

职工文化补课辅导读物

中学政治自学读本

刘佳复 编著

人民教育出版社

职工文化补课辅导读物

中学政治自学读本

刘佳复 编著

地质出版社

职工文化补课辅导读物

中学政治自学读本

刘佳复 编著

责任编辑：龚法忠

地质出版社出版

(北京·西四)

河北省蔚县印刷厂印刷

新华书店北京发行所发行·全国新华书店经售

开本：787×1092¹/₃₂。印张：5⁵/₈。字数：116,000
1984年7月北京第一版·1984年7月北京第一次印刷

印数：1—141,230册 定价：0.70 元

统一书号：7038·新137

前 言

发展国民经济，实现四化建设，必须依靠科学技术进步；而推动科学技术进步，首先要有大批的人才。这就必须把智力开发提到现代化建设的重要地位，大力发展包括职工教育在内的各类教育事业，普遍提高干部和职工队伍的素质，提高他们的政治、文化、技术和管理水平。

目前，举国上下都十分重视智力开发问题，各地广开学路，采取多种形式办学，各类职工学校和培训班迅速发展起来，广大职工自学互帮，学文化，钻技术，蔚然成风，职工教育出现了前所未有的新形势。

青壮年职工是九十年代经济建设的主力军，他们的文化技术培训更是当务之急。为了适应广大青壮年职工进行中学文化补课的急需，使他们能利用业余时间，通过自学尽快掌握中学各门课程，达到高中文化程度，在条件允许的情况下参加电大、职大、函大等各类职工大学的入学考试，或通过自学达到大专文化水平，我们特组织编写了这套“职工文化补课辅导读物”，共包括七门基础课，十四个分册：

中学数学系列练习（一） 初中代数

中学数学系列练习（二） 平面几何

中学数学系列练习（三） 初中数学自我测验题

中学数学系列练习（四） 高中代数

中学数学系列练习（五） 高中几何与三角

中学数学系列练习（六） 高中数学自我测验题

中学语文自学读本（上册）

中学语文自学读本（下册）

中学物理自学读本

中学化学自学读本

中学历史自学读本（上册）中国历史部分

中学历史自学读本（下册）世界历史部分

中学地理自学读本

中学政治自学读本

这套辅导读物是根据教育部有关职工文化补课的规定和1983年“北京市职工文化课各科复习提要”的要求，并参照中学统编教材编写的。在编写过程中，编者充分考虑到青壮年职工负担重、时间紧、基础薄和自学为主的实际情况，尤其考虑到地质、石油、煤炭、冶金、铁路等系统以及其他从事野外、流动分散工作或没有条件脱产学习的广大职工的需要，“辅导读物”自始至终贯穿了“寓讲于练”、“讲练结合”和“少而精”的指导思想，力求充分启发读者的自学潜力，探索出一条辅导自学成才的路子。理科各分册均按照知识系统划分单元，每个单元包括有概念提示或学习指导，并配以适量的精选系列练习，每组练习集中解决一两个概念和原理问题，练习前有说明，后有小结，最后附有答案或解题思路。此外，还有供读者系统复习的专题自我测验题和综合测验题。文科各册除讲述基本知识外，还配有课文提示或内容要点，分课练习、单元练习或专题复习提纲，以及阶段测验和参考答案。因此，这套辅导读物是符合成人自学的特点的，可以收到事半功倍的效果。

参加这套读物编写工作的，都是有丰富教学经验的职工教育工作者和中学教师，他们十分了解职工文化补课的要求

和成人教育的特点，在选材、叙述、体例、进度等方面都兼顾到职工个人自学和集中讲课的两种需要；同时，讲解简明扼要，行文通俗易懂。因此，这套辅导读物既可作为职工文化补课的自学读本，又可作为职工文化补课班的教材或辅导材料。

这本《中学政治自学读本》是根据中学政治课教学大纲和现行政治课教材编写的。内容包括：辩证唯物主义常识、政治经济学常识、社会发展简史三部分。为了使读者能系统地掌握所学的知识，每一课后面都附有练习和思考题。在结构上，基本上是按照教材的章节顺序编排的。

