

小学历史下册

教 学 参 考 书

人民教育出版社

(京)新登字 113 号

小学历史下册

教学参考书

人民教育出版社历史室 编

人民教育出版社出版
北京出版社重印
北京市新华书店发行
北京第二新华印刷厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 6 字数 93 000
1992 年 4 月第 3 版 1997 年 1 月第 5 次印刷
印数 1—29 280

ISBN 7-107-00231-7



9 787107 002311 >

ISBN 7-107-00231-7

G·359 (课) 定价: 1.30 元

如发现印装质量问题影响阅读请与北京出版社联系

电话: 6201.2334

期 限 表

编 辑 说 明

这本《小学历史下册教学参考书》，是为了配合小学历史课本下册的使用编写而成的。课本分为必讲课和阅读课两部分，教学参考书也相应地采取了两种不同的形式。

26 课必讲教材，编写体例与原有的小学历史教学参考书基本一致。以课为单位，每一课说明教学目的，指出教材要点，进行必要的教材分析，给以适当的教学建议，然后给教师授课提供有关的教材注释和资料，最后，安排了问答题提示。其中，教学建议仅供参考，教师可根据自己的不同情况，采取适合自己情况的不同教学方法。

14 课阅读教材，是打了星号的。因为这部分内容不要求讲授，所以仅供教师辅导学生阅读、解答学生疑难问题时参考。

本册教学参考书由苏寿桐、王宏志同志审订。编写者：李隆庚、马执斌、李伟科、荣坚、邓利群、桂敏海、许斌。责任编辑：李伟科、荣坚。

编 者

1995 年 4 月

目 录

中国史部分

第1课	火烧赵家楼·····	1
第2课	开天辟地的大事·····	8
第3课	北伐战争·····	12
第4课	“四·一二”反革命政变·····	17
第5课	“八一”南昌起义·····	22
第6课	井冈山会师·····	27
第7课	“九·一八”事变·····	33
第8课	二万五千里长征·····	39
第9课	西安事变·····	45
第10课	卢沟桥事变·····	50
第11课	日军南京大屠杀·····	53
*第12课	血战台儿庄·····	57
第13课	百团大战·····	59
第14课	蒋介石勾结美帝国主义发动内战·····	62
*第15课	三大战役的伟大胜利·····	66
第16课	红旗插上“总统府”·····	71
第17课	中国人民站起来了·····	75
*第18课	抗美援朝运动的胜利·····	80
*第19课	“谁说鸡毛不能上天”·····	85

*第 20 课	我国第一辆汽车的诞生·····	86
*第 21 课	大庆油田·····	88
*第 22 课	我国第一颗原子弹爆炸成功·····	92
*第 23 课	南京长江大桥通车·····	96
*第 24 课	人造地球卫星遨游太空·····	97
第 25 课	五星红旗在联合国飘扬·····	100
*第 26 课	葛洲坝水利枢纽工程的建成·····	105
第 27 课	林彪、江青两个反革命集团的覆灭·····	106
第 28 课	伟大的转折——中国共产党十一届 三中全会·····	115
*第 29 课	对外开放和经济特区·····	119
第 30 课	奔向 21 世纪的宏伟目标·····	124

世界史部分

第 1 课	查理一世上了断头台·····	129
*第 2 课	罪恶的黑奴贸易·····	136
第 3 课	来克星顿的枪声·····	139
第 4 课	攻陷巴士底狱·····	145
第 5 课	马克思和恩格斯·····	152
第 6 课	萨拉热窝事件·····	157
第 7 课	攻克冬宫·····	165
第 8 课	斯大林格勒战役·····	170
*第 9 课	宇航事业的发展·····	176
*第 10 课	博帕尔的悲剧·····	185

中国史部分

第1课 火烧赵家楼

教 学 目 的

一、学生需要掌握的基础知识：（一）帝国主义对我国山东问题的无理决定，是“五四”爱国运动爆发的直接原因。（二）“五四”运动中青年学生的爱国斗争和工人阶级的罢工情况。（三）“五四”运动的意义。

