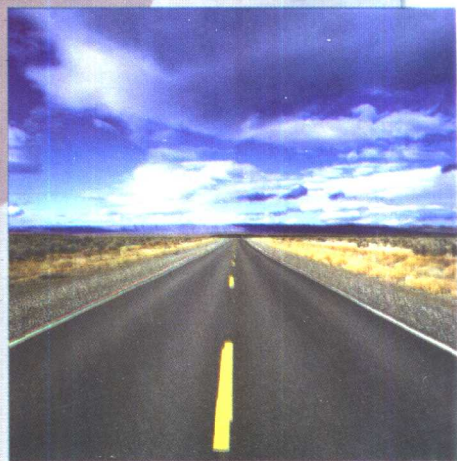


大学英语贯通学习系列丛书

大学英语 语法

贯通学习手册



大学英语贯通学习系列丛书

大学英语 语法 贯通学习手册

丛书主编	胡信年	李 燕
本书编者	岳福曹	刘新平
本书主审	王晓萍	



上海外语教育出版社
新疆人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法贯通学习手册 / 岳福曹, 刘新平编. —上海:
上海外语教育出版社; 乌鲁木齐: 新疆人民出版社, 2002
(大学英语贯通学习系列丛书 / 胡信年, 李燕主编)

ISBN 7-81080-562-2

I. 大… II. ①岳…②刘… III. 英语—语法—高等学校—教学
参考资料 IV. H314

中国版本图书馆CIP数据核字(2002)第059183号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机), 65422031 (发行部)

电子邮箱: bookinfo@sflep.com.cn

网 址: <http://www.sflep.com.cn> <http://www.sflep.com>

责任编辑: 刘 丹 张月祥

印 刷: 上海外国语大学印刷厂

经 销: 新华书店上海发行所

开 本: 850×1168 1/32 印张 6.625 字数 207 千字

版 次: 2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷

印 数: 10 000 册

书 号: ISBN 7-81080-562-2 / G · 296

定 价: 9.20 元

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

前 言

编写目的 为切实帮助广大大学生有效学习大学英语教材,顺利通过大学英语过级考试,我们组织富有教学经验、教学成果,长期工作在大学英语教学第一线的骨干教师,以高起点、高质量、高品位为出发点,博采众长、精益求精、注重实效,精心策划、精心编写了这套《大学英语贯通学习系列丛书》。

丛书特点 实用性强,知识面宽,信息量大。丛书紧扣大学英语教材,紧扣大学英语过级考试,从知识内容、学习方法、过级要求、技能技巧等方面对所讲内容进行全方位立体式指导,有益于学习者对所学内容的理解、联想、记忆,从而使大学英语学习收到融会贯通、举一反三、学以致用之效。

使用特点 本丛书适合广大大学生同步联想、归纳、交互式学习大学英语精读词汇,同步归类学习大学英语语法,同步总复习大学英语过级考试。

丛书内容 《大学英语贯通学习系列丛书》共 8 本:

- 1.《大学英语词汇贯通学习手册》(精读,第一册)
- 2.《大学英语词汇贯通学习手册》(精读,第二册)
- 3.《大学英语词汇贯通学习手册》(精读,第三册)
- 4.《大学英语词汇贯通学习手册》(精读,第四册)
- 5.《大学英语 1-4 级词汇贯通学习手册》

- 6.《大学英语语法贯通学习手册》
- 7.《大学英语阅读·完形·翻译·简答·写作贯通学习手册》
- 8.《大学英语精读 1-4 册教案精粹》

本书内容 本书分词法部分和句法部分两部分进行编写。词法部分着重对词的特殊用法、习惯用法和区别用法的归类总结;句法部分着重对惯用句型和实用句型的归类总结,同时选用典型考题进行应用分析、讲解,不但保持了语法知识的系统性、完整性,而且大大增强了实用性、操作性,是一本独具特色的大学英语语法归类学习用书。

特别致谢 本丛书在编写过程中,我们广泛征求了学生和教师的意见,采纳了许多好的建议;同时,我们也参阅了大量工具书和辅导教材,吸取了其中有益的资料,在此一并表示衷心的感谢。

