

# 大学英语 精读精要

COLLEGE ENGLISH  
INTENSIVE  
READING

樊家齐 陆魁秋 编著



湖南师范大学出版社

# 前 言

根据国家教委审定批准的《大学英语教学大纲（文理科本科用）》编写的《大学英语》系列教材在全国高校广泛使用，不仅本科学校使用，大专和成人教育单位也使用。该教材的《精读》课文和阅读材料均来自原文，题材广泛，内容丰富，习语和俚语不少，还有很多结构复杂的句子。有些学生学起来颇有困难。为了帮助接受成人高等教育的学生和大专学生学好这一教材，特编写此书。此书对本科生、自学者也是一本很有价值的参考书。学生可借助此书，无师自通，学好《大学英语（精读）》教材。

本书是按册逐课编写的，与《大学英语（精读）》教材的第一、二、三册课本配套使用。本书的特点是对课文和阅读材料的重点、难点进行详细的注释，对难句进行了翻译，而且根据《大学英语（精读）》教材的安排，系统地介绍了阅读技巧和写作技巧；书的后面附有4套试题（第一级1套，第二级1套，第三级2套），供学生自测。

在编写本书的过程中参考了由上海外语教育出版社出版的张增健和翟象俊分别主编的《大学英语精读（教师用书）》第一、二、三册。

我们由于经验与水平有限，书中错误在所难免，恳请使用本书的读者提出批评和建议。

编 者

# 目 录

## **Book One**

<b>Unit One How to Improve Your Study Habits</b> .....	1
一、课文注释 .....	1
二、基本阅读技巧之一——怎样阅读课文 (I) .....	6
三、阅读文章注释 .....	7
四、写作练习     联结: 使用连接词 .....	9
<b>Unit Two Sailing Round the World</b> .....	10
一、课文注释 .....	10
二、基本阅读技巧之一——怎样阅读课文 (II) .....	15
三、阅读文章注释 .....	16
四、写作练习     收缩: 把从句变成短语 .....	16
<b>Unit Three The Present</b> .....	18
一、课文注释 .....	18
二、基本阅读技巧之一——按意群阅读 .....	24
三、阅读文章注释 .....	24
四、写作练习     从属 .....	25
<b>Unit Four Turning off TV: A Quiet Hour</b> .....	26
一、课文注释 .....	26
二、快速阅读技巧之一 ——以上下文为线索猜词义 (I) .....	31
三、阅读文章注释 .....	34
四、写作练习     收缩: 避免累赘 .....	36
<b>Unit Five A Miserable, Merry Christmas</b> .....	37
一、课文注释 .....	37
二、快速阅读技巧之一	

——以上下文为线索猜词义 (II)	42
三、阅读文章注释	43
四、写作练习复习 联结、收缩和从属	45
<b>Unit Six Sam Adams, Industrial Engineer</b>	46
一、课文注释	46
二、阅读理解技巧之一——寻找中心思想 (I)	50
三、阅读文章注释	51
四、写作练习 联结: 从属连词	53
<b>Unit Seven The Sampler</b>	54
一、课文注释	54
二、阅读理解技巧之一——寻找中心思想 (II)	61
三、阅读文章注释	61
四、写作练习 收缩: 省略法	63
<b>Unit Eight You Go Your Way, I'll Go Mine</b>	64
一、课文注释	64
二、阅读理解技巧之一——识别重要事实或细节	68
三、阅读文章注释	69
四、写作练习 收缩: 用更简洁的语言表达	71
<b>Unit Nine The Brain</b>	72
一、课文注释	72
二、阅读理解技巧之一——找主题句	76
三、阅读文章注释	76
四、写作练习 同位语	77
<b>Unit Ten Going Home</b>	78
一、课文注释	78
二、阅读理解技巧之一——充分理解	83
三、阅读文章注释	83
四、写作练习 复习	85

## Book Two

<b>Unit One Is There Life on Earth ?</b> .....	86
一、课文注释 .....	86
二、快速阅读技巧之一——通过构词法猜测词义 .....	93
三、阅读文章注释 .....	94
四、写作练习 连贯 .....	94
<b>Unit Two The Dinner Party</b> .....	95
一、课文注释 .....	95
二、快速阅读技巧之一 ——通过构词法猜测词义 (续) .....	99
三、阅读文章注释 .....	99
四、写作练习 技巧: 用并列连词和连接副词连接句子 .....	100
<b>Unit Three Lessons from Jefferson</b> .....	101
一、课文注释 .....	101
二、阅读技巧复习 .....	106
三、阅读文章注释 .....	106
四、写作练习 技巧: 根据主题句发展段落 .....	108
<b>Unit Four My First Job</b> .....	109
一、课文注释 .....	109
二、阅读理解技巧之一——边读边推理 .....	113
三、阅读文章注释 .....	113
四、写作练习 技巧: 用从属连词或关系代词连接句子 .....	114
<b>Unit Five The Professor and the Yo—Yo</b> .....	115
一、课文注释 .....	115
二、阅读理解技巧之一——从字里行间领略寓意 .....	118
三、阅读文章注释 .....	119