二、学生需要认识的基本观点：（一）“五四”运动是中国人民一次彻底地反对帝国主义和彻底地反对封建主义的爱国运动。（二）“五四”运动以后，工人阶级开始走上政治舞台，成为运动的主力，中国革命由工人阶级领导，开始进入了新民主主义革命时期。

教 材 要 点

一、“五四”运动爆发的直接原因

二、“五四”运动的经过

（一）北京学生游行火烧赵家楼

（二）6月初工人阶级参加罢工斗争

三、“五四”运动的胜利

(一) 罢免曹汝霖、章宗祥、陆宗輿三人职务

(二) 中国代表拒绝在和约上签字

四、“五四”运动的意义

(一) “五四”运动是一次彻底地反帝反封建的爱国运动

(二) “五四”运动是中国新民主主义革命的开始

教材分析

本课教材分为四部分

一、第一部分是教材的第一、二自然段，主要叙述“五四”爱国运动爆发的直接原因。在巴黎和会上，英、法、美等帝国主义国家不顾中国政府的正义要求，决定把大战前德国侵占我国山东的特权转交给日本。巴黎和会上中国外交斗争失败的消息传到国内，激起了我国人民的极大愤怒。

二、第二部分为教材的第三、四、五、六自然段，讲述“五四”爱国运动的主要经过。这部分是教材的重点。分两点讲：(一)以6月初为分界线，从5月4日到6月初以前(课文的三、四、五自然段)斗争以北京为中心，主要是在青年学生中进行。(二)6月初以后(课文的第六自然段)斗争中心转移到上海，工人阶级成为运动的主力。工商学举行三罢斗争。

三、教材的第三部分是第七自然段的内容。讲了三点：(一)北洋军阀政府被迫释放被捕学生；(二)撤去曹汝霖、章宗祥、陆宗輿三个卖国贼的职务；(三)巴黎的中国代表拒绝在和约上签字。

四、第四部分是教材的第八自然段，讲“五四”运动的意义。(一)“五四”运动是一次彻底地反帝反封建斗争的爱国运动；(二)中国革命进入新民主主义革命时期。

教 学 建 议

一、本课教材的重点是第二部分，教师可以参阅后面教材注释向学生讲述各地学生和工人进行爱国斗争的情况，说明工人阶级参加斗争后所起的巨大作用，使学生理解6月初以后，工人阶级确实是运动的主力军。

二、“五四”运动意义的第一点反帝反封建斗争，可以利用课文中提到的“外争国权，内惩国贼”这个口号来说明。

教 材 注 释

巴黎和会 第一次世界大战结束后，自1919年1月18日到6月28日在法国巴黎召开的所谓“和平会议”。参加者有英、法、美、意等27国。名义上是拟定对德和约，“建立战后世界和平”，实际上是一个帝国主义战胜国重新分割世界和策划反对苏俄的会议。会议完全被美、英、法三国所操纵，并且充分反映了他们之间的矛盾。会上签订了《凡尔赛和约》，通过了《国联盟约》，还秘密拟定了武装推翻苏维埃政权、瓜分苏俄领土的计划。当时中国人民因会议漠视中国主权和战胜国的地位，非法决定让日本继承战前德国在山东的特权，曾掀起五四爱国运动，迫使中国代表团拒绝在和约上签字。

曹汝霖(1877—1966) 字润田,上海人。1913年任袁世凯政府的外交次长。1915年参与同日本公使日置益的谈判,并在丧权辱国的《二十一条》上“昧然签字”。1916年4月任交通总长,5月兼署外长。袁世凯死后,任交通银行总经理。1917年7月任段祺瑞内阁的交通总长,1918年又兼财政总长。1916—1918年间,与前驻日公使陆宗輿、现任驻日公使章宗祥勾结,在段祺瑞指使下,出卖国家主权,与日本签订了一系列借款协定。在“五四”爱国运动中被斥为三大卖国贼之一,6月10日被免职。抗日战争时期,任日伪华北临时政府最高顾问、华北政务委员会咨询委员。解放战争时期从北平迁居上海。1949年逃往台湾,后到日本、美国。1966年8月4日死于美国底特律。