特别希望 我们殷切希望本套丛书出版后能听到各方面的反馈意见,以便我们及时修订,从而使之不断完善。

《大学英语贯通学习系列丛书》编委会

2002 年 5 月

目 录

前言	(1)
----------	-------

词 法 部 分

第一章 名词和名词词组	(1)
一、特殊用法	(1)
二、辨析	(7)
三、典型考题	(9)
第二章 限定词和代词	(12)
一、特殊用法	(12)
二、辨析	(18)
三、典型考题	(20)
第三章 动词和助动词	(22)
一、特殊用法	(22)
二、辨析	(26)
三、典型考题	(29)
第四章 形容词和副词	(31)
一、特殊用法	(31)
二、辨析	(39)
三、典型考题	(40)
第五章 介词和介词词组	(43)
一、特殊用法	(43)
二、辨析	(49)

三、典型考题·····	(50)
第六章 连词 ·····	(53)
一、特殊用法·····	(53)
二、辨析·····	(58)
三、典型考题·····	(60)

句 法 部 分

第七章 英语基本句型模式 ·····	(62)
一、英语 5 种基本句型模式·····	(62)
二、英语 25 种基本句型 ·····	(64)
第八章 句子分类和分类句型(一) ·····	(71)
一、陈述句·····	(71)
二、疑问句·····	(85)
三、祈使句·····	(90)
四、感叹句·····	(94)
五、There-存在句 ·····	(96)
第九章 句子分类和分类句型(二) ·····	(100)
一、并列句·····	(100)
二、复合句·····	(110)
第十章 状语从句 ·····	(134)
一、时间状语从句·····	(134)
二、地点状语从句·····	(142)
三、原因状语从句·····	(143)
四、目的状语从句·····	(148)
五、结果状语从句·····	(150)
六、条件状语从句·····	(153)

七、方式状语从句·····	(158)
八、让步状语从句·····	(160)
九、比较状语从句·····	(166)
第十一章 一致关系 ·····	(171)
一、主谓一致·····	(171)
二、代词一致·····	(177)
三、定语从句、what-从句、存在句的一致 ·····	(178)
第十二章 倒装 ·····	(184)
第十三章 省略 ·····	(193)
一、简单句的省略句句型·····	(193)
二、并列句的省略句句型·····	(195)
三、复合句的省略句句型·····	(197)
参考书目 ·····	(203)

第一章 名词和名词词组

名词所涉及题目考点细、变化多、综合性强,最多见的考题是有关含义相近名词之间的细微差别;其次,是名词的可数与不可数、名词的单复数形式的异同、名词所有格和计数等。

一、特殊用法

1. 可数名词和不可数名词的特殊用法

【用法1】有些物质名词以复数形式出现,但意义不同。如:

sand (沙子)	sands (大面积沙滩)
water (水)	waters (大面积水域)
food (食物)	foods (多种食品)
coffee (咖啡)	two coffees (两杯咖啡)

in Korean waters (= on the seas near Korea) 在朝鲜附近的海域

They are playing on the sands.

他们正在沙滩上玩耍。

【用法2】有些物质名词既可作不可数名词,也可作可数名词,这取决于这些名词用于何种意义。如:

rubber	橡胶 (不可数名词)
rubbers	胶鞋 (可数名词)
stone	石料 (不可数名词)
stones	一块块石头 (可数名词)
lamb	羊羔肉 (不可数名词)
lambs	羔羊 (可数名词)
onion	洋葱味 (不可数名词)
onions	洋葱头 (可数名词)

The soup tastes of onion.

汤喝起来一股洋葱味。

to bring forth lambs 生小羊

【用法 3】有些抽象名词表示抽象概念是不可数名词,而表示具体事物则是可数名词。如:

relation	{	关系 (不可数名词)
		亲戚 (可数名词)
youth	{	青春 (不可数名词)
		男青年 (可数名词)
business	{	商业、交易 (不可数名词)
		商店、商行 (可数名词)

He is a near relation of mine.

