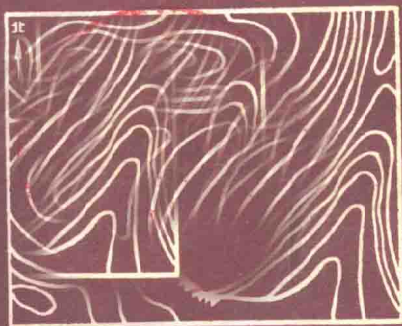


地理 应考必读

地理知识编辑部 编



科学普及出版社

G633.55
2

地理应考必读

地理知识编辑部 编

科学普及出版社

内 容 提 要

本书是一本为参加高等学校升学考试的考生编写的辅导性读物，分为课本、地图、方法和应考等四个部分。书稿是由有丰富教学经验的地理教师撰写，除了系统简要地介绍中学地理教材基本内容外，还编入有关地理复习的方法和答题的技巧等方面材料，实用性强，可以帮助应考考生在较短的时间内，进行系统的复习，并能提高地理知识水平。

本书供参加高等学校升学考试的考生复习使用，并可供广大中学师生和青年阅读。

地 理 应 考 必 读
地理知识编辑部 编
责任编辑：李文兰
封面设计：赵一东

*

科学普及出版社出版（北京白石桥紫竹院公园内）
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售
北京印刷一厂印刷

*

开本：787×1092 毫米 $1/32$ 印张：6 $\frac{1}{4}$ 字数：140千字

1982年3月第1版 1982年3月第1次印刷

印数：1—225,000册 定价：0.59元

统一书号：12051·1005 本社书号：0462

82587

目 录

复习地理应该明确地理学的特点	1
----------------------	---

第一部分 课 本

中国地理总论复习要点	5
如何复习中国分区地理	21
附表 I# 我国八大自然区自然条件一览表	28
附表 II# 我国八大自然区农业生产一览表	30
附表 III# 我国八大自然区工业交通一览表	34
附表 IV# 我国八大自然区区域特征和重要 生产活动一览表	36
世界地理总论复习要点	40
怎样复习世界分洲和分国地理	52
附表 V# 世界七大洲概况	60
附表 VI# 世界四大洋概况	68
附表 VII# 世界部分国家概况	71
大气环流和气候类型	92
附表 VIII# 世界气候类型表	100
世界各大洲气候的基本特征	103
课本中的插图	113

第二部分 地 图

复习地理需要掌握哪些地图知识和技能	121
怎样利用地图复习地理	128

第三部分 方 法

怎样用比较法复习地理	144
怎样用综合分析方法复习地理	151
地名的记忆问题	156
怎样掌握地理数据	162

第四部分 应 考

地理试题的类型和形式	169
1981年高考地理试题简析	180
怎样答好一份高考地理试卷	186

附 录

一九七八年全国高等学校统一招生考试地理试题	191
一九七九年全国高等学校统一招生考试地理试题	195
一九八〇年全国高等学校统一招生考试地理试题	199
一九八一年全国高等学校统一招生考试地理试题	205
后记	211

复习地理应该明确地理学的特点

应考的高中毕业生或在职的青年们，当你们已经学完四册中学地理课本，开始回过头来，进行地理总复习的时候，我们建议，最好先熟悉一下地理学的几个重要特点。这对于你们全面系统地记忆课本中的基本内容，深刻地掌握有关的地理学基本规律是很有好处的。

地理学的主要特点是它的综合性、区域性以及与人类生产活动密切相关。

一、综合性

地理学的综合性很强，组成地理环境诸因素：地形、气候、水文、生物、土壤都是相互影响，相互制约的。也就是说，任何一个地理因素都不是孤立存在的，它们相互联系，互为因果，构成一个统一整体。这种情况，不论是整个地球，或者是地球上某一地区都是这样。

我们知道，正因为地球是一个圆球体，于是就造成地表接收太阳辐射能在不同纬度上的差异，并由此形成不同的热量带、气压带和风带。这是地球上自然地带形成的基本原因。此外，海陆的分布、地形和洋流的影响又使理想的全球性的自然地带发生很大差异。

