



深圳经济特区20年丛书

深圳 精神文明之路

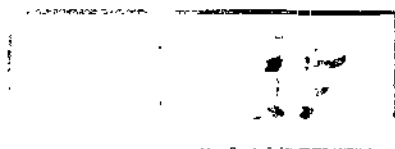
段亚兵 著



海天出版社

深圳精神文明之路

段亚兵 著



A0830521

海天出版社

图书在版编目(CIP)数据

深圳精神文明之路/段亚兵著,一深圳:海天出版社,
2000.11

(深圳经济特区二十年丛书)

ISBN 7—80654—344—9

I. 深… II. 段… III. 社会主义—精神文明建设
—研究—深圳市 IV. D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 55661 号

海天出版社出版发行

(深圳市彩田南路海天大厦 518026)

<http://www.htph.com>

责任编辑:于志斌 陈 丹

封面设计:张幼农 责任技编:王 颖

海天电子图书开发公司版制作

深圳市宣发印刷厂印刷 海天出版社经销

2000 年 11 月第 1 版 2000 年 11 月第 1 次印刷

开本:889mm×1194mm 1/32 印张:9

字数:210 千 印数:3000 册

定价:22.00 元

海天版图书版权所有,侵权必究。

海天版图书凡有印装质量问题,请随时向承印厂调换。

第一章

精神文明学简论

第一节 精神文明概念

一、文明

文明是人类改造世界的物质成果和精神成果的总和,是一个国家和民族的生产、文化、思想和社会风尚发展情况的反映。它与“野蛮”相对,是社会进步程度和人类开化状态的标志。中国古代典籍中,“文明”这个词最早出现在《周易》和《尚书》中。《易·乾·文言》:“见龙在田,天下文明”。意思是:龙出现在田野里,天下有文章而光明。《尚书·舜典》:“睿哲文明”。意思是:(国家和社会面貌)神圣而明智,光明而文采。英语 CIVILIZATION(文明)一词来源于拉丁文 CIVILIS,意思是公民的,国家的,社会的,用于表示国家、社会的进步状态。在西方,“文明”一词最早是在英国启蒙思想家托马斯·霍布斯于 1651 年所写的《利维坦》一书中提出的;启蒙运动兴起后,1756 年在米拉波侯爵所写的《人民之友》一书中得到进一步阐发;到 1835 年第一次把它收入到法兰西学院的字典中。

与文明相近的另一个概念是文化。“文化”一词源于《易·贲卦》的《彖辞》:“文明以止,人文也。观乎天文,以察时变,观乎人文,以化成天下”。人文,就是使人的思想与行为合乎文明;文化,就是按照人文自身的规律,教化天下,使人们文明程度不断提高。文化从广义上说,指人类社会历史实践过程中所创造的物质财富和精神财富的总和。从狭义上说,指社会的意识形态,以及与之相适应的制度和组织机构。文化还指中国古代封建王朝所施的文治和教化的总称,也泛指一般知识。

文明和文化有什么不同呢？一是从起源的先后看，文化是先于文明而产生的。人类在有历史记载之前就有了文化，而文明的出现却是有了语言文字之后的事。二是从两者的表现形态看，文明是文化中的积极成果，是人类在实践中创造的菁华和财富。文化有进步与腐朽、菁华与糟粕之分，而文明不存在这种区分，它说的是人类进步发展的状况。马克思主义认为，文明是个历史概念。文明是和蒙昧、野蛮相对立的。它是人类历史发展到一定阶段的进步状态。江泽民同志对文明与文化的不同另有一种论述：“文化相对于经济、政治而言。精神文明相对于物质文明而言。”^①

二、精神文明

精神文明是人类改造世界所取得的精神成果的总和，是人类智慧、思想、道德的进步状态。在我国，最早可能是梁启超将文明区分为物质、精神两种形态。他 1899 年在《文明之精神》一文中说：“文明者，有形质焉，有精神焉，求形质之文明易，求精神之文明难。”1919 年孙中山说出了意思相近的话，他在《孙文学说》中说：“实际则物质文明与心性文明相持，而后能进步”。

① 《论精神文明》第 6 页

第二节 社会主义精神文明理论的提出

社会主义精神文明这一概念是1979年叶剑英同志在国庆30周年讲话中正式提出的。叶剑英同志说：“我们要在建设高度物质文明的同时，提高全民族的教育科学文化水平和健康水平，树立崇高的革命理想和革命道德风尚，发展高尚的丰富多彩的文化生活，建设高度的社会主义精神文明。”这是中国共产党理论一个新的、重要的概念，它与“生产资料公有制”、“按劳分配”、“社会主义民主政治”、“社会主义法制建设”等概念具有同等重要的意义，综合起来构成完整的社会主义的理论体系。

