

科学社会主义 与当代中国

主 编 安德才

副主编 符礼建 李济琛 刘伯勋



成都科技大学出版社

前 言

为更好地贯彻落实中共十四大关于“用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党”的战略决策，我们编著了《科学社会主义与当代中国》一书。

本书在整体结构上，把中国社会主义问题置于国际共产主义运动的大范围加以比较和鉴别，在具体内容上，坚持以马列主义、毛泽东思想，特别是邓小平同志建设有中国特色社会主义理论为指导，既力图做到完整、准确地阐明科学社会主义的基本原理，又紧密联系当代世界和中国实际，较为系统全面地阐述了社会主义如何由空想到科学、由理论到实践、由一国胜利到多国胜利的曲折道路和光辉前景。其中，特别着重地阐述了以毛泽东、邓小平等为代表的中国共产党人在不同历史时期把马克思主义科学社会主义的普遍原理同中国革命和建设实际相结合，成功地开创了有中国特色的民主革命道路、社会主义改造道路和社会主义建设道路的艰辛历程和丰功伟业。通过这样的考察和论证让读者自然得出结论：社会主义战胜资本主义并最后发展到共产主义，是人类社会历史发展的客观规律，是任何力量都不可阻挡的历史潮流，而这种胜利必须经过世界人民长期艰苦复杂的斗争才能取得；社会主义制度远比资本主义制度先进、优越，具有无比强大的生命力。而这种优越性又必须经过坚韧不拔的努力和奋斗才能得到充分的发挥；科学社会主义并非僵死的教条，更无固定的模式，各国如何走社会主义道路，应由各国无产阶级政党根据本国国

情和民族特点,通过不断的实践和探索来解决;邓小平同志建设有中国特色社会主义的理论,是对马列主义、毛泽东思想的继承和运用,又是对马列主义、毛泽东思想的创新和发展,是科学社会主义基本原理与当代中国实际相结合的最新成果,是深深扎根于中国现实沃土中的一棵参天大树,是指引当代中国改革开放和社会主义现代化建设的伟大旗帜,走有中国特色的社会主义道路,是实现祖国统一、民族振兴的唯一选择。

本书既是一部研究社会主义问题的理论专著,又可作普通高校本科生、研究生和省、地、市、县各级党校学员政治理论课的理论读物,还是所有关心国家命运、人类前途的广大读者解除思想困惑,认清当前形势,把握前进方向的一部力作。

我们深信该书的出版发行会在帮助读者掌握科学社会主义的精神实质,增强坚持党的基本路线的自觉性,坚定走有中国特色社会主义道路的信念方面产生积极的社会效益。

本书的编写和出版,得到了四川联合大学(西区)研究生部、四川联合大学党委宣传部、四川联合大学社会科学研究处、四川联合大学马列主义教研部等单位领导的关心和大力支持。四川联合大学徐正明教授对书稿进行了初审。成都科技大学出版社在出版本书的过程中给予了大力支持。本书编写过程中,曾参考专家学者有关著作、论文,给了我们有益启示。在此一并致以诚挚的谢意。

本书编写分工:

- 一、四川联合大学曹玉华;
- 二、四川联合大学符礼建;
- 三、四川联合大学吴炎;

