

全国公共英语等级考试系列丛书

Public English Test System

PETS 一级听力月月通

公共英语等级考试命题研究室 编

南开大学出版社

天 津

图书在版编目(CIP)数据

PETS 一级听力月月通/顾维忱,刘燕春主编. —天津:
南开大学出版社,2001.9
(全国公共英语等级考试系列丛书)
ISBN 7-310-01563-0

I. P... II. ①顾...②刘... III. 英语-听说教学
-水平考试-自学参考资料 N. H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 037650 号

出版发行 南开大学出版社

地址:天津市南开区卫津路 94 号

邮编:300071 电话:(022)23508542

出版人 肖占鹏

承印 天津蓟县宏图印务有限公司印刷

经销 全国各地新华书店

版次 2001 年 9 月第 1 版

印次 2001 年 9 月第 1 次印刷

开本 787mm×1092mm 1/16

印张 12

字数 295 千字

印数 1 — 5000

定价 18.00 元

前 言

全国公共英语等级考试是一种全新的英语水平测试形式,它吸收了国际上通行的测试方法和模式,每一级测试都包括听力、英语知识运用、阅读理解和写作四部分笔试内容和相应级别的口试内容,具全面性、综合性及实践性,确能考出水平,但也具有相当大的难度,不经过系统学习和培训不容易通过。

参加本书编写的全部是多年从事公共英语教学工作的教师和专家,他们把多年的教学经验和学生应试经验融为一体,把素质教育与应试知识有机结合,把知识性与趣味性巧妙融合,避免了抽象、教条的说教,通过对丰富、具体的测试实例讲解,达到以点代面、学用结合、轻松过关的效果。这使得本书能够以全新的知识和技能面对读者,不但适于应试者也适于广大英语爱好者学习使用。

从过级考试角度讲,本书主要适于具有中等学校英语水平的读者和初级英语读者。它适应面广,有助于扩大上述读者知识视野和英语实际运用能力,从听力和笔头两方面提高读者英语水平。尤其突出的是,本书采用同类题目和同类内容集中训练的全新编排模式能对读者英语知识进行集中检验和测评,从而迅速提高读者英语综合知识水平。

本书包括听力训练指导与 PETS 第一级第一部分英语听力理解 15 套模拟测试题目、测试题录音文字材料和测试题目答案及详解等内容。听力训练指导和答案详解包括解题思路、应试技能和相关题目类比讲解等方面,充分考虑到了读者在未来应试中可能会遇到的问题和难点,提出了科学实用、系统有效的解决办法。测试题目力求全面、科学而有较强的针对性。

最后,衷心祝愿广大读者能在本书的帮助下,求知过级,如愿以偿。

目 录

PETS 一级听力分项训练	(1)
听力理解技能指导	(1)
Test 1	(7)
Test 2	(12)
Test 3	(17)
Test 4	(22)
Test 5	(27)
Test 6	(32)
Test 7	(37)
Test 8	(42)
Test 9	(47)
Test 10	(52)
Test 11	(57)
Test 12	(62)
Test 13	(67)
Test 14	(72)
Test 15	(77)
PETS 一级听力分项训练录音文字材料	(82)
Test 1	(82)
Test 2	(89)
Test 3	(95)
Test 4	(101)
Test 5	(107)
Test 6	(113)
Test 7	(119)
Test 8	(125)
Test 9	(131)
Test 10	(137)
Test 11	(143)
Test 12	(149)
Test 13	(155)
Test 14	(161)
Test 15	(167)
PETS 一级听力分项训练参考答案精解	(174)

PETS 一级听力分项训练

听力理解技能指导

全国公共英语等级考试体系(Public English Test System, 简称 PETS),是面向社会的含有五个等级的英语考试体系。PETS 第一级是全国公共英语等级考试(PETS)五个级别中的初始级,其标准略高于我国九年义务教育全日制初级中学毕业时的英语水平。

