

新时期 社会主义 论纲

XINSHIQI
SHEHUIZHUYI
LUNGANG

王玉海 主编

山东人民出版社

新时期 社会主义 论纲

王玉海 主编

山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期社会主义论纲/王玉海主编. -- 济南: 山东人民出版社, 2001. 1

ISBN 7-209-02691-6

I. 新... II. 王... III. 社会主义--理论研究
IV. D033.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 80921 号

新时期社会主义论纲

王玉海 主编

*

山东人民出版社出版发行

(社址: 济南经九路胜利大街 39 号 邮政编码: 250001)

新华书店经销 日照日报社印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 20.375 印张 4 插页 500 千字

2001 年 1 月第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

印数 1-2500

ISBN 7-209-02691-6

D·668 定价: 30.00 元

社会主义自从成为科学
以来，就要求人们把它当作
科学看待，就是说，要求人们
去研究它。

——恩格斯

DA/K09/01

目 录

导言	1
----------	---

第一编 马克思主义的社会主义学说及其发展阶段

第1章 马克思、恩格斯的社会主义学说	13
一、社会主义的经济	13
二、社会主义的政治	16
三、社会主义的思想文化	19
四、社会主义的历史局限性	20
第2章 列宁对马克思主义的社会主义学说的丰富和发展	24
一、社会主义的经济特征	24
二、社会主义的政治特征	26
三、社会主义的思想文化特征	28
四、社会主义的历史局限性特征	29
第3章 斯大林、毛泽东对马克思主义的社会主义学说的 丰富和发展	34
一、斯大林对马克思主义的社会主义学说的 丰富和发展	34
二、毛泽东对马克思主义的社会主义学说的 丰富和发展	45
第4章 邓小平对马克思主义的社会主义学说的 丰富和发展	59

一、邓小平理论所体现的社会主义思想·····	59
二、邓小平的社会主义思想是对马克思主义 的社会主义学说的大发展·····	70

第二编 关于社会主义社会是不是独立社会形态的争论

第5章 革命导师关于社会主义社会作为一个历史阶段 的构想·····	87
一、马克思、恩格斯对社会主义的历史阶段的认识·····	87
二、列宁第一次明确地把共产主义第一阶段叫做 社会主义·····	98
三、毛泽东第一次明确提出社会主义社会是一个 相当长的历史阶段·····	99
四、邓小平关于巩固和发展社会主义制度需要 几十代人努力奋斗的思想·····	101
五、江泽民关于社会主义社会是人类历史上崭新 的社会形态的思想·····	103
第6章 关于“过渡时期”问题的争论·····	104
一、马列主义的“过渡时期”理论·····	104
二、“大过渡”与“小过渡”的争论·····	108
第7章 关于社会主义社会是不是独立社会形态的争论·····	112
一、社会主义社会是一个独立社会形态的 观点的提出·····	112
二、关于独立社会形态的标准·····	114
三、社会主义社会符合独立社会形态的标准·····	118
四、社会主义国家犯有超越阶段的左倾思想的反思·····	133

第三编 社会主义的几个基本理论问题

第8章 社会主义社会的矛盾·····	151
--------------------	-----

一、社会主义社会的基本矛盾	151
二、社会主义社会的主要矛盾	160
三、社会主义社会的政治矛盾	164
四、社会主义社会的矛盾是社会主义社会发展的动力	167
第9章 社会主义的本质及其根本任务	171
一、社会主义的本质	171
二、社会主义的根本任务	180
第10章 我国的社会主义初级阶段	185
一、社会主义初级阶段理论的来源、形成和发展	185
二、社会主义初级阶段的含义和基本特征	190
三、毫不动摇地坚持党在社会主义初级阶段的基本路线	196
第11章 社会主义社会的主要社会力量	199
一、工人阶级	201
二、农民	209
三、知识分子	214
第四编 社会主义的社会生活态势	
第12章 社会主义的经济	237
一、社会主义的经济是市场经济	237
二、“两个主体”是社会主义初级阶段的基本经济制度	256
第13章 社会主义的政治	280
一、工人阶级专政与人民当家作主	280
二、我国社会主义政治的特点	283
三、正确处理人民内部矛盾是社会主义国家政治生活的主题	288

