

● 主编 魏久明

青年 科学 纵横

北京日报出版社



青 年 科 学 纵 横

主 编 魏 久 明

北 京 日 报 出 版 社

859011

青年科学纵横

魏久明 主编

北京日报出版社出版

(北京东单西裱糊胡同)

新华书店总店科技发行所经销

北京三环印刷厂印刷

开本 350×1160 1/32 24印张 字数640千字

1989年3月第一版 1989年3月第一次印刷

印数: 00001—10100

ISBN7-80502-159-71G0079

定价: 8.60元

目 录

第一章 绪论·····	(1)
-------------	-------

青年本体认识

第二章 青年人口状况·····	(7)
第三章 青年生物基础·····	(24)
第四章 青年心理发展·····	(46)
第五章 科学发展中青年的作用·····	(93)
第六章 中国历史上青年的脚步·····	(131)

青年问题论述

第七章 马克思主义青年观·····	(178)
第八章 青年成才之路·····	(208)
第九章 青年参与政治·····	(233)
第十章 青年经济生活·····	(256)
第十一章 青年与管理学·····	(283)
第十二章 青年在新技术革命中·····	(308)
第十三章 青年信息影响·····	(325)
第十四章 青年就业安排·····	(342)
第十五章 青年婚姻家庭·····	(355)
第十六章 青年审美观念·····	(386)
第十七章 青年的思维结构和知识结构·····	(417)
第十八章 青年民族问题·····	(459)
第十九章 青年宗教信仰·····	(487)
第二十章 青少年犯罪综述·····	(510)

第二十一章	青少年立法探讨·····	(537)
-------	--------------	---------

青年培养教育

第二十二章	当代青年的基本特征·····	(574)
第二十三章	青年成长因素·····	(599)
第二十四章	青年理想形成·····	(633)
第二十五章	青年道德修养·····	(651)
第二十六章	青少年法制教育工程·····	(690)
第二十七章	行为科学的运用·····	(729)
第二十八章	青年学的形成和发展·····	(749)
编后话	·····	(761)

第一章 绪 论

一

什么是青年期，目前还有一定的模糊性，很难给它下准确的定义。对于这个问题，人们过去研究了漫长的岁月，现在还在继续进行研究和探讨。

在中国古代，对人的一生，只有幼、少、壮、老之分，对青年期没有明确的说法，常把少年期和青年期混为一谈，一般把青年泛指为“少年”或“后生”。只是到了近代，人们随着对自身认识的深化，依据社会发展和人群特殊利益的需要，按照人体生理成长和人的社会过程的特征，才把人的出生、发育成长、衰老划分为若干时期，如幼儿期、少年期、青年期、壮年期、老年期等等。

所谓青年，一般是指少壮过渡之年，是人生各个方面由不成熟到成熟的过渡时期。比如：身体发育的完成，心理机能的稳定，奠定智力和技能开发的基础，道德感的理性化，人生观的基本形成，走上开拓事业的道路，完成恋爱、婚姻和组织家庭的过程，成为一个独立的社会化的人等等。所以，毛泽东把青年时期概括为：长身体、长知识和世界观形成的时期，是德、智、体全面发展的时期。

二

根据青年成熟的要求，我国把青年的年龄规定为14~28岁，共15个年龄段。这样规定，与世界上大多数国家大致相同。当然，也有的国家把少年进入青春期和达到成年人的阶段定为青年期，一般为14~18岁（20岁）；也有少数国家，把15~30岁（35岁）的人定为青年期。但不少国家，青年的年龄段有不断扩大的

趋势。这种情况，主要是第二次世界大战后，许多国家处于和平稳定的发展时期，生产不断发展，生活水平持续提高，人的生长发育加快，少年进入青春期普遍提前，而人的全面成熟期反而推后，造成青年期的延长。过去青年年龄段，由5个年龄扩延到10个年龄，现在扩延到15个年龄，甚至20个年龄。这就形成了青年期中的小青年和大青年，生理上的青年人和事业上的青年人的差距。而人的一生成长过程中的许多切身问题，都必须在青年期中加以解决。这就带来了青年问题的多样性和复杂性。

