

北京市华罗庚学校奥林匹克系列丛书

OLYMPIC PICTORIAL ENGLISH

奥林匹克图解英语

第二册
(修订版)



北京市华罗庚学校 编

中国大百科全书出版社



OLYMPIC PICTORIAL ENGLISH

- 奥林匹克图解英语 (第四册)
- 奥林匹克图解英语 (第三册)
- 奥林匹克图解英语 (第二册)
- 奥林匹克图解英语 (第一册)

ISBN 7-5000-5806-3



9 787500 058069 >

ISBN 7-5000-5806-3/G·217

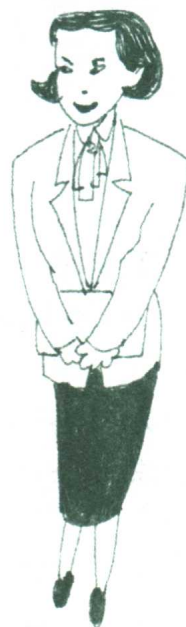
定价: 12.80 元

北京市华罗庚学校奥林匹克系列丛书

奥林匹克图解英语

第二册 (修订版)

北京市华罗庚学校编



中国大百科全书出版社
北京

编者:北京市华罗庚学校
责任编辑:简菊玲
绘图:陈余
封面设计:郭健
版式设计:岑红 文凤
责任印制:任其忻

出版发行:中国大百科全书出版社

(北京阜成门北大街17号 100037 68315606)

印刷:北京四季青印刷厂
经销:新华书店总店北京发行所

版次:2002年10月第2版
印次:2002年10月第1次印刷
印张:5.875
插页:2
开本:787×1092 1/16
字数:79千字
印张:462幅
印数:35001—40000
书号:ISBN 7-5000-5806-3/G·217
定价:12.80元

《北京市华罗庚学校奥林匹克系列丛书》
编辑委员会

顾 问 王 元 裘宗沪 冯克勤 陈德泉
丁往道 刘承沛 David Rosefield
主 编 刘彭芝
委 员 (按姓氏笔画排列)
马 毅 王人伟 王健民 余红兵
吴 湛 尚 强 周春荔 周沛耕
莫颂清 陶晓勇 唐伟国 舒幼生
童 欣 熊 斌

本书编写人员

顾 问 丁往道 刘承沛
David Rosefield
主 编: 吴 湛
编 撰 吴 湛 田育英 朱文萍 孙柏凤
绘 图 陈 余

图书在版编目 (CIP) 数据

奥林匹克图解英语 第二册/吴湛主编. —北京: 中国
大百科全书出版社, 1996. 11
(北京市华罗庚学校奥林匹克系列丛书)
ISBN 7-5000-5806-3

I. 奥… II. 吴…
III. 英语课—小学—图解 IV. G624.31-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 22744 号

前 言

北京市华罗庚学校是由中国科学院华罗庚实验室、中国科技大学和中国人民大学附中联合创办的,是中国人民大学附中超常教育体系的重要组成部分。其办学目标是为国家大面积早期发现与培养现代杰出人才开辟一条切实可行的途径,为实施我国教育事业面向现代化、面向世界、面向未来的战略方针探索一种行之有效的方式。在这里,一大批高级教师、大学教授和研究员精心执教,一批批超常儿童茁壮成长。“华校”全体师生缅怀我国著名数学家华罗庚教授,崇尚他为国为民鞠躬尽瘁的高尚品质,决心沿着他的路继续走下去,在教育改革的时代大潮中争做弄潮儿,为实现中华民族重振雄风的宏图大业甘当马前卒。

华罗庚学校注重对智力超常儿童的早期鉴别、选拔和培养。“华校”开设有语言训练课。语言作为人际间交流思想的工具,它实质是表达记录人的思想的信号系统,是人类在千百万年长期劳动和交际过程中创造积累起来的。今天,世界各地存有多种语言,为了促进各国间的了解与交流,教育家越来越倡导“外国语”的学习,很多国家在小学就开设外语课。一些天资优异的儿童的才能也往往在语言能力方面显露端倪。古往今来,世界各地不知出现了多少超常语言艺术大师。他们有的通今博古,毕生著作;有的交游各国,给人类文明增添了光彩,为世人所推崇。

