

238

小儿智力测定法

(家庭适用)



俎 浚 编译
谢 文 宗 审校
陕西科学技术出版社

49.2

32

(家庭适用)

小儿智力测定法

俎 浚 编译

谢文宗 审校

秋 莎 绘图

陕西科学技术出版社

(家庭适用)

小儿智力测定法

俎 浚 编译

谢文宗 审校

秋 莎 绘图

陕西科学技术出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

新华书店经销 岐山彩印厂印刷

87×1092 毫米 32 开本 2.125 印张 3 万字

1989 年 4 月第 1 版 1989 年 4 月第 1 次印刷

印数: 1—6,000

ISBN 7-5369-0394-4/R.112

定价: 1.05 元

前言

小儿的智力发育确实有好有差。主要表现在孩子对客观事物的认识和理解能力的高低，即记忆、观察、想象、思考、判断等能力的差别。过去，人们喜欢要求医生给小儿进行智力检查。现在，世界上很多人都在家里给小儿进行智力测定（检查），并且百分之九十家庭给小儿测定的结果，基本上和医生检查的相同。那么，我们怎样在家中给小儿进行智力测定呢？本书将回答这些问题。

只要有小学文化程度的年轻父母、爷爷奶奶、外公外婆和其他亲属们，读了本书，就可以按照书上的讲解，给小儿作智力测定。这个方法简单，经济可靠，准确率高，通俗易懂，能使你及时发现小儿智力的缺陷，以便及时就诊，化险为夷。

本书曾请西北大学医院院长谢文宗同志审校，在此表示感谢。书中资料来源于国内外医学科普知识书刊、报纸中，特对作者致以谢意。

编 者

1987年7月

封面设计：柳 影

ISBN 7-5369-0394-4/R · 112

定 价：1.05 元

目 录

前 言

一、小儿智力测定法.....	(1)
二、试用图片测验 婴儿智力.....	(4)
三、怎样测验小儿智力.....	(6)
四、婴幼儿智力检测方法.....	(8)
五、试测婴幼儿的语言与情感.....	(19)
六、婴儿视力测试法.....	(21)
七、婴幼儿听力测试法 (一)	(26)
八、婴幼儿听力测试法 (二)	(28)
九、检测婴儿的智力发育是否正常....	(31)
十、智力低下婴儿的早期发现.....	(37)
十一、从观察粪便谈小儿喂养.....	(39)
十二、检测儿童“多动症”的方法....	(44)
十三、七岁前小儿智力测验方法.....	(46)
十四、简便的小儿体重与身长计算 公式.....	(53)
〔附〕 小儿智力游戏	(57)

一、 小儿智力测定法

《丹佛智能筛选检查法》

这里介绍的是丹佛智能筛选检查法(简称DDST)是一种比较简便的儿童智力测定方法(图一)。此法标准化以后,已在国际间采用。但因受文化和地理等因素的影响,各国,甚至一个国家的不同地区,差异都很大。上海第六人民医院为探讨在上海市区建立正幼小儿智能发育的标准,作了上千例的正常小儿调查,对比丹佛法,差异如下。

应人能区:上海小儿对“怕羞”,“认出陌生人”,“从杯中喝水”,“想攫取远处玩具”,“不再缠住妈妈”五项,较丹佛小儿较早。而“会洗手”,“擦干手”“自喂浪费少”,“能脱外套”,则较迟。

细动作一应物能区:视线跟随和小丸诸项上海早,其它项目两地差别不大。

言语能区:差别比较突出。上海除“说出姓名”一项在50%处就比较早外,其它项目均落后。但到学龄前期,除“解释字义”和“识别物件原料”两件仍迟缓外,其它项目都已经及格。如“理解饥、冷、累”,