1987年7月14日，世界响起了人口进入50亿的钟声，地球人口进入了空前发展和繁衍的时期。这50亿人口中，青年人口达到14.5亿。除欧美、日本等一部分发达国家外，世界整个人口结构处于年轻型。就拿我国来说，1987年大陆人口达10.7亿，其中青年占了近3亿，大陆人口的年龄中位数为24.2岁。这种人口结构状况，在亚太地区、拉丁美洲地区、非洲地区和阿拉伯地区的大多数国家，都差不多。世界上10多亿青年人所带来的各种社会问题，日益显得突出。

还应看到，在当今世界范围内，科学技术的竞争、经济发展的竞争是很激烈的。这些竞争归根结底是人才的竞争。而人才竞争的实质，是对青年一代的培养教育问题。这是每个国家、每个民族带有战略性质的问题。它不仅关系到国家、民族的未来和希望，而且也是国家、民族现实发展的根本问题所在。因此，现代青年的问题，必然引起各国政府和社会的高度重视，各国都在认真地进行研究。

三

我国是社会主义制度的国家，毫无疑问，它为青年的全面的成长开辟了广阔的道路，并日益为青年的健康成长创造更好的条件。但是，青年在成长的过程中，要受到许多因素的制约。这些因素主要是：必须保证青年得到正常的抚育、必要的教育、合理的就业、健康的娱乐和自主的婚姻，等等。青年时期的这些问题得不到妥善的解决，就会影响他们健康的成长。而一般情况下，

社会进步和青年成长是不容易得到平衡发展的。比如在我国，青年应受到正常的抚育是没有问题的；它得到法律的保护。但由于我们国家还处在社会主义初级阶段，国家大，生产落后，发展不平衡；虽然大多数地区解决了温饱的问题，有部分地区还向小康生活过渡，可是也还有少数地区、少数家庭生活比较贫困，加上天灾人祸和家庭破损等原因，还有那么一部分青少年得不到正常的抚育或无人抚养。这批青少年不仅难以正常地成长，还给社会的稳定和安宁带来威胁。如果按占青年总数的5%左右的比例计算，这类青年就有相当的数量。显然这类青年的问题是不能忽视的。

青年接受必要的文化科学知识和技能的教育、训练，是青年成长的基础，也是增强青年的素质、促使青年成才的重要条件。应当肯定，随着我国教育事业的发展和文化科学技术知识的普及，现代青年的文化素质比过去有了很大的提高。现在每年全国有2亿多青少年在校读书，有五六千万青年在各种业余学校学习文化、技术、职业知识，“读书热”成为当代青年的时尚。但是也应看到，我国文化落后的状况短期难以改变，目前教育事业的发展，还不能从多方面满足青年受教育和成才的需要。全国青年中，还有14.6%的人处于文盲半文盲状态；而有大学文化水平的只占0.7%，高中文化水平的占17.9%，初中文化水平的占37.8%，小学文化水平的占29%。在青少年中普及九年制义务教育，还要费很大劲。这种状况，使现代青年的智力开发，青年的人才培养，青年的素质提高不能不受到限制，对我国社会主义现代化建设也不能不发生影响。

人尽其才，各得其所，适当安置，合理就业，是青年成长的基本道路。党的十一届三中全会以来，9年间安排了5000多万青年就业，这是一个很大的成就。但是，我国人口多，青年一茬一茬地生长，城市每年有几百万青年进入就业队伍行列。特别是随着我国产业结构的调整和改革，农业人口向非农业人口转移，每年都有上千万青年农民告别农业，走上新的职业岗位。所以，就

业问题将在一个很长的时期内，成为我国青年成长过程中需要解决的重要问题。现在一代青年必须树立新的就业意识，开辟新的就业门路，具备新的就业技能，以适应我国工业化和生产社会化、商品化、现代化的需要。而要做到这一点并不是很容易的。这里既有一个国家统筹安排的问题，也有一个青年人如何适应新形势发展需要的问题。

健康的娱乐活动，这件事看起来不怎么要紧，但是对于帮助青年充分利用闲暇时间，增长知识，开发智力，陶冶性情，促进身心全面发展都是极为重要的。当人们的温饱问题解决以后，对闲暇生活的物质享受和精神追求就会不断提高。如何帮助青年人过上文明、健康和丰富多采的业余生活，也是一个亟待解决的问题。现在这方面远远不能满足广大青年的要求。