就一个具体地区来讲，更能体现各地理要素的密切关系。一般说来，地理位置，包括纬度位置和海陆位置等，决定着一个地区的气候。地形不但构成地理环境的物质基础，

又常常是影响气候的重要因素。有了什么样的气候，就有什么样的水文特征，什么样的生物和土壤，进而决定着当地的农业生产活动的基本特征。

比如，亚马孙平原地区的地理特点是世界上面积最大的热带雨林，世界上面积最大的冲积平原，森林中生长着种类繁多的热带植物，栖息着大量的动物，同时还哺育着世界上流量最大，流域面积最广的亚马孙河。从这些特点分析中，我们还可以了解到，这些特点的形成是各地理要素相互作用的结果，而其中气候是起主导作用的地理要素。

再比如，“世界屋脊”青藏高原，它的地理特点是地球上平均海拔最高的高原，形成独特的高原气候，这里有众多的雪峰、冰川和湖泊，有大片独特的高原草场，有适于高原生活的牦牛和适应当地自然条件的高寒畜牧业。当然，这些特点的形成，主导因素是地形。

中学地理课本用了很大篇幅讲述有关地理学的一般规律，其主要内容就是它的综合性，这可以在中国地理和世界地理总论中反映出来。了解这些知识，就可以有意识地分析各地理要素之间的内在联系，培养科学的地理思维方法，在认识某一地区的地理情况时，就可以比较容易地找出该地区的地理特征，弄清其形成原因。只有这样，才算抓住事物的本质，避免在地理复习中死记硬背的倾向。

二、区域性

我们周围的地理环境，根据它空间上的相似性和彼此的差异性，形成不同的区域。

比如，我国东部季风区、西部内陆区、青藏高原区，这三个大的地理区域的划分，就是根据各地区的自然条件和农业

生产活动的相似又彼此不同的原则确定的。

东部季风区受季风影响明显，降水量大，耕作业发达；西部内陆区深居内陆，降水量小，气候干燥，畜牧业发达；青藏高原区为典型的高原气候，形成高寒畜牧业。

每个大区还可以进一步划分成一些更小的区域。可以说，整个地球就是由无数大小条件不同的区域组成的。因为，世界上有许多国家和地区，所以在区域划分和课本编排上还要考虑行政区划，比如世界地理课本中就有按大洲和国家叙述部分。

地理学这个特点也是我们在复习中必须时刻牢记的。要把所学到的地理知识放在一定的地区内加以考察，在记忆不同地区的地理特征时，注意与其它地区加以比较。这样，你所学到的知识就不再是互不相干、零碎的了。

既然地理学有明显的区域性，那么，牢固树立明确的空间概念就显得十分必要。首先，要弄清一个地区的地理位置，除了纬度位置和海陆位置以外，还有区域间相关位置和经济地理位置等。一个地区的特点往往和所在的地理位置息息相关。比如，我国南部沿海三省一区（福建、台湾、广东、广西），北回归线通过该区，是我国纬度最低的地区，该区面临广阔的海洋，有漫长的海岸线，是受海洋影响最明显的地区。它是我国热量最充足，雨量最丰富的地区，利于发展热带、亚热带作物，耕作制度为一年三熟，地理特点与我国北方完全不同。

其次，建立空间概念离不开地图。要把各个地区范围、大小、界线落实到一张地图上。特别是一些明显的地区地理界线，包括它经过什么重要地点，它的走向等要牢牢地记住。各种地理要素的分布都要落实在地图上。

三、与人类生产活动密切相关

地理环境不但给人类提供生产活动的场所，而且给人类提供一切生产资料。人类社会一刻也离不开地理环境。因此，一个地区的地理环境的特点，就会明显地反映在这个地区的生产活动中。另外，人类活动还给地理环境以积极的或者消极的影响，因此，在掌握一个地区的地理特征，尤其是经济地理特征时，清楚认识人类生产活动与其所在的地理环境之间的相互关系是极为必要的。

气候与农业生产关系密切。一般地说，有什么样的气候，就会有什么样的农业类型。除了上述我国有关例子外，还可以举出：温带海洋性气候往往和畜牧业有密切关系。比如，西欧的英国和大洋洲的新西兰等国，因处于温带海洋性气候地带，有利于多汁牧草生长，为畜牧业提供极为有利的条件。

又比如，日本的工业主要集中在太平洋沿岸与濑户内海沿岸的狭窄地区，著名的工业城市往往是海港。这种特点的形成，与日本资源不足，主要原料依赖进口，工业产品又大量外销有关。同时也和日本岛屿众多，沿海多良港的地理条件分不开。