我们衷心希望这套“职工文化补课辅导读物”能够提高青壮年职工的文化水平，帮助他们顺利通过中学文化补课，并为接受高等教育打下良好的基础。请读者将使用这套读物时所发现的问题和对本套读物的改进意见及时告诉我们，以帮助我们改进工作。

柯 普

1984年2月

第 一 编

辩证唯物主义常识

目 录

第一编 辩证唯物主义常识

第一课	努力学习辩证唯物主义·····	(1)
第二课	物质和意识·····	(7)
第三课	物质的运动及其规律·····	(15)
第四课	物质世界的普遍联系和变化发展·····	(20)
第五课	矛盾的普遍性和特殊性·····	(26)
第六课	量变和质变·····	(32)
第七课	辩证的否定·····	(34)
第八课	实践和理论·····	(39)
第九课	认识的辩证过程·····	(44)
第十课	在实践中检验和发展真理·····	(52)
结束语	·····	(57)

第二编 政治经济学常识

第一课	学一点政治经济学·····	(61)
第二课	商品 货币 价值规律·····	(65)
第三课	资本和剩余价值·····	(75)
第四课	资本主义社会的再生产和经济危机·····	(86)
第五课	帝国主义是资本主义的最高阶段·····	(95)
第六课	社会主义社会的生产资料所有制·····	(103)
第七课	社会主义生产的目的和实现目的的手段 ·····	(109)
第八课	社会主义国民经济有计划按比例发展·····	(114)

第九课 社会主义社会的商品生产和商品流通 … (120)

第十课 社会主义的分配 …………… (129)

第三编 社会发展简史

前 言 …………… (135)

第一课 原始社会 …………… (135)

第二课 奴隶社会 …………… (138)

第三课 封建社会 …………… (141)

第四课 资本主义社会 …………… (146)

第五课 社会主义社会和共产主义社会 …………… (156)

结束语 历史唯物主义的几个基本观点 …………… (162)

第一课 努力学习辩证唯物主义

一、马克思主义的三个来源和三个组成部分

1. 马克思主义是马克思和恩格斯科学学说的体系，是无产阶级及其政党的十分严整而彻底的世界观，是无产阶级解放运动的理论，是无产阶级根本利益的科学表现。

2. 马克思和恩格斯在资本主义生产方式已经确立，无产阶级和资产阶级的斗争日益尖锐的时期，参加了革命实践，总结了欧洲工人运动的经验，批判地吸收了人类历史上最优秀的文化遗产，在十九世纪四十年代，共同创立了马克思主义学说。

3. 马克思主义的三个来源是德国的古典哲学、英国的古典经济学和法国的空想社会主义。

4. 马克思主义是无产阶级强大的思想武器。它包括三个组成部分：马克思主义哲学、政治经济学和科学社会主义。马克思主义哲学，即辩证唯物主义和历史唯物主义，是无产阶级的世界观和方法论，是马克思主义全部学说的理论基础，是无产阶级和革命人民认识世界和改造世界的有力武器。

5. 学习辩证唯物主义，可以帮助我们树立科学的世界观，正确地认识世界和改造世界。因此，立志为社会主义现代化献身的革命青年，应该努力学习辩证唯物主义的基本原理和科学的方法论。

二、什么是哲学

1. 哲学是关于世界观的学说

所谓世界观，就是人们对于整个世界（自然界、人类社会和思维）的总的看法和根本的观点。

哲学并不神秘，它与人们的生产斗争、阶级斗争和科学实验有着密切的联系。人们生活在世界上，每时每刻都要跟周围的各种事物打交道，接触它们，认识它们，改造它们。在不断的实践过程中，开始是对个别的具体事物有了一定的看法，随着接触的事物不断增多，眼界逐渐扩大，认识不断深入，终于对各种事物之间的关系、人和周围世界的关系以及世界的本质和整体形成了一种总的看法，这就是世界观。世界观一旦形成，人们便自觉或不自觉地将它作指导来认识世界和改造世界。哲学家在自然知识和社会知识的基础上加以概括和总结，成为一种系统的、理论化的世界观，即关于世界观的理论体系，这就是哲学。

