

当代中国的江苏

(下)

中国社会科学出版社

1989·北京

15.00元

当代中国的江苏
DANGDAI ZHONGGUO DE JIANGSU

《当代中国》丛书编辑部 编辑
中国社会科学出版社 出版
新华书店 发行
新华书店 经销
北京新华印刷厂 印刷

850×1168毫米 32开本 53印张 48插页 1210千字

1989年9月第1版 1989年9月第1次印刷

(平)ISBN 7-5004-0458-1/Z·106

(精)ISBN 7-5004-0459-X/Z·107

(上、下册)定价: (平)31.90元

(精)35.30元

目 录

第三编 文化建设

第二十二章 教育	3
第一节 江苏教育事业的发展和成就	3
第二节 基础教育的普及和提高	11
第三节 中等职业技术教育的曲折发展	21
第四节 高等教育的调整和发展	26
第五节 成人教育事业的兴起	44
第六节 师范教育体系的逐步建立	48
第二十三章 科学技术	54
第一节 江苏科学技术事业的发展历程	54
第二节 门类比较齐全的专业科研机构	62
第三节 人才济济的科技队伍	69
第四节 瑰丽璀璨的科研成果	73
第五节 加快科技进步, 促进经济发展	76
第六节 开展学术交流和科学普及工作	83
第二十四章 社会科学研究	88
第一节 哲学社会科学基本理论的普及工作	89
第二节 理论队伍的壮大和发展	91
第三节 结合建设实践开展经济学、社会学研究	95
第四节 社会科学研究的成果	99
第五节 理论、学术刊物的出版和不断改进	105

第二十五章 文化艺术	108
第一节 文学	111
第二节 表演艺术	114
第三节 绘画、书法、摄影	135
第四节 图书馆、博物馆和文物考古	140
第五节 群众文化	150
第六节 对外文化交流	157
第二十六章 新闻、出版、档案事业	162
第一节 报纸	162
第二节 广播电视	174
第三节 出版事业	182
第四节 档案事业	192
第二十七章 卫生	200
第一节 人民卫生事业逐步发展提高	200
第二节 城乡医疗保健机构的建设	206
第三节 积极防治严重危害人民健康的疾病	212
第四节 大力开展爱国卫生运动	221
第五节 保护妇女和儿童的健康	225
第六节 中医中药事业取得进展	229
第七节 药品和医疗器械的生产开始形成体系	235
第二十八章 体育	238
第一节 广泛开展的群众体育	240
第二节 全面发展的学校体育	249
第三节 勇攀高峰的竞技体育	257
第四节 创造有利条件, 促进体育事业的发展	268