全国公共英语等级考试第一级听力由两部分组成,考察考生理解英语口语的能力。

第一节:图片判断(10题)考察考生识别和理解单词、词组的能力。要求考生根据听到的十个单句,从每题所给的三个选项中选出最佳选项。每个单句读两遍。

第二节:对话理解(15题)考察考生理解简单的事实性信息的能力。要求考生根据听到的十五段对话,从每题所给的三个选项中选出最佳选项。每个单句读两遍。每段对话中的问题不在录音中播放,仅在试卷上印出。

听力考试进行时,考生将答案标在试卷上。每段录音材料播放前、后都有适当停顿,用做读题和答题时间。听力部分结束前,考生有三分钟时间将卷上的答案转涂到客观题答题卡上。该部分所需时间约为二十分钟(含转涂时间)。

有关听力训练的几点建议:

第一:不要对照文字材料听录音。

在听力训练中,有些同学习惯于对照文字材料听录音,其实这是一种有害的方法。在眼耳并用的情况下,中国学生的优势在眼不在耳。因此对照文字材料听录音,表面上是听懂了,实际上主要是眼睛的功劳。养成这种习惯,不但不能培养真正的听力,还会助长依赖思想,离开了拐杖(文字材料)就不能走路(听音)。因此,在听音的实践中应努力培养用耳朵听取信息的习惯。碰到听不懂的地方可以多听几遍,以求听懂。听完之后,要好好地总结一下,哪些地方没有听懂,为什么听不懂,是对词的辨音错误,单词听不出来,还是对句子意义理解错误。然后针对自己的薄弱环节,再重复听几遍,直至完全听懂为止。这样做虽然费劲,但能起到训练耳朵的作用,达到提高听力的目的。

当然,对于听力基础较差的或一点听力基础都没有的人,一开始就要他听陌生的材料,会像听天书一样困难。在这种情况下,可以先阅读书面材料,熟悉其内容,然后边看材料边听录音。这样耳朵和脑子用不着去费劲理解内容,而主要是熟悉单词和句子的发音,熟悉朗读者的语音语调,适应说话人的语速和节奏,培养英语的语感。经过一段时间的训练之后,再逐步过渡到听听看看,直到先听后看和光听不看。

第二:思想要集中,情绪要放松。

听力理解中的听是 Listen,而不是 Hear,两者虽然都是听的意思,但却有很大差别。Hear 是耳朵的一种功能,而 Listen 则表示用心听的状态。我们在学习中也常体验到:每当聚精会神、专心致志地进行学习时,就会头脑清醒,思维活跃,记忆力和学习效果都会提高。

这里所强调的集中注意力与人为的情绪紧张是两回事。无论在平时的听力训练中,还是

在参加听力考试时,情绪都不要过度紧张。有时适当地放松一下情绪反而会使注意力得到集中。例如,在听力考试前做一下深呼吸,能使紧张的心情平静下来,一旦听到声音信号,就容易进入角色当中去。在考试中碰到难题和听不懂的地方时,应及时稳定情绪,采用“丢卒保车”的办法,争取全局的胜利。不要在某一题上花太多的时间,使注意力及时集中到下一题上去。只有这样,才能最大限度地提高听觉器官接受声音信号的灵敏度,达到理想的听音效果。

第三:精听和泛听要结合

精听和泛听是听力训练的两种形式。两者的训练方法,要求和达到的目的有所不同。

精听要求能完全听懂所要听的内容。通过反复、认真地听,达到对语篇中语音、语义、词汇、句型结构等熟练掌握、牢固记忆的目的。在训练方法上,精听要求扎扎实实。

泛听是在精听基础上发展起来的听音方式。泛听的目的不是追求对所听内容的全部理解,也不要求听懂每一个单词和细节,而是培养从整体上捕捉信息的能力和逻辑思维能力,例如,能听懂文章的大体内容和整体思想,抓住主要的细节等。

在平时训练中,既不可只顾局部,老是抱着几盘磁带翻来复去地听,也不可只顾整体,泛泛地听,不求甚解。要把两者有机地结合起来,在精听的基础上发展泛听,用泛听来发展精听,巩固精听成果,同时扩大知识面,增加词汇量。

