于现代知识结构和现代方法,揭示可持续发展的规律性,并力求通过对全球以及各个国家可持续发展战略的制定及其实施过程的系统分析,发现

经济、社会与资源、环境协调发展的内在机制。

可持续发展战略学以人类制定与实施可持续发展战略的过程为对象,重点研究可持续发展战略的理论基础、目标体系、实施过程以及国际社会、一国政府对可持续发展战略的制定与实施所进行的宏观调控与管理。在学科体系的构建上,可持续发展战略学以实施可持续发展战略,实现经济、社会与资源、环境协调发展的客观必然性为出发点,以人类经济社会由不可持续发展向可持续发展转变为主线。

进入 21 世纪,人类社会的发展面临着严峻的挑战。拯救地球,保护自然,建立生态文明的社会,已经成为每一个国家、每一个团体、每一个人的庄严责任。中国作为一个占世界人口 20% 以上的发展中的大国,对于实现全球可持续发展战略负有重大的责任,中华民族作为一个有着强烈责任感的民族,也愿意在自己发展水平所允许的条件下,承担起这一历史重任。中国可持续发展战略的制定及其顺利实施,不仅是我国未来发展的唯一正确的选择,而且是对全人类的重大贡献。从这一角度考虑,本书在系统阐述可持续发展战略基本理论的基础上,将研究的着重点放在中国可持续发展战略的制定与实施上。

本书的基本框架由三部分构成:第一部分(1~3 章),主要阐述可持续发展战略的基本理论,对国际上典型国家可持续发展战略的实施模式进行比较,对中国可持续发展战略框架及其实施情况进行综合性分析;第二部分(4~8 章),研究蕴涵于可持续发展战略框架体系内的各种具体战略如人口战略、资源战略、环境战略、产业结构及农业、农村可持续发展战略选择问题;第三部分(9~12 章),探讨与可持续发展相关的综合性战略选择与宏观管理问题,其中主要涉及建立可持续的消费模式、科教兴国与可持续发展、经济全球化背景下的可持续发展战略选择以及可持续发展管理等内容。

本书由全国七所高等院校多位学者共同编著,中央财经大学教授赵丽芬博士、中南财经政法大学江勇教授任主编。各章的写作分工如下:第一、二章,赵丽芬教授;第三章,赵丽芬教授、陈浩副教授(中南财经政法大学);第四章,杨晓波副研究员(中央财经大学);第五章,康静萍副教授(江西财经大学);第六章,果艺副教授(辽宁大学)、赵丽芬教授;第七章,李扬教授(四川大学)、江勇教授;第八章,江勇教授;第九章,白凤岭副教授(山西财经学院)、江勇教授;第十章,金乐琴副教授(中国人民大学);第十一章,袁和平副教授(中南财经政法大学);第十二章,陈浩副教授(中南财经政法大学)。江勇教授对第七至十章和第十二章的修改做了大量工作。全书由赵丽芬教授总纂定稿。

本书可作为大学本科生、硕士研究生教材使用,也可用于为提高可持续发展意识、增强公众参与能力而进行的各种教育与培训的辅助教材或参考书。

在本书的构思过程中,全国七所院校的许多专家学者,如中国人民大学的钟

契夫教授、刘成瑞教授、刘瑞教授和吴春波教授,辽宁大学的李华教授,四川大学的廖君沛教授、张红伟教授,江西财经大学的戴士根教授,山西财经大学的唐家孝教授等参与了写作提纲的讨论,并提出了一系列很有参考价值的建设性意见。参加本书审稿讨论的专家主要有:辽宁大学的张今声教授、中央财经大学的侯荣华教授、东北财经大学的王雅莉教授、北京工商大学的孙宗福教授、西南财经大学的周世廉教授、中南财经政法大学的刘思华教授等。专家们所提出的中肯的意见和建议,对提高本书的写作质量、完善结构体系等产生了至关重要的作用。在本书写作及出版过程中,承蒙教育部和七所院校各级领导的热情关心,得到高等教育出版社的领导和有关同志的大力支持。在本书即将付印之际,谨向所有给予过我们关心、支持和帮助的领导、专家学者和有关同志表示最诚挚的感谢。