2. 哲学既是世界观的学说，又是方法论的学说，世界观和方法论是统一的。

方法论是人们认识世界和改造世界的根本方法。有什么样的世界观，就有什么样的观察问题和处理问题的根本方法。

3. 哲学和具体科学的关系

哲学不是凭空产生的，它是对自然知识和社会知识的概括和总结。因此，哲学和各门具体科学之间存在着既相区别又相联系的关系。

两者的区别是，哲学和各门具体科学的研究对象不同。自然科学以自然界为研究对象，它是生产斗争知识的结晶，

社会科学以人类社会为研究对象，在阶级社会里，它是阶级斗争和其他社会斗争知识的结晶；思维科学以人类思维作为研究对象，它是思维知识的结晶。它们研究的都只是世界某一局部、某一领域的问题，揭示的是自然现象、社会现象或思维现象的特殊规律。哲学是以整个世界作为自己的研究对象，它回答的是关于自然、社会和人类思维的最普遍、最一般的问题。例如，世界的本质是什么？世界是本来就存在，还是由于其他原因被创造出来的？世界是不是变化发展的？是怎样变化、发展的？人的思想同客观世界是什么关系？人们能不能正确地认识世界和改造世界？等等。

两者的联系是，哲学和各门具体科学的研究对象虽然不同，但二者又有着密切的联系。哲学以各门具体科学为基础，是对各门科学知识的概括和总结，并且随着各门具体科学的发展而发展。由于哲学是从各门具体科学知识中概括出来的普遍原理，所以它反过来又对各门具体科学的研究起着指导作用，为各门具体科学提供世界观和方法论。

哲学与各门具体科学的关系，是一般与个别、普遍和特殊的关系。二者既不能互相代替又不能互相割裂。主张用哲学包罗一切，代替一切的“代替论”是错误的；否认马克思主义哲学对科学的指导作用的“取消论”也是错误的。

三、什么是马克思主义哲学

1. 马克思主义哲学是辩证唯物主义和历史唯物主义。

2. 辩证唯物主义是关于自然界、人类社会和思维发展的最一般规律的科学。它是马克思主义哲学的重要组成部分，是科学的世界观和方法论，是无产阶级政党制定路线和方针、政策的理论基础，是无产阶级和劳动人民认识世界和

改造世界的锐利思想武器。

3. 辩证唯物主义既有严格的科学性，又有高度的革命性。马克思主义哲学产生于人类科学发展的新阶段，是从科学发展的新成果中概括出来的，揭示了世界发展的普遍规律，因而具有严格的科学性。马克思主义哲学是无产阶级的世界观，它代表无产阶级和劳动人民的利益，它把变革世界作为自己的根本任务，它是无产阶级认识世界和改造世界的思想武器，因而具有高度的革命性。列宁说：“这一理论对世界各国的社会主义者之所以具有不可遏止的吸引力，就在于它把严格的和高度的科学性（它是社会科学的最新成就）和革命性结合起来，并且不是偶然地结合起来（即不仅因为学说的创始人本人兼有学者和革命家的品质），而是把二者内在地和不可分割地结合在这个理论本身中。”

四、学习辩证唯物主义的意义和方法

1. 学习辩证唯物主义，对于我们青年来说，具有重要意义

第一，可以帮助我们树立工人阶级的、马克思主义的世界观。

人的头脑指挥着人的一切行动。要善于思考，就必须有科学的世界观和正确的思想方法。

科学的世界观不会自发地形成，要靠长期的学习和艰苦的磨炼。在青年时代，对辩证唯物主义这门科学的基本原理，进行比较系统的学习，就会为树立工人阶级的马克思主义的世界观打下良好的基础。树立了这种科学的世界观，就能够正确地对待理想、前途、成功、失败等等，逐步把自己锻炼成为有理想、有道德、有文化、守纪律的人。

第二，为学习各门科学和做好各项工作提供理论指导。

辩证唯物主义是科学的世界观和方法论，它能够对人们的学习和工作起正确的指导和支配作用。自然科学的发展同社会科学一样需要以辩证唯物主义为指导，因为自然科学一刻也不能没有辩证思维。恩格斯说：“只有辩证法能够帮助自然科学战胜理论困难。”我们只要努力学习，只要善于运用马克思主义哲学的立场、观点和方法，分析和研究实际问题，就一定会搞好学习，做好工作。

第三，可以帮助我们正确理解和贯彻执行党的路线和方针、政策。

辩证唯物主义是制定正确路线和政策的理论根据。我们党的这一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理的思想路线，就是根据辩证唯物主义的基本原理制定的。思想路线又是制定政治路线和方针、政策的基础。