第二十九章 人口与计划生育275

第一节 江苏人口的发展情况及其特点275

第二节 计划生育工作的发展历程和基本做法278

第三节 实行计划生育的效果295

第三十章 民族与宗教302

第一节 少数民族302

第二节 宗教310

第四编 地区建设**第三十一章 龙蟠虎踞的历史名城——南京市323**

第一节 概况323

第二节 壮丽多姿的古都新貌328

第三节 蓬勃发展的现代工业336

第四节 东南地区的交通邮电枢纽347

第五节 欣欣向荣的科教文卫体事业350

第三十二章 太湖明珠——无锡市356

第一节 阔步前进的“小上海”356

第二节 生机勃勃的工业经济359

第三节 繁荣发达的农村经济367

第四节 繁荣活跃的内外贸易375

第五节 方兴未艾的旅游事业380

第三十三章 淮海重镇——徐州市385

第一节 九州之一 战略要地385

第二节 能源基地 欣欣向荣388

第三节 改造山河 农村巨变392

第四节 开发资源 振兴工业398

第五节 交通枢纽 繁华商埠403

第六节 文化名城 壮丽多姿	407
第三十四章 新兴的工业名城——常州市	413
第一节 一颗崛起的新星	413
第二节 工业的发展和振兴	415
第三节 城市经济体制改革的实践与探索	423
第四节 全面、协调发展的农村经济	428
第五节 教科文卫事业发展迅速	432
第六节 人民生活得到显著改善	434
第三十五章 美丽富饶的苏州市	437
第一节 历史文化名城 经济发达地区	437
第二节 农业生产全面发展	440
第三节 传统工业的提高和现代工业的发展	446
第四节 生机勃勃的乡镇工业	454
第五节 城镇建设在保护中发展	459
第六节 旅游事业初露头角	465
第七节 迅速发展的文化教育事业	468
第三十六章 江海门户——南通市	475
第一节 概况	475
第二节 纺织工业和地区工业体系的形成	478
第三节 “老棉区”和农村经济的振兴	485
第四节 广阔海涂的开发利用	492
第五节 对外开放的新活力	496
第三十七章 陇海东端的港城——连云港市	502
第一节 前进中的海滨港城	502
第二节 江苏省最大的海港	506
第三节 丰富的海陆资源的开发利用	509
第四节 外引内联，加快经济开发区的建设	512

第五节 悠久的历史文化和发展中的旅游事业	515
第三十八章 “淮北赛江南”的淮阴市	519
第一节 纵横策马看淮阴	519
第二节 “洪水走廊”变粮仓	523
第三节 地方工业特色浓	531
第四节 综合开发洪泽湖	537
第三十九章 黄海之滨新兴的盐城市	542
第一节 新兴的盐城市	542
第二节 新四军在盐城重建军部及其纪念馆的建立	545
第三节 在改造荒碱地基础上促进农村经济发展	548
第四节 在一张白纸上绘制工业新图	555
第五节 逐步把沿海滩涂建成“黄金海岸”	563
第四十章 淮左名都——扬州市	572
第一节 历史名城 魅力日增	573
第二节 农村三业 欣欣向荣	579
第三节 地方工业 展现新貌	590
第四节 传统技艺 推陈出新	596
第五节 内外交往 日趋兴盛	600
第四十一章 城随港兴的镇江市	607
第一节 江河交汇水陆连袂的交通枢纽	608
第二节 港城特色工业的兴起	613
第三节 平原、绿洲、丘陵的农村经济	619
第四节 新兴的旅游事业	630
第五编 政治和思想建设	
第四十二章 中国共产党江苏地方组织的建设	637
第一节 江苏党组织的战斗历程	637

第二节 加强党的思想和作风建设	643
第三节 加强党的组织建设	649
第四节 建立素质良好的干部队伍	653
第四十三章 社会主义民主政治的建设	662
第一节 地方人民代表大会制度的实施	662
第二节 爱国统一战线、人民政协和各民主党派	675
第三节 工会、共青团、妇联的重要作用	685
第四十四章 公安、检察、审判和司法行政工作	698
第一节 公安工作	698
第二节 检察工作	708
第三节 审判工作	713
第四节 司法行政工作	718
第五节 劳改劳教工作	724
第六节 社会治安的综合治理	727
简要的回顾	731
展望江苏的未来	748
后记	771
附录一 江苏省大事年表	773
附录二 江苏省历届领导人员名录	825
附录三 江苏省建设成就统计图	846
彩色插图目录	859
英文目录	869

第三编
文化建设

第二十二章

教 育

新中国的诞生,为江苏省教育事业的发展开辟了宽广的道路。三十六年来,全省几十万教职员工,在中国共产党和人民政府的领导下,艰苦创业,辛勤耕耘,使教育事业发生了深刻变化,培养了大批建设人才,提高了广大劳动者的素质,为推进江苏的社会主义物质文明和精神文明建设,发挥了重要作用。教育已经成为建设、改革、开放的重要支柱。

