

从工作中学辩证法

新疆人民出版社

从工作中学辩证法

张一兵 著

从工作中学辯証法

新疆人民出版社
一九六五年·烏魯木齐

从工作中学辩证法

★

新疆人民出版社編輯、出版
(烏魯木齐胜利路 124 号)

新疆印刷厂印刷 新疆新华书店发行

★

开本: 787×1092 毫米 1/50 印张, $1\frac{3}{5}$

1965年9月第1版第1次印刷

印数: (烏) 1—50,320

統一书号: T 3098·21

定 价: 0.12 元

編 者 的 話

革命的辯证法，是革命者的锐利的思想武器，是做好各项工作的一把钥匙。毛主席著作，是革命辯证法的宝库。学习革命的辯证法，首先要勤勤恳恳，踏踏实实地学习毛主席著作，特别是学习毛主席著作中的哲学思想。

哲学存在于生活中，存在于阶级斗争、生产斗争和科学实验这三大革命运动中，存在于各项具体的革命实践中。我们办事情，做工作，都会遇到这样或那样的矛盾。我们的任务就是正确地去分析和解决这些矛盾；分析、解决矛盾的实践过程也就是最好的学习唯物辯证法的过程。

为了帮助大家学习革命的辯证法，我们从《人民日报》、《解放军报》上收集了一些学习和运用辯证法的文章，汇编成这本小册子，供大家学习和参考。

編 者

一九六五年七月

統一書號：T 3098·21

定 价： 0.12 元

目 錄

我开车的一些体会·····	譚显彬 (1)
学习唯物辯证法 做好连队工作··	桑誠良 (14)
菜里的砂子是从哪里来的? ·····	曹滿仓 (24)
发生在稻田里的一件事·····	郭錫侯 (27)
猪为什么总要拱地? ·····	戴振才 (30)
改灶的故事·····	魏勤生 (32)
瓦房漏雨的原因在哪里? ·····	刘瑞生 (38)
变·····	于继华 (43)
平靜和不平靜·····	姜定和 (47)
山外有山 天外有天·····	陈作石 (50)
有利条件和不利条件·····	耿 毅 (55)
“安全日” ·····	余勋国 周凤山 (59)
错误的调查结论是怎样作出的? ·····	朱宏浩 (64)
条件和效果之间·····	吳 翔 (69)
简单和复杂·····	钟立功 (72)

我開車的一些体会

譚显彬

《人民日报》编者按 譚显彬同志写的《我开车的一些体会》，是他活学活用毛泽东思想收获的一部分。他学习毛泽东同志著作已近十年。他努力学以致用，不断改进司机工作，十年安全行车二十多万里，连年被评为五好驾驶员。在这篇体会中，他运用了一分为二的辩证观点，解决了人和车、快和慢、得和失、有理和无理、顺利和不顺利、大事和小事、突然和不突然等问题。类似的问题，不仅汽车司机有，各行各业都有。解决得好，就能使工作有所前进；解决得不好，就会使工作受到损失。我们希望各个战线的同志们，都能象譚

显彬同志一样，活学活用毛泽东思想，总结自己工作中的经验教训，有所发现，有所发明，有所创造，有所前进，为社会主义革命和社会主义建设的新高潮作出贡献。

我开了好多年车子，特别是通过近几年的行车，深深体会到，开车子同其它的许多工作一样，做到一般地“会”是不难的，但是真正要把车开好，却不是那么容易的。要开好车，从技术上说，不光要认识车子，还要认识同行车有关的许多事物，比如行人、道路、气候等等。怎样去认识这些东西？毛主席说，认识来源于实践；又说，我们是从战争中学习战争的。我便按照毛主席的这个指示，在开车中去认识这些事物，在开车中去学会把车子开好。