四、写作练习	技巧:按逻辑顺序重新安排句子……	120
<b>Unit Six</b>	<b>The Making of a Surgeon</b> .....	121
一、课文注释	.....	121
二、阅读理解技巧之一——领会句子的引申意义	.....	124
三、阅读文章注释	.....	125
四、写作练习	技巧:排比(即平行法) .....	126
<b>Unit Seven</b>	<b>There's Only Luck</b> .....	127
一、课文注释	.....	127
二、阅读理解技巧之一——边读边做结论	.....	130
三、阅读文章注释	.....	130
四、写作练习	技巧:写个人经历 .....	132
<b>Unit Eight</b>	<b>Honesty: Is It Going out of Style?</b> .....	133
一、课文注释	.....	133
二、阅读理解技巧复习 边阅读边做结论	.....	136
三、阅读文章注释	.....	136
四、写作练习	技巧:转折(I) .....	137
<b>Unit Nine</b>	<b>What Is Intelligence, Anyway?</b> .....	139
一、课文注释	.....	139
二、阅读理解技巧之一——理解比喻语言(I)	.....	141
三、阅读文章注释	.....	143
四、写作练习	技巧:转折(II) .....	143
<b>Unit Ten</b>	<b>Profits of Praise</b> .....	144
一、课文注释	.....	144
二、阅读技巧总复习	.....	146
三、阅读文章注释	.....	147
四、写作练习	技巧:发展段落 .....	148

# Book Three

<b>Unit One</b>	<b>A Brush with the Law</b>	149
一、	课文注释	149
二、	有引导的写作	157
三、	基本阅读技巧之一——怎样使用词典	157
四、	阅读文章注释	157
<b>Unit Two</b>	<b>The Woman Who Would Not Tell</b>	161
一、	课文注释	161
二、	有引导的写作	168
三、	快速阅读技巧之一——略读(查读、浏览)(I)	168
四、	阅读练习 B 注释	169
<b>Unit Three</b>	<b>Why I Teach</b>	172
一、	课文注释	172
二、	有引导的写作	179
三、	快速阅读技巧之一——略读(查读、浏览)(II)	179
四、	阅读练习 B 注释	180
<b>Unit Four</b>	<b>Lady Hermits Who Are Down But Not Out</b>	182
一、	课文注释	182
二、	有引导的写作	189
三、	快速阅读技巧之一——略读(查读、浏览)(III)	189
<b>Unit Five</b>	<b>The Day Mother Cried</b>	190
一、	课文注释	190
二、	有引导的写作	198
三、	阅读理解技巧之一——理解比喻语言(II)	198
四、	阅读文章注释	199

<b>Unit Six A Day's Wait</b>	201
一、课文注释	201
二、有引导的写作	207
三、基本阅读技巧之一——增加词汇量	208
四、阅读文章注释	208
<b>Unit Seven The Shelter</b>	214
一、课文注释	214
二、有引导的写作	226
三、快速阅读技巧之一——识别信号词 (I)	227
四、阅读文章注释	228
<b>Unit Eight Daydream a Little</b>	231
一、课文注释	231
二、有引导的写作	238
三、快速阅读技巧之一——识别信号词 (II)	239
四、阅读文章注释	240
<b>Unit Nine The Death of Hitler</b>	244
一、课文注释	244
二、有引导的写作	251
三、阅读理解技巧之一——“五何”	251
四、阅读文章注释	252
<b>Unit Ten The Fantastic Spurt in Technology</b>	256
一、课文注释	256
二、有引导的写作	265
三、快速阅读技巧之一——识别词链	265
四、阅读文章注释	265
<b>College English Achievement Test Band One</b>	269
<b>College English Achievement Test Band Two</b>	284
<b>College English Test Band Three (1)</b>	302



<b>College English Test Band Three (2) .....</b>	<b>320</b>
<b>Key to College English Achievement Test Band One .....</b>	<b>337</b>
<b>Key to College English Achievement Test Band Two .....</b>	<b>339</b>
<b>Key to College English Test Band Three (1) .....</b>	<b>341</b>
<b>Key to College English Test Band Three (2) .....</b>	<b>343</b>
<b>Script for Listening Comprehension of CET-3 Test One .....</b>	<b>345</b>
<b>Script for Listening Comprehension of CET-3 Test Two .....</b>	<b>349</b>

# BOOK One

## Unit One      How to Improve Your Study Habits

### 一、课文注释

1. This is not necessarily the case, however. 然而实际情况未必如此（或译为“然而这未必是实际情况”）。

be the case 是实际情况。例：That isn't the case with Peter. 彼得的情况并非如此。

If that is the case, you'll have to work much harder. 如果情形是那样的话，你就必须更加努力工作。

2. You can receive better grades if you want to. 你要是想取得更好的分数，也还是能做到的。

if you want to 后面省略了 receive better grades.