可持续发展战略的理论研究和实践正处于探索阶段。尽管如此,近20年来,有关可持续发展和可持续发展战略的研究已经得到国内外学术界的广泛重视,涌现出大量极具参考价值的学术研究成果。这些成果对本书的完成提供了有益的思路和基本依据,在此,对曾被本书参考和引用过成果的专家学者致以最真诚的谢意。对可持续发展战略理论与实践进行专门研究,对我们而言尚属初步尝试,我们期盼着本书能够对推进我国及全球可持续发展事业有所贡献。不妥之处,恳请广大读者不吝赐教。

作 者

2001年5月于北京

目 录

第一章 可持续发展基本原理	1
第一节 可持续发展的内涵	1
第二节 可持续发展观的产生	8
第三节 可持续发展的支撑体系	15
小结	19
思考题	19
第二章 可持续发展战略的理论与实践	20
第一节 可持续发展战略理论概述	20
第二节 全球推进可持续发展战略的行动准则——《21 世纪议程》	25
第三节 可持续发展战略实施模式的国际比较	27
小结	41
思考题	41
第三章 中国可持续发展战略整体框架设计与实施	42
第一节 走可持续发展道路是中国未来发展的必然选择	42
第二节 中国可持续发展战略整体框架设计	46
第三节 中国可持续发展战略的实施	51
第四节 跨入 21 世纪中国将更加有效地实施可持续发展战略	56
小结	61
思考题	61
第四章 可持续发展的人口资源战略选择	62
第一节 人口与可持续发展的关系	62
第二节 中国人口现状及其对可持续发展的制约	68
第三节 可持续发展的人口战略选择	71
小结	75

思考题	75
第五章 可持续发展的自然资源战略选择	76
第一节 自然资源是可持续发展的物质基础	76
第二节 中国自然资源现状及其对可持续发展的制约	80
第三节 可持续发展的自然资源战略选择	84
小结	88
思考题	88
第六章 可持续发展的生态环境战略选择	89
第一节 可持续发展与生态环境的关系	89
第二节 中国生态环境现状及其对可持续发展的制约	98
第三节 可持续发展的生态环境战略选择	101
小结	106
思考题	106
第七章 可持续发展的产业结构战略选择	107
第一节 产业结构与可持续发展的关系	107
第二节 中国产业结构现状及其对可持续发展的制约	113
第三节 可持续发展的产业结构战略选择	119
小结	121
思考题	122
第八章 农业和农村经济的可持续发展战略选择	123
第一节 实现农业农村经济可持续发展的必要性	123
第二节 实现中国农业可持续发展的对策	127
第三节 从持续农业走向农村综合发展	132
小结	139
思考题	140
第九章 建立可持续发展的新型消费模式	141
第一节 建立新型消费模式的必要性	141
第二节 可持续发展的消费观	145
第三节 建立适应可持续发展的新型消费模式	149
小结	155
思考题	155
第十章 科教兴国与可持续发展	156
第一节 科教兴国战略的提出及其内涵	156
第二节 科教兴国战略与可持续发展战略的关系	158
第三节 实现可持续发展的科技进步对策	163

第四节 实现可持续发展的教育发展对策	166
小结	168
思考题	169
第十一章 经济全球化背景下的可持续发展战略选择	170
第一节 经济全球化的内涵及其基本特征	170
第二节 经济全球化对中国可持续发展的影响	173
第三节 经济全球化背景下的可持续发展战略选择	176
小结	180
思考题	181
第十二章 可持续发展管理	182
第一节 可持续发展管理的目标与重点	182
第二节 可持续发展管理的基本原则	187
第三节 可持续发展管理的指标体系	190
第四节 可持续发展管理的手段	196
小结	201
思考题	201
主要参考文献	202

第一章 可持续发展基本原理

内容提要 可持续发展战略是从可持续发展这一基本概念出发提出的崭新的发展战略。要准确把握这一战略的基本体系及其实质,首先需要了解和认识可持续发展的基本原理。为此,本章主要阐述可持续发展的内涵,介绍可持续发展观的产生过程以及可持续发展的支撑体系,为全面掌握可持续发展战略奠定理论基础。