四、成都气象学院刘伯勋；

五、四川联合大学李杰；

六、四川联合大学安德才；

七、四川联合大学卫忠海；

八、四川联合大学王杰玲；

九、成都体育学院李万来、陈晔；

十、成都中医药大学王德璞；

十一、四川师范大学曹君贵；

十二、十三、四川联合大学李济琛。

本书由安德才任主编；符礼建、李济琛、刘伯勋任副主编。

由于我们的理论水平有限和写作该书的时间仓促，书中
错误或疏漏之处在所难免，恳请读者批评指正。

作者

1996年6月

目 录

前言

- 一、19 世纪科学社会主义的创立与发展 (1)
 - (一)科学社会主义的创立..... (1)
 - (二)科学社会主义的基本理论及其在马克思主义理论体系中的地位 (11)
 - (三)马克思、恩格斯在实践中发展科学社会主义 (19)
- 二、20 世纪社会主义的理论与实践 (34)
 - (一)科学社会主义从理论变为一国现实的发展 ... (34)
 - (二)社会主义革命在多国的胜利 (50)
 - (三)社会主义国家的改革——社会主义从一种模式向多种模式的探索 (61)
- 三、科学社会主义在当代中国的胜利与发展..... (69)
 - (一)建设有中国特色社会主义理论的形成与发展 (69)
 - (二)建设有中国特色社会主义理论的主要内容及精髓 (81)
 - (三)社会主义命运重大课题的突破 (89)
- 四、社会主义的本质、特征、发展道路..... (98)
 - (一)社会主义本质及认识过程 (98)

(二)社会主义制度的基本特征·····	(107)
(三)社会主义模式的多样性·····	(121)
五、社会主义的发展阶段 ·····	(132)
(一)关于社会主义发展阶段的论述·····	(132)
(二)社会主义初级阶段理论·····	(144)
(三)社会主义初级阶段理论的重大意义·····	(155)
(四)社会主义初级阶段党的基本路线·····	(157)
六、社会主义社会的根本任务与发展动力 ·····	(164)
(一)社会主义社会的基本矛盾和主要矛盾·····	(164)
(二)社会主义社会的根本任务·····	(170)
(三)社会主义发展的动力·····	(182)
(四)中国的发展离不开世界·····	(191)
七、社会主义建设的发展战略 ·····	(199)
(一)社会主义建设发展战略的形成·····	(199)
(二)社会主义建设发展战略的特点·····	(206)
(三)社会主义建设发展战略的重点·····	(210)
(四)社会主义建设发展战略的实现·····	(218)
八、坚持四项基本原则是社会主义建设的政治保证 ···	(228)
(一)四项基本原则是立国之本·····	(228)
(二)四项基本原则是改革开放和现代化建设健康发 展的保证·····	(235)
(三)改革开放和社会主义现代化建设赋予四项基本 原则以新的时代内容·····	(239)

(四)坚持四项基本原则必须旗帜鲜明地反对资产阶级自由化·····	(224)
(五)坚持四项基本原则才能有一个稳定的社会主义中国·····	(250)
九、社会主义的依靠力量 ·····	(254)
(一)人民群众是社会主义事业的力量源泉和胜利之本·····	(254)
(二)必须依靠工人、农民、知识分子·····	(259)
(三)必须依靠各族人民的团结·····	(273)
(四)必须依靠最广泛的社会主义的爱国统一战线·····	(281)
十、社会主义国家 ·····	(291)
(一)社会主义国家的性质·····	(291)
(二)社会主义国家的形成及“一国两制”的创造性构想·····	(297)
(三)社会主义国家的军队和国防建设的理论·····	(306)
(四)社会主义国家的外交战略理论·····	(314)
十一、社会主义国家执政党的建设 ·····	(326)
(一)马克思主义的建党理论·····	(327)
(二)中国共产党是社会主义事业的领导核心·····	(335)
(三)一些社会主义国家在党的建设方面的教训·····	(341)
(四)中国共产党建设的经验·····	(349)
(五)用建设有中国特色社会主义理论武装中国共产党	

党是一项战略任务.....	(355)
十二、马克思主义在迎接挑战中发展	(362)
(一)当代资本主义的发展对马克思主义基本理论的 挑战.....	(362)
(二)迎接挑战,马克思主义在曲折中向前发展 ...	(377)
十三、世界社会主义运动在迎接挑战中曲折发展 ...	(387)
(一)社会主义首先在落后国家胜利后所面临的历史 性挑战.....	(387)
(二)当代世界社会主义发展的现状.....	(397)
(三)世界社会主义运动发展的趋向和前景.....	(402)
(四)未来中国经济和社会发展目标认识与启.....	(406)