应试方法

- (1) 清醒的头脑和稳定的心情至关重要。考前要休息好,考场上才能精力充沛,思想上不紧张,才能考出应有的水平。试题有难也有易,遇到难题不要计较一题一句的得失。如果某难题没有听懂,回答不出来,也不要惊慌失措,而应立即放弃,集中精力听好下一题,否则就会造成连续丢分的后果。
- (2) 充分利用考试可以利用的时间。在放音之前先将试题册上的书面选择项和听写试题的已知内容浏览一遍,以便对试题的大体内容和可能提出的问题有一个初步的印象。应控制好答题时间,利用每题后暂停的时间(约5秒钟),再次逐题预测下道题的选择项,使思想进入该题的情况中,为听音做好准备。
- (3) 在听到题目序号(如 Question number 1),或短文后“第几题到第几题是基于你所听到的短文”的提示句时(如 Question 11 to 14 are based on the passage you have just heard),应立即将视线集中到该题的选择项上,并做好听音准备。如果是短文,那么对它的几个问题应心中有数。
- (4) 听完每段对话或短文,切不可松气,而应继续聆听提问。听清提问与听懂原文一样重要,因为答题正确与否,关键在于能否根据问题来答。
- (5) 在对话和短文的试题中,如有做不出来的题目,请先空在那里。待听力试题做完后,选一个在正确答案中出现频率最少的字母项。这样至少有25%以上答对的可能性。
- (6) 注意统考指令的要求。如学校、姓名、学校代号和准考证号要按照规定的要求填写在答题纸上,填错的话,得不到成绩或判为0分。答案要做在答题纸上,做在试题册上无效。答题纸上一定要用铅笔划,如果更正,先用橡皮擦干净。要用直尺来对准题号和答案等。

如何听好小对话

对话是人们获取语言信息最基本的手段。怎样听好对话呢?下面就对话的题型的基本特

点,来介绍几种主要对策。

(一) 捕捉对话的重点信息。

人们在表达自己的思想、观点时,话语中包含主要信息、次要信息和冗余信息。有人说话简明扼要,句句入扣,这说明他的话语中主要信息占主导成分;也有人说话啰哩啰唆,半天说不到点子上,这是由于话语中的冗余信息过多的缘故。实验证明,人们在听本族语时,并不细听每个语句,而把精力集中在语义和说话目的理解判断上,也就是说将注意力集中在主要信息上,因而在语流较快的情况下连续听音并不觉得挺累。这个道理也同样适用于英语听力测试。

怎样捕捉主要信息呢?下面分四个方面进行介绍。

(1) 领会对话的重点句

根据对大量试题的统计,所提出的问题有 90% 左右都与第二个人所说的有关。

[例 1] M: Do the students have to do any homework?

W: Yes. They are given homework once every two days.

Q: How often do the students have to do their homework?

[例 2] M: You can call Henry a dreamer, but I think he's got a lot of good ideas.

W: Good ideas are only useful if you make something out of them.

Q: Why does the woman think that Henry is a dreamer?

从以上的例子中可以看出,第一个人提出问题,引出话题,起抛砖引玉的作用。而第二个人则回答问题,表明观点和态度。但二者存在逻辑关系,第一个人的话可以加深对第二个人的话的理解。也有的题是对第一个人的话进行的提问,切不可掉以轻心。

(2) 抓住话语中的意流指示词

意流指示词是指在句子开头或句子与句子之间具有逻辑关系的某些连词、副词或词组。如 yes, sure, certainly, of course, no, sorry, well, not really, why not, but, however, yet, besides 等。

[例 1] W: Have you finished your homework, Bill?

M: No, and I'm not going to.

Q: Will the man do his homework?

A) Yes, he may do it.

B) No, he doesn't want to do it.

C) Yes, he will by all means.

在此题中男方的回答中出现了“no”,这是否定性的指示词,根据它我们可以判断出句子的指向。从而排除答案 A、C。

[例 2] W: I need a car this weekend, mine has broken down.

M: I'm sorry to hear it, but you can always rent one if you have licence.

Q: What does the man mean?

在这个句子中有一个“but”,它是转折性的指示词,它后面的内容是回答问题的主要信息。

[例 3] W: Marion didn't go shopping with you yesterday.

M: Even if she hadn't a lot of studying, she would have preferred staying home to going shopping.