青年的婚恋问题，是在青年成长过程中比较敏感、复杂，涉及方面多，有时甚至造成很大危害的一个问题。现在每年有1亿左右青年处在“谈情说爱”之中，帮助青年过好恋爱关，坚持婚姻自主，建立幸福的家庭，对每个青年来说，都是至关重要的。可是由于种种复杂的社会、家庭、个人等原因，总有一部分青年在婚姻的问题上不能如愿以偿。目前全国还有10%~15%的青年人受到封建包办、买卖婚姻的困扰，给他们带来的痛苦、矛盾和问题是很多的。

青年成长的这些因素和它所带来的种种问题，都需要认真地帮助他们解决。只要其中一个问题没有解决好，就会影响青年的正常成长。当然，这些基本问题，不是青年自身所能完全解决的，要靠社会为其解决创造良好的条件。就是说，社会的进步和青年的成长要得到平衡发展。如果社会进步了，发展了，而青年成长过程中的这些基本问题得不到很好的解决，即得不到平衡的发展，就会给青年的正常成长，给社会的稳定带来影响。事物的发展总是由不平衡到平衡，然后又出现新的不平衡，再发展到平衡。平衡构成了事物的暂时的相对的稳定，不平衡就打破了这种稳定，出现新的运动或者矛盾。所以，社会进步和青年成长的不

平衡，是社会主义时期出现青年各种社会问题的重要原因之一。因此，我们要认真地探讨并掌握青年成长中带普遍性的社会规律——社会进步和青年成长的平衡发展。

四

我国目前处在社会主义初级阶段，实现社会主义工业化和生产社会化、商品化、现代化，对新一代青年提出了更高的要求。社会的多样化、多层次和有个性的发展，也要求青年多样化、多层次和富有个性。企图用一种模式、一个标准、一条路子来要求青年，显然是行不通的。应该鼓励青年根据自己的条件，自己的志向，自己的爱好，自己的优势，走自己所追求的道路。青年们只要根据社会需要，朝着自己所选择的目标去努力奋斗，就能在社会上找到自己存在的价值和发挥自己聪明才智的位置。在社会主义条件下，青年所选择的个人发展道路，一般不会脱离社会大框架的需要。所以，不让青年自己选择道路，不允许青年个性的发展，压制青年勇于开拓和冒尖的精神，是不利于青年成长的。当然，这样做决不是在青年中提倡“社会大森林式”的“自由发展”。事实表明，任何个人如果脱离社会需要的轨迹去盲目发展，都是不可能获得成功的。因此，现代青年成长的道路是个人的追求和社会需要的统一。青年应按照社会需要来设计自己，通过个人奋斗和他人、集体、社会的帮助成才，为他人、集体、社会承担责任和义务，在创造社会效益和为社会作贡献中，得到个人在物质上和精神上的满足。一句话，个人满足了社会，社会才能满足个人；个人满足社会的程度，也将是社会满足个人的程度。如果说，青年的个人追求和社会发展需要的统一是新时期青年成长的基本规律，那么，满足或者适应社会主义现代化建设的需要，应该是现代青年的根本追求。

五

青年自身的全面的均衡的发展，也是值得注意和研究的社会问题。青年自身的成长，不仅要求身体的各个部位、各个器官全面均衡地发展，而且还要求在生理、心理、智力、观念等方面，

也要全面均衡地发展。现在有这样一种动向：在和平时期，物质条件比较宽裕，相当数量的青年，生理发展高于智力发展，智力发展高于心理发展，心理发展高于道德观念的发展。心理脆弱和道德观念淡化的现象在不少青年中存在。现在物质条件好，青年身体发育快，青春期提前；家庭、社会比较普遍注意对青年智力的早期开发，现代化的传播工具，又给青年及时提供许多知识和信息，青年的知识面比较宽。而相对来说，家庭和社会对青年在心理和道德上的培养却跟不上，这就造成了相当一部分青年心理和生理、道德观念和智力上有明显的差距。这就导致青年在成长的过程中，产生了许多新的问题和矛盾，甚至造成青年畸形的发展。看来，全面均衡的发展，是青年自身成长的内在规律。培养全面发展的青年一代，是社会、学校和家庭共同的重要的任务。我们一定要在青年期，在青年由不成熟到成熟的过程中，帮助他们在生理和心理、智力和道德观念等诸方面，得到全面均衡的发展，使青年在步入社会之前，就成为社会所需要的全面发展人才。