一、19 世纪科学社会主义的创立与发展

19 世纪马克思和恩格斯将源远流长的社会主义思想第一次变成了科学的社会主义理论,并在实践基础上对之加以充实、完善,从而向世界无产者展示了一条通向社会主义的自身解放之路,实现了人类认识的空前飞跃。

(一) 科学社会主义的创立

科学社会主义,是以无产阶级解放运动为根据,以马克思主义的哲学和政治经济学,尤其是以马克思的两大发现,即唯物主义历史观和剩余价值学说为理论基石,研究无产阶级解放的条件、性质和一般目的,以及人类社会从资本主义到社会主义和共产主义的发展规律的科学。1848 年《共产党宣言》的发表,是科学社会主义诞生的标志。科学社会主义的诞生是历史的必然,也是马克思和恩格斯主观努力的结果。

科学社会主义产生的历史条件 科学社会主义的产生是同资本主义制度在欧洲的发展和确立、同资本主义社会矛盾的充分暴露以及工业无产阶级的形成和革命斗争的发展直接联系在一起的。“由于欧洲许多国家的社会经济情况进到了资本主义高度发展的阶段,生产力、阶级斗争和科学均发展到了历史上未有过的水平,工业无产阶级成为历史发展的最伟大的动力,因而产生了马克思主义的唯物辩证法的宇宙观。”^①毛泽东这一科学论断,不仅概括了马克思主义哲学产生的社会历史条件,而且对于说明科学社会主义的产生也是

适用的。

1. 科学社会主义是西欧资本主义高度发展的产物。19世纪30至40年代,西欧资本主义有了进一步发展,机器大工业代替了工场手工业,使得生产愈来愈社会化了,而生产资料却愈来愈集中在少数资本家手中,资本主义的基本矛盾日益明显地暴露出来。资本主义社会的基本矛盾在生产上的表现是单个企业生产的有组织性和整个社会生产的无政府状态之间的对立;它的阶级表现,则是无产阶级和资产阶级的对立和斗争,这一基本矛盾的发展,必然导致资本主义社会周期性经济危机的爆发。经济危机使资本主义社会生产力遭到巨大破坏,它的周期性爆发,充分暴露了资本主义社会生产关系和生产力矛盾的尖锐化,因而生产力起来反抗资本主义生产关系,并集中表现为无产阶级同资产阶级的矛盾和斗争,使社会革命不可避免。可见,资本主义经济的高度发展,它的社会矛盾的全面暴露和阶级斗争的日益发展,给人们提供了全面研究资本主义社会产生、发展以至灭亡的规律并从中研究整个人类社会的发展规律的可能性,从而为马克思主义的创立提供了客观的社会经济条件。

2. 科学社会主义是西欧工人运动发展的产物。19世纪30至40年代,无产阶级和资产阶级之间的斗争也发展到了一个新的阶段。这时无产阶级已经从早期破坏机器、捣毁工厂的较原始的斗争逐步过渡到反对资产阶级的阶级斗争,并且由纯经济的斗争走向为夺取政治权利的斗争。1831年和1834年法国里昂纺织工人的两次武装起义,1836年至1848年的英国宪章运动,以及1844年德国西里西亚纺织工人的起义,就是工业无产阶级作为一支独立的政治力量登上历史舞台,以

本阶级有组织的力量冲击资本主义制度,开展独立政治运动的集中表现。无产阶级独立政治运动的兴起,迫切需要科学的理论指导,要求把社会主义由空想变成科学,这是时代提出的伟大任务。

科学社会主义产生的直接理论来源 科学社会主义的诞生,除了有其深刻的经济根源和阶级根源外,还有其思想渊源。19世纪初期的空想社会主义就是科学社会主义的直接的、主要的思想来源。