Q: What does the men imply about Marion?

A) She doesn't like to go shopping.

B) She went shopping yesterday.

C) She doesn't live near the shops.

在这个句子中有一个词组“prefer...to”是表示说话人通过比较与选择,喜欢或情愿采取的某种行为,也可以说是倾向性的指示词。诸如此类的词多用于购物、就餐、旅游等存在比较和选择机会的场合。

(3) 弄清否定的含义

否定作为一种逻辑概念在听力测验中的应用非常广泛,表达否定的含义的修辞手段也比较多。弄清各种形式的否定的含义是理解话语意义的关键。

[例1] When she heard that news, she could hardly control her feeling.

(当她听到那个消息时,她几乎不能抑制她的感情。)句子中的 hardly 是半否定词,意思是“几乎不,简直不”,对 could control 作出大部分否定。

[例2] Nobody believes what he said.

(没有人相信他说的话。)句中 nobody 是完全否定词,将否定对象全部加以否定。在以上两个例句中,都是用否定词来表示的否定意义。

[例3] W: Can you possibly lend me \$ 10 until pay-day?

M: It's out of the question.

Q: What do you learn about the woman?

在男方的回答中应理解短语 out of the question 为“不可能”的含义,需要注意的是与 out of question 的区别,后者是“毫无疑问”的含义。

[例4] Are you sure you're speaking the truth? It sounds too good to be true.

你肯定你说的是真话吗?那听起来太妙了,简直难以相信。在这个句子中是由句型“too...to”来表达否定含义的。

(4) 把握对话的关键词

所谓关键词是指在这类试题中最能反映某种场所(环境)特征或职业特征的词汇。它是主要信息中的重要信息。

[例1] M: Could you tell me the departure time of this flight?

W: Certainly. The flight takes off at 2p.m.

Q: Where does the conversation take place?

在这个句子中我们可以根据出现的 departure time(起飞时间),flight(飞机),take off(起飞)这些关键词来判断对话发生在机场。

[例2] W: Can I help you?

M: Yes. Do you have this coat in a larger number?

Q: What is the woman?

根据 Can I help you(服务用语)和男方的回答中出现的 coat,可以判定女方的职业是售货员。

(二) 从书面选择中寻找潜在的信息

听力测试的信息是由音响信息和书面信息两部分组合而成的。本节介绍一下从书面中寻找潜在信息的方法——预测。

(1) 根据交际语言的特点来预测

[例1] A) In a hospital. B) In a library. C) In a restaurant.

很显然,这是问及对话发生的地点,问题一般是 Where does this conversation most probably take place? 并把范围缩小到医院、餐馆、图书馆三种不同的信息上。这样我们在听对话时就可以注意一下所需要的内容。

[例 2] A) Boss and secretary.

B) Customer and salesperson.

C) Guest and students.

选择项中出现了三种从事不同职业与身份的人。试题可能会问: What is the probable between the two speakers? 这可以使我们在听对话时注意这方面的内容。

(2) 根据书面选择项的结构来预测

[例 3] A) At the theatre. B) At a hospital. C) In a restaurant.

由答案中我们可以推断问题是 Where does the conversation most probably take place?

[例 4] A) \$ 90.00 B) \$ 75.00 C) \$ 60.00

显然,问题应该是 How much does somebody spend (pay for something)?

(3) 根据选择项的异同来推测

[例 4] A) Mary has never studied mathematics.

B) Mary must be good at mathematics.

C) Mary probably is poor at mathematics.

在这一组答案中,我们可以看出只有谓语不同,故而这一部分成为我们听的重点。这一例题的原文如下:

M: What's the matter with Mary?

W: She becomes nervous whenever she comes to learning mathematics.

Q: What do we learn from the conversation.

听力原文中出现的“she becomes nervous.....”与选择项 D 中的“probably is poor.....”在逻辑上是一致的。

(三) 提高数字与计算题的技巧

数字与计算题在对话中应用较广泛。大概有三种题型:计算型、辨认型和替换型。

[例 1] M: This dictionary costs twelve dollars, I haven't got enough money. Can I borrow five dollars, Jane?

W: Sorry, I have only three dollars.