“社会主义精神文明”的提法是符合马克思主义观点的。恩格斯在《家庭、私有制和国家的起源》一书中，把人类社会的发展大致分为三个时代，即原始社会的蒙昧时代和野蛮时代。从奴隶社会开始进入的文明时代。而在文明时代相继出现了奴隶社会的文明、封建社会的文明和资本主义社会的文明等三大时期。

1982年9月1日中国共产党召开了十二大，邓小平在开幕词中提出：“建设社会主义精神文明”。

1986年9月中国共产党召开十二届六中全会，作出了《中共中央关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》。决议共分8个部分：社会主义精神文明建设的战略地位；社会主义精神文明建设的根本任务；用共同理想动员和团结全国各族人民；树立和发扬社会主义的道德风尚；加强社会主义民主、法制、纪律的教育；普及和提高教育科学文化；马克思主义在精神文明建设

中的指导地位;党组织和党员在精神文明建设中的责任。《决议》从社会主义现代化建设总体布局的高度论述了社会主义精神文明建设的战略地位和根本任务。《决议》指出,社会主义精神文明建设的根本任务,是适应社会主义现代化建设的需要,培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民,提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质。

1992年10月中国共产党召开十四大,江泽民同志提出:“坚持两手抓,两手都要硬,把社会主义精神文明建设提高到新水平”。“精神文明重在建设”。

1996年召开的十四届六中全会,作出了《中共中央关于加强社会主义精神文明建设若干重要问题的决议》。《决议》共分7个部分:加强社会主义精神文明建设是一项重大战略任务;社会主义精神文明建设的指导思想和奋斗目标;努力提高全民族思想道德素质;积极发展社会主义文化事业;深入持久开展群众性精神文明创建活动;切实增加精神文明建设的投入;加强和改善党对精神文明建设的领导。《决议》指出,社会主义精神文明建设是社会主义社会的重要特征,是现代化建设的重要目标和重要保证。建设社会主义精神文明,关系跨世纪宏伟蓝图的全面实现,关系我国社会主义事业的兴旺发达。“切实把精神文明建设提到更加突出的地位”。

1997年9月,中国共产党召开十五大,江泽民同志在政治报告中提出:“建设有中国特色的文化,就是以马克思主义为指导,以培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民为目标,发展面向现代化、面向世界、面向未来的,民族的科学的大众的社会主义文化”。“只有经济、政治、文化协调发展,只有两个文明都搞好,才是有中国特色社会主义”。

第三节 毛泽东、邓小平、江泽民 关于精神文明建设的论述

毛泽东把马克思主义基本原理同中国的具体实际相结合,在中国革命和建设实践中提出了许多有关社会主义精神文明建设方面的思想,科学地揭示了物质和精神的相互关系。“世界是物质的,不是精神的。物质决定精神,不是精神决定物质”。^①“我们承认总的历史发展中是物质的东西决定精神的东西,是社会的存在决定社会的意识,但是同时又承认而且必须承认精神的东西的反作用,社会意识对于社会存在的反作用,上层建筑对于经济基础的反作用”。^②毛泽东特别重视思想、理论、精神的作用。他指出,人在改造客观世界的同时,也改造自己的主观世界,人是要有一点精神的。“代表先进阶级的正确思想,一旦被群众掌握,就会变成改造社会、改造世界的物质力量”。^③

邓小平同志关于精神文明建设的论述是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分。其内容主要有:物质文明和精神文明都搞好,才是有中国特色的社会主义,高度的精神文明是社会主义社会的重要特征。要“两手抓、两手都要硬”;物质文明是精神文明的基础,精神文明对物质文明具有巨大的反作用;社会主义精神文明建设的根本任务是培养“四有”新人;社会主义精神文明建设包括文化建设和思想建设两个基本方面等。

① 《毛泽东哲学批注集》第296页

② 《毛泽东选集》第1卷第326页

③ 《毛泽东著作选读》下册第839页

中央文献出版社最近出版了《江泽民论社会主义精神文明建设》一书。该书丰富和发展了邓小平精神文明建设的理论。其主要内容有：社会主义精神文明建设的战略地位、目标和方针原则；关于学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论；关于思想道德建设、文化建设、教育事业、科学技术、知识分子、青少年；党对社会主义精神文明建设的领导等。