第一节 江苏教育事业的发展和成就

一、新中国建立前的江苏教育

江苏的近代教育,兴办较早。一九〇二年,两江总督张之洞奏请清政府批准,在南京设立三江师范学堂(后改称两江师范学堂,南京大学前身),并设附属中学(南京师范大学附中前身)。常州府、扬州府中学堂(常州中学、扬州中学的前身),也于此时兴建。同年,张謇在南通创办了中国第一所中等师范学校——通州师范,以后又创办了私立南通农科、纺科、医科等专门学院。著名水利专家李仪祉一九一五年在南京创办河海工程专门学校。

江苏教育界富有革新、进取的光荣传统。一九一二年，在中华民国临时政府教育总长蔡元培的倡导下，首先在江苏废除了封建教育制度，建立近代教育体系。一九二三年，陈鹤琴创办了南京鼓楼幼稚园，专门从事儿童身心发展的特点和规律的研究。一九二五年，黄炎培提出“大职业教育”的主张，并在昆山县建立了徐公乔乡村促进试验区。一九二七年，伟大的人民教育家陶行知，创办了南京市试验乡村师范学堂（南京晓庄师范学校前身），积极推行“生活教育”、“教学做合一”的主张，对教育思想、教学方法和教育制度的革新起了积极作用。

抗日战争时期，在中国共产党领导下，江苏各个解放区的新民主主义教育事业逐步发展起来，生机勃勃，充满活力，当时先后在苏北解放区工作的李一氓、钱俊瑞、刘季平、彭康、韦悫、戴白韬等知名学者和教育家，为发展解放区教育事业作出了巨大努力和贡献。开创华中解放区的刘少奇、陈毅、黄克诚等老一辈无产阶级革命家，在戎马倥偬之际，仍然十分关注教育工作。一九四二年三月，刘少奇在华中局第一次扩大会议上所作的工作报告曾经指出，“要发展根据地的文化教育，办理各种学校，训练人民成为新的公民”。抗日民主政府明确规定文教工作的基本方针是：“为培养人民民族意识、民主精神、科学知能，并使此种文教普及于一般人民。”一九四六年，苏皖边区政府制定了《国民教育实施法（草案）》。各级民主政府依靠群众，克服财力、物力和师资缺乏等困难，改造私塾，兴办中、小学，使中小学教育得到较大的发展。一九四九年，苏北解放区大部分地区入学儿童已占学龄儿童总数的40%。解放区的领导人对少年儿童的进步、成长给予热情的关怀。一九四一年五月，新安旅行团第一、二批团员到达盐城，陈毅接见了他们的负责人张杰、张拓，并热情洋溢地说：

“国民党不让你们在大后方工作，新四军欢迎你们到敌后来，现在你们是回家了！”新安旅行团苏北分团很快成立，积极组织广大少年儿童学文化，开展抗日宣传活动和拥军活动。至一九四五年，盐阜区儿童先锋队有队员十七八万人，共成立了700多个区团部、2000多个村团部。

解放区特别重视干部教育。在苏中、苏北等解放区，先后创建了抗日军政大学五分校、鲁迅艺术学院华中分院；还创办了苏北行政学院、苏中公学、苏中江海公学、苏北工专、华中建设大学、华中新闻专科学校、华中公学、华中大学等一批院校。这批院校坚持理论与实际相结合的教育方针，培养出一批又一批新型的工农干部和知识分子干部，成为革命和建设中的骨干。

但是，由于帝国主义、封建主义、官僚资本主义的压迫与掠夺，新中国成立以前的江苏，教育事业发展缓慢。一九四九年，全省有小学18451所，在校学生135万人，学龄儿童入学率仅21.5%；普通中学345所（其中完全中学129所），在校学生9.31万人，每万人口仅有中学生26.5人；全省高等学校16所，在校学生7100人。学校的分布很不平衡，高等学校和中等专业学校大部分设在沪宁线的南京、无锡、苏州，以及南通、扬州等城市。有些县无中学，许多乡无小学。在劳动人民中文盲、半文盲的比重很大。据苏南行署文教处一九四九年的调查，无锡市振新纱厂等4个工厂的工人中文盲、半文盲达80%多，农村更是如此。