第 14 章 社会主义的法制	297
一、社会主义社会是法制社会	297
二、社会主义的市场经济是法制经济	302
三、建立具有中国特色的社会主义法律体系	307
四、普法教育与法律监督	319
五、法治与政治思想教育	330
六、社会主义国家要加强对国际法的研究	335
第 15 章 社会主义的思想道德	345
一、社会主义思想道德的内涵	345
二、社会主义市场经济与道德建设	352
第 16 章 社会主义的文化与教育	356
一、社会主义的文化	356
二、社会主义的教育	366
第 17 章 社会主义的婚姻与家庭	377
一、社会主义婚姻家庭的职能	377
二、社会主义婚姻家庭的主要特征	381
三、社会主义的人口生产	387

第五编 社会主义要正确处理好的九大关系

第 18 章 正确处理马克思主义与西方哲学社会科学 的关系	393
一、马克思主义是一个开放的发展的科学体系	393
二、马克思主义与现代西方哲学社会科学的关系	396
三、马克思主义与控制论、信息论、系统论	406
第 19 章 正确处理马克思主义中的基本原理与个别 原理的关系	418
一、正确认识和处理马克思主义中的基本原理与 个别原理的关系	418

二、正确认识和处理革命导师的某些失误	425
第20章 正确处理科学社会主义内部诸种流派和模式	
之间的关系	436
一、科学社会主义内部存在不同流派和模式的原因	436
二、对科学社会主义内部存在的不同流派和模式的简评	438
三、正确处理科学社会主义内部不同流派和模式之间的关系	454
第21章 正确处理科学社会主义与其他社会主义流派的关系	456
一、科学社会主义与民主社会主义	457
二、科学社会主义与民族社会主义	461
三、科学社会主义与生态社会主义	465
四、科学社会主义与市场社会主义	467
五、科学社会主义与西方马克思主义的社会主义	468
六、科学社会主义与现代空想社会主义	471
七、科学社会主义与无政府主义的社会主义	475
第22章 正确处理社会主义运动中的政党关系	479
一、共产党与共产党	479
二、共产党与社会民主党	487
三、共产党与绿党	491
四、共产党与民族主义政党	494
第23章 正确处理国与国之间的关系	495
一、正确处理国际关系的指导思想和基本原则	495
二、正确处理国与国之间的关系	502
第24章 正确处理社会主义国家与国际组织的关系	513
一、社会主义国家正确处理与国际组织的关系的客观条件和必要性	513

二、社会主义国家与联合国	515
三、我国与亚太经合组织	518
四、我国与其他各种国际组织	520
第25章 正确处理社会主义社会形态与其他社会形态	
的关系	524
一、社会主义与封建主义	524
二、社会主义与资本主义	534
三、社会主义与共产主义	555
第26章 正确处理社会主义建设过程中的几种关系	563
一、社会科学与自然科学	564
二、政治与经济	567
三、竞争与合作	570
四、公平与效率	578
五、领导、专家与群众	580
六、经济发展与环境保护	586
七、经济全球化与风险防范意识	592
八、知识经济与我国实际	599

第六编 社会主义的光辉未来

第27章 社会主义发展的历史回顾	607
一、社会主义在苏联的建立与发展	607
二、社会主义在多国的建立与发展	612
三、社会主义面临的波折和挑战	620
第28章 社会主义的光辉未来	628
一、社会主义的模式更新标志着社会主义向更高 的、更加美好的方向上发展	628
二、邓小平理论是社会主义走向胜利的光辉灯塔	635
编后语	640

导 言

“社会主义”一词的来源及其最初含义,在学术界上众说纷纭,尚无定论。主要有以下四种观点:

1. 源出拉丁文说。认为“社会主义”一词原出于拉丁文 *Socialis*, 是“同辈的”或“同心协力”的意思。有的研究者认为,该词有“社会的”之意。“社会主义”一词由该词“社会的”衍生而来,系指一般称得上“社会的”学说。“社会主义”一词最初是同个性或个人主义相对立的。空想社会主义最初使用“社会主义”一词,表达了他们不满资本主义社会盛行的个人主义,朦胧地倾向于集体主义。