在实践当中，我是靠平时的细心观察，认真思索，处处做个有心人。比如，有一次我开车快要到一个巷子口，忽然从巷子里滚出一个

小皮球，当时我马上想到，皮球后面可能跟着有人，于是迅速地把车停下来，刚把车停下，果然从巷子里跑出一个追皮球的小孩来。事后，我由皮球联想了许多，想到铁环、水果等东西的后面，都可能跟着有人。遇到这些情况，我就认真作好刹车准备。同时，这些情况又大多是发生在巷子口，因此，又使我想到了另一个在城市行车中经常遇到的问题，就是怎样过好巷子口，并在实践中找到了一些过好巷子口的办法。

在城市行车，与行人的关系很密切。我便经常有意识地去观察行人的情况，看这个人，是有事还是在散步？是刚从乡下来还是常住城市的？是在考虑问题还是在赶路？是二杆子脾气还是不懂交通规则？……他们的表情、动作不一样，仔细看，可以看得出一般的特征来。这对我行车很有好处。比如遇到正在考虑问题的人，我在比较远的地方就按喇叭，决不到他跟前的时候才按喇叭。到他跟前按喇叭，他猛一惊，就会着慌，不知道向哪边躲才好，结果，人躲车，车

躲人，躲来躲去就可能躲到一起，发生事故。

后来，经过反复深入的实践，又使我认识到，掌握具体经验不等于就掌握了行车规律。近两年来，我反复地学习了毛主席的《实践论》和《矛盾论》，初步懂得了毛主席一分为二的思想。我便以这个思想为武器，去认识和总结自己积累的一些正面的和反面的、直接的和间接的经验，从中找出了一些行车过程中带规律性的东西。

人 和 车

人和车。人是活的，车是死的；人能造车，就能驾馭车。以前，我不懂这个道理，开车怕车，想开好车又没有信心。后来，在领导的帮助下，我学了毛主席著作，才把思想上的盖子揭开了。毛主席的伟大革命精神给我很深的教育。我读过的毛主席著作，篇篇都充满革命精神，都是讲如何革命，怎样革命到底的。毛主席讲打仗的文章，讲进攻有革命精神，讲

退却也有革命精神，退却是积极的，是为了更多的消灭敌人。毛主席还在许多的文章中讲：干革命、打仗，要在战略上藐视敌人，在战术上重视敌人。学了毛主席的这个思想，我就对照检查自己：我对待手中的车子，是在战略上藐视它，敢于把它开好呢，还是怕字当头，不敢惹它呢？是把事故当作敌人来消灭呢，还是把事故当作包袱背起？想来想去，想到人不能向车子屈服、投降，要有革命的勇气和信心。毛主席又说，人是最可宝贵的，在共产党领导下，只要有了人，什么事情都可以办好。仔细一想，什么事情都是这个道理。革命靠人，开车也靠人。比如同一辆车，在解放前，车还是新的，可老是出事；解放后，车旧了，反而不出事或者出事少了，为什么？是人变了。解放初期，大修一次车只能跑八千公里，后来大修一次能跑五万多公里，为什么？也是人变了，是开车的人和修车的人都变了。行车中的事故也是同样的道理，很多事故的发生，都是在人

不在车，有时看来是机械事故，但背后站的是人，归根结底是人的思想出了事故。所以说，开车靠人就是要靠人的思想好，要凭政治开车，开政治车。懂得这个道理，对我们开车的人来说很重要。我们就会敢于去做车子的主人，不当车子的奴隶；在平时的工作中，就能充分发挥人的作用，去杜绝责任事故的发生；即使事故发生了，也会从人的方面去找原因，吸取教训，而不会只怪车子的毛病，只强调客观条件。

