

新突破

奥林匹克专题讲座

新突破

主编 齐振东 薛 道

OLYMPIC

小学三年级

英语



世界出版社

奥林匹克 专题讲座新突破

小学三年级英语

主 编 齐振东 薛 道
本册主编 黄 秋

海洋出版社

2002 年 · 北京

图书在版编目(CIP)数据

奥林匹克专题讲座新突破. 小学三年级英语/齐振东, 薛道主编. —北京: 海洋出版社, 2002. 9

ISBN 7-5027-1104-X

I. 奥… II. ①齐… ②薛… III. 英语课—小学—教学参考资料 IV. G624

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 064995 号

责任编辑: 郑一军

责任校对: 张丽萍

责任印制: 严国晋

海洋出版社 出版发行

<http://www.oceanpress.com.cn>

(100081 北京市海淀区大慧寺路 8 号)

北京蓝空印刷厂印刷

2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月北京第 1 次印刷

开本: 880×1230 1/32 印张: 8.75

字数: 168 千字 印数: 1~10000 册

定价: 10.00 元

海洋版图书印、装错误可随时退换

前 言

为了培养创新能力,帮助广大小学生在英语学习中发扬奥林匹克精神,适应新时代的要求,为祖国的现代化建设贡献一份自己的力量。我们组织了部分知名奥校英语教师联合编写了《奥林匹克专题讲座新突破》丛书(小学英语)部分。

本丛书是一套全面介绍和辅导学生参加国内外各类英语竞赛、英语能力测试、英语水平测试的丛书。它是由长期从事英语教学与研究的一线教师,根据目前国内正在使用的不同版本的小学英语教材精心编撰而成。它从基本知识与基本技能入手,对各类竞赛、测试的内容和形式及解题技巧进行了详细的讲解。所选知识简洁实用、紧扣考题、难度适当,从根本上提高学生的英语水平,使学生能够在较短的时间内取得较好的成绩。

丛书各分册内容均为“竞赛辅导”、“模拟试题”、“全真试题”、“技能操练”、“参考答案”等部分。专项练习、模拟试题的难度均不低于竞赛水平。

本丛书供小学 3~6 年级学生使用。本书是该教材的第一册,供小学三年级英语水平较高的学生及其他相似水平的学生使用。既可以作为小学英语奥林匹克的赛前辅导用书,也可以作为学有余力同学的练习参考书,可供辅导教师授课使用,亦可供学生自学使用。

为了使本丛书内容更加完善,我们真诚希望使用本书的教师和学生提出宝贵意见。

编者

2002 年 8 月

目 次

第一章 竞赛辅导	(1)
第一节 听写	(1)
练习一	(2)
练习二	(5)
练习三	(8)
练习四	(12)
练习五	(18)
练习六	(21)
练习七	(25)
第二节 单项选择	(28)
练习一	(29)
练习二	(34)
练习三	(38)
练习四	(41)
练习五	(45)
练习六	(49)
练习七	(52)
第三节 情景对话	(55)

练习一	(56)
练习二	(61)
练习三	(66)
练习四	(72)
练习五	(76)
练习六	(80)
第四节 阅读理解	(83)
练习一	(84)
练习二	(86)
练习三	(89)
练习四	(92)
第五节 翻译	(95)
练习一	(96)
练习二	(102)
练习三	(105)
练习四	(109)
练习五	(111)
练习六	(113)
练习七	(116)
练习八	(120)
练习九	(122)
第六节 提高	(123)
练习一	(124)
练习二	(127)
练习三	(130)

练习四	(133)
练习五	(136)
练习六	(140)
练习七	(142)
练习八	(145)
第二章 模拟试题	(149)
模拟试题一	(149)
模拟试题二	(156)
模拟试题三	(163)
模拟试题四	(169)
模拟试题五	(175)
第三章 全真试题	(181)
2000 年全国小学生英语竞赛(NECPS)	
初赛低年级组试题	(181)
2000 年全国小学生英语竞赛(NECPS)	
决赛低年级组试题	(197)
参考答案	(214)



第一章 竞赛辅导

第一节 听 写

听写是训练听力、拼写和写作技能的一种很好的练习。听写的内容可多可少,可长可短,从字母、单词到短语、句子等,随着学生教学的进程,教学内容的加深,要求听说读写四会掌握的内容也不断增多。只要学生进行这项练习,持之以恒,根据自己学习进度情况进行,内容可多可少,时间可长可短,一两个单词,三五字母或者一个句式等,学生的听力水平将大大提高。总之,听写是检查学生听说读写综合能力的好形式。