他是我的一位近亲。

The relation of mother and child is the closest in the world.

世上,母子关系是最亲的。

【用法 4】在一些特殊搭配中,常作可数名词的词因表示抽象概念,或抽象意义时,便成了不可数名词。如:

to have too much mouth (= to talk too much) 说的太多

to have too little ear (= to be not inclined to listen to others)

无意于倾听他人所说

to have too much winter (= a too long spell of cold weather)

一段长时间的寒冷天气

to be fool enough ... (= to be foolish enough ...) 很蠢

more of a fool than (= more foolish than) 较傻

as much of a fool as (= as foolish as) 像……一样傻

He's too much of a coward to tell the truth.

他太懦弱了,竟不敢说出实情。

The girl seems to have too little ear to the complaints of her friend.

这女孩似乎不想听她朋友的抱怨。

注意:

① 在 to be ... enough ..., more of a ... than, as much of a ... as 中的名词大多为指人的名词,表示人物的特质,类似的名词还有 man, coward, sportsman, scholar, poet 等。

② 下列名词常用作不可数名词:

clothing (衣料)	news (新闻)	equipment (设备)
furniture (家俱)	information (信息)	knowledge (知识)
behaviour (行为)	traffic (交通)	scenery (景色)
permission (允许)	product (农产品)	progress (进步)
accommodation (食宿)		

2. 名词的特殊用法

【用法 1】有些名词通常只用其复数形式。常见的有下面两种情况：

(1) 表示由两个相对立的部分构成的名词。如：

compasses (圆规)	scissors (剪刀)	tongs (夹子)
stockings (长袜)	spectacles (眼镜)	trousers (裤子)
shoes (鞋子)	shorts (短裤)	

这类词有两个特点：① 表示单数意义时，谓语动词要用单数形式。② 表示复数意义时，不可直接用数词修饰，通常用 a pair of 或 some 等词来修饰。

(2) 表示较多数量的名词。如：

ashes (灰尘)	commons (平民)	outskirts (郊区)
lodgings (住处)	savings (储蓄)	surroundings (环境)
remains (遗骸)	overalls (工作服)	

【用法 2】有些名词虽是复数形式，但用在句中，谓语动词用单数。常见的这些词有：

bowls (保龄球)	statistics (统计学)	measles (麻疹)
mathematics (数学)	mumps (腮腺炎)	marbles (弹子游戏)

这类名词常是以 -s 结尾的疾病名称，游戏名称。以 -ics 结尾的学科名称或以 -s 结尾的表国名的地理名称。

【用法 3】有一些集体名词既可作单数用，也可作复数用。如：

audience (观众)	committee (委员会)	class (班级)
family (家庭)	public (公众)	team (队)

若将名词所表示的集体视为一个整体，则动词用单数；若将侧重点放在组成集体的成员上，动词用复数。

【用法 4】复合名词的复数。

(1) 以不可数名词结尾的复合名词无复数形式。如：

homework (家庭作业) moonlight (月光)

- (2) 直接来源于短语或以可数名词结尾的复合名词,将最后一个构成部分变为复数。如:

take-off → take-offs (滑稽的模仿)

bookcase → bookcases (书橱)

grown-up → grown-ups (成年人)

film-goer → film-goers (爱看电影的人)

- (3) 以“可数名词 + 介词(短语)”构成复合名词时,在名词后加-s。如:

looker-on → lookers-on (旁观者)

passer-by → passers-by (过路人)

brother-in-law → brothers-in-law (连襟)

commander-in-chief → commanders-in-chief (总司令)

comrade-in-arms → comrades-in-arms (战友)

- (4) 以“动词-ing形式 + 副词”构成复合名词时,在动词-ing形式后加-s。如:

coming-in → comings-in (收入)

- (5) 从man或woman为前缀的复合名词变复数时,前后两个名词均需变为复数。如:

woman doctor → women doctors (女医生)

man servant → men servants (男佣人)

man cook → men cooks (男厨师)