伴随我国改革开放的深入发展,学习外语的重要性被越来越多的人所认识,从小学习外语则更显示出它的必要性。适合少年儿童学习、内容充实、难易适度、形式活泼新颖且生动有趣,是北京市华罗庚学校奥林匹克系



列丛书——《奥林匹克图解英语》的编写目的。

《奥林匹克图解英语》丛书首批共四本,是小学英语课本的辅助、提高教材。本教材有一定的难度和深度。

本套丛书在遵循英语学习一般规律的基础上,充分考虑到少年儿童的心理、兴趣、智力、思维能力等有别于成人的特点,博采众长,力求使每一课都生动、活泼”易于模仿”易于记忆和应用。

本套丛书注重对学生听、说、读、写四种基本技能的训练和语言交际能力的培养。每课书分三部分:课文、练习和情景对话。学生通过学习课文认识字母、单词,掌握一些基本的语言知识结构;通过丰富多彩的与课文内容相配合的练习,进一步掌握所学的知识;情景对话则有益于培养学生在某一特定的场合下运用英语来正确表达自己的情感和意图。

编者希望通过这套丛书的学习,使学生从小培养起学习英语的浓厚兴趣,并养成自觉、主动学习英语的好习惯。

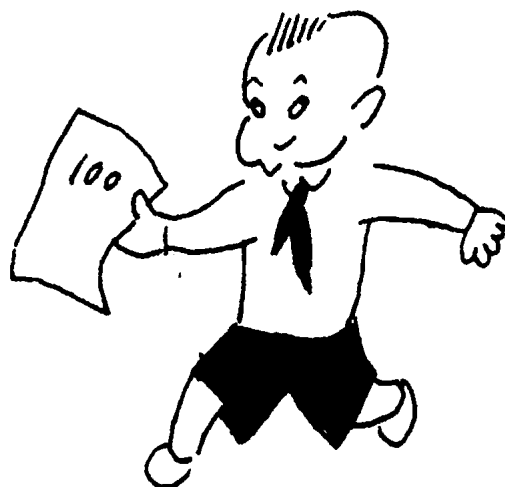
我们希望更多的老师和家长与我们一起关注这项工作,对我们的超常教育提出合理建议,从而使天资优异的儿童不断脱颖而出。

作为本系列丛书的主编,我谨以一个超常教育积极参与者与组织者的名义,向各位辛勤的编著者致以衷心的感谢,并恳请教育战线的前辈和同仁给予指导和推荐,也恳请广大师生在使用过程中提出宝贵意见。

刘彭芝

Content

Unitl 1	1
Unitl 2	4
Unitl 3	7
Unitl 4	9
Unitl 5	12
Unitl 6	15
Unitl 7	18
Unitl 8	21
Unitl 9	24
Unitl 10	27
Unitl 11	29
Unitl 12	32
Unitl 13	35
Unitl 14	38
Unitl 15	41
Unitl 16	43

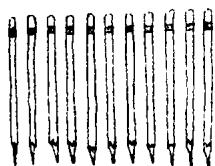


Unitl 17	46
Unitl 18	49
Unitl 19	52
Unitl 20	55
Unitl 21	58
Unitl 22	61
Unitl 23	64
Unitl 24	66
Unitl 25	68
Unitl 26	70
Unitl 27	72
Unitl 28	75
Unitl 29	77
Unitl 30	79
Exercise One	82
Exercise Two	83
Vocabulary	84