当然，车是人开的，出事故是人通过车造成的，所以不重视了解车的构造、性能，不好好学习开车技术也是不行的。思想再好，技术不好，也开不好车。

快 和 慢

快和慢。开车中经常遇到这种情况：有时想快反而慢了，有时看来是慢，结果却是快了。开车中，常有这种情况，有时为了抢时间，忙中有错，“欲速则不达”；有时一味放

快车，跑坏了零件，停上几个钟头，反而由快变慢了。从这里，我琢磨到，造成这种想快反而慢了的情况，就是因为没有正确处理快中应该有慢的问题。这个“慢”，就是事先的充分准备，和在行车过程中及时排除故障，重视了这个“慢”，才能做到“快”。我懂得了快与慢的道理，得到两个好处：一是在开快车的时候，该开多快开多快，不无条件地快；即使是坐车的人表扬了我几句，我也沉得住气，脑子不发热，不是越开越快。二是在我中速行车的时候，坐车的人说我开慢了，我也受得住，不呕气，不要性子，认真驾驶，不随便加速。

得 和 失

得和失。世界上没有不失而得的事。这个道理，毛主席讲得很清楚。打仗，就是有得有失，开车也是这样。有时间上的得失，有物资上的得失，也有人的精力上的得失。物资上的得和失，就是个省和费的问题。有一次我开车

下一个长坡，为了省点油，就滑行，并想借助滑行的冲力接着上坡，结果在滑行速度快的情况下，猛一松离合器，震坏了传动片上的三根弹簧。顾了节约油，忘了爱护机器，这就叫因小失大。这说明，该省的才能省，不该省的也省，就可能造成更大的浪费。当然，油是要节约的，但要看条件，不能因小失大。精力上的得和失，也是这个道理。平时对车子勤保养，勤维修，看来是失掉了一些休息时间，花掉了一些精力，但是换来了行车中的顺利。如果平时不劳，行车中就要大劳；平时辛苦点，行车中就省事。所以，开车这个活，同其它的劳动活一样，不能懒，要勤快。就拿冲坡来说吧，如果在冲坡之前懒得换档，想借车子的惯性作用冲上去，结果在冲不上去的时候，就得停火、归档、再发动、再起步。想省一个动作，反而要做更多的动作。多做几个动作是小事，机器磨损多，油料浪费多，就不应该了。我懂得了这个得和失的道理以后，在行车中，就力

爭失的少些，得的多些；抓住大的，顧到小的。并經常同自己的惰性作斗爭，對車子做到勤保養，勤檢查，勤修理，勤勤快快地為人民服務。

有 理 和 无 理

有理和無理。這也是我們開車的人經常遇到的一個問題。會車、超車的時候，哪里擦挂了一下，兩個司機就要論個誰有理誰無理；要是發生一個比較大的事故，交通警察還要用尺子量來量去，無非是分個有理無理，理多理少。對這個有理無理的問題，我覺得也不能看死了。比如你是按交通規則和操作规程行車的，這是對的，有理；但是，當你發現來車行駛上有毛病，或者有行人不遵守交通規則，并且有可能發生事故的時候，你就得變通一下，該多讓的就多讓一點，該早停的就要早停。千萬不能賭氣，以無理對無理。比如會車時，你不靠邊，我也不靠邊，轰，碰上了；超車時，你不讓，我偏超，超到溝里去了。這都是不對

的。我们应以爱护人民的生命财产为前提，以有理对无理，力求避免可以避免的事故。所以，不能满足遵守交通规则。在你符合交通规则的前提下发生事故，看来你是有理的；但是，你没有尽可能避免可以避免的事故，使人民的生命财产受到不应有的损失，没有按时完成任务，那就是大大的无理了，或者是顾了小理害了大理。有理和无理，经常牵扯到谁让谁的问题。谁让谁？应该是互相让，自己多让；你有理，加上多让，就更有理了。没有让的思想，往往会从有理变成无理，这就涉及对人民负责和思想修养的问题。也有无理变有理的情况，比如在特殊情况下抢档刹车，这个抢档刹车在平时是不允许的，是非法的、是无理的，但只要挽救了人民的生命财产，又是有理的了。

顺 利 和 不 顺 利

顺利和不顺利。行车中有许多事故，不是发生在插了危险牌子的地段上，往往是发生在