3. Here's how: 其方法如下（或：其诀窍如下）：      how n.  
方法

4. Make a list of your weekly tasks. 把你每周要完成的任务列成一个表。

5. Then make a schedule or chart of your time. 然后制定一个作息表或时间分配图。

6. Fill in committed time such as eating, sleeping, meeting, classes, etc. 把用于吃饭、睡觉、开会、听课等这样一些非花不可的时间填上。

1) fill in 填写。例: Fill in your name and address. 填上你的姓名和住址。

Please fill in all your particulars on this form. 请在这表格上填写你的全部有关情况。

2) committed time 规定 (或指定), 用于必要目的的时间, 完成必做的事所需的时间。

7. decide on 选定, 决定

Finally, he decided on a blue coat. 最后他选定了一件蓝上衣。

Don't decide on important matters too quickly. 重要的事不要过于匆忙地做出决定。

8. times time 意为“一段时间”或者“时刻”时, 为可数名词。

You've taken a long time writing the letter. 你花了一段长时间写这封信。

The trains leave at stated times. 列车按规定时刻开出。

9. Be sure to set aside enough time to complete your normal reading and work assignments. 一定要留出足够的时间来完成正常的阅读和课外作业。

1) be sure to 必定, 一定, 务必

Be sure to write and give me all the news. 一定写信告诉我所有的消息。

Be sure to close the window. 务必要关窗。

2) set aside 留出

He tried to set aside a few minutes each day for his oral practice. 他设法每天留出几分钟作口头练习。

Each week she tried to set aside a few dollars. 她每周设法存下几元钱。

10. It's important to set aside time for relaxation, hobbies, and entertainment as well. 给休息、业余爱好和娱乐活动留出一定的时间，这是很重要的。

1) 句子中的“it”是形式主语；“to set aside time for ...”是真实主语。

2) as well 也，还有。 例：Come early, and bring your daughter as well. 早点来，把你的女儿也带来。

Please take this as well. 请把这个也拿去。

11. (be) aware of 知道，意识到。 例：He was not aware of having done wrong. 他没有意识到做错了事。

注意：当 aware 后接 that 引导的从句时，必须去掉介词“of”。 例：Are you aware that you're sitting on my hat? 你可知道你坐在我的帽子上吗？

12. enable... to do 使……能做

The train will enable me to get there in time. 火车使我能及时到达那里。

Flying enables us to go from China to America in one day. 乘飞机使我们一天就可从中国到达美国。

13. concentrate on 集中

We must concentrate our efforts on developing their reading skills. 我们必须集中精力提高他们的阅读能力。

You must concentrate on your study. 你必须把注意力集中在学习上。

14. Skim before you read. This means looking over a passage quickly before you begin to read it more carefully. 阅读之前先略读。这就是说，在你仔细阅读一篇文章之前，先把它从头到尾迅速浏览一遍。

look over 检查，查看

例: Please look over your paper carefully. 请将你的试卷仔细检查一遍。

The teachers are busy looking over the examination papers. 教师们正在忙于批阅考卷。

15. As you preview the material, you get some idea of the content and how it is organized. 在预习材料时, 你就对它的内容及其结构有了大致的了解。

idea n. 概念, 观念

例: He has a clear idea of his responsibility. 他清楚地知道自己的职责是什么。

The book gives you a good idea of life in Egypt. 这本书给予你有关埃及生活的清楚概念。

16. make use of 利用

例: We must make good use of our time. 我们要很好利用时间。

They should make full use of their natural resources. 他们应充分利用自己的自然资源。

17. Study regularly. 要有规律地学习。

18. Go over your notes as soon as you can after class. 课后要及早复习笔记。

1) go over 复习, 检查。例: Let's go over the lesson. 咱们把功课复习一遍。

They went over every process again, but without result. 他们把每道工序又检查了一遍, 却仍没有结果。

2) as soon as —…… (就……); 如……一般早 (快)

Please do it as soon as you can. 请尽快地做。

I came as soon as I could. 我尽早来了。

He started as soon as he received the news. 他一听到消息

就动身了。

19. Review important points mentioned in class as well as points you remain confused about. 重温课堂上提到过的要点以及你仍然混淆不清的地方。

1) mentioned in class 是过去分词短语, 作定语, 修饰 important points.