UNIT 1

Look, Listen and Say

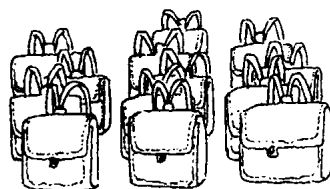
eleven twelve thirteen fourteen fifteen



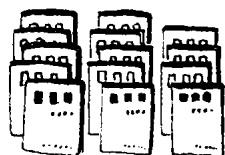
eleven pencils



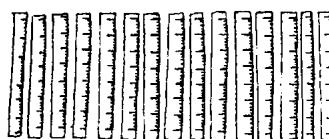
twelve balls



thirteen bags

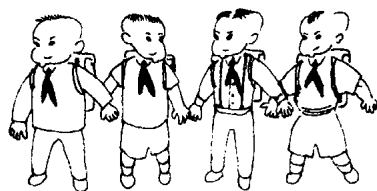


fourteen books



fifteen rulers

We are ____.



We are boys.
We are pupils.



We are girls.
We are good pupils.

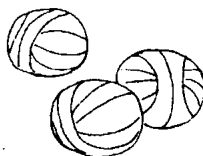
Look and Write



_ne



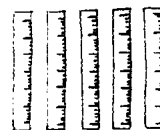
tw_



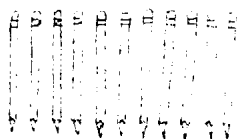
thr_



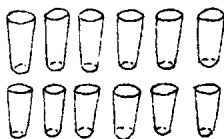
f_ur



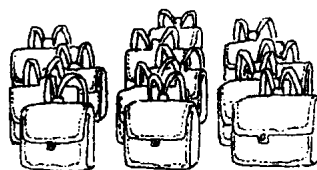
f_ve



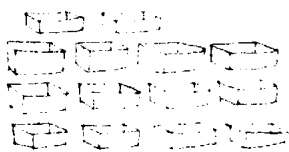
el_ven



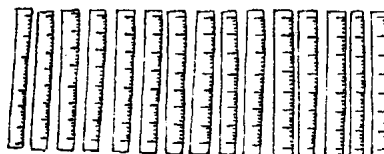
tw_lve



th__t__n

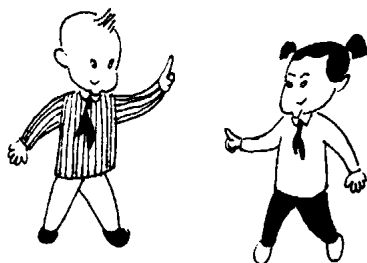


fourt__n



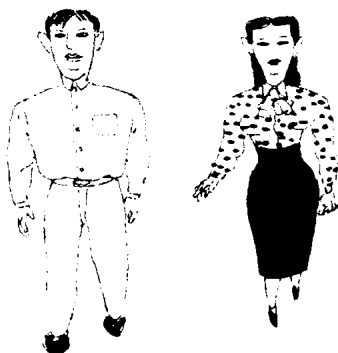
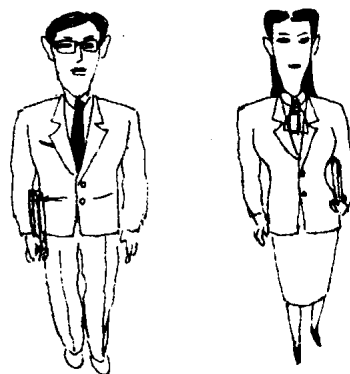
f__t__n

Read and Practise



I am a pupil.
You are a pupil.
We are pupils.

She is a teacher.
He is a teacher.
They are teachers.



Learn to Say

Tom: Hello, Mary.

Mary: Good afternoon, Tom. It's time to study now.

Tom: Fine. Let's begin.