3. 名词属格的特殊用法

名词属格作为一种屈折形式,即由“名词 + 's”构成,它适用于表示人名,有生命或视为有生命的物的名词,也可用于表示地理名称、天体名称以及表示时间、度量、价值等的名词。

【用法1】名词属格构成的特殊用法。

- (1) 以-s结尾的复数名词在词尾只加-'。如:

the girls' dormitory (女生宿舍)

the teachers' college (师范学院)

- (2) 复合名词和作为一个整体的名词词组构成属格时,在最后一个词的词尾加-'s。如:

my mother-in-law's death (我岳母的去世)

an hour and a half's talk (一个半小时谈话)

somebody else's opinion (其他人的观点)

- (3) 并列名词表示各自的所有关系时,要在各个名词之后加 -'s,其后的名词也变复数。如:

Mary's and Bob's books (玛丽的书和鲍勃的书)

如果指两个人共有,在后一个名词上加 -'s。如:

Mary and Bob's book (玛丽和鲍勃的书)

- 【用法 2】of-词组和名词属格在意义和用法上有许多相通之处。如:

the leg of a goat = a goat's leg (表所有关系)

the arrival of his father = his father's arrival (相当于 his father arrived,表主谓关系)

the letter of my sister = my sister's letter (相当于 the letter from my sister,表来源)

注意:

- ① 当用于表示无生命的名词的所有关系时,往往用 of-词组来表示。如:

the wheel of history (历史的车轮)

the windows of the houses (房屋的窗户)

- ② of-词组如在本句类似结构中再出现时,常用 that 或 those 代替。如:

The population of New York is greater than that of Chicago.

纽约的人口比芝加哥的人口多。

The ears of a rabbit are longer than those of a fox.

兔子的耳朵比狐狸的长。

- ③ 当名词属格用来表示事物类别或属性时,就不可用 of-词组来替代,否则,意义会有很大的出入。

[误] pictorial of children

[正] children's pictorial (儿童画报)

[误] clothing of men

[正] men's clothing (男士服装)

[误] a degree of doctor

[正] a doctor's degree (博士学位)

④ 在某些词语中,只能用名词属格而不用 of-词组。如:

at one's wit's end (不知所措)

a wolf in sheep's clothing (披羊皮的狼)

to one's heart's content (尽情地)

in one's mind's eye (在想象中)

a bird's view (鸟瞰)

at swords' points (剑拔弩张)

【用法 3】双重属格的特殊用法。

(1) 在双重属格结构中,用作介词补足成分的名词即介宾,必须是确定特指的,而且一般指人。如:

[误] a friend of a doctor's

[正] a friend of the doctor's (这位医生的朋友中的一位)

[误] a cover of the book's

[正] a cover of the book 或 the book's cover (书皮)

(2) 双重属格所修饰的名词可带 a, any, some 等限定词,或者和 this, that 等指示代词连用,但通常不带定冠词。如:

this brilliant idea of David's (大卫的这一让人赞赏的想法)

that clever child of his sister's (他姐姐的那个聪明的孩子)

[误] the daughter of Mrs Green's

[正] a daughter of Mrs Green's

(格林夫人的女儿中的一位)

any daughter of Mrs Green's

(格林夫人的女儿中的任何一位)

【用法 4】当名词所有格后面的名词是人们较熟悉的建筑物,如商店、公司、家、教堂等,此名词常可省略。如:

at the grocer's (在杂货店)

at the barber's (在理发店)

St. Paul's = St. Paul's Cathedral (圣保罗大教堂)

二、辨析

1. result, effect, consequence, outcome

result 通常表示行动終了后的结果或一时行动的结果。如:

I don't think you have related the unsatisfactory result of your experiment to its cause.

我认为你没有把你的令人不满意的实验结果和它的原因联系起来。

effect 表示其原因必然会产生规律性的结果。如:

I'm sorry that the expanded government spending failed to bring about the designed effect.

很遗憾,扩大了政府开支并没有产生预期的效果。

consequence 表示“后果”,一般意味着事物的发展推演,和“原因”关联不如 effect 密切,时常意味着不良的后果。如:

I hope you will consider carefully the consequences of your actions.