六

青年问题已成为世界上许多国家共同关注的社会重大问题。在我国，在世界许多国家中都有不少人在研究青年问题，“青年学”也在酝酿和形成的过程中。但是，目前对青年问题的研究，多半从社会学、生物学、心理学、教育学等方面研究，领域还不开阔。实际上青年问题涉及到社会的方方面面，需要运用多种学科来研究它，分析它，认识它；并经过综合深层次的研究，把青年问题搞清楚。我们根据现有的水平，把多种学科的青年问题的材料，汇集起来，书名为《青年科学纵横》，为创造“青年学”铺垫基石，为青年工作者、宣传教育工作者、青年及社会问题研究者提供青年问题综合参考书、工具书，也为广大青年了解自己、认识自己提供一本向导书。这就是我们编写这本书的宗旨。

第二章 青年人口状况

在世界各国中，对什么样的年龄组的人称作青年，规定是不一样的。根据人的生长发育状况，现在世界大多数国家都把年满14岁定为进入青年期的起始年龄，因为这时少男少女都已进入青春期了。而青年组的上限年龄，各国的规定就各式各样了。有的定为18岁、20岁、25岁、28岁、30岁、35岁，也有定到40岁的。我国根据青年生理成长，德育、智育成熟程度，婚姻、家庭及进入社会生活的状况，把青年年龄定为14~28岁。但是从人口年龄结构、社会生活需要来看，年轻人的含义和范围比上述规定更宽一些。一般把15岁~34岁之间，都看作是年轻人。下面我们表述的青年人口状况，即是以此范围为准，按社会生活需要和习惯对15~34岁的人口群进行分析。

青年是各个历史时期，各个社会中人口的重要组成部分。它的数量、结构、分布状况对社会、经济等各方面的发展都有十分重要的意义，历来是社会生产发展的生力军。它的数量、质量直接影响社会的劳动就业数量和质量，它的结构、分布又对社会生产力的布局、社会教育事业的发展等有很大影响。因此，作为青年人，在认识自身所承担的历史重任的同时，还应对自身的状况有所了解，对其特点有所认识，并对它给予社会各方面的影响有所重视。

我国目前年轻人口的状况如何呢？它具有些什么特点？对今天和今后有些什么影响？对于这些问题，我们结合1982年第三次全国人口普查的数据资料，作一些研究分析。

对建国以来的我国人口基本状况的了解，主要依据三次全国人口普查的资料。而1982年进行的第三次全国人口普查是规模最

大，内容最丰富的一次，它为我们分析当前我国人口的基本状况提供了十分丰富的数据材料。

下面我们就结合第三次全国人口普查资料，分析当前我国青年人口的状况、特点。由于我们使用的数据均来自1982年第三次全国人口普查，因此文中所作分析均以1982年时的情况为基础，文中数字缺台湾省数。

一、当代青年基本状况

我国当代青年基本状况的总图像是，数量庞大，相对数高；性别比正常，分年龄组性别比有差异；文化技术水平低，职业结构不合理；城乡分布比例相差大，地域分布东西不平衡。下面我们分别详细考察。

（一）青年人口的绝对量和相对量

1982年全国人口普查，我国人口总数达到了10.04亿。人口按年龄结构的分布情况是：0~14岁人口为3.37亿，占总人口的33.6%，15~34岁人口为3.65亿，占总人口的36.4%，35~64岁人口为2.52亿，占总人口的25.1%，65岁及65岁以上人口为0.49亿，占总人口的4.9%。我们把这四部分人口依次称为少年人口，青年人口，成年人口及老年人口。在青年人口中，14~28岁人口为2.78亿，占总人口的27.6%。从人口的年龄分布，我们可以看到，目前，我国青年人口数量很大，是四部分中最多的一部分，比重最高，差不多占到总人口的三分之一。仅就青年人口的数量，就已超过世界上许多人口大国，比美国、苏联、日本等国的人口都多。

青年人口的绝对数大，相对数高，在劳动年龄人口中占很大的比例。我们知道，一个人成长到一定年龄就要从事社会劳动，达到一定老的年龄后，又必须退出劳动领域。各国人口参加和退出社会劳动的年龄是不统一的。一般人口学界认为人口在15~64岁间从事社会劳动比较合适。在这之前，人体各方面发育尚未成熟，在这之后，体力等已逐渐减退。人处于这两个年龄段时，承担不了紧张、繁重的劳动，不宜参加社会劳动。因此，人口学中