19世纪初期空想社会主义的杰出代表是法国的圣西门、傅立叶和英国的欧文。随着法国资产阶级革命的胜利和英国产业革命的发展,资产阶级的剥削和压迫,迫使无产阶级起来进行反抗和斗争。三大空想社会主义者反映了当时无产阶级的愿望和要求,并继承了16至18世纪空想社会主义的思想传统,吸取了18世纪法国启蒙学者的理论形式,对资本主义制度进行了猛烈的抨击,并提出了未来理想社会的方案,把空想社会主义推向了最高阶段,为科学社会主义的诞生作了思想准备。

第一,揭露和批判了资本主义制度,提供了启发工人觉悟的宝贵材料。三大空想社会主义者对资本主义制度进行了深刻的批判。他们指出,在资本主义制度下,为社会创造财富的劳动者,不能得到必要的生活资料,被压在社会“金字塔”的最底层,而游手好闲者却拥有大量的财富,高居“金字塔”的顶端,成为社会的统治者。这种资本主义雇佣制度,不过是“复活的奴隶制”。欧文把批判的锋芒直指资本主义的经济基础,他说:“私有财产或私有制,过去和现在都是人们所犯无数罪行和所遭受的无数灾祸的原因。”^②指出了私有制是造成人民贫

困和社会灾难的总根源。

他们对资本主义的政治制度也进行了尖锐的抨击。指出资产阶级国家实行的“三权分立”原则，没有改变劳动人民的无权地位，国家“不是以改善社会的最下等和人数最多的阶级的命运为目的”，而是为了富人的利益，是富人和特权者的统治工具。宪法和法律也只是保护少数富有者的利益。

他们还在意识形态方面，以辛辣的笔调，淋漓尽致地揭露了资本主义社会的利己主义。如傅立叶说：在利己主义支配下，医生希望自己的同胞都患病；律师盼着家家打官司；建筑师梦想着全城着大火；玻璃匠乐于下场冰雹打碎所有的玻璃；裁缝和鞋匠盼望人们的衣服和皮鞋早穿坏；投机粮商则高兴发生大饥荒。

第二，对未来社会提出了许多天才的猜测和积极的主张，为科学社会主义的创立提供了有益的思想材料。不论是圣西门所设想的“实业制度”，还是傅立叶所设想的“和谐制度”，以及欧文的“理性的社会制度”，他们都提出了许多有价值的思想。他们认为，在未来社会里，将实行生产资料公有制，并有计划地组织社会生产。那时人们都享有劳动的权利，劳动将成为人们的第一需要。关于社会分配原则，圣西门主张按每个人的贡献领取社会财富，欧文则进一步认为，在生产力高度发展和社会产品能够满足人们需要的前提下，“公社制”要按需进行分配。他们还提出未来社会要消灭工农之间、城乡之间和体力劳动脑力劳动之间的差别等积极主张。

总之，三大空想社会主义者的历史功绩是巨大的，他们的“批判的空想社会主义”是现代无产阶级先驱者的思想的表现，它包含了科学社会主义的萌芽，成为科学社会主义的直

接的理论来源。但是，由于他们不认识资本主义雇佣奴隶制的本质，不了解资本主义必然灭亡、社会主义必然胜利的客观规律；不懂得阶级斗争是阶级社会发展的直接动力，没有找到改造资本主义的正确途径；不了解无产阶级的历史地位和历史使命，找不到能够埋葬资本主义、实现社会主义的社会力量，使得他们的理想社会“一开始就注定要成为空想的。它愈是制定得详尽周密，就愈是要陷入纯粹的幻想。”三大空想社会主义者学说的空想和虚幻性质，主要是由当时客观历史条件造成的。正如恩格斯所指出的，空想社会主义这种“不成熟的理论，是和不成熟的资本主义生产状况、不成熟的阶级状况相适应的。”^⑧随着资本主义的发展和无产阶级的成熟，空想社会主义必然会被现实的科学的社会主义所取代。

马克思和恩格斯的“两个转变”是创立科学社会主义的重要条件 马克思、恩格斯从唯心主义者转变为唯物主义者，从革命民主主义者转变为共产主义者，完成世界观和政治立场的根本转变，这是他们能够超越同时代的许多伟大思想家，创立科学社会主义的重要前提。