章宗祥(1879—1962) 浙江吴兴人。1899年赴日本留学。1903年归国。曾任清政府农工商部候补主事、北京内城巡警厅厅丞、清内阁法制院副使等职。辛亥革命时,任南北议和清方代表。袁世凯统治时期,任总统府秘书、法制局长、大理院长、司法总长等职,为袁世凯称帝效力。1916年起任中国驻日公使,与曹汝霖、陆宗輿勾结,出卖国家主权,和日本签订了一系列借款协定。1918年5月,与日本签订陆海军军事协定,以“共同防敌”为名,让日军控制东北和蒙古广大地区。9月“欣然同意”日本提出的山东问题换文,为日本独占山东提供了根据。1919年“五四”爱国运动中被斥为三大卖国贼之一,6月10日被免职。后来,曾任中日合办中华汇业银行总经理、北京通商银行总理。抗日战争时期,在北平担任华北政务委员会咨询委员。日本投降后迁居上海。1962年10月

病死。

陆宗輿(1876—1941) 浙江人。1899年赴日本留学。1902年回国,被派往北京崇文门管理税务,继任进士馆和警官学堂教习。1905年任巡警部主事。1907年任奉天盐务局总办兼东三省盐务。1911年任交通银行协理、印铸局长。1912年任袁世凯总统府财政顾问。1913年任参议员、中国驻日公使。1915年5月25日代表袁世凯签订丧权辱国的《二十一条》。1916年回国,任交通银行股东会会长。1917年任中日合办的中华汇业银行总理,成为日本的公开代理人。1918年,与曹汝霖、章宗祥勾结,签订了一系列借款协定,将中国有线电报财产、收益和吉林、黑龙江两省的森林金矿资源出卖给日本。1918年10月任币制局总裁。“五四”爱国运动中被斥为三大卖国贼之一,6月10日被免职。此后,由于日本帝国主义的庇护,留任中华汇业银行总理。1925年后,先后任临时参政院参政,龙烟煤矿和铁矿公司督办等职。1940年被聘为南京汪精卫汉奸政府的行政院顾问。1941年6月1日病死于北平。

六月初工人参加罢工情况 在6月3日以前,参加斗争的只限于青年学生和知识分子。6月3日、4日,北京军阀政府逮捕了宣传讲演的爱国学生共1000多人。这就激起了全国各界更大的愤怒。6月3日,上海各界召开民众大会,号召全国进行罢工、罢市来支援学生爱国斗争。5日,上海工人阶级发动了大规模的反帝大罢工;首先是日商内外棉三、四、五厂全体工人罢工,接着日华纱厂、上海纱厂、中华书局、商务印书馆的印刷工人罢工;6日,祥生铁厂、求新机器厂工人罢工,沪宁

和沪杭两铁路工人、海员工人、汽车工人罢工；10日，罢工进入高潮，水陆交通完全断绝。唐山、长辛店工人也罢工，并进行示威游行。在工人罢工推动下，商人也举行罢市。天津、济南、南京、杭州、九江、武汉、厦门、安庆等地也举行罢市。6月10日，天津的工人准备罢工响应，天津总商会给北京政府发急电说：“栖息于津埠之劳动者数十万，现已发生不稳之象。倘牵延不决，演成实事，其危厄之局，痛苦有于罢市者。……请急明令惩办曹、章、陆及保护学生，以谢国人，而救目前。”由于工人阶级的参加和推动，“五四”运动发展成为全国范围的工商学联合会的革命运动。在全国人民的压力下，迫使北京军阀政府不得不作出让步。6月7日，释放被捕学生。6月10日接到天津总商会急电后，宣布罢免曹、章、陆三个卖国贼的职务。在巴黎，华工和中国留学生包围了中国政府的代表陆征祥（外交总长）、顾维钧（驻美大使）、王正廷（参议院副议长）等人的住处，不准他们去签字。代表被迫拒绝在和约上签字。这样，“五四”运动的直接目标达到了，斗争获得了重大胜利。