第一节 可持续发展的内涵

一、关于可持续发展概念的不同认识

20 世纪是全球经济大发展的世纪,但人类却为此付出了惨重的代价:环境污染、生态失衡、资源枯竭。当全球都面临严重的经济、社会、资源与环境问题的时候,人类迫于对现实与未来的忧患,不得不对自身的生产、生活行为进行深刻的反思,可持续发展正是在这一背景下产生的一种全新的发展观。它一经提出,就引起了世人的广泛关注,进入 20 世纪 90 年代更是得到全球各界的认同。迄今,可持续发展作为 21 世纪“自然—社会—经济”复杂系统的运行规则和运行目标,已普遍而又深刻地融入到世界上许多国家的各类发展规划之中。尽管如此,在何为“可持续发展”的问题上,仍然观点纷呈,认识各异,国内外学者各自从不同角度对这个新概念进行了表述,其中较有代表性的可持续发展概念有:

1. 强调可持续发展自然属性的概念

持续性这一概念最早是由生态学家提出来的,用于说明生态的持续性问题。生态学家们主要从自然科学的角度,把可持续发展视为“自然资源及其开发利用之间的平衡”。1991 年 11 月,在国际生态学联合会(INTECOL)和国际生物科学联合会(IUBS)联合举行的关于可持续发展问题的专题研讨会上,可持续发展

被定义为:“保护和加强环境系统的生产和更新的能力。”该定义强调可持续发展的自然属性,明确提出可持续发展是不超越环境系统更新能力的发展。

还有的学者从整个人类生存生活的生物圈的概念出发,强调可持续发展的自然属性,认为可持续发展是寻求一种最佳的生态系统,以支持生态的完整性和人类整体生存生活愿望的实现,使人类的生存环境得以持续。

2. 强调可持续发展社会属性的概念

1991年,在世界自然保护同盟(INCN)、联合国环境开发署(UNEP)和世界野生生物基金会(WWF)共同发布的《保护地球——可持续生存战略》(Caring For the Earth: A Strategy For Sustainable Living)中,提出了突出强调可持续发展社会属性的概念,将可持续发展定义为:“在生存于不超出维持生态系统涵容能力的情况下,改善人类的生活品质。”在该战略中,充分论证了可持续发展的最终落脚点——人类社会,即改善人类社会的生活品质,创造美好的生活环境,明确提出,虽然任何国家都可以根据自己的国情制定各不相同的发展目标,但是,只有在“发展”的内涵中包含有提高人类健康水平、改善人类生活质量和获得必须资源的途径,并创造一个保证人人平等、自由、人权的环境,只有使我们的生活在这所有这些方面都得到改善的发展,才是真正的“发展”。

3. 强调可持续发展经济属性的概念

从经济属性定义可持续发展的学者很多,表述方式也不尽相同,但不管哪一种表述,都具有以下共同特征:都认为可持续发展的核心是经济的发展;都强调经济发展不再是以牺牲资源和环境为代价的经济发展,而是“不降低环境质量和不破坏世界自然资源基础的经济发展”。例如,爱德华(Edward B. Barbier)在他的著作《经济、自然资源、不足和发展》中,把可持续发展定义为:“在保持自然资源的质量和其所提供的服务的前提下,使经济发展的净利益增加到最大限度”;还有的学者进一步明确提出,可持续发展就是“今天的资源使用,不应减少未来的实际收入”;英国环境经济学家皮尔斯等认为,可持续发展就是“当发展能够保证当代人的福利增加时,也不会使后代人的福利减少”。

4. 强调可持续发展科技属性的概念

实现可持续发展,离不开科技进步的支撑,正因为如此,一些学者又尝试着从技术选择的角度扩展可持续发展的定义。其中,有的学者提出:“可持续发展就是转向更清洁、更有效的技术,尽可能接近‘零排放’或‘密闭式’的工艺方法,尽可能减少能源和其他自然资源的消耗”;还有的学者提出:“可持续发展就是建立极少产生废料和污染物的工艺和技术系统”。这些学者有这样一点共识:污染并不是工业活动不可避免的结果,而是技术差、效率低、管理不善造成的,因此主张发达国家与发展中国家之间加强技术合作,以缩小技术差距,提高发展中国家的经济生产力,增加环境保护的投入,建议在全球范围内开发更有效地使用矿物