中学时期的马克思在政治上是一个激进民主主义者，在哲学上是一个康德、费希特主观唯心主义哲学的信徒；大学时期的马克思转向了黑格尔哲学，并且参加了青年黑格尔运动，成为青年黑格尔派中最有才华和进取精神的积极成员；经过办《莱茵报》的实践，马克思在克罗茨纳赫时期，写出了《黑格尔法哲学批判》手稿，批判了黑格尔唯心主义的国家观，提出市民社会决定国家的思想，开始转向唯物主义；1843年10月底至1845年2月，马克思在巴黎通过对法国资产阶级大革命历史以及英法社会主义学说的研究，写出了《论犹太人问题》、

《〈黑格尔法哲学批判〉导言》等重要论著。在《论犹太人问题》中，马克思探讨了政治解放和人类解放的关系，从而提出了社会主义革命必然性问题。在《〈黑格尔法哲学批判〉导言》中，马克思进一步指出，人类解放应当是指“推翻那些使人成为受屈辱、被奴役、被遗弃和被蔑视的东西的一切关系。”^④表达了马克思要求改造现存社会，进行共产主义革命，消灭私有制的思想。马克思还指出，实现人类解放的历史使命将由无产阶级来担负，主张诉诸群众，诉诸无产阶级，“对现存的一切进行无情地批判”，尤其是“武器的批判”。这些都足以表明，马克思已从根本上实现了向唯物主义和共产主义的转变。

同马克思不一样，恩格斯则是在资本主义最发达的英国工业城市曼彻斯特认识无产阶级历史作用的，是通过对英国资产阶级政治经济学的批判，通过对英国工人状况的实际考察和亲身参加工人运动的实践，实现自己思想上的根本转变的。1844年，恩格斯发表在《德法年鉴》上的《政治经济学批判大纲》和《英国状况——评托马斯·卡莱尔的〈过去与现在〉》，表明恩格斯已经转向唯物主义和共产主义。《政治经济学批判大纲》是马克思主义发展史上最早的经济著作，恩格斯在对资产阶级政治经济学的批判中，论述了消灭私有制的必然性，把政治经济学和社会主义学说结合在一起，对社会主义革命进行了经济学的论证。而他对卡莱尔的著作《过去和现在》的评论，更鲜明地得出了无产阶级是实现消灭资本主义，建立公有制的共产主义新社会的现实力量的结论。

马克思和恩格斯与自己同时代的某些人物相比，具有双重优越性：比起工人活动家，他们具有高度的理论修养；而比起那些青年黑格尔派的理论家，他们则具有强烈的实践愿望

和经验。马克思和恩格斯不是蛰居书斋的学者，而是投身革命洪流的斗士。他们用批判研究人类优秀文化遗产所获得的新认识，指导自己的实践活动，推动实际斗争的深入，又用参加实际斗争所取得的新认识，来检验和发展自己的理论成果。他们能够完成两个转变，正是理论斗争和实践斗争相互作用的结果，这也使 们能够超越前辈思想家，成为科学社会主义的创始人。

唯物史观和剩余价值理论的发现使社会主义学说从空想变为科学

1. 唯物史观的发现，是科学社会主义创立的第一块理论基石。作为科学思想中最伟大成果的唯物主义历史观的发现，经历了一个历史过程。马克思在 1842 年至 1843 年主编《莱茵报》时期，遇到了许多经济问题需要回答，深感自己经济知识缺乏，开始从哲学、政治学的研究转向经济学的研究。1843 年，从作为这种研究的第一个成果——《黑格尔法哲学批判》中，得出了市民社会决定国家和法的结论，这是马克思创立唯物主义历史观的第一个重要结论；而市民社会究竟是什么？马克思在《1844 年经济学哲学手稿》中指明市民社会的物质内容就是生产，私有财产即所有制关系是这种生产能够进行的经济基础。在《神圣家族》这部论战性的著作中，马、恩进一步强调了物质资料生产在社会发展中的决定作用，明确提出了“生产方式”这个重要范畴，阐述了物质利益决定思想的思想；1845 年，马克思在《关于费尔巴哈的提纲》中，把实践观点引入认识论，着重阐述了实践是检验真理的标准和人的本质是社会关系的总和两个基本观点，大大促进了唯物史观的形成。马克思、恩格斯合著的《德意志意识形态》，第一次全面地论证