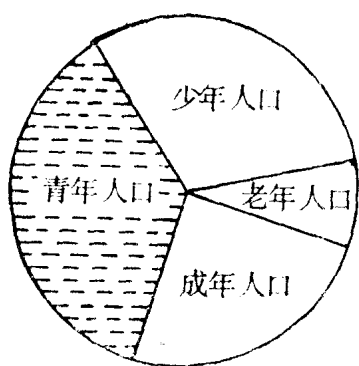


图1 人口各部分的比重
亿，占劳动年龄人口的44.6%。

称15~64岁这部分人口为劳动年龄人口，青年人口正是这其中的一部分。我国青年人口在总人口中的比重很大，它必然在劳动年龄人口中占的比重也很大。我国劳动年龄人口为6.17亿，15~34岁人口达3.65亿，占劳动年龄人口的59.2%，即每5位劳动年龄人口中就有3位是青年人口。青年人口中15~28岁青年人口达2.75

劳动年龄人口是指年龄达到就业要求的人口，但并不意味其一定参加了工作，且随着社会的进步，受教育时间的延长，人们参加工作的年龄会普遍提高。当然，提前进入劳动领域及延迟退出劳动领域也时常发生。所以，劳动年龄人口不一定是在业人口，在业人口也不一定是劳动年龄人口。只有那些获得了工作岗位并领得劳动报酬的人被称为在业人口。目前我国在业人口达5.22亿，其中15~34岁青年人口3.18亿，占在业人口的60.9%，近三分之二，青年人口达到这样高的比例，就难免会使人感觉在生产岗位上几乎全是年轻人。

（二）青年人口的年龄结构和性别结构

如此众多的青年人口，他们的年龄组分布以及性别结构又是怎样的呢？

青年人口的年龄分布并不均衡，也有其特点。低年龄组即15~19岁组的人口最多，这一年龄组的人数不仅为青年人口各年龄组之冠，而且在总人口中仅次于10~14岁组而为全部人口年龄组之亚军。这一年龄组人数达到1.25亿，占全部青年人口的34.2%。把县、市的人口分开来看，市镇的青年人口中，15~19岁组人口占29.8%，县青年人口中，15~19岁组人口占35.7%。市镇的青年人口在年龄分布上比较均匀；而农村中，青年人口的年龄分布

不平衡，低年龄组人口比重较其他年龄组高许多。这与20岁以上农村青年更多外出找工作有关。

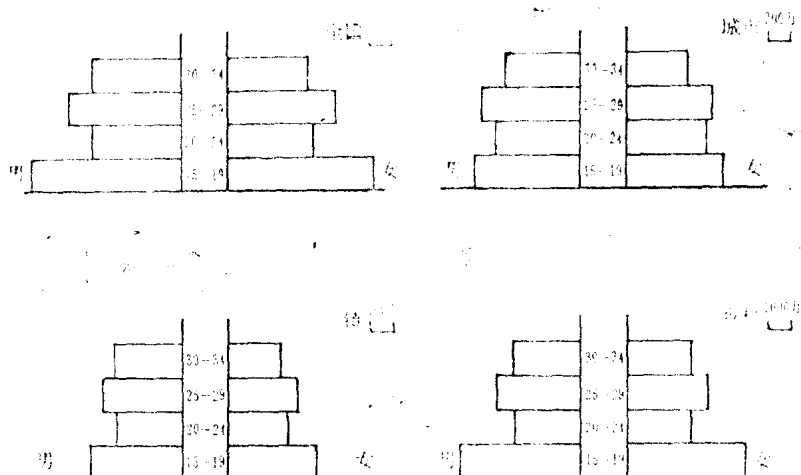


图2 青年人口年龄金字塔

15~19岁组人口是在1963年至1967年间出生的，这一时期正是我国第二次生育高潮开始时期。这次高潮从1962年始到1972年止，持续10年之久。高生育造成这一年龄段的膨大，使年龄结构不平衡。这种不平衡，还会在今后几年上升的年龄组人口中反映出来。

在性别结构上，青年人口的性比例比较正常。人口学上性比例即为人口中男女两性的比例。以每100名女子的男子数为指标。性比例大于100，表明男性多于女性，小于100，女性多于男性。性比例一般在青年期以前及青年期大于100，成年期接近100，老年期小于100。我国青年人口中，只有19岁、20岁、21岁这三个年龄的人口性比例偏低，性比例小于100。把市、镇、县分开看，各自青年人口的性比例又各有不同。城市中青年人口性比例比较正常，每个年龄都是男性稍多于女性。镇既是城市和农村的连接