人类对地理环境的消极影响可以用我国黄土高原的破坏为例。

中学地理课中有很大部分经济地理内容，包括工业、农业、交通运输业等。认识到人类生产活动与地理环境的关系对这些知识的记忆和理解是很有帮助的。

第一部分

课 本

中国地理总论复习要点

中国地理总论(简称总论)内容包括我国自然地理基本知识和利用、改造自然的一些主要问题。是中国地理教材的主要组成部分,是学好中国地理的基础,复习中的重点部分。

一、关于总论中位置、地形、气候、河流等内容的复习

这部分主要要求掌握我国地理环境的主要特征,在地图上熟悉地理要素的分布和一些地理特征的成因。要达到这些要求,应抓住以下四个方面。

1. 抓各地理要素的特征

总论中有关自然条件的基本内容有:我国的地理位置、海域、疆界和邻国、行政区划、地形、气候、河流及人口和民族等。要掌握这些知识,必须突出各地理事物的特征。而这些特征不是臆造的、或人为堆砌的,而是有具体地理事实为

依据的；也不是孤立的，而是各地理事物间生动的、互相联系，互为条件下形成的。

(1) 地理位置 从纬度位置看我国领土最南端接近赤道，最北端在中纬度的北纬 53° 多，北回归线穿过我国台湾、广东、广西、云南四省、区，所以绝大部分领土在北温带，南部不到百分之十的领土在热带。从海陆位置看，我国位于亚洲东部、太平洋西岸，东部临海，西部离海较远。

(2) 地形特征 地形是总论的重点，它不仅是地理环境的物质基础，且对我国的气候、河湖、土壤、植被以及人类利用、改造自然的活动都有深刻影响。区域地理的划分和区域特征的形成也和地形有密不可分的关系。我国地形的特征是：多种多样，山区面积广大；地势西高东低，呈阶梯状分布；成网格分布三个基本特征。

(3) 气候特征 我国气候特征的形成是受纬度位置、海陆位置、季风、地形等因素的影响。气候特征一般从气温、降水这两个重要的要素入手，分析其空间分布、季节分配、年际变化等特征。

我国气温冬、夏分布特征不同，许多地方夏季气温比同纬度平均气温偏高，冬季气温比同纬度平均气温偏低很多，气温年较差比较大。年降水量的地区分布、季节分配、年际变化也各有特征。由于夏季温暖湿润，冬季寒冷干燥，气温年较差大，所以我国气候基本特征之一是季风气候显著、大陆性强。我国自南向北可分为热带、亚热带、暖温带、中温带、寒温带五个温度带和青藏高原区，干湿状况又有湿润、半湿润、半干旱、干旱四类地区。多种多样的温度带与干湿地区，互相交错分布，是气候复杂的重要标志，加上海拔高的山地和高原气候的垂直变化，更增加了气候的复杂性，所

以气候复杂多样是我国气候又一基本特征。

其它如：中国近海海域的自然特征要从面积、深度、盐度、水温诸方面着手；河流则从流量、汛期、水位季节变化、含沙量、结冰期等方面认识其水文特征，重要河流还要从水系分布，上、中、下游流经的地区来分析各段的水文特征，并注意掌握对其利用和改造的情况。

2. 抓各地理要素的分布

地理事物都有一定空间位置和分布范围。比如我国的纬度位置，不仅北回归线经过的省区，最南端、最北端的纬度要掌握，甚至北纬 30° 、北纬 40° 经过的省区、大地形区、重要城市也应掌握。我国的临海、主要岛屿、半岛、邻国、省级行政区，全国一级大地形区包括的十七条主要山脉，四大高原、四大盆地、三大平原和主要丘陵；气候方面的一月 0°C 、七月 24°C 等温线，年降水量800毫米、400毫米、200毫米等降水量线经过的地区，各温度带、干湿地区的分布，季风区与非季风区的分界；内流区域和外流区域的分界、主要河湖等等，都要熟悉其分布。在熟悉地理分布时，(1)要突出主要地理事物分布，特别是三十个省级行政区的位置是掌握中国地理的基础。(2)要注意地理事物分布的相互关系、相对位置和分布规律。象临海的省、区与海域，边疆省、区与邻国，网格状分布的主要山脉与两侧相对低洼地区，主要河流水系与山脉、大地形区，主要矿产分布与地壳运动的关系、相对位置等。(3)掌握地理事物的分布不能离开地图。