“五四”运动的意义 五四运动是反帝国主义的运动，又是反封建主义的运动。五四运动的杰出的历史意义，在于它带着为辛亥革命还不曾有的姿态，这就是彻底地不妥协地反帝国主义和彻底地不妥协地反封建主义。五四运动所以具有这种性质，是在当时中国的资本主义经济已有进一步的发展，当时中国的革命知识分子又眼见俄国无产阶级已经建立了社会主义国家，因而发生了中国民族解放的新希望。五四运动是在当时世界革命号召之下，是在俄国革命号召之下发生的。五四运动是当时无产阶级世界革命的一部分。开始时，只有青

年学生和知识分子参加。发展到六月初时，广大的无产阶级、小资产阶级和资产阶级参加进来，成了全国范围的革命运动。

新民主主义革命 毛泽东在《新民主主义论》一文里写道：“中国现时社会的性质，既然是殖民地、半殖民地、半封建的性质，它就决定了中国革命必须分为两个步骤。第一步，改变这个殖民地、半殖民地、半封建的社会形态，使之变成一个独立的民主主义的社会。第二步，使革命向前发展，建立一个社会主义的社会。中国现时的革命，是在走第一步。……而辛亥革命，则是在比较更完全的意义上开始了这个革命。这个革命，按其社会性质说来，是资产阶级民主主义的革命，不是无产阶级社会主义的革命。……然而中国资产阶级民主主义革命，自从1914年爆发第一次帝国主义世界大战和1917年俄国十月革命在地球六分之一的土地上建立了社会主义国家以来，起了一个变化。在这以前，中国资产阶级民主主义革命，是属于旧的世界资产阶级民主主义革命的范畴之内的，是属于旧的世界资产阶级民主主义革命的一部分。在这以后，中国资产阶级民主主义革命，却改变为属于新的资产阶级民主主义革命的范畴，而在革命的阵线上说来，则属于世界无产阶级社会主义革命的一部分了。”……（《毛泽东选集》四卷本第627—628页）

第2课 开天辟地的大事

教 学 目 的

一、学生需要掌握的基础知识：（一）马克思主义的传播和各地共产主义小组的建立。（二）中国共产党成立的时间、地点及党的主要创始人。（三）中国共产党第一个党纲的主要内容。（四）中国共产党成立的伟大意义。

二、学生需要认识的基本观点：中国共产党的成立，是开天辟地的大事，从此革命就有了正确的领导，中国革命面貌焕然一新。

教 材 要 点

一、各地共产主义小组的成立

（一）共产主义小组建立的条件

（二）各地共产主义小组的建立及其活动

二、中国共产党的成立

（一）中国共产党第一次全国代表大会

（二）中国共产党成立的伟大意义

教材分析

本课教材分两个部分：

一、第一部分为课文的第一、二自然段，讲述共产主义小组的成立。讲两点：（一）第一自然段讲马克思主义在中国的广泛传播为共产主义小组的成立创造了思想条件。（二）第二自然段讲各地共产主义小组建立的情况和活动。共产主义小组成员深入到工人群众中，通过组织补习学校，办识字班，出版刊物等方法，向工人宣传马克思主义，提高工人的阶级觉悟。工人逐渐组织起来，成立了工会，不断开展革命斗争，使马克思主义和工人运动结合起来。

二、课文的第二部分是第三、四自然段，讲述中国共产党的成立。讲两点：（一）第三自然段讲中国共产党召开第一次全国代表大会，成立了中国共产党，通过了第一个党纲，选举了党的领导机关。（二）第四自然段讲中国共产党成立的伟大历史意义。