Q: How much will he have if Jane lends him her money?

A) Ten dollars.

B) Twelve dollars.

C) Eight dollars.

[例 2] M: Does the film start at 7:00 or 7:15?

W: It starts at 7:30 and ends at 9:18.

Q: When does the film start?

A) At 7:00.

B) At 7:15.

C) At 7:30.

[例 3] M: Have you seen my brother?

W: No, I haven't seen him since the day before yesterday.

Q: When did she last see the man's brother?

A) Yesterday.

B) Two days ago.

C) Three days ago.

听力计算题的解题技巧

(1) 听清数字之间的表示和差关系的关系词

[例 5] W: Have the children left for school yet?

M: Sally left at 8:00 and Julie did as usual, dashing out 20 minutes later.

Q: What time did Julie leave?

A) 8:00. B) 8:20. C) 7:40.

在对话中提供了 8:00 和 20 minutes 两个时刻数,根据 later 这个表示数字关系的词可以判定答案为 B。

[例 6] M: How much money will I have to spend to rent an apartment in America? I only have \$ 500 a month.

W: Your rent should be about a quarter of that.

Q: How much should the man's rent be?

A) \$ 500. B) \$ 125. C) \$ 250.

在句子中出现了两个关键词 \$ 500 和 a quarter of that,所以只要 500 除以 4 就行了。

(2) 熟悉一些句型所表示的数的变化

[例 7] I bought this \$ 200 camera for 150 dollars.

(我花了 150 美元买了这台 200 美元的照相机。)buy something for.....指“花了多少钱买某物”。这道题的提问一般是节省了多少钱或打了多少折扣(25% discount 即七五折)。

Test 1

第一部分 听力理解

第一节 图片判断

在本节中,你将听到十个句子,每句话配有[A],[B],[C]三幅图片,请选择与句子内容相符的一幅图片,并标在试卷的相应位置。每句话后有 15 秒钟的停顿,以便选择图片并看下一组图片。每句话读两遍。

例如,你将听到:男: The train goes at six fifteen. (两遍)

请看选项:



[A]



[B]



[C]

图片[A]是六点差十分,图片[B]是六点十分,图片[C]是六点十五分。因此应该选[C]。

下面,请听这些句子。

1.



[A]



[B]



[C]

2.



[A]



[B]



[C]

3.



[A]



[B]



[C]

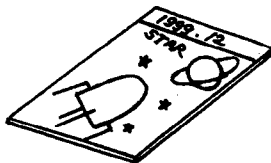
4.



[A]



[B]

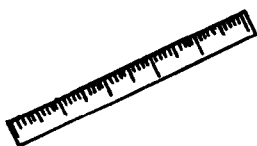


[C]

5.



[A]

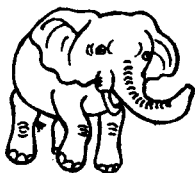


[B]



[C]

6.



[A]



[B]

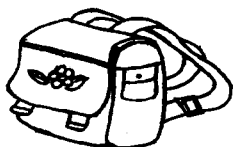


[C]

7.



[A]



[B]



[C]

8.



[A]



[B]



[C]

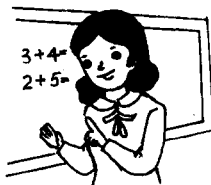
9.



[A]

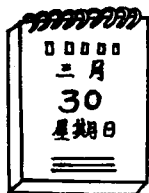


[B]



[C]

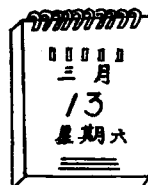
10.



[A]



[B]



[C]

第二节 对话理解

在本节中,你将听到十五个对话,每个对话有一个问题。请从[A],[B],[C]三个选项中选择答案,并标在试卷的相应位置。每个对话后有 15 秒钟的停顿,以便选择答案并看下一个对话。每个对话读两遍。

例如,你将听到:

男: Morning, Madame. Can I help you?

女: Oh, good morning. I'd like to buy a shirt for my father.

(两遍)

请看问题和选项:

Where are they talking?

[A] At school.

[B] In a shop.

[C] On a bus.