2. 德辛首提说。据德国人汉斯·缪勒在《社会主义一词及其近义词的起源和历史》一书中考证,“社会主义”一词首次出于 18 世纪中叶的德国神学家、天主教本尼迪克派教士安塞尔姆·德辛之口。1753 年,他在与人辩论时使用了“社会主义者”一词,其意在于把基督教学者与自然规律的现代倡导者区别开来,把后者称为社会主义者。有的研究者则认为,德辛使用“社会主义者”一词,其意是指人的社会性。其活动年代是普鲁士君主专制主义形成和发展时期。当时欧洲教会势力很大,人被视为神的奴仆,根本否认人的社会性。15 世纪启蒙运动兴盛以来,主张人的社会性、世俗性的人越来越多。德辛是维护天主教神学、反对强调人的社会性即反对社会主义的。^①

3. 朱利阿尼首提说。认为“社会主义”一词最早是 1803 年意

① 高放、黄达强主编:《社会主义思想史》,中国人民大学出版社 1987 年版。

大利传教士贾科莫·朱利阿尼明确提出来的。他在《驳斥社会主义》一文中,把“社会主义”说成是上帝安排的一种传统的社会制度。他是想求助于“上帝”来解决资本主义的命运问题。他的这种说法,使“社会主义”蒙上了一层浓浓的神学色彩,当然是不科学的。但在当时也有一定的积极意义。^①

4. 空想社会主义者首提说。此说有二。其一,认为“社会主义”一词最早出现在1827年11月英国欧文主义刊物《合作杂志》上,这本杂志把主张资本不应私有而应公有的人们称为“公社主义者或社会主义者”。1832年法国圣西门主义者勒鲁主编的《地球》杂志也使用了该词。“社会主义”一词的本来意义是指圣西门主义、傅立叶主义和欧文主义体系。^②其二,认为“社会主义”一词首先是由空想社会主义者乔西安尔提出的。1832年,圣西门逝世后七年,在2月13日发行的圣西门派的刊物《地球》上,有一个圣西门的门徒乔西安尔,他在文章中第一次使用“社会主义”一词,用这个法文新词说明圣西门学说之要点。该词由拉丁文“社会的”一词衍生而来,用来表示为了提高劳动群众的福利和保障社会和平而改造社会制度的思想。1870年,日本学者加藤弘之从德文翻译出版了一本名为《真正政府的原理》一书,第一次使用“社会主义”的日文新词。我国资产阶级革命派和改良派从日本引进了这个词。1902年,梁启超在《新民丛报》上首次提到“麦喀士(马克思)之社会主义”。^③

“社会主义”一词最早产生和使用的年代,在学术界上有十几种说法,但主要的就是这四种。总起来看,早期社会主义一词的使

① 宋养琰:《社会主义制度的理论与实践》,北京出版社1983年版;汤玉奇:《“社会主义”一词的若干考辨》,载于《教学与研究》1982年第2期。

② 吴易风:《空想社会主义》,北京出版社,1980年。

③ 《社会主义一词的由来》,人民日报,1978年12月4日。

用及其含义可以分为两个阶段。第一阶段,是从18世纪中后期到19世纪初期,由教士首先使用,其含义不固定,较为模糊,但较多的是指人的社会性。第二阶段是在19世纪30年代前后,由当时的空想社会主义者使用,其含义是指空想社会主义的思想体系,是指与资本主义制度不同的一种新的社会制度,主要是公有制、按劳分配或按需分配;无阶级、无商品、无货币;计划生产;人与人及社会关系和谐等等。但这种制度的实现要靠理性,要靠天才,要靠资本家发善心。

1848年2月,《共产党宣言》的发表,标志着马克思主义的诞生,当然也就标志着科学社会主义学说的诞生。科学社会主义又有广义与狭义之分。广义上的科学社会主义,指的就是马克思主义,与马克思主义是同义语。如列宁所说的“社会主义的学说,即马克思主义的学说”。^① 狭义上的科学社会主义,分为两种,一种是马克思主义三大组成部分之一的科学社会主义。马克思主义有三大组成部分,即哲学、政治经济学、科学社会主义。科学社会主义的内容主要是:人类社会的基本矛盾论、阶级和阶级斗争论、革命论、革命战略策略论、政党论、国家政权论、文化道德论、民主法制论、民族论、宗教论、资本主义论、社会主义论和共产主义论等。另一种狭义的科学社会主义,是最狭义的一种科学社会主义,就是专指马克思、恩格斯的共产主义社会论中的社会主义那一部分。本书研究的科学社会主义,就是指这种最狭义的、专指社会主义社会而言的科学社会主义。广义上的、狭义上的、最狭义上的科学社会主义,都是博大精深的。本书的任务就是对最狭义上的科学社会主义即马克思主义的社会主义学说作一些较为系统的研究。