二、新中国建立后的江苏教育

一九四九年，江苏全境解放后，江苏教育揭开了新的篇章。各级人民政府接管了国民党政府遗留下来的全部公立学校。不久又接收了所有教会学校，收回了教育主权。而后又将私立中、小学逐步改为公立学校。在接管过程中，一方面采取了维持现状的

方针，教职工原职不动，继续工作，恢复和稳定了学校的工作和教学秩序。另一方面执行了积极、慎重的改造方针，开始进行教学内容和教学制度的改革。废除了国民党设立的“党义”、“公民”等反动课程和教材。取消了反动的训导制，实行教导合一制度，对学生实行民主管理。结合抗美援朝、土地改革斗争，在师生中进行了爱国主义和国际主义教育。一九五二年下半年开始，对全省高等学校进行了院系调整。各级各类学校实行“向工农开门”的方针，广泛招收劳动人民的子弟入学。在三年经济恢复时期和第一个五年计划期间，由于各级党委和政府重视教育，采取并实行了正确的方针政策，加强了对教育工作的领导，调动了广大教育工作者的积极性，因而人民的教育事业比较快地发展起来，教育质量也逐步提高。

一九五七年，根据毛泽东提出的“应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展，成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者”的教育方针，全省各级各类学校开展了教育改革。一九五八年，又开展了以教育与生产劳动相结合为中心的教育革命。广大师生下厂下乡、开展勤工俭学活动，学校办工厂，工厂办学校。南京工学院在教学、生产劳动、科学研究三结合的实践中，完成了北京火车站的工程设计。在此期间，江苏首先创办了农业中学，为发展城乡职业教育，探索并开拓了新的途径。但是，这一阶段在反右派斗争等政治运动中，伤害了教师的积极性；教育事业的发展过快，超越了国民经济的负担能力；片面强调政治，轻视知识的倾向有所发展；大、中、小学生参加劳动过多，导致教育质量下降。

一九六一年至一九六五年，江苏认真贯彻执行中央“调整、巩固、充实、提高”方针，对教育事业进行了调整，并结合实际，

总结新中国成立以来正反两个方面的经验，贯彻执行全国统一的全日制高等学校条例，制定了江苏《全日制中学、小学若干问题暂行规定》，进一步强调学校以教学为主，全面贯彻执行德、智、体全面发展的方针，使全省教育工作走上了健康发展的轨道。

“文化大革命”中，教育战线成了重灾区。南京大学校长兼党委书记匡亚明被“点名批判”。随之，全省教育系统的许多领导干部和教师均被加上莫须有的罪名，遭受批判、斗争，教育行政机关陷于瘫痪，学校被迫停课。一九六六年八月，省教育厅厅长吴天石及其夫人南京师范学院党委副书记李敬仪被迫害致死。林彪、“四人帮”炮制的“两个估计”，污蔑新中国成立后十七年的学校仍是资产阶级的旧学校，为社会主义服务的教师是资产阶级知识分子。他们在大批“唯生产力论”的同时，大批“智育第一”，崇尚愚昧，否定教育，窒息学术，摧残人才，造成了全省教育事业的大倒退、大破坏。高等学校从一九六六年至一九七一年六年没有招生。中等专业学校大部停办。农职业中学几乎全部停办。农村儿童入学率下降，流生增多，新的文盲、半文盲逐年增加。这一场浩劫，不仅严重荒废了广大青少年的学业和青春，败坏了学风和社会风气。而且少为国家培养大批的大专毕业生和中专毕业生，造成各条战线人才青黄不接、后继乏人，严重地影响了社会主义现代化建设的进程，是教育事业和社会主义事业的一场灾难。尽管如此，大多数教育工作者，还是冒着被批判的风险，利用各种机会，千方百计给青少年上课，坚持开展科学研究活动。