UNIT 2

Look, Listen and Say

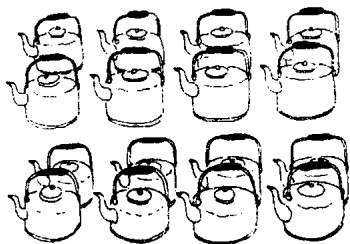
sixteen

seventeen

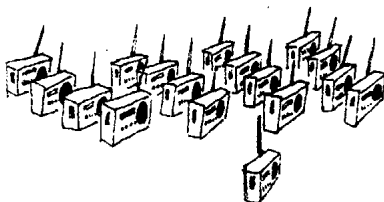
eighteen

nineteen

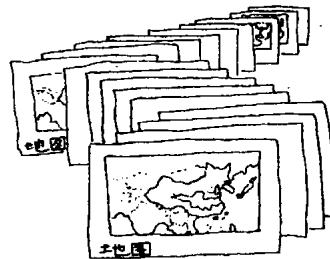
twenty



sixteen kettles



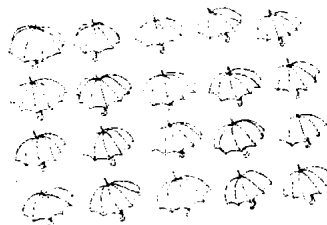
seventeen radios



eighteen maps



nineteen pictures



twenty umbrellas

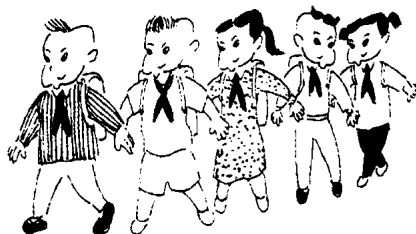
You are — .



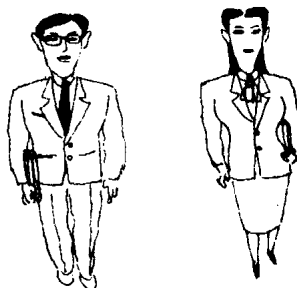
You are boys.



We are girls.



You are pupils.



We are teachers.

Write and Read Aloud

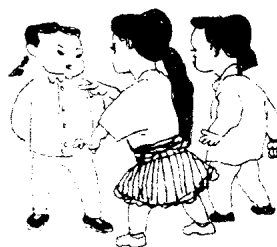
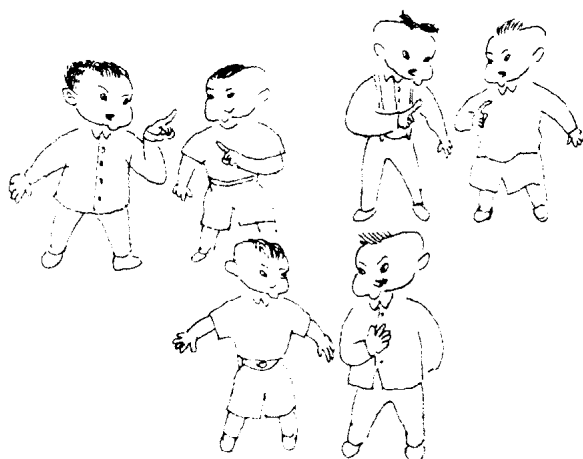
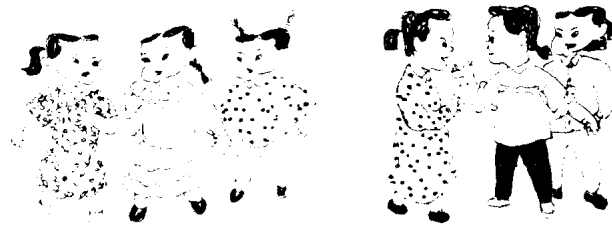
one	_____	three	_____	five	_____	seven	_____
eight	_____	ten	_____	eleven	_____	thirteen	_____
fifteen	sixteen	seventeen	_____	nineteen	_____		

Read and Practise

They are girls.

You are girls.