显然,该对话是发生在商店里。因此[B]是正确答案。

下面, 请听这些对话。

11. Where is Mr. Smith now?
 - A. He is in the meeting room.
 - B. He is in the sitting room.
 - C. He is on the playground.

12. Who is the boy looking for?
 - A. Jim.
 - B. Ann.
 - C. Jack.

13. Where are the two people?
 - A. In the library.
 - B. In the cinema.
 - C. In the railway station.

14. What is the man doing?
 - A. He is answering questions.
 - B. He is asking for help.
 - C. He is crying.

15. How many times has Mr. Black been to Japan?
 - A. Once.
 - B. Twice.
 - C. Three times.

16. Where is Lucy learning now?
 - A. In No. 14 middle school.
 - B. In No. 15 middle school.
 - C. In No. 16 middle school.

17. What is Mike going to do this afternoon?
 - A. He is going to do some shopping.
 - B. He is going to visit a friend.
 - C. He is going to work.

18. Which truck runs fastest?
 - A. The red one.
 - B. The yellow one.
 - C. The black one.

19. What is in the refrigerator.
- A. Some milk.
 - B. Some chicken.
 - C. Some bread.
20. Whom did the woman go with?
- A. Her brother.
 - B. Her sister.
 - C. Her teacher.
21. What are they talking about?
- A. About their meal.
 - B. About the job.
 - C. About the weather.
22. What time did Mary get up this morning?
- A. Six o'clock.
 - B. Six fifteen.
 - C. Six fifty.
23. What is the student doing?
- A. He is singing.
 - B. He is playing balls.
 - C. He is doing his homework.
24. What does the girl want to do when she grows up?
- A. A teacher.
 - B. A doctor.
 - C. A singer.
25. Where is Rose now?
- A. In the teacher's office.
 - B. In the library.
 - C. In the living room.

Test 2

第一部分 听力理解

第一节 图片判断

在本节中,你将听到十个句子,每句话配有[A],[B],[C]三幅图片,请选择与句子内容相符的一幅图片,并标在试卷的相应位置。每句话后有 15 秒钟的停顿,以便选择图片并看下一组图片。每句话读两遍。

例如,你将听到:男: The train goes at six fifteen. (两遍)

请看选项:



[A]



[B]



[C]

图片[A]是六点差十分,图片[B]是六点十分,图片[C]是六点十五分。因此应该选 [C]。

下面,请听这些句子。

1.



[A]

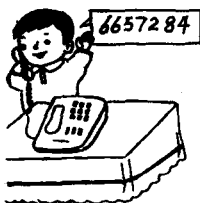


[B]



[C]

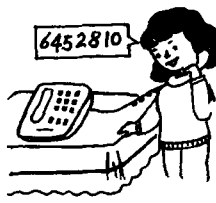
2.



[A]



[B]

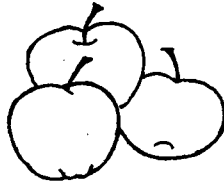


[C]

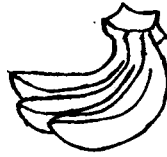
3.



[A]

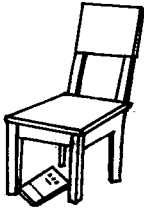


[B]

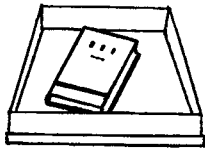


[C]

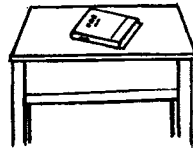
4.



[A]

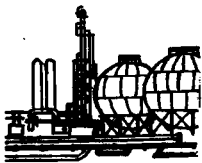


[B]

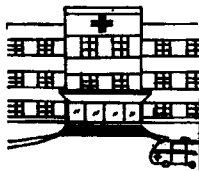


[C]

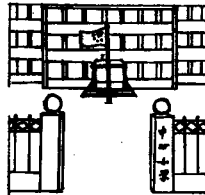
5.



[A]



[B]



[C]

6.



[A]



[B]

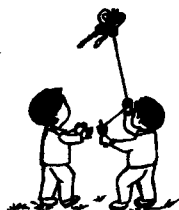


[C]

7.



[A]



[B]



[C]