例 1:听录音,完成单词,并用所填单词组成一个新单词,写在横线上。

1. P _ _ N 2. pa _ _ da 3. ba _ _ 4. p _ _ ane
5. penc _ _ l 6. bu _ _ 7. t _ _ is

解析:根据录音,学生可以填写 1. E 2. n 3. g 4. l
5. i 6. s 7. h, 依次写在横线上,可得单词:English(英语)

例 2:听录音,完成下列句子。

1. _ _ _ _ _ that? It's a _ _ _ _ _ .
2. Is this a _ _ _ _ _ pencil-box, too?



解析:此题较容易,它测试了学生的拼写能力,如:
“What’s”、“red”

例3:选出你所听到的单词或电话号码。

- | | | |
|---------------|------------|------------|
| 1. A. he | B. she | C. me |
| 2. A. who | B. two | C. good |
| 3. A. 6170375 | B. 8748130 | C. 2051624 |
| 4. A. 3228146 | B. 2011702 | C. 9086734 |
| 5. A. friend | B. teacher | C. picture |

解析:此题是测试学生的反应能力,尤其是听力、辨音能力,学生只要注意:

听音——仔细静听;辨音——辨清发音后即可选择正确答案。

例4:听录音,给下列句子编号,并与相应的答句连线。

- | | |
|------------------------------|-----------------------|
| () How are you? | A. I’m from U. S. A. |
| () Are you a teacher? | B. No, I’m not. |
| () Where are you from? | C. Yes. Here you are. |
| () Are you an English girl? | D. Yes, I am. |
| () May I use your pen? | E. Fine, thank you. |

解析:此题将日常用语与对话结合起来,不仅要求会问,而且要求会答,考察了学生的交际能力。

练习一

一、将听到的单词的序号填在前面的括号内

- | | | | |
|----------------|----------|---------|---------|
| () 1. A. nine | B. night | C. nice | D. nose |
| () 2. A. box | B. books | C. look | |



- ()3. A. four B. fine C. five D. foot
()4. A. come B. colour C. hello
()5. A. have B. hand C. head D. hair
()6. A. thank B. think C. that

二、听问话,选择正确的应答,将标号填在题前的括号内

- ()1. A. An egg. B. It's on the desk.
 C. She's Tom.
()2. A. Yes, it is. B. Yes, I can.
 C. Yes, they are.
()3. A. It's Kate's. B. Sorry, I don't know.
 C. It's a duck.
()4. A. I am three. B. I have three.
 C. I can see three.

三、听录音,选出你所听到的句子

- ()1. A. This is his coat.
 B. This is her coat.
 C. This is my coat.
()2. A. That is Mr. Green.
 B. This is Mr. Zhang.
 C. This is Miss Gao.
()3. A. The car is his father's.
 B. The bike is my brother's.
 C. The bag is your brother's.



- () 4. A. He is a new student.
B. He is a new teacher.
C. He is a new doctor.

四、听录音,画线连句子

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1. Ann | A. like apples. |
| 2. We | B. is at home. |
| 3. Let's | C. to go to school. |
| 4. He | D. go to the park. |
| 5. It's time | E. is Helen's father. |

五、听录音,用所给选项补全句子中所缺单词

- () 1. Is this your _____, Liu Ying?
A. photo B. mother C. teacher
- () 2. What's this _____ the window?
A. here B. there C. near
- () 3. On the table there is a _____.
A. dog B. monkey C. orange
- () 4. Listen to her and _____ a picture.
A. look B. draw C. see
- () 5. It has eight _____ and two doors.
A. chairs B. cakes C. fans

六、根据录音,在括号内打“√”或“×”

1. 我看见一张床。 ()



2. 我有两只梨。 ()
3. 让我们打乒乓球吧。 ()
4. 我今天心情不好。 ()
5. 让我们试一试。 ()
6. 我们一起去公园玩吧。 ()
7. 她是中国女孩。 ()
8. 见到你很高兴。 ()

练习二

一、听录音,将序号填在图下的括号内



()



()



()



()



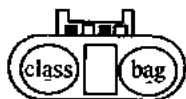
()



()



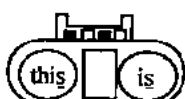
二、判断下列画线部分读音是否一样，一样的打“√”，不一样的打“×”