二、试用图片测验婴儿智力

笑，已被公认为测量婴儿智慧及感情发泄的重要标志。有人认为宝宝经常开口笑，将来一定是聪明。或者娃娃笑得早，就是聪明。其实上面两种看法都不够全面。美国华盛顿大学曾主持一项“微笑与认识智能”的计划，他们的研究发现，6个月的婴儿，对触到的或听到的东西会发笑；6个月至1岁之间，开始学习对比较复杂的物体和视觉目标展露笑容，将来大多聪明。换句话说，在半岁至1岁内，在特殊物体或特殊情况下，婴儿脸上绽放笑容，可能是聪明的象征。但也不是笑得越早就越聪明。有人观察到婴儿过早具备诸如抬头、微笑、爬行、行走等能力，与尔后的智力发育，并无明显关系。他们还明显观察到，足月出生的婴儿，生后6周，即出现第一次交际性微笑。但他们并不比笑得稍迟些的婴儿更聪明。

另一个，测定智力的试验，可能比用笑来估计婴儿是否聪明更准确。试验是这样进行的：先将一幅红色三角形图画，给6个月的婴儿看，发现婴儿在注

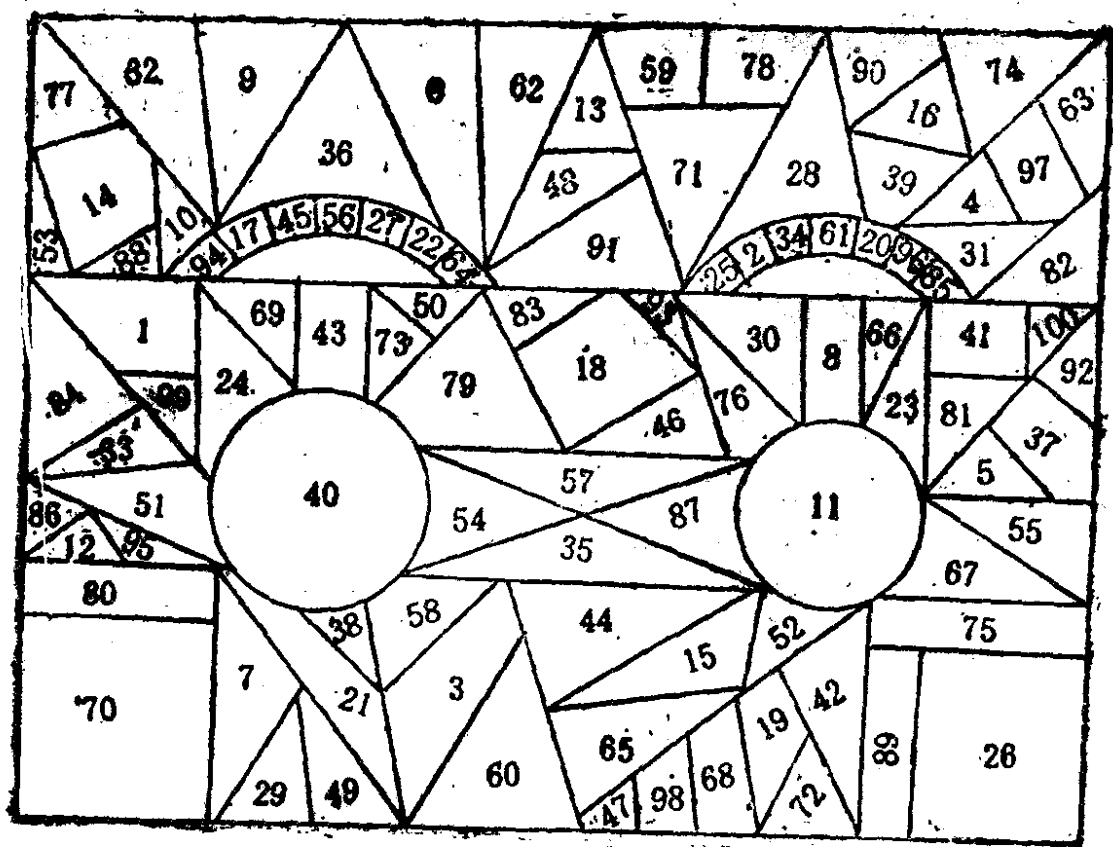
视一段时间之后，就不再看它了。过10秒钟，再用原画展示于婴儿眼前，就可见到婴儿注视的时间缩短了。如此重复数次，注视的时间就越来越短，说明婴儿有记忆画中图形的能力；重复出现时，注视的时间缩得越短，说明其记忆力越强。尔后，再换成另一幅红色正方形图画给婴儿看，若其注视图画的时间明显延长，则表明他（她）可能发现了这张图与前一张不同了。说明他（她）有较好的辨别力和分析力。这样的婴儿，将来可能很聪明。如果把“笑”和这种“辨图试验”结合起来观察，将能更好地预测孩子将来是否聪明。当然，这里还有一个十分重要的因素，就是后天的教育，离开了这一点，即使是“神童”，也会变为常人。