能源的技术,提供安全而又经济的可再生能源技术,以限制二氧化碳的排放,并通过恰当的技术选择,停止某些化学品的生产与使用,以保护臭氧层,逐步解决全球环境问题。

二、国际社会普遍接受的可持续发展概念

“可持续发展”一词最初出现在 20 世纪 80 年代中期一些发达国家的文章和文件中,但在 1988 年以前,这一概念并未正式引入联合国的“发展业务领域”。在国际社会中,率先提出为人们普遍接受的可持续发展概念的是挪威前首相布伦特兰夫人。1987 年,布伦特兰夫人主持的世界环境与发展委员会在对世界重大经济、社会、资源与环境问题进行了系统的调查研究的基础上,发表了题为《我们共同的未来》的专题报告。该报告采纳了“可持续发展”的概念,并将可持续发展定义为:既满足当代人的需要,又不损害后代人满足需要的能力的发展。

根据布伦特兰夫人的定义,可持续发展的核心思想是:健康的经济发展应建立在生态可持续能力、社会公正和人民积极参与自身发展决策的基础之上。它所追求的目标既要使人类的各种需要得到满足,个人得到充分发展,又要保护资源和生态环境,不对后代人的生存和发展构成威胁。它特别关注各种经济活动的生态合理性,强调对资源、环境有利的经济活动应给予鼓励,反之则应予以摒弃。在发展指标上,不再以国民生产总值作为衡量发展的唯一指标,而是用社会、经济、文化、环境等多项指标综合衡量发展。可持续发展的思想或发展观符合经济、社会、环境以及生态系统的内在联系和要求,是人类发展观念上的一个重大进步。它把眼前利益与长远利益、局部利益与全局利益有机统一起来,保证经济社会的发展不偏离健康的轨道。

1988 年春,在联合国开发计划署理事会全体委员会上,发达国家与发展中国家围绕可持续发展的涵义展开了激烈的争论。其后,在 1989 年 5 月举行的第 15 届联合国环境开发署理事会期间,经过反复磋商,通过了《关于可持续发展的说明》,指出:可持续发展系指满足当前需要而又不削弱子孙后代满足其需要之能力的发展,而且绝不包含侵犯国家主权的含义。要达到可持续发展,涉及国内合作和国际的均等,包括按照发展中国家的国家发展计划的轻重缓急及发展目的,向发展中国家提供援助。此外,可持续发展意味着要有一种支援性的国际经济环境,从而导致各国特别是发展中国家的持续经济增长与发展,这对于环境的良好管理也是很重要的。可持续发展还意味着维护、合理使用并且提高自然资源基础,这种基础支撑着生态抗压力及经济的增长。再者,可持续发展还意味着在发展计划和政策中纳入对环境的关注与考虑,而不代表在援助或发展资助方面的一种新形式的附加条件。可见,这一定义是以“布伦特兰报告”中提出的可持续发展概念为基础的,它得到了国际社会的广泛接受与认可,并在 1992

年联合国环境与发展大会上得到全球范围的共识。

三、可持续发展的基本概念

根据国内外理论研究成果和对实践经验的总结,我们发现,可持续发展具有深刻而又广泛的内涵,这里的“发展”既不是单纯的经济持续发展或社会持续发展,也不是单纯的生态持续发展。这里的“可持续”指的是以人为中心的“自然—社会—经济”复合系统的可持续,因此,应当以系统的观点,从“自然—社会—经济”三维结构复合系统出发将可持续发展的基本概念确定为:人类能动地调控“自然—社会—经济”复合系统,在不超越资源与环境承载能力的条件下,促进经济持续发展,保持资源永续利用,不断提高生活质量,既满足当代人的需求,又不损害后代人满足其需求的能力。这一基本概念表明,完整意义的可持续发展应当是可持续经济、可持续生态和可持续社会三个方面的和谐统一,是一个涵盖内容极为广泛的概念。