根据两个《决议》和中央领导同志的论述，社会主义精神文明理论主要包括以下一些内容：社会主义精神文明建设的战略地位；以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为指导理论；坚持两手抓、两手都要硬的方针；精神文明建设的根本任务是培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义公民，提高整个中华民族的思想道德素质和科学文化素质；深入持久开展群众性精神文明创建活动；加强和改善党对精神文明建设的领导等。

第四节 精神文明学的研究成果

随着中国共产党社会主义精神文明建设理论的提出，理论界开始了这门新兴学科的研究。“精神文明学”这个概念是钱学森同志在1988年9月首次明确提出的，他说：“要真正用马克思主义哲学观点和方法来研究意识的社会形态问题，应该建立起研究意识社会形态的科学体系，这门科学体系首先是一门宏观的、综合的、高层次的学科，全面考察意识社会形态的发展演变，

是一门意识社会学,可以称之为“精神文明学”^①。一些学者和理论工作者经过长年研究,写出了一些专著。1988年12月湖南人民出版社出版了由王驰主编的《社会主义精神文明学概论》一书,初次表述了“社会主义精神文明学”这一概念的内涵,即“通过研究和探索社会主义社会人们的精神生产和精神生活领域中的进步与落后、文明与愚昧、高尚与卑微、美好与丑陋等特殊矛盾,揭示社会主义精神文明建设和发展的一般规律”。1989年12月学者马中柱主编的《精神文明建设导论》一书,在“社会主义精神文明学”这一概念中,强调了“社会主义初级阶段精神文明建设”的内容。1991年初,范英主编的《精神文明学论纲》一书出版。该书认为,人类一般的精神文明学,是研究人类社会主体精神的形成、发展及其同客体存在交互作用的科学,其主要内容一是研究人类社会精神文明的起源与演进规律,二是研究人类社会精神文明的内部结构和外部联系的规律,三是研究人类社会精神产品的生产、交换、分配和消费以及精神文明自身建设的规律。1991年6月学者张汉青主编的《精神文明学》一书出版。该书认为,“精神文明学”是一门研究精神文明的本质和规律的科学,而“有中国特色的社会主义精神文明学”,包括“精神文明学”和“有中国特色的社会主义”两个含义。

以上学者的理论中,研究了“精神文明学”这一学科的内部系统和外部结构。范英提出了“三块论”和“五种文明说”,认为,精神文明学的内部系统分为文化、思想和审美三个子系统,而从外部结构讲人类文明应该分为物质文明、政治文明、法制文明、人种文明和精神文明。他认为,“三块论”的关系:文化是基石,思想是核心,审美则是两者的综合。“五种文明说”的关系:物质

① 转引自范英主编《精神文明学论纲·代序》

文明是精神文明赖以产生、发展的物质基础,政治文明是精神文明和物质文明等发生联系的中介及主导,法制文明是精神文明健康发展的重要保证,人种文明则是精神文明的主体依托和具体化身。张汉青提出精神文明系统要素分为“四层次五类”,认为,最高层为核心性要素,包括思想、观念、理想、道德、法纪;中间层为主体性要素和实体性要素,前者包括个体、群体、社会,后者包括精神文明建设者、物质技术手段、文献资料;基础层为基础性要素,包括文化、教育、科学技术、人体健美;润滑层为润滑性要素,包括思维方式、信息、资金。

第五节 深圳精神文明学初探

深圳始终坚持两个文明建设一起抓的方针,在创建经济特区的实践中积累了丰富的精神文明建设的经验。深圳的学者和理论工作者们依据马列主义的基本观点,依据邓小平理论,注意不断总结经验,研究出了一些理论成果。其比较重要的著作有:彭立勋主编的《邓小平经济特区建设理论与实践》^①。该书中精神文明建设的內容占了很大篇幅,从民主政治建设、法制建设、党的建设、思想文化建设等方面总结了经济特区的一些理论与经验。该书获首届中国社会科学基金项目优秀成果三等奖。杨广慧著的《投向新视野——深圳宣传思想工作随感录》^②。该书作者作为长期在宣传战线工作的一名专家,以自己1987年调来