三、怎样测验小儿智力

下图(图二)为小儿智力测验的方法之一。从一开始查找到100为止,用的时间越短,则智力也就越强。

说明:

1. 在15分钟内查完, 为智力发达;



图二 小儿智力测验

2. 在16—20分钟内查完，为智力较强；
3. 在21—30分钟内查完，为智力一般；
4. 在31—40分钟内查完，为智力迟钝。

四、婴幼儿智力检测方法

年轻的父母，都希望自己的孩子长得聪明，但又苦于不了解孩子的智力到底怎样，从何着手进行训练。目前，有一种专门智力测验，以这种测验的结果——智商 (IQ) 来作为衡量的标准。根据智商的高低，可了解孩子的智力情况。可惜这种测验，必须由专门的机构和专业人员来进行测试，家长无法在家中进行。

现在，我们向大家介绍一些简单的，可以由父母在家中对孩子进行智力测验的方法。

1. 跟我读。这是一种测验和训练孩子短时记忆的广度的一种方法。

自己编写一套三位数至十二位数的数字表（注意少有重复）。如：

三位数 527

四位数 4961

五位数 37280

六位数 248709

七位数 9386417

八位数 51749283

九位数 835149275

十位数 1625347529

十一位数 41308235964

十二位数 205347917496

父母以每秒钟读一个数字的速度，先让孩子跟读三位数；然后让孩子把跟读到的数字复述出来（复述的速度不限）。如果能准确的复述出来，再进行下一项的四位数字跟读，直到有连续三个位数的数字不能准确地跟读复述为止。孩子能够准确跟读的复述的数字位数，即为通过位数。