3. 抓地理基本原理

抓地理基本原理的目的是为了理解某一地理事物分布规

律及成因,才能避免死记硬背,做到提纲挈领,融会贯通。例如,

(1) 我国地形为什么具有网格状分布规律,东西走向、东北-西南走向等山脉是怎样形成的 根据地质力学的基本原理,我国东西走向的山脉是由南北方向力的水平挤压,不断隆起形成的。南北走向的山脉是由东西方向力的水平挤压,不断隆起形成的。我国东北-西南走向的山脉是由于东部地壳向低纬度滑动过程中,受到太平洋底坚硬地块的阻挡,发生不均衡扭动形成的。我国西部地壳在向南滑动过程中,受到南边印度半岛坚硬地壳的顽强阻力,形成巨大的弧形山系。

(2) 为什么我国的气候要以季风为线索,作为掌握全章知识的钥匙 因为季风既是影响我国气候的主要因素,季风气候显著又是我国气候的基本特征之一。我国位于世界最大的大陆——亚欧大陆的东部和世界最大的大洋——太平洋的西岸,在不同季节内海陆之间气温、气压的差异特别大是产生季风的根本原因。由于冬季风和夏季风的有规律转换,使我国多数地方季节变化明显,冬季寒冷干燥,夏季温暖湿润,高温期与多雨期一致。我国冬、夏气温分布特点,降水量的分布特点,季节分配和年际变化特点,都和冬、夏季风活动有关。由于我国领土广大,南北跨纬度很广,地形多样,在东西走向山脉南侧的盆地(四川盆地、塔里木盆地等),冬季气温比同纬度略高,在山地迎风坡形成了地形雨,使我国许多山区降水比邻近地区丰富。巨大的青藏高原,不仅有特殊的高原气候,而且对我国气候也产生巨大的影响。了解上述问题后再讲气候的优缺点也就顺理成章、容易理解了。

(3) 我国河流水文特征是怎样形成的 河流的分布和水文特征,受地形、气候的影响最大。流量一般与流域面积大小、

流域内的干湿状况等有关。雨水是河流的主要补给水源，水位的季节变化、汛期的早晚、长短与流域内降水的季节分配、雨季出现的早晚、长短有密切关系。我国秦岭-淮河以南的河流处在亚热带和湿润地区，年降水量超过 800 毫米，季节分配也较均匀，所以河流流量大，汛期长，水位季节变化较小。一般冬季不结冰。秦岭-淮河以北的河流水文特征则恰恰相反。我国南北河流的含沙量也有明显不同，这和流域内的植被、土壤有关。分析河流的不同河段水文特征，要联系流经地区的地形、气候。如长江、黄河都讲到上游水力资源丰富。构成水能资源的基本要素是河流的流量和落差，水能资源的大小同流量和落差都成正比。长江从发源地到宜宾，落差达六千多米，占长江总落差的90%，上游流经青藏高原东部和云南、四川盆地属于湿润地区，又接纳岷江、嘉陵江、乌江等支流，流量大增。因此，长江极为丰富的水力资源主要集中在上游。黄河也有类似情况。

此外，矿产中有色金属、大煤田、石油的分布规律与一定的成因有关；沿海主要渔场、盐场的分布也都有其一定的原因。诸如梅雨，青藏高原的强烈地热活动带，桂、滇、黔等省大面积的岩溶地形的分布等等，都有其一定的成因。

4. 抓几条重要地理界线

复习总论时，要抓住几条地理界线，进行不同地区的比较，可更好地认识不同地区的区域特征；同时也可以把地理位置、地形区、气候、流域等的范围、相对位置及分布规律更好地联系在一起。这些界线是：

(1) 我国地势三级阶梯的两条分界线 其中昆仑山、祁连山、横断山一线，就确定了青藏高原的范围。大兴安岭-

太行山-巫山-雪峰山一线东侧分布着一系列平原和丘陵；西侧分布有高原和盆地。

(2) 季风区与非季风区的界线 就是大致沿着大兴安岭-阴山-贺兰山-巴颜喀拉山-冈底斯山一线。该线以东以南地区，能明显受夏季风影响，称为季风区；以西以北地区，受夏季风影响不明显，称为非季风区，也大致是干湿状况中的干旱地区分布范围。由于地表径流与降水量有密切关系，所以内流区域与外流区域的分界也基本是这条界线，只是祁连山地中的湟水、大通河流域和青藏高原上黄河、长江的发源地除外，使外流区域的范围比季风区范围稍大些。这条线以东，降水量较多，土壤肥沃，农田集中，人口稠密，耕作业发达；该线以西，降水量小，日照充足，草原辽阔，干旱风沙严重，人口稀少，是主要牧区。