1. 经济可持续发展

可持续发展鼓励经济持续增长,因为经济增长是国家实力和社会财富的体现,它既为提高人民生活水平及其质量提供保障,也为可持续发展提供必要的物力和财力。我们强调可持续发展,但不能以保护环境为由遏制经济增长。当然,经济持续增长不仅要重视数量的增长,更要追求质量的增长,这就客观地要求改变传统的以“高投入、高消耗、高污染”为特征的粗放型经济增长模式,实现以“提高效益、节约资源、减少废物”为特征的集约型经济增长。同时,要相应改变传统的消费模式,进行文明消费。

2. 生态可持续发展

可持续发展不是无限的,而是有限的,因为它要与有限的自然承载能力相协调。正是这种发展的有限性,保证了生态的可持续性,也才使得持续的发展具有可能性。因此,生态的可持续与可持续发展是相辅相成的,前者是后者的前提,没有生态的可持续,就没有可持续发展。反过来,通过可持续发展又能够实现生态的可持续。这就要求我们在追求发展时,必须同时注意保护环境,包括控制环境污染,改善环境质量,保护生命支持系统,保持地球生态的完整性,保证以持续的方式使用可再生资源,使人类的发展保持在地球的承载能力之内。

3. 社会可持续发展

可持续发展强调社会公平,没有社会公平,就没有社会的稳定。不同的国家或区域,因其发展水平不同,在不同时期可持续发展的具体目标可能不尽相同,但其本质应当是一致的,即改善人类生活质量,提高人类健康水平,创造一个保障人人平等、自由和免受暴力,保障人人有受教育权和发展权,保障人权的 social 环境。

综上所述,可以对可持续发展的基本内涵作如下概括:(1)发展的内涵极为宽泛,既包括经济发展,也包括社会发展,还包括保持和建设良好的生态环境。经济发展和社会进步的持续性与维持良好的生态环境密切相关。唯有依靠科技进步去提高发展的经济、社会和生态效益,发展才能是可持续的。(2)可持续发展主要依赖于可再生资源特别是生物资源的永续性;因此,自然资源的永续利用是保障经济社会可持续发展的物质基础。人类要生存,要发展,就必须保持自然生态环境,维护地球的生命支持体系,保护生物的多样性。生态环境是人类生存和社会经济发展的物质基础,可持续发展就是谋求实现经济社会与生态环境的协调发展,维持新的平衡。(3)可持续发展中的“发展”,是人类调控“自然—社会—经济”这一复合系统的过程,该调控过程达到可持续发展状态的主要标志是:调控机制能够促进经济发展,发展不超越资源与环境的承载能力,发展的结果是提高人们的生活质量,创造人类美好的社会。(4)生态可持续、经济可持续和社会可持续相互关联,密不可分。其中,生态可持续是基础,经济可持续是条件,社会可持续是目的。因此,人类在发展中不仅要追求经济效率,还要追求生态和谐与社会公平,最终实现全面发展。可见,可持续发展是一项关于人类经济社会发展的全面性战略。

四、可持续发展的原则

可持续发展所追求的经济、社会、资源、环境协调发展的目标,要求人类在未来的发展中,不仅要遵循经济运行的客观规律,更要遵循生态自然演化规律,按照物质循环、再生、生物多样性共存互生等规律,实现人类与自然之间的和谐,重建经济、社会与资源、环境协调发展的生态文明。为此,我们不仅要不断探索生态自然演化规律,而且要将之自觉地运用到可持续发展中来,只有这样,才可能真正实现经济、社会、资源与环境的协调发展。

可持续发展是一个系统工程,是经济、社会、生态这三大系统之间的协调发展。用系统的观点考察,可持续发展应包括两种能力,即系统内部的可持续发展能力和环境的可持续发展能力。其中,系统内部的可持续发展能力主要涉及如何构建一个既有利于经济有效增长,又有利于实现整个社会公平的社会体制问题,而环境的可持续发展能力则主要是指资源可持续利用的能力,要求在开发利用环境资源时,不仅要从满足当代人和后代人的需求出发,更要从环境资源的供给能力出发,在环境资源动态承载能力允许的范围内合理利用。可见,可持续发展作为一种全新的人类生存方式,全方位地覆盖着人类生存与生活的各个领域,不但涉及作为发展源头的经济生活和社会生活领域,而且涉及以资源利用和环境保护为主的环境生活领域。因此,实施可持续发展必须遵守以下原则:

1. 持续性原则——寻求人与自然之间的和谐