点，受城市和农村的双重影响，又具有个性，自成一体。它的青年人口性别比既不同于城市又不同于农村。从20岁起，它的年龄组的性别比就明显高于城市和乡村，到30~34岁组，性别比高达129，34岁人口性别比为135，即女性与男性人口数量比例为100：135。这种状况与镇的地位和特殊作用密切关联。目前我国实行严格控制城市人口、特别是大城市人口的政策，而农村又存在大量的剩余劳动力，在城市难进的情况下，镇就成为农村广大剩余劳动力弃土离乡的出路。镇在吸收农业剩余人口方面起很大作用。镇青年人口性比例之所以高，就是因为从农村进镇的人口以青年男性为主。而农村青年人口性比例比较低，这其中除了有生育方面的原因外，农村男青年比女青年更多外出工作是一个重要原因。

（三）青年人口的社会经济构成及空间分布

在分析了我国青年人口的年龄、性别结构等自然构成后，我们还应该了解它们的社会、经济构成及空间分布。这些特性对于分析当前我国青年人口的状况有更重要的意义。这是由人口的特点决定的。因为人口不但是一群生物体，有其自然属性，它还是一群社会动物，有其社会属性。而社会属性能更深刻地反映人口的本质特性。自从有了人类，就有了人类社会的发展，人们总是生活在一个社会中，生活在一定社会集团中，生活在一定社会制度下；要属于一定的民族，具有一定的风俗习惯；掌握一定的文化、技术知识，并不断发展创造；在人与人之间，一定会结成各种各样的联系，随着生产劳动的深入发展，人们之间要形成日益复杂的经济关系、社会关系等；早在人类初期，人们就学会了保护自己，为了生存去寻找有利的地理条件，安营扎寨，这样形成了人口的空间分布；随着社会的进步，社会劳动的分工，出现了城市，人们又有了城乡之别。人口的这些特点体现了它的社会属性，而这些特点的形成则是一定社会经济发展的必然结果。只有了解了这些特点，我们才能说对人口有了一个比较详尽、全面的认识，而仅仅了解人口的自然属性是很不够的。

我们分别看一下我国当代青年的社会构成、经济构成及空间分布等社会属性。

1. 社会构成。人口的社会构成包括人口的社会集团构成、民族构成、宗教构成以及文化水平构成等方面。我们着重看一下当前我国青年的民族构成和文化水平构成。

——民族构成。目前我国有少数民族人口6724万，占全国人口的6.7%，分布于55个民族中。少数民族中青年人口2248万，占少数民族人口的33.4%，占全国青年人口的6.2%。在少数民族青年人口中，壮族青年人口最多，达443万，占青年少数民族人口的19.7%，近五分之一。青年比例最高的少数民族是高山族，比例达到42.8%。青年比例最低的少数民族是佤族，比例为29.1%。

目前我国汉族人口9.37亿，汉族中青年人口3.43亿，占汉族人口的36.6%。

少数民族青年人口的比重低于汉族水平，也低于全国水平。

——文化水平构成。一般来说，在我国，15岁是读中学的年龄。因此，青年人口是达到了进入中学年龄的人口。从学业的角度，我们将青年人口按年龄分成两部分，一部分为15~24岁，这部分人口按照正常发展在学业上还会有提高；另一部分为25~34岁人口，这部分人除了特殊情况外，按照常规提高学业已比较困难。我们分别看一下这两部分人口的文化程度。在15~24岁人口中，有少部分进入大学或已大学毕业，这部分人为127万，占这一年龄组人口的0.6%，高中文化程度人口为4011万，占该年龄组人口的20.1%，初中文化程度人口8340万，占该年龄组人口的41.8%。三者合计达到该年龄组人口的62.4%。这部分人口已经是全体人口中文化水平最高的。鉴于年龄原因，这部分人口的文化水平还会有提高。这部分人口的文化水平，表明我国目前的教育事业发展水平是解放以来最好的，不但比解放前有了很大的发展，同时也好于“文革”前。在经历了十年浩劫的巨大破坏之后，我国的教育事业不但迅速得到恢复，而且有了较大发展。但是，