为了进一步测验和训练孩子在思维中的记忆，还可在读出一组数字后，让孩子从末位倒背出来。如我们读527，要孩子倒背为725。其余方法与上面顺背数字相同。

测验成绩参考标准：

年龄（岁）： 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

通过位数（顺背）： 4 4 5 6 6 7 8 8 8 8 8 8

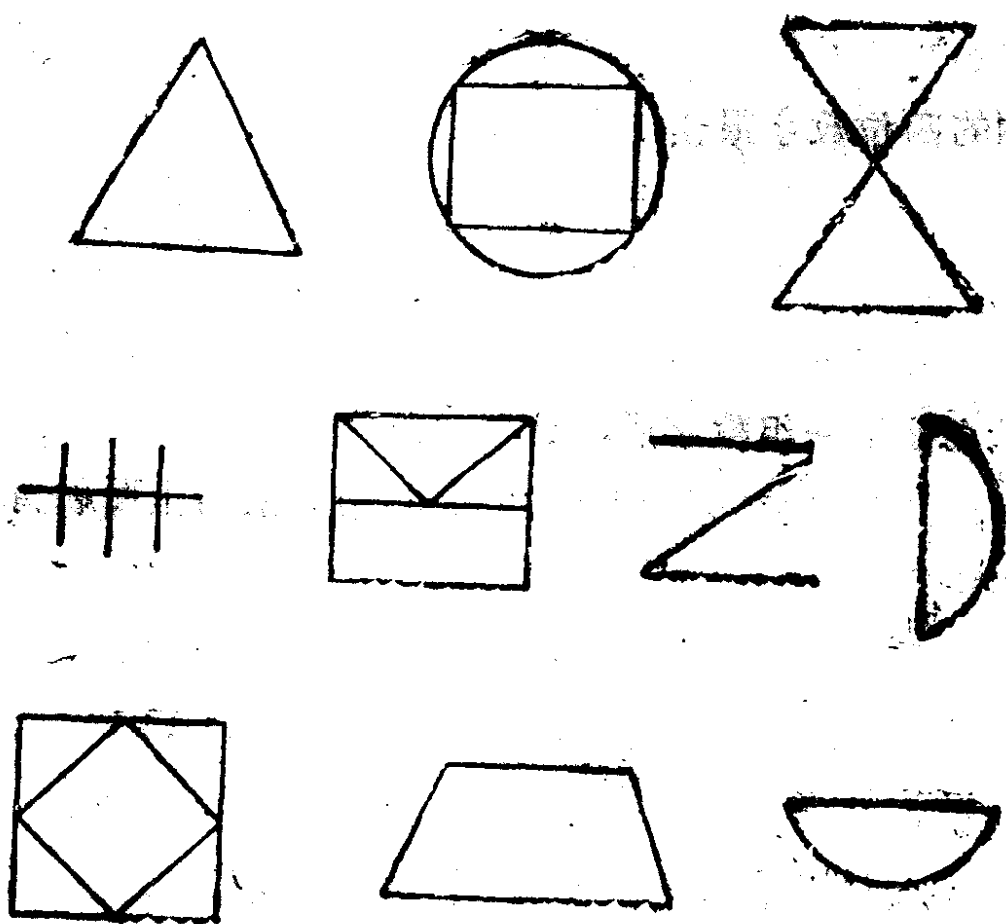
倒背的位数一般比顺背的少两位。

如果你的孩子成绩超过参考标准，说明你孩子的短时记忆力比较强。如果成绩不理想，那就慢慢地进

行这方面的训练。

2. 图片再认。这是一种测验和训练孩子观察、记忆的准确性的方法。

把10张“看图识字”的图片，每秒钟给孩子看1张；然后收起来，马上再看第2张……看前要求孩子记住看过的图片。然后再把这10张图片混在另外10张没有看过的图片中。把这20张图片顺序倒乱，同时放



图三 几种几何图形

在孩子面前，要求孩子把第一次看过的10张拿出来，时间限制为三分钟。

3—6岁学龄前儿童看卡片的图画一面；7—14岁学龄儿童可改用其它几何图形代替。如图三：

记分方法：（对的－错的） $\times 1/2$

参考标准：

年龄（岁）：3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14

分数：3 4 5 6 3 4 5 6 6 6 7 7

3. 加莫测验。这个测验可以看出儿童思维的敏感性和灵活性。此法适用于8岁以上的儿童（见下表）。

5 7 8 5 5 4 9 6 8 5 3 4 8 9 4 7 3 6 8 7

5 5 4 7 8 5 3 8 4 9 7 4 6 8 7 5 5 3 9 8

9 7 6 8 4 6 7 9 3 8 4 7 6 5 3 8 5 9 4 6

8 3 4 7 6 9 5 3 8 7 4 5 8 9 4 8 5 7 3 9

9 7 5 9 4 3 5 7 8 6 5 7 3 8 5 9 5 5 4 7

7 4 8 9 5 4 7 8 6 3 8 5 9 6 4 8 7 5 8 3

7 6 8 5 3 8 4 9 7 5 4 3 9 3 6 7 8 5 7 6

5 9 1 3 8 4 6 5 8 7 5 9 6 8 6 4 7 3 9 8

6 9 3 6 7 4 8 7 5 4 6 9 3 5 7 6 3 8 9 4

3 6 7 8 5 6 3 8 4 9 7 5 6 4 8 7 4 3 9 6

8 5 4 7 8 6 5 9 7 5 3 8 7 4 6 7 9 6 3 7