学习辩证唯物主义，可以帮助我们更好地理解 and 执行党的路线和方针、政策，加强自觉性，克服盲目性。

2. 学习辩证唯物主义的根本方法是理论联系实际

理论联系实际是马克思主义的一个最基本的原则，也是学习马克思主义哲学的唯一正确的方法。

第一，要认真读书，要在“双基”上下功夫，弄清弄懂基本概念和基本原理，以及基本原理之间的联系，领会精神实质。

第二，要正确处理学与用的关系，既要认真读书，又要注意运用。在学习中，要注意联系我国社会主义现代化建设的实际和自己学习、工作以及思想中的有关问题等等。这样，有助于加深理解学过的知识，提高自己分析问题、解决

问题的能力。只有这样，才能使马克思主义哲学变成自己的世界观和方法论。

为了贯彻理论联系实际的原则，必须反对两种错误倾向：教条主义和经验主义。教条主义脱离实际，把马克思主义理论变成死板的教条；经验主义轻视马克思主义理论学习，把局部经验误认为普遍真理。这两种错误态度，妨碍理论联系实际，是不能掌握马克思主义哲学的。

练习和思考：

1. 什么是哲学？哲学和世界观是不是一回事？为什么？

2. 什么是世界观？什么是方法论？为什么说世界观和方法论是统一的？

3. 哲学和各部门具体科学的区别和联系是什么？

4. 什么是马克思主义哲学？为什么说辩证唯物主义是科学的世界观？

5. 学习辩证唯物主义有什么重要意义？

6. 理论联系实际为什么是学习辩证唯物主义的根本方法？

第二课 物质和意识

一、哲学的基本问题

哲学的基本问题是物质和意识的关系问题。恩格斯指出：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”

为什么说物质和意识的关系问题是哲学的基本问题呢？这是同哲学作为世界观的理论体系这一根本特点相联系的。

第一，物质和意识的关系问题，是一切哲学家都不能回避的问题。整个世界的一切现象尽管千差万别，但高度概括起来，无非是物质和意识两大类。哲学既然是关于世界观的理论体系，那它对这两大类现象之间的关系问题，就不能回避而必须首先给予回答。

第二，它是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。对这个问题的回答，决定着哲学的根本路线和方向。

第三，它也是人们一切实践活动的基本问题。我们工作的成败和哲学的基本问题的关系极为密切，由于对哲学基本问题的回答不同，人们认识世界和改造世界的态度和主张也就不同。

哲学的基本问题包括两个互相联系着的方面：

一方面，物质和意识谁是第一性，谁是第二性的问题。这是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准。

另一方面，物质和意识有没有同一性，即人们的意识能不能认识现实世界的问题。这是区分可知论与不可知论的

界限。

二、唯物主义和唯心主义的根本区别

物质和意识哪个是世界的本原？即哪个是第一性哪个是第二性？对这个问题的不同回答是划分唯物主义和唯心主义两大派别的唯一标准。

凡是认为世界的本原是物质的，即物质第一性、意识第二性的，就是唯物主义。反之，就是唯心主义。

唯物主义和唯心主义各有不同的表现形式。唯物主义有古代朴素唯物主义，近代机械唯物主义即形而上学唯物主义，现代唯物主义即辩证唯物主义。它们都主张物质第一性、意识第二性。唯心主义有主观唯心主义和客观唯心主义两种形式。主观唯心主义认为，物质世界是由人的意识决定的。客观唯心主义认为，物质世界是由神秘的精神，即“神”的意志决定的。这两种唯心主义，只是形式不同，本质是一样的，都认为意识脱离物质而存在，并且是决定物质的力量。也就是说，它们都主张意识第一性、物质第二性。

三、什么是物质

物质是不依赖于人的意识并能为人的意识所反映的客观实在。

物质这一哲学概念，是马克思主义哲学中最基本的概念，是唯物主义哲学的“基石”。

第一，物质的唯一特性是客观实在性。物质概念是世界上无限多样的自然现象和社会现象的科学抽象，它表明一切客观事物的唯一共同点都是客观实在。所以，列宁说：“物质的唯一‘特性’就是：它是客观实在，它存在于我们的意