马克思、恩格斯创立的社会主义学说,经过列宁、斯大林、毛泽东的丰富、发展和完善,逐步形成了对社会主义的较为固定的构

^① 《列宁全集》(第2版)第13卷,第263页。

想:能够创造出高度发达的生产力和比资本主义更高的劳动生产率;实行生产资料社会主义公有制,实行按劳分配;消灭了阶级剥削;实行计划经济,国民经济有计划按比例地发展;建立了工人阶级和劳动人民的政权,人民是国家和社会的主人,实行无产阶级专政;以马克思主义为指导的社会主义精神文明;实行民主集中制的共产党的领导。在斯大林、毛泽东时期,建立和巩固了在经济、政治、思想文化上都高度集权、高度集中的体制。马克思、恩格斯所创立的社会主义学说是科学的,因而它能够由当时的诸多社会主义学说之一种发展壮大为无产阶级的指导思想,在国际共产主义运动中居于领导地位,并由理论变为实践,使世界上出现了第一个社会主义国家苏联,然后社会主义又取得了由一国到多国的伟大胜利。经过几十年的努力,社会主义国家在社会主义建设中取得了巨大成就。但由于对社会主义的构想存在僵化、机械化的情况,个别的构想又严重脱离社会主义的现实,所建立起来的社会主义种种体制又是那么高度集权、高度集中,因而严重地阻碍着社会主义的发展,导致了国际共运在 80 年代末 90 年代初跌入低潮。邓小平建设有中国特色的社会主义理论打破了对社会主义的僵化的、机械化的构想,打破了高度集权、高度集中的种种体制,使人们对社会主义的认识升华到了更加科学、更加现实的高度。邓小平首先肯定了传统的社会主义思想中的基本的、正确的东西,他说:“好的传统必须保留,但要根据新的情况来确定新的政策。过去行之有效的东西,我们必须坚持,特别是根本制度,社会主义制度,社会主义公有制,那是不能动摇的。我们不能允许产生一个新的资产阶级。”^①“社会主义有两个非常重要的方面,一是以公有制为主体,二是不搞两极分化。”“我们的改革,坚持公有制为主体,又注意不导致两极分化,过去四年我们就是按照这个方向走的,这就是

^① 《邓小平文选》第 2 卷,第 133 页。

坚持社会主义。”^① 他还说：“我们坚持了社会主义公有制和按劳分配的原则。我们坚持自力更生为主、争取外援为辅、学习和引进外国先进技术发展我国社会主义经济建设的方针。我们努力按照客观经济规律办事。也就是说，我们坚持了科学社会主义。”^② 因此，邓小平的建设有中国特色的社会主义理论是对传统的社会主义学说中的基本的、正确的思想的继承。同时，邓小平的建设有中国特色的社会主义理论又是马克思主义社会主义学说史上的大发展。1984年10月，邓小平在谈到十二届三中全会关于经济体制改革的决议时说：“这次经济体制改革的文件好，就是解释了什么是社会主义，有些是我们老祖宗没有说过的话，有些新话……我们用自已的实践回答了新情况下出现的一些新问题。不是说四个坚持吗？这是真正坚持社会主义”。^③ 这个决议最主要之点是第一次提出社会主义经济是有计划的商品经济的新观点。邓小平说的四个坚持，是指他在1979年3月提出的“坚持四项基本原则”，即坚持社会主义道路，坚持无产阶级专政，坚持共产党的领导，坚持马列主义、毛泽东思想。邓小平建设具有中国特色的社会主义的主要点是用两个主体（公有制为主体，按劳分配为主体）代替两个基础（公有制为基础，按劳分配为基础），用市场经济代替计划经济，用高度民主和完备法制代替高度集权、高度集中和人治，使社会主义焕发了勃勃生机，马克思主义的社会主义学说产生了大飞跃。

什么是社会主义？

马克思说：“这种社会主义就是宣布不断革命，就是无产阶级的阶级专政，这种专政是达到消灭一切阶级差别，达到消灭和这些差别所产生的一切生产关系，达到消灭和这些生产关系相适应的一切社会关系，达到改变由这些社会关系产生出来的一切观念的必然