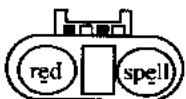
()



()



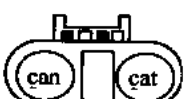
()



()

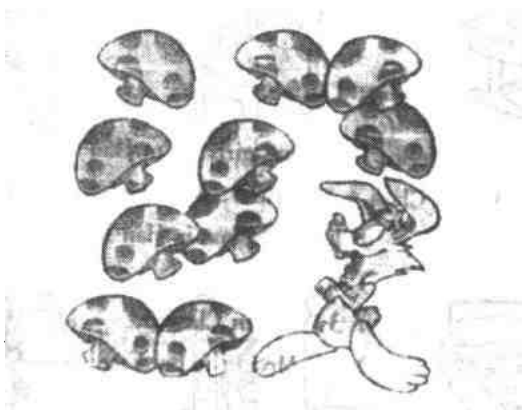


()



()

三、听录音，写数字



四、听录音，圈字母

- | | | | | |
|--------|--------|--------|--------|---------|
| 1. C B | 2. d e | 3. c g | 4. E F | 5. k b |
| 6. N M | 7. Q K | 8. I R | 9. B D | 10. C E |



五、将你听到那组字母的标号填在题前括号内

- | | | |
|---------------|--------|--------|
| () 1. A. BAD | B. ACD | C. BAG |
| () 2. A. CDE | B. CGE | C. ECD |
| () 3. A. LMN | B. MNL | C. NML |
| () 4. A. HIJ | B. HIG | C. HGI |
| () 5. A. OQP | B. OQD | C. QOE |
| () 6. A. XLG | B. SLD | C. XLB |

六、写出你所听到字母的序号,并写出其汉语意思

- () WTO ____ () UK ____ () BBC ____
() VOA ____ () ABC ____ () CBA ____

七、听录音,填入缺少的字母,并写出单词的中文意思

1. s __ a 2. a __ t 3. wr ____ g 4. pl __ s
5. n __ se 6. m ____ n 7. p __ l __ ce 8. c ____ gh
9. n ____ ghty 10. s __ ng

八、圈出你所听到的时间、数字

- | | | | |
|----------------|---------|---------|---------|
| () 1. A. 5 | B. 7 | C. 4 | D. 15 |
| () 2. A. 17 | B. 19 | C. 16 | D. 15 |
| () 3. A. 55 | B. 19 | C. 16 | D. 45 |
| () 4. A. 88 | B. 18 | C. 28 | D. 38 |
| () 5. A. 90 | B. 19 | C. 91 | D. 90 |
| () 6. A. 7:30 | B. 7:40 | C. 5:30 | D. 5:20 |



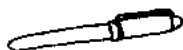
- () 7. A. 1:20 B. 1:12 C. 1:32 D. 1:30
 () 8. A. 3:15 B. 4:15 C. 5:15 D. 6:15
 () 9. A. 10:11 B. 11:10 C. 11:20 D. 11:30
 () 10. A. 12:10 B. 12:20 C. 6:30 D. 6:20

练习三

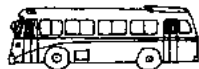
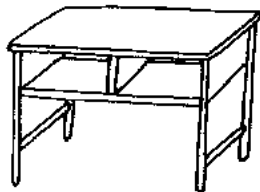
一、看图,完成下列单词,并用所填字母按顺序组成一个新单词,写在横线上



1. _og



2. p_n



3. bu_



4. boo_



二、听录音,选词填空

Who, he, to, colour, It's, white, clean, old,
English, after, have, afternoon

1. How _____ are you?
 2. _____ is the man? _____ is my father.



3. Nice _____ meet you.
4. What _____ is the bag? _____ green.
5. He coloured the wall _____.
6. _____ the desks, please.
7. You speak good _____.
8. Can you look _____ my brown bag, please?
9. Good _____.
10. I _____ to go to bed.

三、听录音, 完成对话

1. Hi, I am Liu Tao.
Hi, _____ David.
2. Nice to meet you, Yang Ling.
_____ too, Han Meimei.
3. _____ my brother, Tom.
Nice to meet, Tom.
4. _____, David.
All right.
5. Go to _____ now, Li Yan.
Ok.
6. Go to _____ now, Ann.
Ok.
7. How are you, Li Lei?
_____, thank _____.
8. _____ at his shirt.