教学建议

一、本课的重点是党的第一次全国代表大会的召开及其伟大意义。

二、“五四”运动为中国共产党的建立准备了条件。本课教授前教师可以引导学生先复习这点，然后导入本课的内容。

三、中国共产党第一次全国代表大会开幕的日期实际是

7月23日。应向学生说明7月1日是党成立的纪念日,这两个概念不要混淆了。

四、本课教材图画说明: 本课图画是中国共产党第一次全国代表大会会址, 地址在今上海望志路106号。彩色图画浙江嘉兴南湖游船, 是会议改址后的会址。

教材注释

各地共产主义小组 十月革命和“五四”运动, 促进了马克思主义在中国的传播, 并逐渐与工人运动相结合, 创建中国共产党的条件日益成熟了。1920年4月, 共产国际代表维经斯基经李大钊介绍来到上海, 与陈独秀讨论建党问题, 同年夏, 由陈独秀、李汉俊、李达、陈望道等七人发起在上海建立了共产党小组, 又叫中国共产党上海发起组。不久, 邵力子、沈雁冰等也加入上海共产党小组。上海共产党小组建立后, 由陈独秀等与各地联系, 各地共产党小组也先后建立起来了。1920年10月, 李大钊、张申府、张国焘、罗章龙、刘仁静等在北京组成了共产党小组。同年秋, 湖南由毛泽东、何叔衡等组成共产党小组, 湖北由董必武、陈潭秋等组成共产主义小组, 山东济南经李大钊的联系, 由王尽美、邓恩铭等成立了共产党小组, 广东共产党小组是1920年冬陈独秀去广东后组织起来的。施存统在上海参加共产党小组后, 1920年夏去日本留学, 在日本留学生中成立了共产党小组。张申府在北京参加共产党小组后去法国巴黎, 1921年春在巴黎与赵世炎、周恩来、刘清扬等成立共产党小组。那时候, 各地共产党组织的名

称不统一，有的叫共产党小组，有的叫共产党支部，有的叫共产主义小组。后来都统一称作共产主义小组。为了推进马克思主义与工人运动的结合，提高工人阶级的觉悟，各地共产主义小组开展了一系列工作。上海共产主义小组，在1920年8月创办了工人刊物《劳动界》，其次在沪西小沙渡开办了上海第一个劳动补习学校，对工人进行马克思主义宣传，工人提高觉悟后，积极要求组织起来，于1920年10月建立了上海机器工会。北京共产主义小组成立后，1920年11月创办了《劳动音》周刊，接着还创办了《工人周刊》，1920年冬天，在长辛店办起了劳动补习学校，1921年“五一”节后，成立了长辛店工人俱乐部。在湖南，毛泽东等创办“文化书社”，将一些宣传马克思主义的书籍送到了工人手里。毛泽东还深入到湖南纺纱厂、火车头修理厂、面粉厂等工人中开办夜校，组织工会，领导他们开展斗争。

“一大”召开的日期和参加大会的代表 中国共产党第一次全国代表大会于1921年7月23日在上海望志路106号召开，后转到浙江嘉兴南湖，7月31日闭幕（另一说是8月2日）。1941年在纪念中国共产党成立20周年时，中央通知在7月1日举行纪念会，从此以后，每年7月1日，作为党成立的纪念日。

出席党的“一大”会议的代表是：湖南小组毛泽东、何叔衡，上海小组李汉俊、李达，湖北小组董必武、陈潭秋，山东小组王尽美、邓恩铭，北京小组张国焘、刘仁静，广东小组陈公博，日本留学生小组周佛海，包惠僧受陈独秀的指派也参加了党的第一次代表大会，共计13人。代表全国50多个党员。

中国共产党的成立是中国历史上开天辟地的大事 这句话源出毛泽东《唯心历史观的破产》一文，见《毛泽东选集》合订本 1403 页。原文为：“一九一七年的俄国革命唤醒了中国人，中国人学得了一样新的东西，这就是马克思列宁主义。中国产生了共产党，这是开天辟地的大事变。……从此以后，中国革命改变了方向。”

习 题 提 示

3. 在中国共产党第一次全国代表大会上确定的党的奋斗目标是什么？回答：推翻资产阶级，在中国建立无产阶级专政和实现共产主义。

第 3 课 北 伐 战 争

教 学 目 的

一、学生需要掌握的基础知识：（一）革命形势的迅速高涨。（二）北伐战争的对象和部署。（三）叶挺独立团和汀泗桥战役、贺胜桥战役、武昌战役；江西和福建、浙江战场的胜利。（四）北伐战争的意义。

二、学生需要认识的基本观点：（一）中国共产党和孙中山领导的国民党合作，促进了革命形势的迅速高涨。（二）北伐战争是在中国共产党推动下，由广东国民政府组织的一次