① 湖北人民出版社1995年3月出版

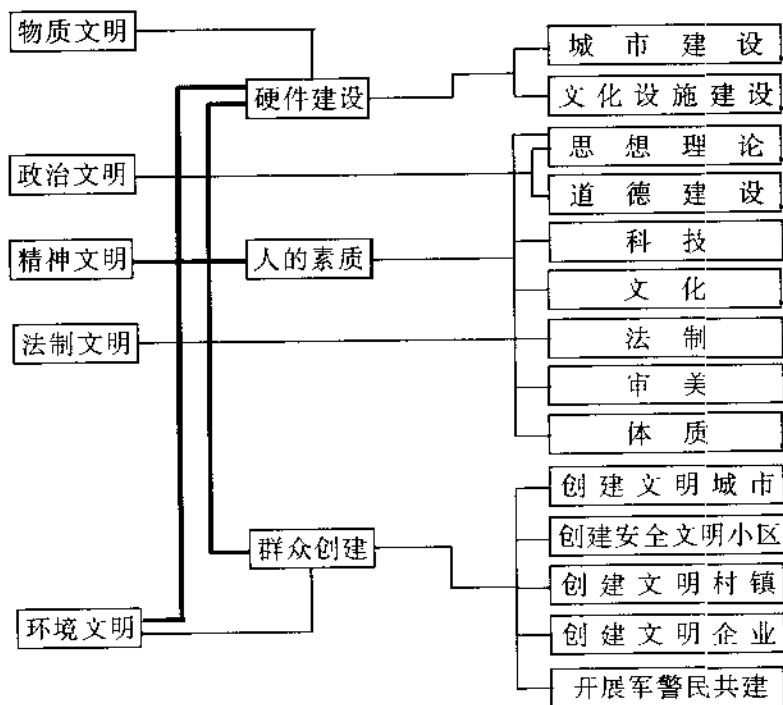
② 人民出版社1995年11月出版

深圳市委宣传部工作的经历为素材,以深刻的思想、崭新的视野、幽默的笔调,总结了在经济特区从事宣传工作的宝贵经验,提出了在改革开放条件下如何坚持和做好党的宣传工作和精神文明建设工作的理论问题。杨广慧认为,宣传工作应当“强化宣传意识,淡化宣传痕迹;增强文化色彩,提高宣传实效”。吴松营著的《深圳精神文明建设的实践与理论探索》^①。该同志作为长期在深圳市委宣传部工作的同志,以敏锐的眼光、丰富的工作实践,在书中比较全面地论述和总结了经济特区 15 年间抓好精神文明建设的经验和理论。

依据党的路线方针和邓小平理论,根据深圳加强精神文明建设的经验,参照国内和深圳理论工作者的理论成果,进一步总结和概括深圳精神文明建设的理论,本书作者试着提出建立深圳的精神文明学。这门学科应以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论为依据,以深圳的实践为研究内容,研究精神文明建设的内部系统、外部结构,以期更好地认识和掌握其运作、发展的规律,从而能够更好地指导今后的实践。其中对精神文明建设的内部系统和外部结构,提出如下设想:人类社会文明从外部结构看,分为物质文明、政治文明、精神文明、法制文明、环境文明。其中物质文明是精神文明的基础,政治文明是精神文明的灵魂,法制文明是精神文明的制度保障,环境文明是精神文明的存在空间。从精神文明内部系统看,分为硬件建设、人的素质、群众创建三个子系统。硬件建设包括城市建设、文化设施建设等;人的素质包括理论、思想、道德、文化、科技、法制、审美、体质等;群众创建包括各种群众性创建活动。外部结构与内部系统并不是割裂开的,而是紧密联系的,例如,物质文明与硬件建设有关;政治文明

^① 海天出版社 1995 年 12 月出版

与人的素质的理论、思想、道德等有关;法制文明既与人的素质的法制内容有关,也与群众创建有关;环境文明既与硬件建设有关,也与群众创建有关。以上关系见图表:



根据深圳精神文明建设的实践,按照以上精神文明建设的内部系统和外部结构,深圳精神文明建设的理论经验可以概括为“六原则四措施”。“六原则”是:物质文明是精神文明的物质基础;思想道德是精神文明的核心;文化科学是精神文明的基础内容;改善环境是精神文明的外部条件;提高人的素质是精神文明的根本目的;法制建设是精神文明的制度保障。“四措施”是:领导体制工作机制是关键;群众性创建活动是载体;树立典型是有效方法;新闻舆论是氛围。本书从第三章到第十二章以此“六原则四措施”为纲日展开论述。