(3) 东部季风区的秦岭-淮河一线 由于一月 0°C 等温线和年降水量 800 毫米等降水量线东段大致通过此线，从温度带讲是亚热带与暖温带；从干湿状况讲是湿润地区与半湿润地区、半干旱地区；从季风气候类型讲是亚热带季风性湿润气候与温带季风气候的分界线。南北气候的差异，必然影响南北河流水文特征，以及植被、土壤等方面的差异。地理界线两侧自然条件差异，反映在对自然资源的利用、发展农业生产的明显不同。

地理界线还有天山、昆仑山、冈底斯山、大兴安岭、南岭等作为一定区域范围间的界线，如云贵高原的东经 104° (乌蒙山) 线就有其特定的地理意义。

二、关于自然资源的利用、改造，

工、农业和交通的发展

地理环境无疑是社会发展经常的和必要的条件之一。我国进行社会主义建设，在二十世纪内实现“四化”，既要正确利用地理环境的有利条件，又要改造自然条件中不利方面。另一方面，十年动乱期间，不尊重自然界的客观规律，搞超越自然条件的唯意志论，破坏了生态平衡，受到自然界的惩罚的例子也不鲜见。复习这部分的具体要求是：首先运用六大区的省级行政区图，熟悉我国各种自然资源的特征和分布，分析如何合理利用资源，解决资源利用中存在的问题，认真保护自然环境。其次要联系自然条件，掌握不同农业区的农业特色和主要粮食作物、经济作物、林区、牧区、渔场、盐场的分布。第三要联系矿产和农林资源的分布，了解我国铁路和工业布局的变化情况，通过地图，把六大区的工业中心与主要铁路干线、枢纽站、重要港口的分布记住。有关我国自然资源中一些重要数据必须牢记。

1. 我国的主要自然资源

自然资源包括土地资源、森林资源、水资源、气候资源、动植物资源、土壤资源、矿产资源、海洋资源等等。

(1) **土地资源** 在各种土地资源中，重点讲了我国耕地的特点是：现有耕地和可垦荒地面积小，分布不平衡。我国现有耕地十五亿亩左右，占土地总面积的 10% 以上，可垦荒地面积八亿亩左右。在分布上，大片耕地主要分布在东部季风区内的三大平原和四川盆地等处。而可垦荒地则集中在黑

龙江、新疆、云南等边疆地区。

其他土地资源还有西北内陆和青藏高原分布着的大面积草原，在南方丘陵尚有很多草山、草坡，是我国发展畜牧业的潜力所在。森林面积占全国土地总面积的 12.7%，还有淡水水面、荒漠、荒山、荒地等。

(2) 森林资源 我国东部季风区，同热量，水分相适应，自南向北顺序出现一系列自然森林带。西部气候干旱，只有在高山区分布有面积较小的针叶林。我国森林资源的特点是：树种丰富，珍贵经济林多；森林面积比重不大，天然林分布极不均匀。

森林不仅是重要自然资源，而且一个地区森林的覆盖率达到 30%，分布又比较均匀合理，可以大大减少水、旱、风、沙、霜冻等自然灾害。因此，保护和扩大森林资源，绿化祖国，是全国人民一项重要战略任务。

(3) 水资源 我国地表径流量达 27,000 亿方；全国可以开采利用的地下水约 10,000 亿方；西部高原、山地冰川广布，是巨大的“固体水库”；丰富的江河径流，加上径流在山区产生的巨大落差，我国水能蕴藏量约 6.8 亿千瓦，居世界第一位。我国是世界上水力资源较丰富的国家之一。

东部季风区因受夏季风活动的影响，降水季节分配不均匀、地区分布不平衡，使江河水量冬、夏变化很大，径流量的地区分布不平衡，总的东南有余，西北不足。所以我国水资源的特点是：水资源比较丰富，径流量的季节分配不稳定，地区分布不平衡。

(4) 矿产资源 我国有丰富的矿产资源。目前，已探明储量的矿种有一百三十二种，是世界上矿产种类比较齐全，储量规模可观的国家之一，如金属矿产中的钨、锑、锌、稀