①③ 《邓小平文选》第3卷，第138、139、91页。

② 《邓小平文选》第2卷，第165页。

的过渡阶段。”^① 马克思在这里明确涉及到现在我们所说的社会主义的含义及其任务,如无产阶级专政,消灭阶级,消灭资本主义的以资本私有制为基础的生产关系和社会关系,消灭以私有观念为核心的资产阶级的意识形态,要完成这些任务,必须有一个过渡阶段。

列宁从各个不同的角度,阐述了什么是社会主义。从经济学的角度,列宁说:“我们要争取新的、美好的社会制度:在这个新的、美好的社会里不应该有穷有富,大家都应该做工。共同工作的成果不应该归一小撮富人享受,应该归全体劳动者享受。机器和其他技术改良应该用来减轻大家的工作,不应该牺牲千百万人民的利益来使少数人发财。这个新的、美好的社会就叫社会主义社会。关于这个社会的学说就叫社会主义。”^② “社会主义社会是一个为了消费而有计划组织生产的大消费合作社。”^③ “社会主义要求消灭货币的权力、资本的权力,消灭一切生产资料私有制,消灭商品经济。社会主义要求把土地和工厂交给按照总计划组织大生产(而不是分散的小生产)的全体劳动者。”^④ 这是苏联建国以前列宁的一些看法。总起来看,在经济上,列宁认为社会主义是:公有制、共同劳动、共同享受劳动成果,共同富裕,没有商品经济,计划生产。列宁还从政治的角度阐述过什么是社会主义,他说:“社会主义是现在的无产阶级为了达到自己的根本目标而进行的阶级斗争,是从今天的目标走向明天的目标从而日益接近根本目标的斗争。”^⑤ “社会主义就是消灭阶级。”^⑥ 斯大林吸收了列宁从政治角度对社会主义的这种理解,他也从政治的角度给社会主义下了一

① 《马克思恩格斯选集》(第2版)第1卷,第462页。

② 《列宁选集》第1卷,第391页。

③ 《列宁全集》第9卷,第356页。

④ 《列宁全集》(第2版)第12卷,第75页。

⑤ 《列宁全集》(第2版)第23卷,第54页。

⑥ 《列宁选集》第4卷,第89页。

个十分明确的定义：“什么是社会主义呢？社会主义就是由无产阶级专政的社会向无国家的社会的过渡”。^①

邓小平对什么是社会主义的问题思考得最多。1980年4月，他第一次明确提出在什么是社会主义这个问题上也要解放思想。他说：“不解放思想不行，甚至于包括什么叫社会主义这个问题也要解放思想。经济长期处于停滞状态总不能叫社会主义。人民生活长期停止在很低的水平总不能叫社会主义。”^②1984年6月他说：“什么是社会主义，什么叫马克思主义？我们过去对这个问题的认识不是完全清醒的。”^③1985年4月，他说：“问题是什么是社会主义，如何建设社会主义。我们的经验教训有许多条，最重要的一条，就是要搞清楚这个问题。”^④1985年8月，他又说：“我们总结了几十年搞社会主义的经验。社会主义是什么，马克思主义是什么，过去我们并没有完全搞清楚。”“社会主义究竟是个什么样子，苏联搞了很多年，也并没有完全搞清楚。”^⑤1991年8月，他说：“问题是要把什么叫社会主义搞清楚，把怎么样建设和发展社会主义搞清楚。”^⑥邓小平提出的什么是社会主义的问题，应当说是国际共运史上长期存在着争论的问题。社会主义传统观念一直认为这一问题已经解决了的不容争论的一个问题。这一问题的重新提出，标志着马克思主义新的飞跃的开始，具有重大的理论意义、实践意义和现实意义。

邓小平说：“什么叫社会主义的问题，我们现在才解决。”“我们现在要解决好这个问题，我们要建设的是具有中国自己特色的社会主义。”^⑦1987年2月，邓小平指示说，十三大报告要在理论上阐

① 《斯大林选集》上卷，第356页。

② 《邓小平文选》第2卷，第312页。

③④⑤⑥⑦ 《邓小平文选》第3卷，第63、116、137、139、369、261页。