了历史唯物主义的基本原理，也第一次使用了“唯物主义历史观”这一科学概念。这部巨著的产生标志着历史唯物主义理论体系的创立。

唯物史观的创立使人们能正确地认识资本主义社会的本质及其发展规律，从而使社会主义学说得以从空想的荒漠中摆脱出来，建立在科学的理论基础之上。这是因为：

第一，唯物史观关于社会基本矛盾的学说，批判和纠正了空想社会主义从抽象的理性、正义的观点来谴责资本主义制度的不合理性方法，科学地证明了社会主义代替资本主义是现代生产力发展的客观要求，是资本主义社会生产关系和生产力、上层建筑和经济基础之间矛盾运动的必然结果。这就把社会主义建立在坚实的科学基础之上，摆脱了空想的性质。

第二，唯物史观关于阶级斗争是阶级社会发展的直接动力的学说，批判和纠正了空想社会主义者从头脑中构思社会改革的蓝图与和平实现社会主义的幻想，提出了从经济关系和阶级关系中寻找解决无产阶级和资产阶级冲突的途径，说明社会主义是无产阶级反对资产阶级斗争的必然结局。

第三，唯物史观关于人民群众是历史创造者的学说，批判和纠正了空想社会主义者把历史进步和社会更替的希望寄托在个别天才人物的出现上，说明无产阶级和劳动群众只能依靠自己的力量才能解放自己。

第四，明确了科学社会主义的任务，不再是设想出一个尽可能完善的社会制度，而是研究无产阶级和资产阶级的矛盾及其相互斗争的规律，为无产阶级指出实现社会主义和共产主义的道路。

2. 剩余价值学说的创立,是科学社会主义诞生的第二块理论基石。马克思、恩格斯不仅创立了唯物史观,而且运用这个观点分析了资本主义的生产关系,发现了剩余价值。1847年,马克思在《哲学的贫困》中初次探讨了剩余价值理论,阐述了劳动力转化为商品,以及它的价值由什么来决定的思想;在《雇佣劳动与资本》中,马克思揭露了资本主义制度下工资的本质,认为工资是劳动(力)的价格或劳动(力)价值的货币表现。他还给资本下了一个定义,认为资本无非是资产阶级的生产关系。当货币在市场上购得了特殊商品,即能够创造比自身价值更大的价值的劳动力这一商品时,货币才能够转化为资本。工人出卖的不是劳动,而是劳动力。但资本家一旦购得劳动力后,就获得了使用劳动力的支配权。工人在劳动的过程中,一方面能够转移生产资料的价值,另一方面又创造新价值,这个新价值大于劳动力本身的价值,其中一部分补偿资本家购买劳动力时所预付的价值(工资),其余部分,就是工人创造的剩余价值。尽管“剩余价值”这一科学范畴是在马克思1857至1858年经济学手稿中出现的,剩余价值学说的创立是在这部手稿以及1859年《政治经济学批判》和1867年《资本论》第1卷中最后完成的,但马克思在这里所阐述的思想正是他创立完整的剩余价值理论的开端。

马克思、恩格斯创立的剩余价值学说,解决了空想社会主义所不能解决的问题,为科学社会主义的创立提供了系统的经济学论证。

第一,剩余价值学说揭露了资本主义制度的本质。从前的空想社会主义者虽然批判过资本主义生产方式及其后果,咒骂它,幻想消灭它,但是却不能说明这个生产方式,只能简单