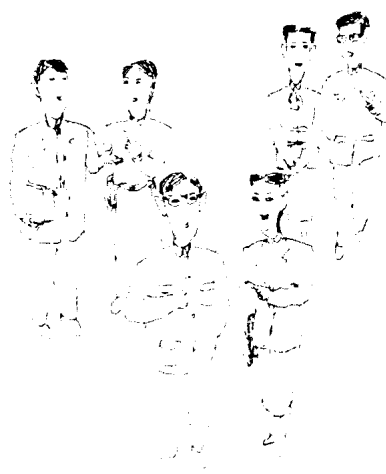
We are all girls.



They are boys.

You are boys.

We are all boys.



(teachers)

Learn to Say

Mingming: Excuse me. Do you have a pen?

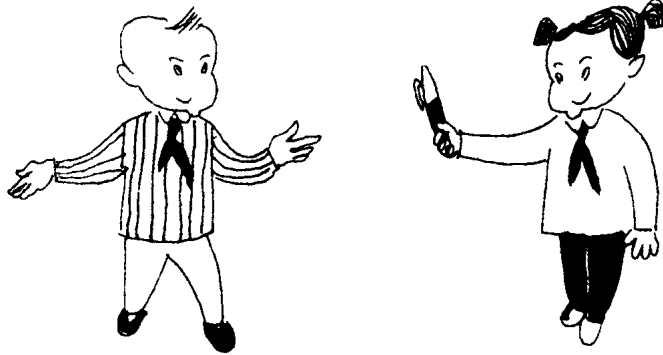
Fangfang: Yes, I do.

Mingming: May I use it?

Fangfang: Certainly. Here you are.

Mingming: Thank you.

Fangfang: Not at all.



UNIT 3

Look, Listen and Say

tall

short

clean

dirty



a tall boy



a short girl

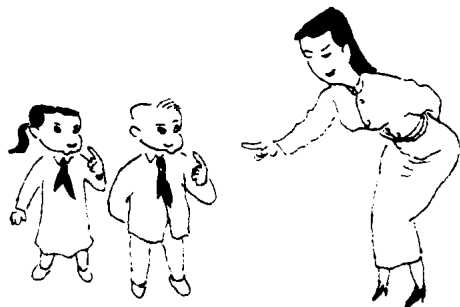


a dirty bus



a clean jacket

Are you ____ ?



Are you nurses?

No, we are not.

We are teachers.

Are you pupils?

Yes, we are.

We are good pupils.



Read Aloud

a tall tree

a short tree

a clean bed

a dirty bed

a tall man

a short man

a clean hat

a dirty hat

a tall horse

a short horse

a clean wall

a dirty wall

Read and Practise



Are you tall? No, we are not tall.

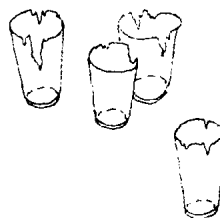
We are short.

Is it a big tree? No, it is not.

It is a small tree.



(clean)



(good)

Learn to Say

Mary: Excuse me. Do you have a pencil?

Mingming: Yes, I do.

Mary: May I use it?

Mingming: Yes. Here you are.

Mary: Thanks a lot.

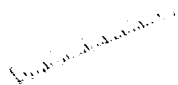
Mingming: You're welcome.



UNIT 4

Look, Listen and Say

long



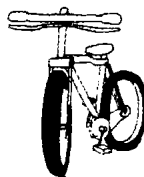
a long ruler

short



a short pencil

new



a new bike

old



an old gun

Are they ____ ?

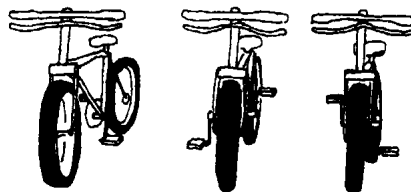


Are they long pencils?

Yes, they are.

Are they new bikes?

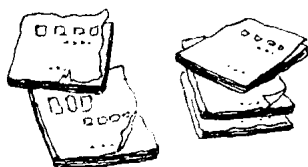
Yes, they are.



Are they new books?

No, they are not.

They are old books.



Are they short tables?

No, they are not.

They are long tables?