粉碎“四人帮”以后，江苏教育事业在中共十一届三中全会路线指引下，经过拨乱反正，推倒了“两个估计”，调整和加强了各级各类学校的领导班子，全面落实知识分子政策，平反了冤假错案，广大教育工作者的社会地位和经济地位有了提高，教育工作

逐步走向正轨。一九七九年，江苏省根据全国教育工作会议精神制定了“六五”教育事业计划，并开始对教育事业进行调整。一九八〇年五月，中共江苏省委第一书记许家屯带领调查组对城乡中小学教育进行了调查研究，同年八月召开的全省中小学教育工作会议，对加强和改善党对教育工作的领导，调整和发展中小学教育，加强师资队伍建设，统筹安排教育经费，改善办学条件，提高教育质量，作出了部署。

为了适应社会主义现代化建设的需要，江苏省有领导、有计划、有步骤地进行了教育改革的试验。一九七九年开始，调整与压缩普通中学的规模，积极发展职业技术教育，使中等教育结构逐步趋向合理；普通教育实行校长负责制、教师聘任制和岗位责任制等方面的改革试点工作。在此基础上，一九八四年十月，制订了《江苏省普通教育改革试点纲要》。同时，制订了《高等教育改革方案》，对高等学校的领导体制、财务管理和科研管理，以及定编工作、教学工作、重点学科建设工作等，进行了改革试点。

一九八五年五月，中共中央《关于教育体制改革的决定》（以下简称《决定》）公布以后，中共江苏省委在扩大会议上进行了专门的讨论，作出了贯彻执行中央《决定》的决议。八月，省政府召开了全省教育工作会议，要求全省各级领导和广大教育工作者，积极而稳妥地进行改革的实践。会后，制订了全省教育体制改革的若干具体实施方案，江苏教育战线出现了好形势。广大干部群众更加认识到，教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育。各地把教育事业的发展，同本地区经济的发展紧密地结合起来。不少市、县的主要领导亲手抓教育，深入学校，排忧解难。江苏广大教育工作者，响应邓小平关于“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”（以下简称“三个面向”）的号召，在

端正教育思想、改革教育内容、改进教学方法和学校管理等方面都迈出了新的步伐。随着江苏教育学会等研究机构的成立，教育科学的研究工作也有了新的进展。

三、江苏教育的巨大成就

（一）初步建立了一个比较完整的教育体系。

三十六年来，全省已经初步建立了以马列主义、毛泽东思想为指导的，努力适应经济、社会发展需要的，大、中、小学和幼儿园并举，全日制教育和业余教育并举的，普通教育和职业技术教育并举的，学校教育和社会教育并举的，社会主义教育体系。一九八五年，全省的入园幼儿比一九四九年增加了66倍，小学生增加了4倍多，普通中学学生增加了30倍，中等专业学校学生增加了4.6倍，高等学校学生增加了16.6倍。

（二）造就了大批的专门人才，输送了大量的有文化的劳动后备力量。

三十六年来，江苏省的高等学校共培养了30多万名本、专科毕业生。中等专业学校共培养近40万名毕业生。他们中的许多人已经锻炼成长，成为各条战线的骨干。全省中学毕业生升入各类高等学校的共20余万人；直接参加工农业生产的小学毕业生共4000余万人，初中毕业生共700余万人，高中毕业生共290余万人。他们组成了不同年龄、不同文化程度的新的劳动力结构，成为江苏社会主义现代化建设的生力军。

（三）建设了一支具有较好政治素质和业务水平的教师队伍。

三十六年来，江苏省教师队伍不断壮大，水平不断提高。到一九八五年底，全省共有各级各类学校的教师60余万人。广大教职工为培养一批又一批新人，忘我劳动，辛勤工作，作出了巨大贡献，优秀教师、模范班主任不断涌现，他们受到了人民的尊重、