2) as well as 和, 及, 既……又……

She wants a pen as well as a pencil. 她要一支钢笔和一支铅笔。

He was my friend as well as my teacher. 他既是我的老师又是我的朋友。

3) you remain confused about 是修饰 points 的定语从句, 省了关系代词 which.

4) remain vi. 依旧是, 依然。

The book, however, remains unfinished. 但这本书一直没有完成。

I remain confused about the difference between these expressions. 我对这些词语之间的区别依然模糊不清。

20. Regular review leads to improved performance on tests. 定期复习是提高考试成绩的有效途径。

1) lead to 引起……的结果, 导致。 例: Blindly copying others might very well lead to losses. 盲目搬用别人的经验, 很容易造成损失。 This will lead to serious consequences. 这会引起严重后果。

2) improved 过去分词, 作定语修饰 performance

21. The world won't end if you don't pass a test... 一次考试不及格, 天是不会塌下来的。

22. ... but they also let you know what you need to spend more

time studying... 但是考试也让你知道自己在哪些方面还需要进一步下功夫钻研。

spend (time) doing sth. 表示“花(时间)做某事”

例: He spends his spare time visiting workers. 他用空余时间探望工人。

They spent the rest of the morning wandering in the streets. 他们把早上剩余的时间都用来逛街了。

23. Only a few have been mentioned here. 这里只提到几种方法(或技巧)。

a few 或 few 作主语时, 谓语用复数, 作定语时, 后接复数名词。

例: Few of my family really understand me. 我家里很少有人理解我。

A few of us are from the south. 我们有几个是南方人。

I could lend you a few books. 我可以借给你几本书。

Few words are best. 话少最好。(谚)

24. Share with them some of the techniques you have found to be helpful. 让他们(同学们)分享你发现的某些行之有效的学习方法。

1) some of the techniques 是 share 的宾语。you have found to be helpful 是定语从句, 修饰 some of the techniques。

2) share with 共用, 分享。例: I share the bedroom with my friend. 我和朋友同住这间房子。

Share the cake with your brother. 与你弟弟分吃这块蛋糕。

## 二、基本阅读技巧之一——怎样阅读课文(I)

阅读理解依靠三个因素的相互作用: 词汇、语法、意思。换

句话说，对文章的理解取决于阅读者对语言的实际掌握能力。但是，阅读技巧也有作用，它不但使阅读容易一些，而且可在某种程度上帮助提高理解能力。

读一篇文章至少要读两遍。第一遍获得对文章的总印象，第二遍着重阅读重要的细节。有时，还需要读第三遍，检查难点。

第一遍阅读，以正常速度读这篇文章，只读一遍。努力做到掌握文章的大意，然后做练习。

第二遍阅读，要努力记住重要的细节，适当注意难点。如果遇到不熟悉的单词，不要花太多的时间去考虑它的意思，看看上下文，猜一猜它的意思，然后继续读下去。读完后，做后面的多项选择练习。

### 三、阅读文章注释

#### 1. send off 使离去，送走

例：He sent his son off to school in Germany. 他送儿子到德国去念书。

#### 2. We are happy to announce that we have started a remedial reading class for college freshmen and strongly advise that your daughter Laura participate in it. 我们高兴地通知你们：我们为新生开办了一个阅读补习班，极力劝你们的女儿劳拉参加学习。

participate (in) 参加，参与。例：He didn't participate in the game. 他没有参加比赛。

#### 3. ... if the college says she needs remedial reading we'd better see that she gets it or \$7000 will be thrown away. ....如果学校说她需要进阅读补习班，我们最好设法让她去，否则七千美元就会付诸东流。

see 设法做到，注意做到（跟 that 引起的从句）。例：



I'll see that you get a set of these stamps. 我将设法让你得到一套这种邮票。

If you go out, see that you lock the door. 如果出去, 注意锁门。

4. They have suggested that she enroll in the remedial writing class. 他们建议她报名参加写作补习班。

在动词 suggest 等后的 that-从句中, 常用“(should) + 不定式”表示建议、命令、要求、想法等。美国英语不用 should。这类动词常见的还有 advise, agree, demand, insist, order, propose, request 等。

例: He suggested that we (should) come another day. 他建议我们改天来。

I suggested we (might) walk home. 我建议我们走着回去。

We insist that Jack be admitted to hospital immediately. 我们坚持立即让杰克进医院。

It was proposed that the trip be postponed. 建议旅行延期。

The dean of studies strongly advises that Laura participate in the remedial writing class. 教务主任极力劝劳拉参加写作补习班。

5. They made an illiterate out of my daughter. 他们把我女儿培养成了文盲。

make out of 用……制造出, 把……培养成

例: The boy made a boat out of wood. 这孩子用木头做了一只船。

We'll make a first-class soldier out of you. 我们会把你培养成最优秀的战士。

6. I believe that's a bit strong. 我认为这过分了一点。