我希望你会慎重考虑你的行为的后果。

outcome 除表示“结果”的意思外,有时侧重明确的结果,如竞赛、讨论或悬而未决的问题的最后分晓。如:

The outcome of the election will be announced tomorrow.

选举的结果将于明天公布。

2. event, incident, accident, occurrence, affair

event 指“事件”,指重大的事件,尤其是历史事件。如:

The founding of the People's Republic of China is a great event in the history of mankind.

中华人民共和国的成立是人类历史上的一件大事。

incident 指“事件”,普通用语,特指争端。如:

The Lugouqiao Incident, which occurred on July 7th, 1937, was staged by the Japanese imperialists.

1937年7月7日发生的芦沟桥事件是由日本帝国主义者发动的。

accident 指“事故”,特指不幸的意外事故。如:

He was killed in a car accident.

他在一场汽车事故中死亡。

occurrence 指“事件”，指偶然发生的事，尤指普通的事。如：

Newspapers report the chief occurrences of the day.

报纸刊载每天的大事。

affair 指“事务”、“事件”，泛指事务以及发生的事情，如：

He runs day-to-day affairs in the department.

他处理部门的日常事务。

3. article, essay, paper, thesis

article 最常用，指书籍、杂志、报刊上一篇独立的文字、文章。如：

Have you read the article on new industries?

你读了那篇关于新型工业的文章了吗？

essay 指在学校作为作业而写的短文或短小的论述某一专题的独立的文章。如：

We've got to write an essay on the war with Napoleon.

我们得写一篇记述与拿破仑作战的短文。

paper 常指要在学术刊物上发表或在学术会议上宣传的专题论文，也指学校的学期论文。如：

The professor read a paper on the teaching of English.

这位教授宣读了一篇关于英语教学的论文。

thesis 可表示学位论文，也可指一般的为阐述观点而写的论文。如：

He wrote his thesis for the degree of Ph.D. in three years.

他用三年的时间写哲学博士论文。

4. danger, hazard, peril, risk

danger 为常用词，泛指任何可能发生的伤害或不良的结果。如：

High flood waters put the town in danger.

汹涌的洪水使这座城市岌岌可危。

hazard 为正式用语，多指来自偶然事件，但又无法避免的危险。如：

A soldier is exposed to many hazards.

士兵会遇到许多意想不到的危险。

peril 为正式用语，指巨大而逼近的危险，尤指暴力行为的结果。

Many species are already in peril of extinction because of our destruction

of their natural habitat.

由于我们毁坏了动物的自然栖息地,许多物种都已面临灭绝的危险。
risk 为正式用语,既可表示危险或不利事件的可能性,又可表示自愿承担风险或后果。

There is a danger of being misunderstood whenever one speaks, but one has to assume that risk.

人们说话时总免不了会被别人误解,但是也必须冒这个危险。

5. profession, occupation, vocation

profession (与 professor 同源)指如同 professor 一样受过相当的高等教育,从事脑力劳动的专门职业。如:

He is a doctor by profession.

他的职业是医生。

occupation (occupy 的名词)表示的是一种社会分工,每个成年人在社会中占有(occupy)的一个位置,因此它可以包罗一切职业,没有任何倾向性,但较正式。如:

He is a carpenter/teacher by occupation.

他是一名木匠/老师。

vocation 多用于较高层次的文化人之间,内涵比较丰富,还可指奉献性的职业,如教师、护理人员等。

Nursing is a vocation, as well as a profession.

护理工作是一种奉献性的职业,同时也是一种令人敬重的职业。

三、典型考题

【例 1】To the dinner party all her _____ were invited.

A. relation B. relations C. a relation D. the relations

【答案】B

【解析】句意:她的所有的亲戚都被邀请参加这一宴会。relation 作“亲戚”解时是可数名词,既然用了 all,习惯上用可数名词的复数形式,所以不选 A、C,而 D 项虽然用了复数形式,但一个名词中心词前不可并用两个中位限定词,her、the 都属于中位限定词,所以被排除。